

Аннотация ДПП ПК Гигиеническое воспитание

1.	Название	ДПП ПК «Гигиеническое воспитание»
2.	Трудоемкость, ЗЕТ	144
3.	Год разработки	2023г.
4.	Форма обучения	очная
5.	Объем заочной части, ЗЕТ	нет
6.	Объем практической подготовки, ЗЕТ	88
7.	Основы обучения	бюджетная
8.	Аннотация	<u>Цель реализации программы:</u> Совершенствование профессиональных компетенций врача по гигиеническому воспитанию, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. <i>Задачи теоретической части изучения ДПП:</i> 1) совершенствование знаний о средствах и методах гигиенического обучения и воспитания, 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики физического и психического здоровья человека, 3) совершенствование знаний об основах формирования здоровья человека и его прогнозировании. <i>Задачи практической части изучения ДПП:</i> 1) совершенствовать умения и владения оценки состояния здоровья населения и среды обитания человека с целью сохранения здоровья человека и увеличения его (здоровья) резервов в течение жизни; 2) совершенствовать умения и владения по внедрению принципов здорового образа жизни. Программа включает в себя изучение 4 основных модуля: основы организации здравоохранения и общественного здоровья. охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни; основы гигиенического воспитания населения. гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья; организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях. программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп населения; терапия экстремальных состояний. Конкурентным преимуществом программы являются актуализация знаний для формирования профессиональных компетенции путем обучения методам диагностики физического и психического здоровья человека, внедрению принципов здорового образа жизни, формирования мотивации к сохранению и укреплению здоровья, прогнозированию здоровья в различных возрастных группах. Программа способствует развитию научного интереса, обучает методам научного поиска, расширяет кругозор в смежных дисциплинах, ориентирует на повышение профессионального мастерства
9.	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

		от 25 июня 2015 года N 399н. В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность: Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) и предоставление государственных услуг (ПК-1); Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека (ПК-2); Проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия (ПК-3).
10.	В программе используются следующие виды учебных занятий, учебных работ и аттестаций	• Лекция • Практическое занятие • Семинар • Деловая игра • Круглый стол • Кейс-метод • Оценка практических навыков • Аттестация в виде собеседования • Аттестация в виде тестирования
11.	Ключевые слова	Гигиеническое воспитание , сохранение и укрепление здоровья, здоровый образ жизни
12.	Симуляционное обучение	нет
12.1.	Включает симуляционное обучение	нет
12.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	39
12.3.	С применением симуляционного оборудования	нет
12.4.	Задача, описание симуляционного обучения	Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.
13.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	
13.1.	Включает дистанционное обучение	да
13.2.	Трудоемкость, ЗЕТ	26
13.3.	Используемые виды синхронного обучения (очная форма)	Синхронное обучение: • Вебинар
13.7.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	https://dspe.dnmu.ru/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмк ость в зачётных единицах	Трудоёмк ость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуем ые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1.	Модуль 1 Основы организации здравоохранения и общественного здоровья. Охрана здоровья граждан и основы формирования мотивации к здоровому образу жизни.	27	27		19	10	2	6			Т, ПР, ЗС	зачет		1,2,3
2.	Модуль 2 Основы гигиенического воспитания населения. Гигиеническое воспитание населения по отдельным аспектам охраны здоровья.	36	36		18	6	8	10			Т, ПР, ЗС	зачет		1,2,3
3.	Модуль 3 Организация работы по гигиеническому воспитанию в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и немедицинских учреждениях. Программы по основам здорового образа жизни разных возрастных групп населения	66	66		44	23	14	8			Т, ПР, ЗС	зачет		1,2,3
4.	Модуль 4. Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т, ЗС	зачет		1,3
	Итоговая аттестация	6	6								Т, ПР, ЗС		6	1,2,3
	Всего	144	144		88	39	24	26					6	

Общий объем подготовки

144

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач