

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Врач – стоматолог детский

(наименование профессионального стандарта)

Регистрационный номер

Оглавление

I. Общие сведения.....	1
II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности).....	2
III. Характеристика обобщенных трудовых функций	3
3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях».....	3
IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта	22

I. Общие сведения

Стоматологическая практика в области детской стоматологии

(наименование вида профессиональной деятельности)

Код

Основная цель вида профессиональной деятельности:

Профилактика, диагностика, лечение заболеваний зубов, пародонта, губ, слизистой рта и челюстно-лицевой области у детей

Группа занятий:

	Стоматологи детские
(код ОКЗ ¹)	(наименование)

Отнесение к видам экономической деятельности:

	Детская стоматологическая практика
(код ОКВЭД ²)	(наименование вида экономической деятельности)

II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	Наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях		Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний		
			Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей		
			Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей		
			Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского здоровья		
			Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей		
			Организационно-управленческая деятельность		
			Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной и неотложной форме		

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи детям при стоматологических заболеваниях			Код		Уровень квалификации	
Происхождение обобщенной трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-		
				Код из оригинала		Регистрационный номер профессионального стандарта	
Возможные наименования должностей	Врач – стоматолог детский						

Требования к образованию и обучению	<p>Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология»³</p> <p>Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"³</p> <p>Ежегодное повышение квалификации в системе непрерывного медицинского образования</p>
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	<p>Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Стоматология детская»</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации^{4,5}</p> <p>Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных действующим законодательством Российской Федерации⁶</p>
Другие характеристики	<p>Профессиональное развитие специалиста</p> <p>Для профессионального роста и присвоения квалификационных категорий требуется выполнение критериев, соответствующей специальности</p> <p>Основные пути повышения квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - тренинги в симуляционных центрах; - стажировки; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары) - участие в съездах, конгрессах, конференциях, мастер-классах и других образовательных мероприятиях

	<p>Соблюдение врачебной тайны, клятвы врача⁷, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их законными представителями) и коллегами.</p> <p>Соблюдение законодательства в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.</p>
--	---

Наименование документа	Код	Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности
ОКЗ		Стоматологи
ЕКС ⁸	-	Врач-стоматолог детский
ОКСО ⁹		Стоматология

3.1.1. Трудовая функция

Наименование	Проведение обследования пациентов детского возраста с целью установления диагноза	Код	<input type="text"/>	Уровень (подуровень) квалификации и	<input type="text"/>
--------------	---	-----	----------------------	-------------------------------------	----------------------

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	-	-
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний
	Первичный осмотр пациентов детского возраста
	Повторный осмотр пациентов детского возраста
	Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
	Оценка поведения пациента детского возраста
	Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями
	Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Установление предварительного диагноза

	Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
	Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций
	Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза
	Постановка окончательного диагноза
	Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста
	Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста
	Интерпретация данных лабораторных обследований
	Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований
	Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами
	Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
	Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам
	Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)
Необходимые умения	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития
	Устанавливать эмоционально-психологического контакта с ребенком и его родителем
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей
	Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты
	Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты

Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста
Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей
Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов
Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями

	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям
Необходимые знания	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах
	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата у детей
	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте
	Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей
	Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях-у детей
	Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей
	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей
	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
	Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области
	Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей
	Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях–и деформациях у детей
Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей	

	Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика
	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей
	Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста
	Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям
	Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические требования
	Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста
	Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста
	Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей
	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
	Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте
	Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

3.1.2. Трудовая функция

Наименование	Назначение, контроль эффективности немедикаментозного и медикаментозного лечения детей	Код		Уровень (подуровень) квалификации	
Происхождение трудовой	Оригинал	X	Заимствовано		

функции

	из оригинала		
		Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме.
	Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний
	Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов
	Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок
	Выполнение физиотерапевтических процедур при стоматологических заболеваниях у детей
	Лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов (наследственных и приобретенных)
	Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов
	Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами
	Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта
	Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ
Проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	
Определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием	

	<p>Проведение стоматологического лечения детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием</p>
	<p>Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка</p>
	<p>Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты)</p>
	<p>Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств</p>
	<p>Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента</p>
	<p>Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей</p>
	<p>Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
	<p>Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями</p>

Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем
Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста
Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов, компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных
Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок
Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров
Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий
Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: <ul style="list-style-type: none"> - прямое покрытие пульпы; - частичная и полная пульпотомия; - пульпэктомия.
Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением: <ul style="list-style-type: none"> - механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов; - оптимальный метод obturации системы корневых каналов; - апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня
Проводить лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.)
Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов
Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского возраста
Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами
Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок
Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов
Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
Проводить хирургическое лечение заболеваний пародонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов)
Проводить лечение травмы временных и постоянных зубов пациентов детского возраста, включая шинирование и реплантацию по показаниям

	<p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию.</p> <p>Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств</p> <p>Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении детей</p>
Необходимые знания	<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p> <p>Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения</p> <p>Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией</p> <p>Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями</p> <p>Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p> <p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица</p> <p>Принципы, приемы и методы обезбоживания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии</p> <p>Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста</p>

	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста
	Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

3.1.3. Трудовая функция

Наименование	Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	Код		Уровень (подуровень) квалификации	
--------------	--	-----	--	-----------------------------------	--

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Составление индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области
	Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями
	Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями

	<p>Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Необходимые умения	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p>
	<p>Оценивать эффективность и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Применять средства индивидуальной защиты</p>
Необходимые знания	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей</p>
	<p>Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>

	Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями
	Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области
	Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое оборудование»
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
	Правила применения средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»
	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

3.1.4. Трудовая функция

Наименование	Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья детского населения	Код		Уровень (подуровень) квалификации	
--------------	--	-----	--	-----------------------------------	--

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Займствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта
	Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения
	Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными

хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста
Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей
Назначение профилактических процедур
Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности: -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку -Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе
-Определение интенсивности кариеса -Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов -Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов - Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали - Проведение профессиональной гигиены рта разными методами - Проведение контролируемой чистки зубов - Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования -Применение реминерализующих средств индивидуально и в группе детей -Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей -Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов
Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: -Определение вида прикуса -Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе -Проведение миогимнастики -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ
Контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий

	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
Необходимые умения	Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения
	Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития
	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
	Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез: -Определять интенсивность кариеса с помощью индексов -Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов -Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов -Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали -Проводить профессиональную гигиену рта разными методами -Проводить контролируемую чистку зубов -Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования -Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей -Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей -Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком -Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов
	Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей: -Определять вида прикуса -Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе -Проводить методы миогимнастики -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий
	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
	Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей
	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей
	Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий
Необходимые знания	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и

	диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
	Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения
	Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области
	Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи)
	Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей
	Особенности профилактики стоматологической онкопатологии
	Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей
	Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей
	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика
	Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения
	Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний
	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
	Правила применения средств индивидуальной защиты
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

3.1.5. Трудовая функция

Наименование	Введение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Код	Уровень (подуровень) квалификации	
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала	
				Код оригинала
				Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек
	Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
	Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области
	Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности: -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены -Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах -Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению -Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий -Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку - Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
Необходимые умения	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни
	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка
	Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья
	Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
	Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей
Необходимые знания	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики

	<p>Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников</p> <p>Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний</p> <p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

3.1.6. Трудовая функция

Наименование	Организационно-управленческая деятельность	Код		Уровень (подуровень) квалификации	
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Заимствовано из оригинала		
				Код оригинала	Регистрационный номер профессионального стандарта

Трудовые действия	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
	Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде
	Составление плана работы и отчета о своей работе
	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
	Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям
	Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного
	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
	Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну

Необходимые умения	Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи
	Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения
	Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации
	Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
	Составлять план работы и отчет о своей работе
	Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации
	Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях
Необходимые знания	Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи
	Особенности ведения медицинской стоматологической документации
	Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях
	Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник
	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
Другие характеристики	Законотворчество Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

3.1.7. Трудовая функция

Наименование	Оказание медицинской помощи пациентам детского возраста в экстренной форме		Код	Уровень (подуровень) квалификации и	
Происхождение трудовой функции	Оригинал	X	Код оригинала	Регистрационный номер профессионального	
		Заимствовано из оригинала			

Трудовые действия	Оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые умения	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))
	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Необходимые знания	Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии
	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
Другие характеристики	Соблюдение врачебной тайны
	Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта

4.1. Ответственная организация - разработчик

Президент

4.2. Наименования организаций - разработчиков

1.	ФГБОУ ВО «Московский государственный медико-стоматологический университет имени А.И. Евдокимова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, город Москва
----	--

¹ Общероссийский классификатор занятий.

² Общероссийский классификатор видов экономической деятельности.

³ Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438).

⁴ Статья 213 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2004, № 35, ст. 3607; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 39, ст. 3616; 2011, № 49, ст. 7031; 2013, № 48, ст. 6165; № 52, ст. 6986; 2015, № 29, ст. 4356).

⁵ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда», (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2011 г., регистрационный № 22111) с изменениями, внесенными приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 296н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июля 2013 г., регистрационный № 28970) и от 5 декабря 2014 г. № 801н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный № 35848).

⁶ Статья 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 2002, № 1, ст. 3; 2006, № 27, ст. 2878; 2008, № 9, ст. 812; 2015, № 1, ст. 42; № 29, ст. 4363).

⁷ Статья 71 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 8, ст. 6724; 2013, № 27, ст. 3477).

⁸ Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 августа 2010 г., регистрационный № 18247).

⁹ Общероссийский классификатор специальностей по образованию.