

## Аннотация ДПП ПК «Респираторная поддержка новорожденных»

1.	Название	ДПП ПК «Респираторная поддержка новорожденных»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	36
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	20
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p><b>Цель программы</b>  Совершенствование профессиональных компетенций в лечении дыхательной недостаточности новорожденных у обучающихся с применением симуляционных платформ и тренажеров.  Врач-неонатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого- педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b>  1.Повышения уровня знаний нормативно-правовых документов в неонатологии. 2.Повышения уровня знаний в области респираторной терапии в неонатологии, этиологических и патогенетических механизмов развития патологических состояний неонатального периода, требующих проведения респираторной терапии.</p> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b>  1. Отработка практических навыков, необходимых для проведения респираторной терапии новорожденным различного гестационного возраста и массы тела.</p> <p><b>Программа включает в себя изучение 2 основных модулей:</b>  Респираторный дистресс новорожденных.  Респираторная поддержка новорожденных.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития неонатологии, получение четких алгоритмов действия при различных клинических ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, отточить практические навыки, необходимые в дальнейшей врачебной деятельности.. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.</p>
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач- неонатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 136н.</p> <p>В результате обучения планируется повышение, как общекультурных компетенций, так и профессиональных компетенций при оказании специализированной неонатальной, реанимационной помощи.</p> <p>В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Оказывать респираторную поддержку новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале) (ПК1);</li> <li>2) Оказывать респираторную поддержку новорожденным и недоношенным детям на этапе ОИТН, ОПН (ПК2);</li> <li>3) Проводить обследования новорожденных и недоношенных детей в целях выявления заболеваний и установления</li> </ol>

		<p>диагноза (ПК3);</p> <p>4) Проводить вскармливание, выхаживание и лечение новорожденных и недоношенных детей с респираторными расстройствами (ПК4)</p>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<b>Неонатология, неонатолог, новорожденный, недоношенный, врожденная пневмония, бронхолегочная дисплазия, оксигенотерапия.</b>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	10
12.3.	С применением симуляционного оборудования	да
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами, тренажер для отработки навыков интубации трахеи у новорожденных.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	10
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	<p>Синхронное обучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вебинар</li> </ul>
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём	Трудоём	Аудиторные занятия		Занятия с использованием ДОТ	Формы контроля (аттестация)		Совершенствую- щие компетенции
				Практические занятия	Семина- ры		Лекции	Практ	

