

**Программа для подготовки к общеобразовательному вступительному испытанию по  
русскому языку при поступлении на обучение по образовательной  
программе специалитета в Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
в 2024 году**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Вступительное испытание по общеобразовательному предмету «Русский язык» (далее – общеобразовательное вступительное испытание по русскому языку) входит в перечень вступительных испытаний, установленный в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08.2021 г. № 722 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета».

Программа для общеобразовательного вступительного испытания по русскому языку составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также профильной программы для общеобразовательных организаций, рекомендованной Министерством образования и науки Донецкой Народной Республики (приказ № 825 от 14.08.2017 г.) и утверждённой на заседании научно-методического совета Донецкого ИППО (протокол № 5 от 19.06.2017 г.).

Программа представляет собой систематизацию тематики общеобразовательного вступительного испытания, а также языкового и грамматического материала.

Вступительное испытание проводится очно на русском языке в письменной форме в виде тестирования и в соответствии с Положением ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России о проведении вступительных испытаний. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале.

Продолжительность – 1 час 30 минут.

Вступительное испытание по русскому языку проводится одновременно для всех поступающих либо в различные сроки для различных групп, поступающих (в том числе по мере формирования указанных групп из числа лиц, подавших необходимые документы).

Абитуриент должен продемонстрировать в ходе тестирования умения и навыки, предусмотренные программой по русскому языку для средней школы (лексика, фразеология, орфоэпия, морфология, орфография, синтаксис, пунктуация, стилистика).

Абитуриент должен

**знать / понимать:**

- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- основные особенности функциональных стилей;

**уметь:**

оценивать речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);

применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;

соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;

понимать и интерпретировать содержание исходного текста;

создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по прочитанному тексту;

аргументировать собственное мнение и последовательно излагать свои мысли;

оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка;

анализировать тексты различных функциональных стилей и разновидностей языка.

В ходе тестирования или собеседования (по желанию) абитуриенту будет предложено письменно или устно (по желанию) выполнить 20 заданий, содержащих вопросы по фонетике, грамматике, орфографии, пунктуации и лексике русского языка.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### РАЗДЕЛ 1. ЛЕКСИКА И ФРАЗЕОЛОГИЯ

- 1.1. Слово как базовая единица языка.
- 1.2. Лексическое и грамматическое значение слова.
- 1.3. Однозначные и многозначные слова.
- 1.4. Прямое и переносное значение слова.
- 1.5. Метафора, метонимия.
- 1.6. Синонимы.
- 1.7. Антонимы.
- 1.8. Омонимы.
- 1.9. Паронимы.
- 1.10. Фразеологические обороты.
- 1.11. Лексикография. Виды словарей.

### РАЗДЕЛ 2. ОРФОЭПИЯ

- 2.1. Орфоэпические нормы русского языка. Произношение некоторых звуков и сочетаний звуков.
- 2.2. Акцентологические нормы.

### РАЗДЕЛ 3. МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ

- 3.1. Прописная и строчная буквы.
- 3.2. Употребление мягкого знака.
- 3.3. Правописание безударных гласных в корнях слова.
- 3.4. Чередование гласных в корнях слов.
- 3.5. Правописание глухих и звонких согласных.
- 3.6. Непроизносимые согласные.

- 3.7. Удвоение согласных.
- 3.8. Правописание приставок.
- 3.9. Буквы Ы, И после приставок.
- 3.10. Правописание О и Е после шипящих и Ц.
- 3.11. Правописание НЕ и НИ с разными частями речи.
- 3.12. Правописание ПОЛ- и ПОЛУ-
- 3.13. Имя существительное:
  - 3.13.1. Род и число существительных.
  - 3.13.2. Правописание падежных форм существительных.
  - 3.13.3. Правописание суффиксов существительных.
  - 3.13.4. Правописание сложных существительных.
- 3.14. Имя прилагательное:
  - 3.14.1. Правописание окончаний имён прилагательных.
  - 3.14.2. Правописание прилагательных с суффиксами.
  - 3.14.3. Правописание сложных прилагательных.
- 3.15. Имя числительное:
  - 3.15.1. Значение и употребление числительных.
  - 3.15.2. Правописание числительных.
- 3.16. Местоимение:
  - 3.16.1. Значение и употребление местоимений.
  - 3.16.2. Правописание неопределённых и отрицательных местоимений.
- 3.17. Глагол:
  - 3.17.1. Спряжение глаголов.
  - 3.17.2. Правописание глаголов.
- 3.18. Причастие:
  - 3.18.1. Правописание суффиксов причастий.
  - 3.18.2. Краткие и полные страдательные причастия.
  - 3.18.3. Правописание Н и НН в отглагольных прилагательных и причастиях.
- 3.19. Деепричастие:
  - 3.19.1. Употребление и правописание деепричастий.
- 3.20. Наречие:
  - 3.20.1. Правописание наречий.
- 3.21. Правописание Н и НН во всех частях речи.
- 3.22. Правописание предлогов.
- 3.23. Правописание союзов.
- 3.24. Правописание частиц.

## **РАЗДЕЛ 4. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

- 4.1. Словосочетание. Виды синтаксической связи.
- 4.2. Простое предложение:
  - 4.2.1. Главные и второстепенные члены предложения.
  - 4.2.2. Тире между подлежащим и сказуемым.
  - 4.2.3. Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.
  - 4.2.4. Знаки препинания между однородными и неоднородными определениями.
  - 4.2.5. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при

обобщающих словах.

4.2.6. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения:

4.2.7. Обособленные и необособленные определения.

4.2.8. Обособленные приложения.

4.2.9. Обособленные обстоятельства.

4.2.10. Обособленные дополнения.

4.2.11. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

4.2.12. Знаки препинания при сравнительном обороте.

4.2.13. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением:

4.2.14. Знаки препинания при обращениях.

4.2.15. Вводные слова и вставные конструкции.

4.2.16. Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

4.3. Сложное предложение:

4.3.1. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

4.3.2. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.

4.3.3. Виды придаточных частей в сложноподчиненном предложении.

4.3.4. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

4.3.5. Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи.

4.4. Предложения с чужой речью:

4.4.1. Знаки препинания при прямой речи.

4.4.2. Знаки препинания при диалоге.

4.4.3. Знаки препинания при цитатах.

## **РАЗДЕЛ 5. СТИЛИСТИКА**

5.1. Стили и функционально-смысловые типы речи.

5.2. Текст как речевое произведение.

5.3. Смысловая и композиционная целостность текста.

5.5. Средства связи предложений в тексте.

5.6. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Балашова Л. В., Дементьев В. В. Курс русского языка [Текст]: учебное пособие / Л. В. Балашова, В. В. Дементьев. – Саратов: Лицей, 2005. – 1056 с.

2. Баранов М. Т. и др. Русский язык [Текст]: учебное пособие / [под ред. Н. М. Шанского]. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1987. – 288 с.

3. Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи [Текст]. – Серия «Учебники и учебные пособия». / Л. А. Введенская, М. Н. Черкасова. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 384 с.

4. Власенков А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи [Текст]: учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2002. – 350 с.

5. Воронцова Т. А. Культура речи [Текст]: учебное пособие. / Т. А. Воронцова. – Ижевск, 2011. – 141 с.
6. Голуб И. Б. Стилистика русского языка [Текст] / И. Б. Голуб. – 10-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 448 с. – (Высшее образование).
7. Голуб И. Б. Упражнения по стилистике русского языка [Текст] / И. Б. Голуб. – 9-е изд., испр. и доп. – М.: Айрис-пресс, 2009. – 304 с. – (Высшее образование).
8. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 классы [Текст]: учебное пособие. / Н. Г. Гольцова, И.В. Шамшин. – 3-е изд. – М.: Русское слово, 2006. – 464 с.
9. Информационно-аналитический еженедельник «Пульс». – 10 (400) 09.03.2016.
10. Кожина М. Н. Стилистика русского языка [Текст]: учебник / М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. – М.: Флинта: Наука, 2008. – 464 с.
11. Лингвистический энциклопедический словарь [Текст] / [гл. ред. В. Н. Ярцева]. – М.: Сов. энциклопедия, 1990. – 685 с.
12. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Д. Э. Розенталь. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2004. — 416 с. - (Поступающим в вузы).
13. Розенталь Д. Э., Голуб И. Б. Современный русский язык. [Текст]: учебное пособие. / Д.Э.Розенталь, И.Б.Голуб. – 11-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. – 448 с.
14. Розенталь Д. Э. Справочник по пунктуации [Текст] / Д. Э. Розенталь. – М.: Книга, 1984. – 272 с.
15. Розенталь Д. Э., Теленкова М. А. Словарь-справочник лингвистических терминов [Текст] / Д. Э. Розенталь, М. А. Теленкова. – М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2001. – 624 с.
16. Романова О. Ю. Стилистика русского языка: учебно-методическое пособие [Текст] / О. Ю. Романова. – Иркутск: Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2008. – 277 с.
17. Русский язык и культура речи [Текст] / [под ред. В. Д. Черняк]. – Спб., М.: САГА: ФОРУМ, 2008. – 368 с. – (Профессиональное образование).
18. Скорикова Т. П. Практикум по русскому языку и культуре речи [Текст]: учебное пособие / Т. П. Скорикова. – М.: Изд-во МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. – 99 с.
19. Чешко Л. А. Русский язык [Текст]: учебное пособие / Л. А. Чешко – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Высшая школа, 1990. – 333 с.