

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПРИНЯТО

**Ученым советом
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
протокол № 5
от 28.06.2023 г.**

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом ректора
№ 178
от 03.07.2023 г.**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Специальность	31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования	специалитет
Квалификация выпускника	врач-стоматолог
Форма обучения	очная
Нормативный срок освоения образовательной программы	5 лет

Донецк, 2023

**СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Разработчики:

- | | | |
|----|-----------------|--|
| 1. | Басий Р.В. | проректор по учебной работе |
| 2. | Игнатъева В.В. | начальник учебно-методического управления |
| 3. | Вакуленко И.П. | координатор по воспитательной работе |
| 4. | Максютенко С.И. | декан стоматологического факультета |
| 5. | Педорец А.П. | заведующий кафедрой терапевтической стоматологии |
| 6. | Клемин В.А. | заведующий кафедрой ортопедической стоматологии |
| 7. | Музычина А.А. | заведующий кафедрой детского возраста и хирургической стоматологии |
| 8. | Чижевский И.В. | заведующий кафедрой стоматологии детского возраста |

Рецензенты:

- | | | |
|----|------------------|--|
| 1. | Бениаминова И.М. | главный врач ГБУ «Стоматологическая поликлиника №5 г. Донецка» |
|----|------------------|--|

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата и номер протокола утверждения*	Раздел ОПОП	Основание актуализации	Должность, ФИО, подпись ответственного за актуализацию
1.	31.08.2023 протокол № 6	Список разработчиков ОПОП; Лист актуализации ОПОП	Положение о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ специалитета в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России»	Начальник учебно-методического управления, Игнатьева В.В.
2.	27.06.2024 протокол № 6	4.1.2. Учебный план; 4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)		
		– введение дисциплины «Основы проектной деятельности» (2 з.е. / 72 часа), включающей модуль «Обучение служениям» в раздел Факультативные дисциплины;	Письмо МИНОБРНАУКИ РОССИИ № МН-11/418-ОП от 16.02.2024 о необходимости поэтапного внедрения образовательного модуля «Обучение служениям»	Зав. кафедрой общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения, доц. Клишкан Д.Г.
3.	27.06.2024 протокол № 6	4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	Изменение названий лечебных учреждений, являющихся клиническими база для прохождения практики	Декан факультета практической подготовки, д.м.н. Ярошенко С.Я.
4.	27.06.2024 протокол № 6	4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы воспитания в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России	Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности, доц. Жилиев Р.А.

* протокол Ученого совета

Содержание

I. Общие положения	5
1.1. Введение	5
1.2. Нормативно-правовая база	6
1.3. Перечень сокращений	6
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования	7
1.5. Требования к абитуриенту.....	7
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников	8
2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС	10
III. Требования к результатам освоения ОПОП ВО.....	11
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности.....	36
4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО.....	37
4.1.1. Календарный учебный график	37
4.1.2. Учебный план	37
4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:	38
4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	38
4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик	38
V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО.....	43
5.1. Внутренняя оценка	43
5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО.....	44
5.3. Внешняя оценка.....	44
6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности.....	48
6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	48
6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО	49
VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников.....	49
VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	52

I. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 31.00.00 Клиническая медицина (специальность 31.05.03 Стоматология) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФЕДЕРАЛЬНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ БЮДЖЕТНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (далее – Университет) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований республиканских органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки, утверждённого Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» (с изменениями и дополнениями) (регистрационный номер Министерства юстиции РФ № 59473 от 26.08.2020 г.)

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

В области обучения общей целью ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

– подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественнонаучных и медико-биологических знаний;

– получение профессионального образования, позволяющего выпускникам успешно работать в областях деятельности: образование и наука (в сфере научных исследований); здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях); административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

В области воспитания общей целью ОПОП является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), а также программы учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовой базой для разработки ОПОП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»;
- Приказ Минобрнауки России от 06 апреля 2021 года № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология» (в ред. Приказа Минобрнауки с изменениями 19.07.2022 № 622);
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»; (в ред. Приказа Минобрнауки России 30 августа 2019 года № 664);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России 27 марта 2020 года № 490);
- Профессиональный стандарт врач-стоматолог (врач-терапевт участковый), утвержденный приказом Минтруда России от 10 мая 2016 года № 227 н;
- нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» МЗ РФ, утверждённый приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.04.2023 г. № 158;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОВЗ – ограниченные возможностями здоровья

ПК – обязательные профессиональные компетенции

УК – универсальные компетенции

ЭО – электронное обучение

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

Обучение по специальности 31.05.03 Стоматология осуществляется только в очной форме. Срок получения образования, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. В срок получения высшего образования не включается время нахождения, обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. При обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по данному направлению подготовки и не может составлять более 70 з.е.

Объем основной профессиональной образовательной программы составляет 300 зачетных единиц (з.е.). Одна зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам. Трудоёмкость освоения студентом ОПОП включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП.

Образовательная деятельность в университете осуществляется на государственном языке.

При реализации основной образовательной программы специалитета возможно применение информационных и дистанционных образовательных технологий. Реализация практической подготовки обучающихся, а также государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

1.5. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Правила приёма ежегодно формируются университетом на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука;
- 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- медицинские работники;
- совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

К видам профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета, относятся:

- научно-исследовательская деятельность;
- медицинская деятельность;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

При разработке и реализации программы специалитета образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

2.4. Профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета

Область(и) и сфера(ы) профессиональной деятельности	Тип(ы) задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
	педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	
02 Здравоохранение	медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

2.5. Перечень профессиональных стандартов РФ, соотнесенных с ФГОС

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Код и наименование профессионального стандарта (ПС)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ)			Трудовые функции (ТФ)		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень)
02.005 Врач-стоматолог	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно- управленческая деятельность	A/06.7	7

III. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и обязательные профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает исторические вехи развития общества УК-1.1.2 Знает основные принципы критического анализа УК-1.1.3 Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области УК-1.2.2 Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта УК-1.2.3 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.3.1 Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе УК-2.1.2 Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта УК-2.1.3 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.2.2 Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать

		<p>план-график реализации проекта</p> <p>УК-2.2.3 Умеет планировать необходимые для реализации проекта ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости</p> <p>УК-2.2.4 Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов</p> <p>УК-2.2.5 Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию</p> <p>УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях</p> <p>УК-2.3.2 Владеет навыком ведения проектной документации</p> <p>УК-2.3.3 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды</p> <p>УК-3.1.2 Знает основные условия эффективной командной работы</p> <p>УК-3.1.3 Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности</p> <p>УК-3.1.4 Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений</p> <p>УК-3.1.5 Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации</p> <p>УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2.2 Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий</p> <p>УК-3.2.3 Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных,</p>

		<p>так и коллективных действий</p> <p>УК-3.2.4 Умеет определять степень эффективности руководства командой</p> <p>УК-3.3.1 Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы</p> <p>УК-3.3.2 Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений</p> <p>УК-3.3.3 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1.1 Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии</p> <p>УК-4.1.2 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике</p> <p>УК-4.1.3 Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе</p> <p>УК-4.1.4 Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности</p> <p>УК-4.1.5 Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий</p> <p>УК-4.1.6 Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации</p> <p>УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам</p> <p>УК-4.2.2 Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям</p> <p>УК-4.2.3 Умеет определять внутренние коммуникации в организации</p> <p>УК-4.3.1 Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая</p>

		<p>международные</p> <p>УК-4.3.2 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач</p> <p>УК-5.1.2 Знает основные принципы организации деловых контактов</p> <p>УК-5.1.3 Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия</p> <p>УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей</p> <p>УК-5.3.1 Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей</p> <p>УК-5.3.2 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе, здоровьесбережение)	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их</p> <p>УК-6.2.2 Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>УК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний</p> <p>УК-6.3.2 Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и</p>

		<p>стимулов для саморазвития</p> <p>УК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>УК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1.1 Знает основные средства и методы физического воспитания</p> <p>УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств</p> <p>УК-7.3.1 Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1.1 Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных и природную среду</p> <p>УК-8.1.2 Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>УК-8.2.1 Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8.3.1 Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p>
<p>Инклюзивная компетентность</p>	<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.1.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p>УК-9.1.2 Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>УК-9.2.1 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и</p>

		инвалидами УК-9.3.1 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1.1 Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике УК-10.1.2 Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2.1 Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач УК-10.2.2 Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей УК-10.2.3 Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3.1 Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1.1 Знает основные правовые нормы УК-11.1.2 Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни УК-11.1.3 Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-11.1.4 Знает принципы и организационные основы противодействия коррупции, экстремизму, терроризму в Российском законодательстве УК-11.2.1 Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению УК-11.2.2 Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски УК-11.2.3 Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционному поведению, экстремизму, терроризму и коррупционным,

		<p>экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им, способствующих коррупционному поведению и коррупционным проявлениям</p> <p>УК-11.3.1 Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами</p> <p>УК-11.3.2 Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.3.3 Владеет методами поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, экстремизму, терроризму в области проф. деятельности</p>
--	--	---

Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>ОПК-1.1.1 Знает основы медицинской этики и деонтологии</p> <p>ОПК-1.1.2 Знает основы законодательства в сфере здравоохранения</p> <p>ОПК-1.1.3 Знает правовые аспекты деятельности, при решении задач профессиональной врачебной деятельности</p> <p>ОПК-1.2.1 Умеет применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей</p> <p>ОПК-1.2.2 Умеет применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p> <p>ОПК-1.2.3 Умеет учитывать гендерные, возрастные, этнические и</p>

		<p>религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения</p> <p>ОПК-1.3.1 Владеет методами всестороннего вербального и невербального общения; навыками общения с пациентами и их родственниками (законными представителями) при лечении и профилактике стоматологических заболеваний</p> <p>ОПК-1.3.2 Владеет способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе этических норм, деонтологических принципов и правовых основ при взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)</p>
	<p>ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p>	<p>ОПК-2.1.1 Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи</p> <p>ОПК-2.1.2 Знает методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ОПК-2.2.1 Умеет провести анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-2.2.2 Умеет предупреждать возможные ошибки и осложнения при проведении медицинских манипуляций, устранять ошибки при их возникновении</p> <p>ОПК-2.2.3 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения поставленных задач</p> <p>ОПК-2.2.4 Умеет выстроить гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и требований рынка труда</p> <p>ОПК-2.3.1 Владеет опытом участия в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессио-</p>

		<p>нальной деятельности</p> <p>ОПК-2.3.2 Владеет навыками анализа собственных ошибок, принимает критику и помощь коллег, определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p> <p>ОПК-2.3.3 Владеет навыком к конструктивному диалогу для сглаживания конфликтных ситуаций</p>
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним.	<p>ОПК-3.1.1 Знает основы законодательства в области противодействия применению допинга в спорте</p> <p>ОПК-3.1.2 Знает механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте</p> <p>ОПК-3.1.3 Знает механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов</p> <p>ОПК-3.2.1 Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии</p> <p>ОПК-3.3.1 Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп</p>
Формирование здорового образа жизни	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.	<p>ОПК-4.1.1 Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; основы гигиены и профилактической медицины</p> <p>ОПК-4.1.2 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей),</p>

		<p>медицинских работников</p> <p>ОПК-4.1.3 Знает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2.1 Умеет разрабатывать и реализовывать профилактические программы и программы формирования здорового образа жизни, составить план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2.2 Умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических; проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ОПК-4.2.3 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни, повышающие грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики</p> <p>ОПК-4.3.1 Владеет практическим опытом проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых</p> <p>ОПК-4.3.2 Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>ОПК-4.3.3 Владеет практическим опытом разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний</p>
--	--	--

<p>Диагностика и лечение заболеваний</p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1.1 Знает топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.1.2 Знает методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ОПК-5.1.3 Знает алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-5.2.1 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг</p> <p>ОПК-5.2.2 Умеет интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
--	--	--

		<p>ОПК-5.2.3 Умеет направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-5.2.4 Умеет интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ОПК-5.3.1 Владеет практическим опытом сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых; диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний</p> <p>ОПК-5.3.2 Владеет практическим опытом формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче-</p>
--	--	---

		<p>скими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ОПК-5.3.3 Владеет практическим опытом проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-6.1.1 Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях</p> <p>ОПК-6.1.2 Знает группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>ОПК-6.1.3 Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ОПК-6.2.1 Умеет определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	<p>ОПК-6.2.2 Умеет контролировать эффективность и безопасность; немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ОПК-6.2.3 Умеет корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения</p> <p>ОПК-6.3.1 Владеет практическим опытом разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>ОПК-6.3.2 Владеет практическим опытом подбора и назначения лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-6.3.3 Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения, профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций</p>
<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ОПК-7.1.1 Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>ражения.</p>	<p>ОПК-7.1.2 Знает клинические признаки основных неотложных состояний</p> <p>ОПК-7.1.3 Знает принципы организации медицинской помощи и эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.2.1 Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.2.2 Умеет организовать сортировку и эвакуацию больных и пострадавших, организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p> <p>ОПК-7.2.3 Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию</p> <p>ОПК-7.2.4 Умеет применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты</p> <p>ОПК-7.3.1 Владеет практическим опытом диагностики состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ОПК-7.3.2 Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях</p> <p>ОПК-7.3.2 Владеет практическим опытом использования средств индивидуальной защиты</p>
-----------------	---

Основы фундаментальных и естественно-научных знаний	ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.	<p>ОПК-8.1.1 Знает основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, которые используются в медицине</p> <p>ОПК-8.1.2 Знает алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.2.1 Умеет интерпретировать данные основных физико-химических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-8.2.2 Умеет обосновывать выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи, интерпретировать статистические данные</p> <p>ОПК-8.3.1 Владеет практическим опытом применения естественно-научной терминологии, анализа действия факторов, лежащих в основе жизнедеятельности организма, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов</p>
	ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	<p>ОПК-9.1.1 Знает анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека</p> <p>ОПК-9.2.1 Умеет оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p> <p>ОПК-9.3.1 Владеет практическим опытом оценки основных морфофункциональных данных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека при решении профессиональных задач</p>
Организация и управление	ОПК-10. Способен организовать работу младшего и средне-	<p>ОПК-10.1.1 Знает основы ухода за больными различного профиля</p> <p>ОПК-10.1.2 Знает правила санитарно-противоэпидемического</p>

	<p>го медицинского персонала по уходу за больными.</p>	<p>режима ОПК-10.2.1 Умеет осуществлять уход за больными различного профиля ОПК-10.2.2 Умеет организовать и контролировать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.2.3 Умеет организовать и контролировать соблюдение санитарно-противоэпидемического режима ОПК-10.3.1 Владеет практическим опытом ухода за больными различного профиля ОПК-10.3.2 Владеет практическим опытом организации и контроля работы младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.3.3 Владеет практическим опытом соблюдения санитарно-противоэпидемического режим</p>
	<p>ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-11.1.1 Знает основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации ОПК-11.1.2 Знает: требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-11.2.1 Умеет проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ОПК-11.2.2 Умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ОПК-11.3.1 Владеет практическим опытом проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности</p>

		медицинской деятельности
Медицинская реабилитация	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	<p>ОПК-12.1.1 Знает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p> <p>ОПК-12.1.2 Знает методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-12.1.3 Знает медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-12.2.1 Умеет разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-12.2.2 Умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-12.2.3 Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ОПК-12.3.1 Владеет практическим опытом составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-12.3.2 Владеет практическим опытом проведения меропри-</p>

		<p>ятий медицинской реабилитации пациентам со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ОПК-12.3.3 Владеет практическим опытом оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>
Информационная грамотность	<p>ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-13.1.1 Знает возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК-13.1.2 Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины, основанной на доказательствах и персонализированной медицины</p> <p>ОПК-13.2.1 Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных</p> <p>ОПК-13.2.2 Умеет пользоваться современной медико-биологической терминологией</p> <p>ОПК-13.2.3 Умеет осваивать и применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-13.3.1 Владеет практическим опытом использования современных информационных и библиографических ресурсов, применения специального программного обеспечения и автоматизированных информационных систем для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	<p>ПК-1.1.1 Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта</p> <p>ПК-1.1.2 Знает закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов</p> <p>ПК-1.1.3 Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза</p> <p>ПК-1.1.4 Знает клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-1.2.1 Умеет интерпретировать результаты сбора жалоб и анамнеза, определять объем основных и дополнительных методов исследования, формулировать предварительный диагноз</p> <p>ПК-1.2.2 Умеет проводить дифференциальную диагностику заболеваний, формулировать окончательный диагноз в соответствии с МКБ</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет практическим опытом опроса и клинического осмотра пациентов, интерпретации данных клинических и дополнительных исследований</p> <p>ПК-1.3.2 Владеет практическим опытом постановки диагноза в соответствии с МКБ</p>
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эф-	<p>ПК-2.1.1 Знает порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.1.2 Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.1.3 Знает лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать индивидуальный план лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими поряд-</p>

<p>фективности и безопасности.</p>	<p>ками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-2.2.2 Умеет контролировать эффективность и безопасность используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)</p> <p>ПК-2.2.3 Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом</p> <p>ПК-2.3.1 Владеет практическим опытом разработки индивидуального плана лечения с учетом диагноза, возраста пациента, выраженности клинических проявлений, общесоматических заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>ПК-2.3.2 Владеет практическим опытом контроля эффективности и безопасности используемых немедикаментозных и медикаментозных методов лечения (лекарственных препаратов, медицинских изделий и специального оборудования, физических факторов)</p> <p>ПК-2.3.3 Владеет практическим опытом проведения врачебных манипуляций в объеме, предусмотренном профессиональным стандартом</p>
<p>ПК-3. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной форме.</p>	<p>ПК-3.1.1 Знает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ПК-3.1.2 Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>ПК-3.1.3 Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляции</p> <p>ПК-3.2.1 Умеет выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>ПК-3.2.2 Умеет оказать первую помощь при неотложных состояниях, в том числе проведение базовой? сердечно-лёгочной реанимации. Умеет оценивать эффективность проведения мероприятий неотложной и экстренной медицинской помощи при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-3.2.3 Умеет применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской? помощи в экстренной и неотложной формах</p> <p>ПК-3.3.1 Владеет практическим опытом оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК-3.3.2 Владеет практическим опытом оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>ПК-3.3.3 Владеет практическим опытом применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при</p>

	оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	<p>ПК-4.1.1 Знает медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях</p> <p>ПК-4.1.2 Знает основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями</p> <p>ПК-4.1.3 Знает основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-4.2.1 Умеет разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-4.2.2 Умеет проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-4.2.3 Умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии</p> <p>ПК-4.3.1 Владеет практическим опытом составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области Подбора лекарственных препаратов и медицинских изделий для реабилитации</p> <p>ПК-4.3.2 Владеет практическим опытом наблюдения за ходом реабилитации пациента, оценки эффективности реабилитации</p> <p>ПК-4.3.3 Владеет практическим опытом оказания квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	<p>ПК-5.1.1 Знает нормативные и правовые акты в области охраны здоровья, основные критерии ЗОЖ</p> <p>ПК-5.1.2 Знает эпидемиологию, этиологию и патогенез стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами</p> <p>ПК-5.1.3 Знает современные методы профилактики стоматологических заболеваний на индивидуальном и коммунальном уровнях, значение санитарного и гигиенического просвещения</p> <p>ПК-5.2.1 Умеет проводить медицинский осмотр, выявлять факторы риска развития стоматологических заболеваний у различных контингентов населения</p> <p>ПК-5.2.2 Умеет разрабатывать и планировать индивидуальную и групповую программу профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-5.2.3 Умеет использовать методы индивидуальной и групповой профилактики стоматологических заболеваний, проводить диспансерное наблюдение</p> <p>ПК-5.3.1 Владеет практическим опытом проведения мероприятий по санитарно-просветительской работе и санитарно-гигиеническому воспитанию</p> <p>ПК-5.3.2 Владеет практическим опытом проведения профилактических осмотров, врачебных профилактических манипуляций с использованием медицинских препаратов и изделий</p> <p>ПК-5.3.3 Владеет практическим опытом назначения медикаментозных и немедикаментозных методов профи-</p>

	лактики заболеваний ЧЛЮ
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	<p>ПК-6.1.1 Знает особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ПК-6.1.2 Знает санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов</p> <p>ПК-6.1.3 Знает правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики</p> <p>ПК-6.2.1 Умеет выполнить предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)</p> <p>ПК-6.2.2 Умеет подбирать, использовать и утилизировать СИЗ</p> <p>ПК-6.3.1 Владеет практическим опытом проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p>
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями.	<p>ПК-7.1.1 Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.1.2 Знает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу</p> <p>ПК-7.1.3 Знает требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ПК-7.2.1 Умеет определять признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>ПК-7.2.2 Умеет оформлять медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ПК-7.2.3 Умеет заполнить листок временной нетрудоспособности</p> <p>ПК-7.3.1 Владеет практическим опытом проведения экспертизы временной нетрудоспособности, выдачи листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>
ПК-8. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	<p>ПК-8.1.1 Знает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных</p> <p>ПК-8.1.2 Знает организацию работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник, особенности лицензирования медицинской деятельности</p> <p>ПК-8.1.3 Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК-8.2.1 Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и кон-</p>

	<p>тролировать качество ее ведения, использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ПК-8.2.2 Умеет составлять план работы и отчет о работе, проводить анализ медико-статистических показателей</p> <p>ПК-8.2.3 Умеет контролировать выполнение медицинскими работниками функциональных обязанностей, врачебных назначений, правил внутреннего распорядка медицинской организации</p> <p>ПК-8.3.1 Владеет практическим опытом ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, Использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, составления планов и отчетов</p> <p>ПК-8.3.2 Владеет практическим опытом работы в информационно-аналитических системах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>ПК-8.3.3 Владеет практическим опытом организации работы среднего медперсонала, других находящихся в распоряжении медицинских работников и осуществления контроля исполнения ими должностных обязанностей</p>
<p>ПК-9. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и</p>	<p>ПК-9.1.1 Знает формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>ПК-9.1.2 Знает основные критерии здорового образа жизни, основные формы и методы его формирования, основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний, основы профилактической медицины</p> <p>ПК-9.1.3 Знает этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний, особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-9.2.1 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников, проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-9.2.2 Умеет привлекать находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников, обоснованно использовать технические средства обучения, информационные компьютерные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение, включая телемедицинские технологии</p> <p>ПК-9.2.3 Умеет осуществлять анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p>

развития.	ПК-9.3.1 Владеет практическим опытом формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.	<p>ПК-10.1.1 Знает основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ПК-10.1.2 Знает основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине</p> <p>ПК-10.2.1 Умеет осуществлять поиск медицинской информации, основанной на доказательной медицине; критически оценивать современные методы диагностики, профилактики и лечения заболеваний с позиции доказательной медицины</p> <p>ПК-10.2.2 Умеет интерпретировать данные научных публикаций; провести анализ результатов исследования с использованием методов математической статистики</p> <p>ПК-10.3.1 Владеет практическим опытом частичного участия в проведении научного исследования, поиска и интерпретации медицинской информации</p>

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП ВО регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Структура программы специалитета включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части и части, формируемую участниками образовательных отношений (дисциплины (модули) для обязательного изучения, элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули), специализированные адаптационные дисциплины (модули)).

Блок 2 «Практика» включает в себя учебную и производственную практики, которые в полном объеме относятся к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в который входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, которые в полном объеме относятся к базовой части программы и завершаются присвоением квалификации, указанной в приказе Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» от 12.09.2013 г. № 1061.

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к обязательной части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся с учетом специализации ОПОП, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определяет самостоятельно в объеме, установленном государственным образовательным стандартом.

Дисциплины (модули) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Университетом.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 з.е.);

части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 328 академических часов, в том числе (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета, определяют, в том числе специализацию программы специалитета.

Элективные дисциплины (модули), факультативные дисциплины (модули) и специализированные дисциплины (модули), которые выбираются обучающимся для изучения, включаются в его индивидуальную образовательную траекторию и становятся обязательными для освоения данным обучающимся.

Структура и объем программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в з.е.	
		требования государственного образовательного стандарта	структура учебного плана
Блок 1	Дисциплины (модули)	Не менее 270	272
Блок 2	Практика	Не менее 24	25
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3	3
Объем программы специалитета		300	300
Объем обязательной части ОПОП без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема ОПОП, %		не менее 80	92,6

4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ОПОП ВО

4.1.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность реализации ОПОП по специальности по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (приложение 1).

4.1.2. Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарную и компетентностную.

Дисциплинарная часть учебного плана отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП ВО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. В ней указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах и в часах, а также виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (приложение 2).

Компетентностная часть учебного плана (матрица компетенций) связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех учебных курсов, предметов, дисциплин, практик и др. (приложение 3).

4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ОПОП ВО:

4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин, изучаемых по специальности, подготовлены для всех дисциплин учебного плана. В рабочих программах учебных дисциплин четко сформулированы конечные результаты обучения во взаимосвязи с осваиваемыми знаниями, умениями, владениями и приобретаемыми компетенциями в целом.

Содержание каждой из учебных дисциплин представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.2. Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с государственным образовательным стандартом практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), входят в Блок 2 структуры программы, и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация и проведение практик осуществляется согласно Положению об организации и проведении практики студентов, утверждённому приказом ректора Университета.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются учебная и производственная практики.

Типы учебной практики: указывать:

- ознакомительная практика (3 з.е.);
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала (3 з.е.);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (1 з.е).

Способ проведения учебной практики – стационарная.

Типы производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии) (3 з.е.);
- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии) (3 з.е.);
- клиническая практика по стоматологии общей практики (3 з.е.).

Способы проведения производственной практики:

- стационарная

Базы учебной и производственной практики

№ п/п	Наименование практики	Место проведения практики
1.	Учебная практика. Ознакомительная практика	ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА
2.	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФПАТОЛОГИИ И РЕАБИЛИТАЦИИ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ “ИНСТИТУТ НЕОТЛОЖНОЙ И ВОССТАНОВИТЕЛЬНОЙ ХИРУРГИИ ИМЕНИ В.К. ГУСАКА” МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
3.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ ФГБОУ ВО ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
4.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по профилактической стоматологии)	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №1 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 3 Г.МАКЕЕВКИ» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 6 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №7 Г.ДОНЕЦКА» ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА

		ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №2 Г.ДОНЕЦКА»
5.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по хирургической стоматологии)	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №1 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 3 Г.МАКЕЕВКИ» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 6 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №7 Г.ДОНЕЦКА» ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №2 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЦЕНТРАЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА С ПОЛИКЛИНИКОЙ"
6.	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по терапевтической стоматологии).	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №1 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 3 Г.МАКЕЕВКИ» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМА-

		<p>ТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 6 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №7 Г.ДОНЕЦКА» ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №2 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЦЕНТРАЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА С ПОЛИКЛИНИКОЙ"</p>
7.	<p>Производственная практика. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по ортопедической стоматологии)</p>	<p>ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №1 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 3 Г.МАКЕЕВКИ» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 6 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №7 Г.ДОНЕЦКА» ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №2 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ</p>

		НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ "ЦЕНТРАЛЬНАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА С ПОЛИКЛИНИКОЙ"
8.	Производственная практика. практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (по детской стоматологии)	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №1 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 3 Г.МАКЕЕВКИ» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА № 6 Г.ДОНЕЦКА» ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №7 Г.ДОНЕЦКА» ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРОДСКАЯ СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №2 Г.ДОНЕЦКА»
9.	Производственная практика. клиническая практика по стоматологии общей практики	УЧЕБНО-НАУЧНО-ЛЕЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС (УНИВЕРСИТЕТСКАЯ КЛИНИКА) ФГБОУ ВО ДОНГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ЦЕНТРАЛЬНАЯ ГОРОДСКАЯ КЛИНИЧЕСКАЯ БОЛЬНИЦА № 1 ГОРОДА ДОНЕЦКА (фантомный класс кафедры терапевтической стоматологии)

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

По каждому виду практики разработана рабочая программа, в которой указаны цели и задачи практики, практические навыки, компетенции, приобретаемые обучающимися, формы отчётности и т.д.

Содержание каждой из практик представлено в сети «Интернет» и локальной сети Университета в виде аннотаций.

4.2.3. Воспитательная работа с обучающимися

Рабочая программа воспитания, включая формы аттестации, представлена в приложении 4, календарный план воспитательной работы – в приложении 5.

V. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

5.1. Внутренняя оценка

Оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся по основной образовательной программе включает текущий контроль успеваемости (текущую аттестацию), промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль учебной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с действующими в Университете локальными нормативными актами: Положение об организации учебного процесса, Положение о текущем контроле обучающихся, Положение о промежуточной аттестации студентов.

С целью аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО в Университете созданы и утверждены фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС позволяют оценить степень сформированности компетенций у обучающихся, разработаны согласно Положению о фонде оценочных средств, действующему в Университете и включают:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Оценивание учебной деятельности студентов осуществляется в соответствии с действующим Положением об оценивании учебной деятельности студентов.

5.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности общепрофессиональных и обязательных профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственных образовательных стандартов.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе.

Итоговая государственная аттестация проводится в соответствии с действующим в Университете Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, в форме двухэтапного комплексного экзамена.

Требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании Центрального методического совета и утверждаются ректором Университета. Содержание государственной итоговой аттестации определено программой ГИА, разработанной выпускающими кафедрами и утверждённой в установленном порядке. Программа государственной итоговой аттестации включает в себя: цель и задачи государственной итоговой аттестации; виды государственной итоговой аттестации; программу государственного экзамена; критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

5.3. Внешняя оценка

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по образовательной программе требованиям Государственных стандартов высшего образования.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, от-

вечающими требованиям профессионального стандарта и/или требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

VI. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология формируется на основе требований к условиям реализации ОПОП ВО, определяемых государственными образовательными стандартами по данному направлению подготовки.

6.1. Информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Для выполнения университетом требований Государственных образовательных стандартов к информационному сопровождению учебного процесса при реализации ОПОП ВО создана электронная информационно-образовательная среда:

Сайт образовательной организации – <https://dnmu.ru>

Официальное представление информации об университете в сети «Интернет». Открытый доступ к информации для всех категория лиц. Дает оперативное ознакомление пользователей с различными аспектами деятельности университета. Специальные разделы «Сведения об образовательной организации» и «Абитуриенту» содержат открытую и общедоступную информацию о деятельности Университета, состав и формат представления которой регламентируются действующим законодательством

Электронный ресурс «Информационно-образовательная среда» – <https://distance.dnmu.ru>

«Информационно-образовательная среда» в Университете, созданная на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает:

- доступ всем обучающимся к учебным планам, рабочим программам, учебно-методическим и иным материалам, необходимым для реализации дисциплин и практик ОПОП в полном объёме;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Система проведения видеоконференций на базе открытого ПО BigBlueButton (лицензия LGPL) позволяет:

- организовать текстовые и видео чаты между участниками конференций посредством сети «Интернет»;
- осуществлять показ презентаций офисных пакетов, изображений и документов в формате pdf;
- организовать трансляции при проведении образовательного процесса.

Электронный ресурс «Modex» – <https://modex.dnmu.ru/>

Электронный ресурс, созданный на базе системы с открытым исходным кодом Moodle (лицензия GNU GPL), обеспечивает проведение промежуточной аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Позволяет

обеспечивать двухэтапное прохождение итоговых занятий и семестровых экзаменов.

Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки <http://katalog.dnmu.ru>

Ресурс содержит полнотекстовые базы данных, которые доступны зарегистрированным пользователям, с возможностью неограниченного удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

Электронный ресурс предоставляющей доступ через сеть «Интернет» к электронным версиям учебной, научной литературы и дополнительным материалам. Доступ предоставляется авторизованным пользователям, Количество доступов: 1250 индивидуальных активационных кодов с одновременной возможностью удаленного доступа на любом компьютере, имеющем выход в «Интернет».

ООО «Институт проблем управления здравоохранением» (ООО «ИПУЗ»). Свидетельство государственной регистрации БД № 2010620618 от 18.10.2010 г.

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://elibrary.ru>

Научная электронная библиотека представляет крупнейшую в России полнотекстовую базу данных научных журналов от ведущих российских академических, университетских, отраслевых и коммерческих издателей. Всего на платформе размещено более 3900 российских изданий, из которых 1100 доступно по подписке.

Лицензионное соглашение № 13698 от 04.07.2013

Доступ с 2013 г. по настоящее время

Тип ресурса: полнотекстовый

Доступ: с любой точки «Интернет» в неограниченном количестве

Официальная группа в мессенджере Telegram https://t.me/dnmu_official – кроссплатформенная система мгновенного обмена сообщениями. Официальное представление информации об университете в социальной сети. Открытый доступ к информации для всех категория лиц.

В случае реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университет должен дополнительно обеспечивать:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.1.1. Обеспечение учебной и учебно-методической литературой

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ в Университете осуществляет библиотека. В библиотеке функционируют 5 абонементов, 5 читальных залов на 200 посадочных мест с открытым доступом ко всем видам информационных ресурсов, зонами Wi-Fi. Кроме того, на кафедрах работают отраслевые читальные залы.

Библиотека имеет современное оборудование для работы: просмотр, считывание и запись информации любого формата (аудио, видео, текст).

Библиотечный фонд включает: фонды отделов библиотеки, библиотечных пунктов в общежитиях и структурных подразделениях Университета (в отделах, кабинетах, на кафедрах).

Библиотечный фонд укомплектован опубликованными, как правило, за последние 10 лет, печатными и/или электронными изданиями основной литературы по дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование компетенций, а также учебной литературой без ограничения по годам издания и/или языку обучения, пригодной для современного образовательного процесса.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает в себя научную литературу, официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

6.1.2. Обеспечение официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

6.1.3. Наличие электронных источников информации

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

6.1.4. Доступ к электронным базам данных

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронному ресурсу «Информа-

ционно-образовательная среда» Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет, как на территории Университета, так и вне его.

6.2. Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы по специальности

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет более 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5 процентов.

Все заведующие кафедрами, профессора и доценты, ведущие преподавание по специальности 31.05.03 Стоматология, повышают педагогическую квалификацию каждые три года по программам дополнительного профессионального образования на базе кафедры организации высшего образования, управления здравоохранением и эпидемиологии с получением документа соответствующего уровня. Все преподаватели, обеспечивающие учебный процесс по дисциплинам специальности, каждые пять лет обучаются по программам дополнительного профессионального образования на ФИПО Университета, в ведущих вузах и научных центрах Республики. После сдачи квалификационного экзамена они получают сертификат специалиста на право работы по специальности.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет обладает достаточной материально-технической базой для реализации ОПОП ВО по специальности, которая соответствует действующим санитарно-гигиеническим и санитарно-техническим нормам.

Теоретические и гигиенические кафедры расположены в 4-х учебных корпусах студенческого городка Университета, а также в 2-х спортивных корпусах. Для проведения занятий лекционного типа Университет располагает 10 учебными аудиториями с общим числом посадочных мест – 2470.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы представляют собой специально оборудованные помещения (клинические залы, учебные комнаты, лекционные аудитории, компьютерные классы и др). Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, необходимыми для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием в зависимости от степени его сложности. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дисциплины определены в соответствующих рабочих программах.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Клинические кафедры осуществляют образовательную деятельность на базах университетских клиник, лечебно-профилактических учреждений Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, с которыми заключены соответствующие договоры.

6.4. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень специалитета) осуществляется в объеме не ниже установленных значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

VII. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных компетенций и социально-личностных качеств выпускников

В Университете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования универсальных компетенций выпускника, всестороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основных образовательных программ высшего профессио-

нального образования соответствующего направления подготовки. В целях создания благоприятных социальных условий для наиболее полной самореализации обучающихся, максимальной удовлетворенности образовательным процессом, в Университете ведется активная работа по оказанию социальной защиты и поддержки обучающихся, обеспечению социальных гарантий и развитию экономических стимулов. Основные аспекты социокультурной среды вуза отражены в концепции воспитательной работы, необходимость разработки которой обусловлена потребностями обновления содержания социально-воспитательной работы, усовершенствования процесса социализации учащейся молодежи, качественной и эффективной организации социальной защиты студенчества, а также требованиями модернизации системы образования.

В Университете созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера. Работает совет по воспитательной работе, активно действует студенческое самоуправление, старостаты факультетов, студенческий профсоюз, самостоятельно решающие многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов. Воспитательная работа на факультете осуществляется через учебный процесс и в форме индивидуальной работы со студентами, в процессе проведения различных мероприятий в студенческих группах, на курсах, при рассмотрении персональных дел, заявлений, бесед со студентами и их родителями при работе с отстающими студентами. Декан и его заместители взаимодействуют со студенческим профкомом по социальным и другим вопросам.

В Университете продолжает активно работать институт кураторов студенческих групп. Лучшие студенты факультета, являясь примером для подражания у студентов-первокурсников, проводят медико-социальную помощь, заключающуюся в сопровождении студентов первого года обучения в Университете по всем видам деятельности и правильном выборе приоритетных направлений подготовки.

Для студентов имеются доступные источники информации: сайт Университета, информационные стенды, специализированные папки, содержащих план внутривузовских мероприятий, расписание работы студенческих клубов, кружков, секций, творческих коллективов. На факультетах имеются творческие объединения студентов: команды КВН. Обучающиеся принимают активное участие в работе СНО, участвуют в конференциях разного уровня, в олимпиадах, являются авторами и соавторами научных публикаций.

В Университете функционирует студенческая столовая, помимо этого имеются буфеты, расположенные в учебных корпусах и общежитиях Университета. Обеспеченность студентов местами в общежитиях составляет 100%. Жилая площадь на одного студента составляет 6 м². На территории Университета, в общежитии № 9 расположен медицинский пункт. С целью организации самостоятельной внеаудиторной подготовки студентов и проведения свободного времени жильцов в общежитиях создан комплекс жилищно-бытовых условий: оформлены читальные залы и библиотеки, комнаты отдыха, спортивные залы. В учебном корпусе №3

расположен актовый зал на 1000 мест с клубом для студентов. Университет имеет спортивный корпус с тремя атлетическими залами и физкультурно-оздоровительный комплекс.

VIII. Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание мероприятий по формированию инклюзивной образовательной среды и специальных условий организации обучения инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется локальными нормативными и распорядительными актами.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на общих основаниях либо, в заявительном порядке, по индивидуальной образовательной траектории по образовательной программе, адаптированной для обучения указанной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ по их желанию, выраженному письменно (по установленной форме), может быть увеличен не более чем на 1 год.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, а в ряде случаев – с элементами дистанционных образовательных технологий. При освоении образовательных программ с применением ЭО и ДОТ для инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

При получении высшего образования по ОПОП инвалидами и лицами с ОВЗ им предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья должны не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний;

- допускается проведение государственного аттестационного испытания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при сдаче государственного аттестационного испытания;

- по заявлению обучающегося ему обеспечивается присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения государственного аттестационного испытания;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе прохождения государственного аттестационного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами.