

Аннотация рабочей программы

Наименование дисциплины (модуля)		ПЕДИАТРИЯ				
Направление подготовки		31.00.00 Клиническая медицина				
Специальность		31.05.01 Лечебное дело				
Уровень высшего образования		Специалитет				
Форма обучения		Очная				
Место в основной образовательной программе		Дисциплина «Педиатрия» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки специалистов.				
Курс изучения		3, 5				
Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.		324/9				
лекций		34				
практических		188				
самостоятельной работы		66				
Вид промежуточной аттестации		Экзамен				
Цель изучения дисциплины (модуля)		Формирование клинического мышления у студентов и обучение их навыкам выявления типичной симптоматики наиболее распространенных заболеваний детского возраста, навыкам постановки диагноза заболеваний, характеризующихся типичным течением, навыкам назначения схемы лечения и профилактики, соответствующей поставленному диагнозу и течению болезни у конкретного пациента (в зависимости от возраста и сопутствующей патологии).				
Формируемые компетенции		ОПК-2 (ОПК-2.1.1) ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.1.2, ОПК-4.1.3, ОПК-4.2.1, ОПК-4.2.2, ОПК-4.2.3, ОПК-4.2.4, ОПК-4.3.1, ОПК-4.3.2, ОПК-4.3.3) ОПК-5 (ОПК-5.3.1) ОПК-6 (ОПК-6.2.1) ОПК-7 (ОПК-7.1.3, ОПК-7.2.1, ОПК-7.2.3, ОПК-7.3.1, ОПК-7.3.2) ОПК-10 (ОПК-10.2.1)				
Краткое содержание дисциплины (модуля):						
Название модулей и тем	Количество часов:					
	всего (час/з.е.т.)	в том числе:				
		лекций	практич. (семина)	лаборат.	самост. работа	экзамен
Модуль 1. «Пропедевтическая педиатрия».	72/2	6	48	-	18	-
Тема 1.1. «Методология диагностики. Особенности сбора анамнеза у детей. Оценка и семиотика поражений физического и нервно-психического развития детей».	9	1	6	-	2	-
Тема 1.2. «Анатомо-физиологические особенности, методика	9	1	6	-	2	-

исследования и семиотика поражений кожи, лимфатических узлов и костно-мышечной системы».						
Тема 1.3. «Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений органов дыхания».	9	1	6	-	2	-
Тема 1.4. «Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений сердечно-сосудистой системы».	9	1	6	-	2	-
Тема 1.5. «Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений желудочно-кишечного тракта и мочевой системы».	14	1	9	-	4	-
Тема 1.6. «Анатомо-физиологические особенности, методика исследования и семиотика поражений системы крови, эндокринной и иммунной систем».	10	1	6	-	3	-
Тема 1.7. «Вскармливание здоровых детей грудного возраста».	8	-	6	-	2	-
Итоговое занятие.	4	-	3	-	1	-
Итого по модулю 1	72/2	6	48	-	18	-
Модуль 2. «Неонатология. Заболевания детей раннего возраста» («Педиатрия»).	72	8	50	-	14	-
Тема 2.1. «Общие вопросы неонатологии. Отдельные состояния, возникающие в перинатальном периоде. Недоношенный ребенок».	8	-	6	-	2	-
Тема 2.2. «Неонатальные желтухи».	9	1	6	-	2	-
Тема 2.3. «Асфиксия новорожденных. Перинатальные поражения центральной нервной системы».	9	1	6	-	2	-
Тема 2.4. «Инфекции плода и новорожденного».	9	2	6	-	1	-
Тема 2.5. «Рахит. Спазмофилия. Гипервитаминоз Д».	10	-	8	-	2	-
Тема 2.6. «Расстройства питания у детей».	10	2	6	-	2	-
Тема 2.7. «Аллергические заболевания у детей».	9	2	6	-	1	-
Итоговое занятие.	8	-	6	-	2	-
Итого по модулю 2	72/2	8	50	-	14	-
Модуль 3. «Заболевания детей старшего возраста» («Педиатрия»).	72/2	10	50	-	12	-
Тема 3.1. «Заболевания органов дыхания у детей».	9	2	6	-	1	-
Тема 3.2. «Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей»	9	2	6	-	1	-
Тема 3.3. «Заболевания органов пищеварения у детей».	8	-	6	-	2	-

Тема 3.4. «Заболевания мочевой системы у детей».	9	2	6	-	1	-
Тема 3.5. «Анемии у детей».	9	2	6	-	1	-
Тема 3.6. «Геморрагические заболевания у детей».	10	-	8	-	2	-
Тема 3.7. «Заболевания эндокринной системы у детей».	10	2	6	-	2	-
Итоговое занятие.	8	-	6	-	2	-
Итого по модулю 3	72/2	10	50	-	12	-
Модуль 4. «Детские инфекции».	72/2	10	40	-	22	-
Тема 4.1. «Грипп и ОРВИ негриппозной этиологии. Коклюш».	8	-	5	-	3	-
Тема 4.2. «Инфекционные экзантемы. Дифференциальный диагноз с синдромами Стивенса-Джонсона, Лайелла».	11	2	6	-	3	-
Тема 4.3. «Дифтерия у детей. Эпидемический паротит. Инфекционный мононуклеоз».	11	2	6	-	3	-
Тема 4.4. «Менингококковая инфекция. Полиомиелит. Энтеровирусные инфекции».	14	2	6	-	6	-
Тема 4.5. «Острые кишечные инфекции».	10	2	6	-	2	-
Тема 4.6. «Вирусные гепатиты у детей. Дифференциальный диагноз желтух».	10	2	6	-	2	-
Итоговое занятие.	8	-	5	-	3	-
Итого по модулю 4	72/2	10	40	-	22	-
Экзамен	36/1			-		36
Итого	324/9	34	188	-	66	36