

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ</b>			
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 Клиническая медицина			
<b>Специальность</b>		31.05.02 Педиатрия			
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет			
<b>Форма обучения</b>		очная			
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) для обязательного изучения» учебного плана подготовки специалистов.			
<b>Курс изучения</b>		6			
<b>Трудоёмкость дисциплины (з.е.т./час) в т.ч.</b>		3/108			
<b>лекций</b>		12			
<b>практических</b>		32			
<b>самостоятельной работы</b>		64			
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		зачет			
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Формирование у студентов знаний и навыков по оказанию медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, в том числе участие в медицинской эвакуации.			
<b>Формируемые компетенции</b>		<b>ОПК-6, 7</b> (ОПК-6.1.1., ОПК-6.1.2., ОПК-6.1.3., ОПК-6.2.1., ОПК-6.2.2., ОПК-6.2.3., ОПК-6.2.4., ОПК-6.3.1., ОПК-6.3.2., ОПК-6.3.3., ОПК-7.1.3.) <b>ПК-1</b> (ПК-1.1.5., ПК-1.1.6., ПК-1.1.7., ПК-1.1.8., ПК-1.2.1., ПК-1.2.2., ПК-1.2.3., ПК-1.2.4., ПК-1.3.1., ПК-1.3.2., ПК-1.3.3., ПК-1.3.4., ПК-1.3.5., ПК-1.3.6.)			
<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>					
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>				
	<b>всего (з.е.т./ час)</b>	<b>в том числе:</b>			
		<b>лекций</b>	<b>практич. (семина)</b>	<b>лаборат</b>	<b>самост. работа</b>
<b>Тема 1.</b> Задачи, организационная структура и органы управления службой медицины катастроф.	8	2	2	-	4
<b>Тема 2.</b> Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	8	2	2	-	4

мирного и военного времени.					
<b>Тема 3.</b> Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	6	-	2	-	4
<b>Тема 4.</b> Подготовка и организация работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.	8	2	2	-	4
<b>Тема 5.</b> Введение в токсикологию чрезвычайных ситуаций. Токсичные химические вещества нервнопаралитического действия.	8	2	2	-	4
<b>Тема 6.</b> Токсичные химические вещества преимущественно цитотоксического действия.	6	-	2	-	4
<b>Тема 7.</b> Токсичные химические вещества преимущественно общеядовитого и пульмонотоксического действия.	6	-	2	-	4
<b>Тема 8.</b> Токсичные химические вещества вызывающие преходящие расстройства здоровья. Ядовитые технические жидкости. Классификация. Неотложная помощь.	6	-	2	-	4
<b>Тема 9.</b> Введение в радиобиологию. Основы биологического действия ионизирующих излучений.	8	2	2	-	4
<b>Тема 10.</b> Медико-тактическая характеристика очагов поражения при авариях на атомных энергетических установках.	6	-	2	-	4
<b>Тема 11.</b> Медико-тактическая характеристика факторов химической и биологической опасности.	6	-	2	-	4
<b>Тема 12.</b> Медицинские средства профилактики и оказания помощи при радиоактивных и химических поражениях.	6	-	2	-	4
<b>Тема 13.</b> Правовая основа деятельности в области пожарной безопасности.	8	2	2	-	4
<b>Тема 14.</b> Общая характеристика пожара и условий его возникновения. Поражающие факторы пожаров. Основные требования пожарной безопасности в учреждениях здравоохранения.	6	-	2	-	4
<b>Тема 15.</b> Системы и средства противопожарной защиты, требования к содержанию и техническому обслуживанию Организация пожарной безопасности.	6	-	2	-	4
<b>Тема 16.</b> Огнетушащие вещества и составы. Первичные средства пожаротушения. Действия в случае возникновения пожара. Меры пожарной безопасности в быту.	6	-	2	-	4
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>64</b>