

Аннотация ДПП ПП Анестезиология-реаниматология

1.	Название	ДПП ПП «Анестезиология-реаниматология»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	576
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	332
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: получение новых профессиональных компетенций врача- анестезиолога-реаниматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках полученной квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) получение знаний о патогенетических особенностях развития критических состояний различного генеза, 2) получение знаний о современных методах диагностики критических состояний различного генеза, 3) получение знаний о современных методах проведения анестезии и интенсивной терапии критических состояний различного генеза. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) освоение новых умений и владений для диагностики критических состояний различного генеза; 2) освоение новых умений и владений умения и владения в проведении анестезии и интенсивной терапии при различных заболеваниях. <p>Программа включает в себя изучение 9 основных модулей: Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии. Вопросы клинической анестезиологии. Вопросы клинической реаниматологии. Анестезия в специализированных разделах хирургии. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии. Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при проведении анестезии. Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений. Анестезия и интенсивная терапия у детей. Хирургия экстремальных состояний.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций проведения анестезии и интенсивной терапии при различных заболеваниях (в том числе в военно-полевой хирургии) на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-анестезиолог-реаниматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.08.2018 № 554н</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Анестезиология-реаниматология» врач-анестезиолог-реаниматолог будет должен получить</p>

		<p>профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; 2) Назначать лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности; 3) Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала; 4) Проводить обследования пациентов с целью определения операционно-анестезиологического риска, установление диагноза органной недостаточности; 5) Назначать и проводить анестезиологическое пособие пациенту, контролировать его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента; 6) Предотвращать развитие осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; 7) Назначать мероприятия медицинской реабилитации и контролировать их эффективность.
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	Анестезиолог-реаниматолог, анестезиология, интенсивная терапия, критические состояния
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	76
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	162
13.3.	Используемые виды синхронного	Синхронное обучение:

	обучения (очная форма)	• Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspo.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДПО			Формы контроля (аттестация)			Компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	18	18	-	2	-	12	4	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
1.1	Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	18	18	-	2	-	12	4	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
2	Модуль 2. Вопросы клинической анестезиологии	40	40	-	26	4	-	14	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
2.1	Вопросы клинической анестезиологии	40	40	-	26	4	-	14	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
3	Модуль 3. Вопросы клинической реаниматологии	75	75	-	48	14	-	27	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
3.1	Вопросы клинической реаниматологии	75	75	-	48	14	-	27	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
4	Модуль 4. Анестезия в специализированных разделах хирургии	105	105	-	49	8	15	41	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
4.1	Анестезия в специализированных разделах хирургии	105	105	-	49	8	15	41	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
5	Модуль 5. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	70	70	-	36	12	7	27	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7
5.1	Обезболивание и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	70	70	-	36	12	7	27	-	-	Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7
6	Модуль 6. Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при проведении анестезии	28	28	-	5	2	19	4	-	-		зачет		1, 2, 3, 4, 5,6,7

6.1	Анестезия у больных с тяжелой сопутствующей патологией. Ошибки и осложнения при проведении анестезии	28	28	-	5	2	19	4	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7
7	Модуль 7. Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений	18	18	-	13	2	-	5	-	-		зачет	1, 2, 3, 4, 5,6,7
7.1	Интенсивная терапия наиболее часто встречающихся острых экзогенных отравлений	18	18	-	13	2	-	5	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7
8.	Модуль 8. Анестезия и интенсивная терапия у детей	144	144	-	81	26	33	30	-	-		зачет	1, 2, 3, 4, 5,6,7
8.1	Анестезия и интенсивная терапия у детей	144	144	-	81	26	33	30	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7
9	Модуль 9. Хирургия экстремальных состояний	36	36	-	26	8	-	10	-	-		зачет	1, 2, 3, 4, 5,6,7
9.1	Хирургия экстремальных состояний	36	36		26	8	-	10	-	-	Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5,6,7
	Подготовка к первичной специализированной аккредитации	36	36	-	36	-	-	-	-	-			1, 2, 3, 4, 5,6,7
	Итоговая аттестация	6	6	-	-	-	-	-	-	-	Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5,6,7
	Всего	576	576	-	322	76	86	162	-	-		6	

Общий объем подготовки

576 **576**

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач