

Аннотация ДПП ПП Общая гигиена

| | | |
|----|------------------------------------|--|
| 1. | Название | ДПП ПП «Общая гигиена» |
| 2. | Трудоемкость, ЗЕТ | 576 |
| 3. | Год разработки | 2023г. |
| 4. | Форма обучения | очная |
| 5. | Объем заочной части, ЗЕТ | нет |
| 6. | Объем практической подготовки, ЗЕТ | 288 |
| 7. | Основы обучения | бюджетная |
| 8. | Аннотация | <p>Цель реализации программы: Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.</p> <p>Совершенствование профессиональных компетенций врача по общей гигиене, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p>Задачи теоретической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) совершенствование знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; 2) совершенствование знаний о современных методах социально- гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. <p>Задачи практической части изучения ДПП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умения и владения для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений; 2) совершенствовать умения и владения для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; 3) совершенствовать умения и владения по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. <p>Программа включает в себя изучение 7 основных модулей: Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене Социально-гигиенический мониторинг Актуальные вопросы гигиены окружающей среды Гигиена водоснабжения Актуальные вопросы гигиены детей и подростков Гигиена чрезвычайных ситуаций Актуальные вопросы гигиены питания</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития общей гигиены, получение четких алгоритмов действия при различных ситуациях на основе действующих федеральных законов и методических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| | | смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства. |
| 9. | Планируемые результаты обучения | <p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н,</p> <p>из Квалификационной характеристики «Врач по общей гигиене» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018).</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Общая гигиена» врач по общей гигиене будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения.</p> <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок.</p> <p>Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.</p> <p>Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> |
| 10. | В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций | <ul style="list-style-type: none"> • Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования |
| 11. | Ключевые слова | Врач по общей гигиене, государственный контроль, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения |
| 12. | Симуляционное обучение | да |
| 12.1. | Включает симуляционное обучение | да |
| 12.2. | Трудоемкость, ЗЕТ | 4 |
| 12.3. | С применением симуляционного оборудования | нет |
| 12.4. | Задача, описание симуляционного обучения | Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, решение ситуационных задач |
| 13. | Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО) | |
| 13.1. | Включает дистанционное обучение | да |

| | | |
|-------|---|---|
| 13.2. | Трудоемкость, ЗЕТ | 74 |
| 13.3. | Используемые виды синхронного обучения (очная форма) | Синхронное обучение: • Вебинар |
| 13.7. | Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО) | https://dspo.dnmu.ru/ |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоём кость в зачётны х единица х | Трудоём кость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ЛОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Компетенции | |
|----------|---|--|--|--------------------|-------------------------|---|------------------------------------|--------|----------------------|--------------------------------|------------------|-----------------------------|-----------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене | 36 | 36 | 14 | | 14 | 8 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | ПК | 1, 2, 3, 4, 5,6 | |
| 2 | Модуль 2. Социально-гигиенический мониторинг | 36 | 36 | 20 | | 12 | 4 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1,2,3,4 | |
| 3 | Модуль 3. Актуальные вопросы гигиены окружающей среды. | 144 | 144 | 66 | 4 | 58 | 20 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3, 4, 5,6 | |
| 4 | Модуль 4. Гигиена водоснабжения | 108 | 108 | 48 | | 42 | 18 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1,2,3,4,6 | |
| 5 | Модуль 5. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков | 36 | 36 | 20 | | 8 | 8 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 6 | Модуль 6. Гигиена чрезвычайных ситуаций | 36 | 36 | 16 | | 16 | 4 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 3, 5 | |
| 7 | Модуль 7. Актуальные вопросы гигиены питания | 138 | 138 | 68 | | 58 | 12 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| | Подготовка к первичной специализированной аккредитации | 36 | 36 | 36 | | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3, 4, 5,6 | |
| | Итоговая аттестация | 6 | 6 | | | | | | | Т,ПР,ЗС | 6 | 1, 2, 3, 4, 5,6 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------|------------|------------|--|------------|---|------------|-----------|--|--|--|--|----------|--|
| | Всего | 576 | 576 | | 288 | 4 | 208 | 74 | | | | | 6 | |
| | Общий объем подготовки | 576 | 576 | | | | | | | | | | | |
| <i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач | | | | | | | | | | | | | | |