

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент Басий Р.В.



2023 г.


ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	<u>31.00.00 Клиническая медицина</u>
Специальность	<u>31.05.02 Педиатрия</u>
Уровень высшего образования	<u>специалитет</u>
Квалификация выпускника	<u>врач-педиатр</u>
Нормативный срок освоения образовательной программы	<u>6 лет</u>

Донецк 2023 г.

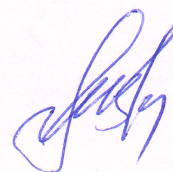
Программа рассмотрена на учебно-методическом заседании

кафедры педиатрии №1
«14» ноября 2023 г., протокол № 5
Зав. кафедрой педиатрии №1,
профессор



Прохоров Е.В.

кафедры детской хирургии и анестезиологии
«17» ноября 2023 г., протокол № 4
Зав. кафедрой детской хирургии и анестезиологии,
доцент



Щербинин А.В.


«Согласовано»

Председатель методической комиссии
по педиатрическим дисциплинам,
профессор



Налетов А.В.

Председатель методической комиссии
по хирургическим дисциплинам,
профессор



Борота А.В.

Декан педиатрического факультета,
доцент



Лихобабина О.А.

Программа рассмотрена на заседании **Центрального** методического совета
«12» декабря 2023 г. протокол № 1
Председатель ЦМС,
доцент



Р.В. Басий

Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина для специальности 31.05.02 Педиатрия и действующим Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель и задачи

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы, разработанной в ФГБОУ ВО ДонГМУ для специальности 31.05.02 Педиатрия соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

Задачи:

- определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО;
- оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с предусмотренными требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия.

3. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация в полном объеме относится к базовой части Блока 3 ОПОП специалитета, и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Объем государственной итоговой аттестации составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

5. Форма проведения государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в форме государственного экзамена в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

6. Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации

6.1. К прохождению ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета).

6.2. Для проведения ГИА в Университете создаются государственные экзаменационные комиссии.

Для рассмотрения апелляций по результатам ГИА в Университете создаются апелляционные комиссии. Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе – комиссии) действуют в течение календарного года.

Основной формой деятельности комиссий при проведении государственных аттестационных испытаний являются заседания.

6.3. Результат государственного аттестационного испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других документально подтвержденных случаях), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший один этап государственного аттестационного испытания по уважительной причине, допускается к сдаче следующего этапа государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Для повторного прохождения ГИА указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университет на период времени, установленный Университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

6.5. Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной аттестационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 (три) месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

7. Методика и критерии оценивания государственной итоговой аттестации

Государственный экзамен проводится в два этапа: комплексный тестовый и комплексный практически-ориентированный экзамен.

Тестирование осуществляется с помощью буклетов. Количество тестов по каждому профилю/дисциплине определено, исходя из удельного веса объема изучения дисциплин соответствующего профиля в учебном плане по специальности.

Тестирование проводится одновременно для всех выпускников по специальности. Время, отведенное на тестирование, определяется исходя из количества заданий (по 1 минуте на каждый тест).

Результаты тестирования оцениваются в формате «сдал / не сдал». Положительное решение принимается в случае, если выпускник правильно выполнил не менее 60% тестовых заданий, размещенных в буклете.

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен по профильным дисциплинам. Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта для специальности Педиатрия. Оценивается умение диагностировать и оказывать экстренную медицинскую помощь при неотложных состояниях педиатрического, хирургического профиля, а также умение студентов интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования путем решения ситуационных задач. Кроме того, оценивается выполнение практических навыков и умений выполнить медицинские манипуляции в соответствии с перечнем практических умений и навыков и списком неотложных состояний.

На экзамене оценивается уровень сформированности у выпускника практических навыков и умений решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Комплект материалов для проведения государственной итоговой аттестации формируется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по каждой специальности кафедрами, участвующими в реализации образовательной программы, рецензируются, обсуждаются на заседании профильной методической комиссии и утверждаются проректором по учебной работе.

Выполнение заданий обучающимся оценивается экзаменаторами в баллах и вносится в оценочный лист ГИА с последующим суммированием (Приложение 1). Максимальный показатель составляет 18 баллов.

Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

Критерии перевода общего количества набранных баллов
в оценку на ГИА

Количество баллов	Оценка
16,0-18	Отлично
13,5-15,5	Хорошо
11-13,0	Удовлетворительно
10,5 и менее	Неудовлетворительно

В протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии вносятся: результат сдачи 1 этапа («сдал / не сдал») и оценка по государственной шкале за практически-ориентированный экзамен, решение о присвоении квалификации и выдаче диплома.

В случае отсутствия студента на государственном экзамене в протоколе фиксируется неявка.

Результаты государственного экзаменационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного экзаменационного испытания, проводимого в письменной форме, на следующий рабочий день после дня его проведения.

8. Компетенции, проверяемые на государственной итоговой аттестации

Шифр и название компетенции	Этап государственной итоговой аттестации, на котором проверяется компетенция	
	1 этап	2 этап
Общекультурные компетенции	+	+
ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу	+	
ОК-2 Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	+	
ОК-3 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		+
ОК-4 Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+
ОК-5 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+	
ОК-6 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	+	+
ОК-7 Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		+
ОК-8 Готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1 Готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности		+
ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		+
ОПК-3 Способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	+	
ОПК-4 Способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		+
ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок		+

ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации	+	+
ОПК-7 Готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	+	
ОПК-8 Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	+	+
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	+	+
ОПК-10 Готовность к обеспечению организации ухода за больным и оказанию первичной доврачебной медико-социальной помощи		+
ОПК-11 Готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи		+
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания	+	
ПК-2 Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями	+	
ПК-3 Способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	+	
ПК-4 Способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей	+	
ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	+	+

ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, Х пересмотр	+	+
ПК-7 Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	+	
ПК-8 Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	+	+
ПК-9 Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	+	+
ПК-10 Готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	+	+
ПК-11 Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	+	+
ПК-12 Готовность к ведению физиологической беременности, приему родов	+	
ПК-13 Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	+	+
ПК-14 Готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	+	
ПК-15 Готовность к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	+	
ПК-16 Готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	+	
ПК-17 Способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	+	
ПК-18 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи детям с использованием основных медико-статистических показателей	+	

ПК-19 Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	+	+
ПК-20 Готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины		+
ПК-21 Способность к участию в проведении научных исследований	+	
ПК-22 Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	+	+

9. Содержание государственной итоговой аттестации выпускников

9.1. Перечень состояний и заболеваний

По каждому состоянию и заболеванию выпускник должен знать:

1. Этиологию и патогенез.
2. Современную классификацию.
3. Клиническую картину, особенности современного течения и возможные осложнения.
4. Дифференциальную диагностику.
5. Методы диагностики, позволяющие поставить диагноз и провести дифференциальную диагностику.
6. Лечение и прогноз.
7. Профилактику.

По педиатрии

Болезни органов дыхания и аллергии

1. Бронхит.
2. Пневмония.
3. Плеврит.
4. Синдром бронхиальной обструкции (острый обструктивный бронхит, бронхиолит, бронхиальная астма).
5. Хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь.
6. Наследственные и врожденные заболевания бронхолегочной системы (муковисцидоз, идиопатический гемосидероз легких, первичная цилиарная дискинезия, синдром Вильямса-Кемпбелла, бронхомаляция, аплазия и гипоплазия легких, дефицит $\alpha 1$ -антитрипсина, синдром Картагенера).
7. Аномалии развития трахеобронхиального дерева.
8. Анафилактический шок.
9. Отек Квинке.

Болезни системы кровообращения и костно-мышечной системы

1. Острая ревматическая лихорадка.
2. Хроническая ревматическая болезнь сердца.
3. Миокардит.
4. Перикардит.
5. Инфекционный эндокардит.
6. Врожденные пороки сердца (ДМПП, ДМЖП, ОАП, болезнь Фалло, коарктация аорты, транспозиция магистральных сосудов).
7. Проплап митрального клапана.
8. Кардиомиопатии.
9. Острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс, шок).
10. Острая сердечная недостаточность.
11. Нарушения сердечного ритма (тахи-, брадикардия, экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, мерцательная аритмия).
12. Нарушения проводимости сердца (атриовентрикулярные блокады).

13. Системная красная волчанка.
14. Ювенильная склеродермия.
15. Ювенильный дерматомиозит.
16. Геморрагический васкулит.
17. Узелковый полиартериит.
18. Болезнь Кавасаки.
19. Реактивные артриты.
20. Ювенильный идиопатический артрит.

Болезни пищеварительной системы

1. Функциональные и органические заболевания желудка (функциональная диспепсия, рефлюксная болезнь, гастриты, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки).
2. Дисфункции желчного пузыря.
3. Холецистит.
4. Хронический гепатит.
5. Синдром портальной гипертензии и гиперспленизма.
6. Печеночная недостаточность.
7. Функциональные и органические заболевания кишечника (хронический колит, синдром раздраженного кишечника).
8. Язвенный колит.
9. Болезнь Крона.
10. Дисахаридазная недостаточность.
11. Экссудативная энтеропатия.
12. Целиакия.
13. Муковисцидоз.
14. Острый и хронический панкреатит.

Болезни мочевыделительной системы

1. Инфекционно-воспалительные заболевания мочевой системы (цистит, пиелонефрит).
2. Дисметаболические нефропатии (уратурия, оксалурия, кальцийурия, фосфатурия).
3. Острый и хронический гломерулонефрит у детей.
4. Наследственный нефрит.
5. Тубулопатии.
6. Острая и хроническая почечная недостаточность.

Болезни эндокринной системы

1. Сахарный диабет.
2. Диффузный токсический зоб.
3. Аутоиммунный тиреоидит.
4. Гипотиреоз.
5. Гипофизарный нанизм.
6. Гипогонадизм.
7. Врожденная дисфункция коры надпочечников.
8. Болезнь Иценко-Кушинга.
9. Болезнь Аддисона.

Заболевания органов кроветворения

1. Железодефицитные анемии.
2. Витаминодефицитные анемии (дефицит В₁₂, фолиевой кислоты).
3. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии (ферментопатии, гемоглобинопатии).
4. Врожденные гипопластические анемии (анемия Фанкони, Блэкфана-Даймонда).
5. Приобретенные апластические анемии.
6. Тромбоцитопении и тромбоцитопатии.
7. Наследственные коагулопатии.
8. ДВС-синдром.

9. Лимфогранулематоз.
10. Острые и хронические лейкозы.
11. Лейкемоидные реакции.

Болезни новорожденных

1. Гемолитическая болезнь новорожденных.
2. Атрезия желчевыводящих путей.
3. Геморрагическая болезнь новорожденных.
4. Асфиксия новорожденного.
5. Родовая травма головного и спинного мозга, периферической нервной системы.
6. Респираторный дистресс-синдром новорожденных.
7. Синдром аспирации мекония.
8. Бронхолегочная дисплазия.
9. Недоношенный ребенок, особенности адаптации, организация выхаживания и вскармливания.
10. Врожденная цитомегаловирусная инфекция.
11. Врожденная герпесвирусная инфекция.
12. Врожденная краснуха.
13. Врожденный хламидиоз.
14. Врожденный листериоз.
15. Врожденный токсоплазмоз.
16. Омфалит.
17. Везикулопустулез.
18. Пузырчатка новорожденного.
19. Эксфолиативный дерматит Риттера.
20. Сепсис новорожденного.

Болезни детей раннего возраста

1. Рахит.
2. Хронические расстройства питания.
3. Гиповитаминозы.
4. Вакцинация детей. Календарь профилактических прививок.

По детской хирургии

1. Воспалительные заболевания органов брюшной полости.
2. Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры.
3. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей.
4. Гнойно-воспалительные заболевания костей.
5. Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных.
6. Врожденная высокая и низкая кишечная непроходимость.
7. Приобретенная кишечная непроходимость.
8. Врожденные пороки развития дыхательной системы.
9. Врожденные пороки развития органов грудной клетки.
10. Врожденные пороки развития передней брюшной стенки.
11. Патология влагалищного отростка брюшины.
12. Грыжи передней брюшной стенки.
13. Врожденная патология толстой кишки.
14. Врожденная патология мочевых путей.
15. Заболевания мочеполовой системы.
16. Острые заболевания органов мошонки.
17. Доброкачественные опухоли.
18. Злокачественные опухоли.
19. Закрытые и открытые повреждения органов брюшной полости.
20. Закрытые и открытые повреждения органов грудной полости.
21. Закрытые и открытые повреждения органов мочевыделительной системы.

22. Повреждения пищевода.
23. Повреждения мягких тканей: ушибы, раны, ожоги, отморожения.
24. Переломы костей.
25. Инородные тела дыхательных путей.
26. Заболевания, сопровождающиеся кровотечением из желудочно-кишечного тракта.
27. Заболевания печени и селезенки.
28. Врожденная хирургическая патология опорно-двигательного аппарата.

9.2. Перечень практических умений и навыков:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания ребенка.
2. Объективное обследование пациента:
 - оценка состояния кожных покровов (осмотр, пальпация, дермографизм);
 - характеристика высыпаний на кожных покровах и видимых слизистых оболочках;
 - определение тургора и эластичности тканей;
 - определение отечности (конечностей, лица);
 - пальпация грудной клетки;
 - пальпация предсердечной области;
 - пальпация суставов;
 - пальпация лимфоузлов;
 - пальпация щитовидной железы;
 - пальпация молочных желез;
 - пальпация сосудов;
 - пальпация живота;
 - перкуссия легких;
 - перкуссия сердца;
 - перкуссия живота;
 - аускультация легких;
 - аускультация сердца;
 - аускультация живота;
 - определение частоты пульса;
 - пальпация наружных половых органов у мальчиков.
3. Определение менингеальных симптомов у детей разного возраста, особенности у детей первого года жизни;
4. Определение очаговых поражений нервной системы (черепная симптоматика, вялые и спастические параличи).
5. Выполнение первичной реанимации новорожденных согласно протоколу (санация верхних дыхательных путей, ИВЛ маской, закрытый массаж сердца, катетеризация пупочной вены) на фантомах.
6. Измерение артериального давления.
7. Регистрация ЭКГ.
8. Проведение внутривенной инъекции.
9. Проведение сердечно-легочной реанимации: искусственная вентиляция легких способом «рот ко рту», «рот ко рту и носу», мешком Амбу; непрямой массаж сердца.
10. Остановка наружного кровотечения путем прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута.
11. Наложение повязок на все области тела.
12. Проведение транспортной иммобилизации.

9.3. Список неотложных состояний:

1. Комы при сахарном диабете.
2. Одышно-цианотический приступ.
3. Пароксизмальная тахикардия.
4. Электротравма.

5. Острый отек легких.
6. Гипертонический криз.
7. Судороги.
8. Коллапс.
9. Солнечный и тепловой удар.
10. Утопление.
11. Острые аллергические реакции (крапивница. Отек Квинке, анафилактический шок).
12. Острая почечная недостаточность.
13. Гемолитический криз.
14. Печеночная кома.
15. Острая надпочечниковая недостаточность (синдром Уотерхауза-Фридериксена).
16. Острая дыхательная недостаточность.
17. Инородные тела дыхательных путей.
18. Клиническая смерть.
19. Механические, химические, термические повреждения пищевода.
20. Почечная колика.
21. Кровотечения наружные.
22. Ожоги.
23. Отморожения.
24. Переломы костей конечностей, таза

10. Рекомендации обучающимся по подготовку к государственному экзамену

При подготовке к ГИА обучающемуся необходимо ознакомиться с программой ГИА, включающей перечень состояний и заболеваний, практических умений и навыков, список неотложных состояний, фонд оценочных средств для проведения ГИА.

В рамках подготовки к государственному экзамену рекомендуется:

- использовать материалы лекций; рекомендованную основную и дополнительную литературу, материалы электронной информационно-образовательной среды, Интернет-ресурсы.
- ознакомиться с базой тестовых заданий и регулярно проходить пробное тестирование;
- уделить внимание практическим навыкам путем многократного их выполнения;
- обобщить и систематизировать знания и умения по указанным в программе вопросам и компетентностно-ориентированным ситуационным заданиям.
- посетить предэкзаменационные консультации, которые проводятся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

11. Образцы оценочных средств для государственной итоговой аттестации

11.1. Образцы тестовых заданий.

1. ПРИ ОДНОКРАТНОМ ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ ГЛИКЕМИИ ПРИ ОТСУТСТВИИ СИМПТОМОВ САХАРНОГО ДИАБЕТА НЕОБХОДИМО ПРОВЕСТИ

- А суточный мониторинг глюкозы*
- Б пероральный глюкозотолерантный тест
- В определение уровня HbA1
- Г исследование С-пептида

2. АНЕМИЧЕСКИЙ И СИДЕРОПЕНИЧЕСКИЙ СИНДРОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ _____ АНЕМИИ

- А железodefицитной*
- Б апластической
- В гемолитической
- Г В-12-дефицитной

3. ОТЛИЧИЕ ИСТИННОЙ ДИАФРАГМАЛЬНОЙ ГРЫЖИ ОТ ЛОЖНОЙ СОСТОИТ В НАЛИЧИИ

- А грыжевого мешка*
- Б грыжевых ворот
- В грыжевого содержимого
- Г смещения органов средостения

4. СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНУЮ РЕАНИМАЦИЮ НЕОБХОДИМО ПРОВОДИТЬ НЕ МЕНЕЕ _____ МИНУТ

- А 30*
- Б 10
- В 20
- Г 40

Правильный ответ отмечен звездочкой.

Помимо тестов, на экзамене используются ситуационные задания.

11.2. Образцы ситуационных заданий

1. Девочка 10 лет госпитализирована в стационар с жалобами на носовое кровотечение, наличие сыпи на коже конечностей, туловища. Из анамнеза известно, что ребенок страдает с раннего возраста бронхиальной астмой. В течение последнего года у ребенка отмечались часто носовые кровотечения ночью. За медицинской помощью родители не обращались. Последнее ухудшение состояния отмечалось после употребления в пищу большого количества шоколада.

Состояние ребенка тяжелое. На коже конечностей и туловища - наличие несимметричной, обильной полиморфной, полихромной геморрагической сыпи, от петехий до экхимозов. Кровотечение из левого носового хода. Печень и селезенка не увеличены.

В клиническом анализе крови: эритроциты - 3,6 Т/л; гемоглобин - 80 г/л; цветовой показатель - 0,8; ретикулоциты - 0,0012 Г/л; тромбоциты - 14 Г/л; лейкоциты - 5,9 Г/л; э-10%, п/я - 3%; с/я - 56%; лф - 28%; м - 3%, СОЭ - 13 мм/час. ЦИК - 150 ед.опт.пл. В миелограмме: гиперплазия мегакариоцитарного ростка.

1. Ваш клинический диагноз в соответствии с классификацией?
2. План обследования ребенка, ожидаемые результаты.
3. Назначьте лечение ребенку.

Эталон ответа

1. Диагноз: идиопатическая аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура, период обострения, непрерывно-рецидивирующее течение.

2. Дополнительное обследование: исследование функций тромбоцитов (возможно снижение функций тромбоцитов), времени кровотечения (удлиненное время), проба Кумбса (положительная), миелограмма. (Увеличение количества мегакариоцитов в костном мозге).

3. Лечение: Диета №5 с исключением облигатных аллергенов. Иммуноглобулин человеческий в/в из расчета 0,8 - 1 г/кг 1-2 дня. Преднизолон (от 1 мг/кг до 4 мг/кг/сут/сутки). В случае отсутствия эффекта необходимо применение пульс-терапии (20-30 мг/кг/сут - 3-4 дня). Препараты второй линии: ритуксимаб, циклоспорин А.

Симптоматическое лечение: введение кровоостанавливающих препаратов (Дизинон или этамзилат 10-15 мг/кг, ε-аминокапроновая кислота по 0,5 г дважды в сутки).

2. Мальчик К., 1 года, поступил в стационар с жалобами на внезапно появившееся беспокойство, плач, цианоз кожных покровов. При осмотре: ребенок лежит на боку с приведенными к животу ногами. Кожные покровы и слизистые оболочки цианотичны.

Симптом «барабанных палочек» и «часовых стекол». В легких – пуэрильное дыхание, хрипов нет, ЧД – 40/мин. Область сердца визуальна не изменена. Границы относительной сердечной тупости: левая – по левой среднеключичной линии, правая – по правой парастернальной линии, верхняя – II межреберье. Тоны сердца удовлетворительной громкости, ЧСС – 140 уд/мин. Умеренной интенсивности, продолжительный систолический шум жесткого тембра с эпицентром во II-III межреберье слева от грудины. II тон ослаблен во втором межреберье слева от грудины. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень и селезенка не увеличены.

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи.

Эталон ответа

1. Врожденный порок сердца – тетрада Фалло, одышечно-цианотический приступ.
2. Неотложная помощь:
 - успокоить ребенка, расстегнуть стесняющую одежду. Уложить на живот в коленно-локтевое положение (с приведенными к грудной клетке и согнутыми в коленных суставах ногами);
 - провести ингаляцию увлажненного кислорода через маску со скоростью 5-8 л/мин;
 - ввести кордиамин в дозе 0,02 мл/кг подкожно или внутримышечно.
 - при тяжелом приступе: 1% раствор морфина или промедола в дозе 0,1 мл/год жизни п/к или в/в; при отсутствии эффекта – 0,1% раствор обзидана в дозе 0,1-0,2 мл/кг (0,1-0,2 мг/кг) в 10 мл 20% раствора глюкозы в/в медленно (со скоростью 1 мл/мин или 0,005 мг/мин).

Госпитализация детей с одышечно-цианотическими приступами показана при неэффективности терапии. При успехе мероприятий первой помощи больной может быть оставлен дома с рекомендацией последующего применения анаприлина в дозе 0,25-0,5 мг/кг в сут.

3. 12-летний подросток во время подвижной игры травмировал грудную клетку о металлический уголок. При осмотре: состояние тяжелое. Жалуется на нарастающее чувство нехватки воздуха. На грудной стенке слева по передне-подмышечной линии на уровне четвертого ребра открытая рана размером 2х2 см, при выдохе из нее со свистом выходит воздух.

1. Какое неотложное состояние у ребенка?
2. Какова тактика оказания экстренной медицинской помощи?

Эталон ответа

1. Проникающее ранение грудной клетки, открытый пневмоторакс слева.
2. Наложение герметизирующей окклюзионной повязки, оксигенотерапия, анальгетики, антибиотики, полусидячее положение, госпитализация в хирургический стационар.

4. На 7-е сутки жизни у мальчика, родившегося от первой беременности, осложненной тяжелой преэклампсией, ухудшилось состояние. Новорожденный беспокоен, отказывается от еды, повторная рвота. Живот вздут, при его пальпации беспокойство усиливается, при перкуссии отмечается притупление в отлогих местах. Задержка стула.

Анализ крови: эритроциты – 4,3 Т/л, гемоглобин – 180 г/л, лейкоциты – 13,8 Г/л, тромбоциты – 130 Т/л, натрий – 125 ммоль/л. На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости под куполом диафрагмы определяется полоса просветления.

1. Дайте оценку результатам лабораторного и инструментального исследования.

2. Ваш диагноз.
3. Врачебная тактика.

Эталон ответа

1. Тромбоцитопения, гипонатриемия. Рентгенологические признаки наличия свободного газа в брюшной полости.
2. Язвенно-некротический энтероколит, перфорация полого органа, перитонит.
3. Оперативное лечение в экстренном порядке.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение

а) основная литература:

1. Детские болезни : учебник / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Геппе Н. А. Детские болезни : учебник / Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4470-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444702.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Детские болезни : учебник / под ред. А. А. Баранова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-1116-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411162.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-5791-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457917.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Кильдиярова Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4909-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449097.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431658.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
7. Инфекционные болезни у детей : учебное пособие / Н. П. Кучеренко, В. В. Медведева, Т. И. Коваленко [др.] ; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Цифровая типография, 2019. - 240 с. - Текст : непосредственный.
8. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-3959-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3424-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Чек-листы самопроверки при физикальном обследовании ребенка : учебное пособие / под ред. С. И. Эрдес, Р. Р. Кильдияровой, Е. М. Мухаметовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458891.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Углева, Т. Н. Педиатрия : сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета: учебно-методическое пособие: в 2 ч. Ч. 1 / Т. Н. Углева, Н. В. Трегуб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

3. Аккредитация по педиатрии. Типовые ситуационные задачи / под редакцией Р. Р. Кильдияровой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4198-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441985.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Запруднов, А. М. Детские болезни: учебник : в 2 т. Т. 1. / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-2421-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424216.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Запруднов, А. М. Детские болезни: учебник : в 2 т. Т. 2 / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев, Л. А. Харитоновна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-2422-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424223.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

6. Бегайдарова, Р. Х. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей : учебное пособие / Р. Х. Бегайдарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-9704-3113-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431139.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

7. Инфекционные болезни у детей : учебник / редактор В. Н. Тимченко. - 4-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург, 2012. - 623 с. : ил. – Текст : непосредственный.

8. Самодова, О. В. Самостоятельная работа студентов : организация и содержание. Инфекционные болезни у детей / О. В. Самодова, Е. Ю. Васильева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3515-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435151.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

9. Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

10. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4332-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

11. Общие вопросы детской хирургии / А. Ф. Дронов, Е. В. Феоктистова, А. И. Гуревич [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0002.html> (дата обращения: 19.06.2023). -

Режим доступа : по подписке.

12. Дронов А. Ф. Особенности детской хирургии / А. Ф. Дронов, В. В. Холостова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0001.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

13. Леванович В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3016-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html> (дата обращения: 19.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

14. Детская хирургия : национальное руководство / ред. Ю. Ф. Исаков, А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1168 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). - Текст : непосредственный.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

4. Информационно-образовательная среда ДонГМУ <http://distance.dnmu.ru>

13. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

- аудитории для самостоятельной работы студентов;
- проекторы, ноутбуки, доски, столы, стулья.
- ресурс электронной информационно-образовательной среды
- компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», зона Wi-Fi и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**Оценочный лист
государственного аттестационного испытания
специальности 31.05.02 Педиатрия**

ФИО студента: _____

Факультет: _____ № группы: _____

Дата: _____

ПРАКТИЧЕСКИ-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ЭКЗАМЕН (II этап) Дата: _____

№ п/п	Проверяемые умения и навыки	Баллы *
	Детские болезни (клиническая задача №__ и №__)	
1.	Диагностика неотложного состояния	
2.	Определение тактики и оказание экстренной медицинской помощи	
3.	Оценка результатов лабораторных и/или инструментальных исследований	
4.	Клинический диагноз заболевания	
5.	Тактика, лечение заболевания	
	Детская хирургия (клиническая задача №__ и №__)	
6.	Диагностика неотложного состояния	
7.	Определение тактики и оказание экстренной медицинской помощи	
8.	Оценка результатов лабораторных и/или инструментальных исследований	
9.	Клинический диагноз заболевания	
10.	Тактика, лечение заболевания	
	Практические умения и навыки	
11.	Сердечно-легочная реанимация новорожденного	
12.	Регистрация ЭКГ	
13.	Измерение артериального давления	
14.	Инъекция внутривенная	
15.	Сердечно-легочная реанимация у ребенка	
16.	Остановка наружного кровотечения	
17.	Наложение повязок	
18.	Транспортная иммобилизация	
	Сумма баллов (0-18)	

* Количественная характеристика ответов:

- в пунктах 3, 5, 8, 10, - «1» (выполнено полностью); «0,5» (выполнено частично); «0» (не выполнено);

- в остальных пунктах - «1» (выполнено полностью); «0» (не выполнено).

Экзаменаторы:

_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)
_____	_____
(подпись)	(ФИО)