

Аннотация ДПП ПК Скорая медицинская помощь

1.	Название	ДПП ПК «Скорая медицинская помощь»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	82
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<p>Цель реализации программы: Совершенствование и получение новых профессиональных компетенций врача скорой медицинской помощи, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.</p> <p><b>Задачи теоретической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование знаний о заболеваниях, несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>2) совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>3) совершенствование знаний о методах лечения заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.</li> </ol> <p><b>Задачи практической части изучения ДПП:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний, несчастных случаев, травм, отравлений и других состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>2) совершенствовать умения и владения в проведении лечения пациентов с заболеваниями, несчастными случаями, травмами, отравлениям и другими состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>3) совершенствовать умения и владения в проведении анализа медико-статистической информации, ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ol> <p>Программа включает в себя изучение 5 основных модулей:          Организация скорой медицинской помощи.          Неотложная медицинская помощь при острой неврологической патологии.          Неотложная помощь при несчастных случаях.          Неотложные состояния в кардиологии.          Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Конкурентным преимуществом программы являются представление новейших тенденций развития службы скорой медицинской помощи, получение четких алгоритмов действия при различных неотложных ситуациях на основе действующих федеральных клинических рекомендаций, усовершенствование практических навыков, необходимых в</p>

		дальнейшей врачебной деятельности. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства.
9.	Планируемые результаты обучения	<p>Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н.</p> <p>В результате освоения программы дополнительного профессионального образования повышение квалификации «Скорая медицинская помощь» врач скорой медицинской помощи будет должен усовершенствовать профессиональные компетенции, включающие в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;</li> <li>- Назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контролировать его эффективности и безопасность;</li> <li>- Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;</li> <li>- Проводить обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях;</li> <li>- Назначать лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контролировать его эффективность и безопасность;</li> <li>- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</li> </ul>
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекция</li> <li>• Практическое занятие</li> <li>• Семинар</li> <li>• Деловая игра</li> <li>• Круглый стол</li> <li>• Оценка практических навыков</li> <li>• Аттестация в виде собеседования</li> <li>• Аттестация в виде тестирования</li> </ul>
11.	Ключевые слова	<b><i>Врач скорой медицинской помощи, скорая медицинская помощь, неотложные состояния в кардиологии, неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности, неотложные состояния в неврологии</i></b>
12.	Симуляционное обучение	да
12.1.	Включает симуляционное обучение	да
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	25
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные	

	технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	56
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="https://dspo.dnmu.ru/">https://dspo.dnmu.ru/</a>

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Организация скорой медицинской помощи.</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6	
1.1	Организация скорой медицинской помощи.		9	5		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Неотложная медицинская помощь при острой неврологической патологии.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.1	Неотложная медицинская помощь при острой неврологической патологии.		27	15	4	4	8			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Неотложная помощь при несчастных случаях.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6	
3.1	Неотложная помощь при несчастных случаях.		36	22	8	4	10			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Неотложные состояния в кардиологии</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>10</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6	
4.1	Неотложные состояния в кардиологии.		36	22	7	4	10			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6	

5.1	Неотложная помощь при острой дыхательной недостаточности.		30		18	6	4	8			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5, 6
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>82</b>	25	<b>18</b>	<b>38</b>					6	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>144</b>	<b>144</b>											

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач