

**ФГБОУ ВО ЛГМУ им. Свт. Луки Минздрава России
ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава Росси**

Особенности нервно-психического статуса у детей в зависимости от социально-бытовых условий жизнедеятельности

**Ершова И.Б. — д.м.н., проф., зав. каф. педиатрии и детских инфекций
Роговцова А.Г. — аспирант кафедры педиатрии и детских инфекций
Левчин А.М. — к.м.н., ассистент кафедры детских болезней №2**

Актуальность

Нервно-психическое состояние ребенка отражает внутреннее благополучие функциональной деятельности органов и систем, кроме того, является неотъемлемым компонентом целостной картины поведения ребенка, его деятельности, отношения к миру, окружающим людям и самому себе.



Цель

изучить особенности нервно-психического статуса детей, как одну из сторон состояния здоровья в зависимости от социально-бытовых условий жизнедеятельности.



Материалы и методы

**407 детей,
в возрасте от 7 до 16 лет**

I группа

**116 детей,
воспитывающиеся в
детском доме**

66

мальчика

50

девочек

II группа

**139 детей,
проживающих с
родителями/родителем
в неблагоприятных
социально-бытовых
условиях**

76

мальчиков

63

девочек

III группа

**152 ребенка,
из полных семей в
окружении социально-
бытового благополучия**

85

мальчиков

67

девочек

Материалы и методы



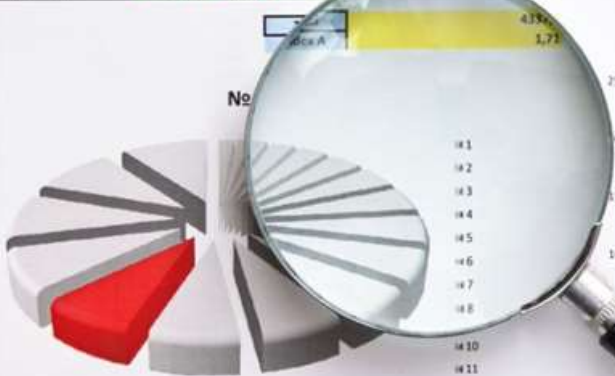
- Графический тест «Дом-Дерево-Человек»**
- Шкала астенического состояния (ШАС) Л.Д. Малковой**
- Субъективная шкала оценки астении MFI-20**
- Цветовой тест М. Люшера**
- Шкала Занга для самооценки депрессии**

Результаты исследования:



	0,00		65,89	138,23
	0,00		66,31	147,36
	0,00		109,47	202,72
	8,40	0,00	106,12	117,91
	10,90	0,00	109,39	118,90
	16,00	0,00	132,63	427,84
	18,72	13,55	6,86	168,07
	22,69	4,50	253,20	209,26
	29,81	11,60	30,03	8,10
	46,02	22,95	22,69	4,50
14	295,87	54,04	25,92	30,03
15	275,87	58,67	29,27	29,76
16	288,80	60,97	35,07	29,87
17	348,46	54,18	29,49	28,81
18	366,20	59,12	32,34	33,88
19	329,36	52,83	33,90	43,38
	315,87	29,11	34,59	39,09

Total	3043,55	473,92	375,79	337,71	51,84	54,39	4337,20
Payments	400,00	300,69	302,00	50,00			
Balance	73,92	75,10	35,71				





Результаты графического теста «Дом-Дерево-Человек», n (%)

Показатели	I (n=116)	II (n=139)	III (n=152)
Готовность к контакту (откровенность)	73 (62,93)	44 (31,65)	119 (78,23)
p	$p^1 = <0,001$; $p^2 = 0,006$; $p^3 < 0,001$		
Раскованность	43 (37,07)	69 (49,64)	97 (63,82)
p	$p^1 = 0,044$; $p^2 < 0,001$; $p^3 = 0,015$		
Замкнутость	77 (66,34)	54 (38,85)	31 (20,39)
p	$p^1 < 0,001$; $p^2 < 0,001$; $p^3 < 0,001$		
Тревожность	51 (43,96)	84 (72,41)	37 (24,34)
p	$p^1 = 0,009$; $p^2 < 0,001$; $p^3 < 0,001$		
Беззащитность	36 (31,03)	91 (65,47)	22 (14,47)
p	$p^1 < 0,001$; $p^2 = 0,002$; $p^3 < 0,001$		
Решительность	64 (55,17)	58 (41,73)	102 (67,11)
p	$p^1 = 0,033$; $p^2 = 0,047$; $p^3 < 0,001$		

Результаты графического теста «Дом-Дерево-Человек», n (%)

Показатели	I (n=116)	II (n=139)	III (n=152)
Неуверенность	82 (70,69)	96 (69,06)	61 (40,13)
p	$p^1=0,846; p^2<0,001; p^3<0,001$		
Амбивалентность	47 (40,52)	91 (65,47)	19 (12,5)
p	$p^1<0,001; p^2 <0,001; p^3<0,001$		
Эмоциональность	51 (43,97)	73 (52,52)	86 (56,58)
p	$p^1=0,174; p^2=0,041; p^3=0,488$		
Чувствительность к окружению	62 (53,45)	26 (18,7)	97 (63,82)
p	$p^1<0,001; p^2=0,087; p^3<0,001$		
Избегание проблемных ситуаций	32 (27,59)	87 (62,59)	64 (42,1)
p	$p^1<0,001; p^2= 0,015; p^3<0,001$		
Враждебность (скрытая агрессия)	55 (47,41)	93 (66,91)	26 (17,11)
p	$p^1=0,002; p^2<0,001; p^3<0,001$		

Частота регистрации и средний балл астении по «ШАС» у детей в зависимости от воспитательной среды

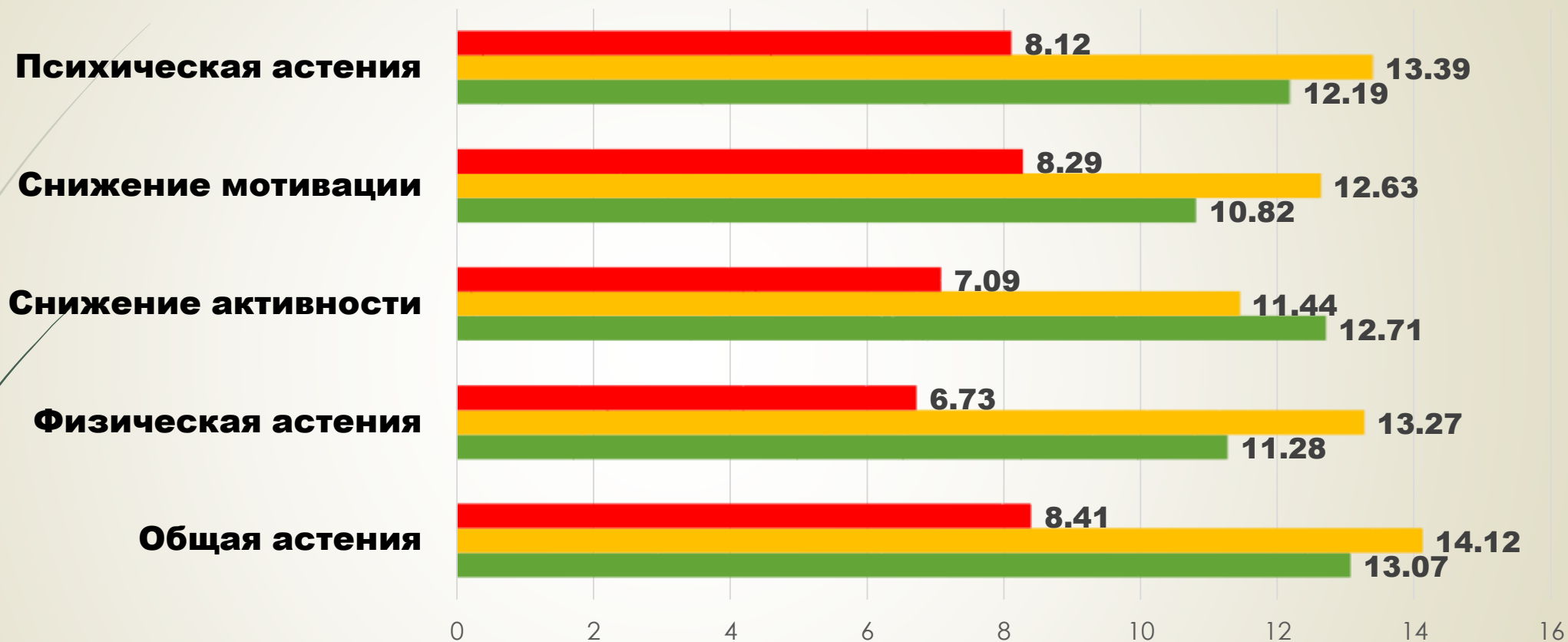
Показатели шкалы «ШАС»	I (n=116)	II (n=139)	III (n=152)
Частота, n (%)	68 (58,62)	99 (71,22)	63 (41,45)
p, по критерию χ^2	p ¹ =0,036; p ² =0,006; p ³ <0,001		
Балл, M±SD	63,84±9, 23	72,08±10 ,64	54,18±11 ,37
p, по критерию Манна-Уитни	p ¹ =0,022; p ² =0,017; p ³ <0,0001		

Примечание: I – дети, воспитывающиеся в детском доме; II – дети из неблагополучных семей; III – дети из благополучных семей; p¹ - статистическая разница между детьми детского дома (I) и детьми из неблагополучных семей (II); p² - статистическая разница между детьми детского дома (I) и группой контроля (III), p³ - статистическая разница между детьми из неблагополучных семей (II) и группой контроля (III).

Частота регистрации астении по «ШАС» n (%)

	I (n=116)	II (n=139)	III (n=152)
Слабая	24 (26,08)	33 (27,27)	37 (54,41)
p	$p^1 = 0,593; p^2 < 0,001; p^3 = 0,025$		
Умеренная	19 (20,65)	47 (38,84)	29 (42,65)
p	$p^1 = 0,005; p^2 = 0,003; p^3 = 0,609$		
Выраженная	6 (6,52)	41 (33,88)	2 (2,94)
p	$p^1 < 0,001; p^2 = 0,305; p^3 < 0,001$		
Всего	92 (79,31)	121 (87,05)	68 (44,74)
p	$p^1 = 0,098; p^2 < 0,001; p^3 < 0,001$		

Показатели астении по шкале MFI-20 в баллах, $M \pm SD$



■ Дети из семей в окружении социально-бытового благополучия

■ Дети, проживающие в неблагоприятных социально-бытовых условиях

■ Дети, проживающие в детском доме

Частота выявления психоэмоциональных нарушений по данным цветового теста М. Люшера, n (%)

Показатели теста М. Люшера		I (n=116)	II (n=139)	III (n=152)
Стресс	низкий	36 (31,03)	18 (12,93)	75 (49,34)
	p	p ¹ <0,001; p ² =0,003; p ³ <0,001		
	средний	71 (61,21)	64 (46,04)	48 (31,58)
	p	p ¹ = 0,016; p ² <0,001; p ³ <0,001		
	высокий	9 (7,76)	57 (41)	29 (19,08)
	p	p ¹ <0,001; p ² =0,009; p ³ <0,001		
Работоспособность	низкая	15 (12,93)	68 (48,92)	21 (13,82)
	p	p ¹ <0,001; p ² =0,834; p ³ <0,001		
	средняя	82 (70,69)	27 (19,42)	43 (28,29)
	p	p ¹ <0,001; p ² <0,001; p ³ =0,101		
	высокая	19 (16,38)	44 (31,65)	88 (57,89)
	p	p ¹ = 0,005; p ² <0,001; p ³ <0,001		

Частота выявления психоэмоциональных нарушений по данным цветового теста М. Люшера, n (%)

Показатели теста М. Люшера	I (n=116)	II (n=139)	III (n=152)
Тревожность	62 (53,45)	121 (87,05)	67 (44,08)
p	p ¹ <0,001; p ² =0,929; p ³ <0,001		
Нервно-психическое напряжение	54 (46,55)	125 (89,93)	82 (53,95)
p	p ¹ <0,001; p ² =0,231; p ³ <0,001		

Примечание: I – дети, воспитывающиеся в детском доме; II – дети из неблагополучных семей; III – дети из благополучных семей; p¹ - статистическая разница между детьми детского дома (I) и детьми из неблагополучных семей (II); p² - статистическая разница между детьми детского дома (I) и группой контроля (III), p³ - статистическая разница между детьми из неблагополучных семей (II) и группой контроля (III).

Средний балл и частота регистрации депрессии по шкале В. Занга

Показатели шкалы В. Занга	I (n=116)	II (n=139)	III (n=152)
Балл, M±SD	43,47±12,13	55,22±13,06	40,45±12,57
Частота, n (%)	29 (25)	74 (53,24)	45 (29,6)
p	p ¹ <0,001; p ² =0,404; p ³ <0,001		
легкая	22 (28,45)	43 (30,94)	26 (17,1)
p	p ¹ =0,029; p ² =0,573; p ³ =0,006		
умеренная	7 (6,03)	31 (22,3)	19 (12,5)
p	p ¹ <0,001; p ² =0,118; p ³ =0,029		
тяжелая	0	0	0

Выводы

- 1. Диагностика психоэмоционального состояния с помощью методик психологического тестирования позволила выявить наличие астении различной степени выраженности у 71,22% детей, пребывающих в неблагоприятных социально-бытовых условиях. Показатель в 58,62% регистрировался среди институализированных детей. У детей, проживающих в неблагополучных условиях значимо чаще преобладала физическая астения, снижение мотивации, психическая астения. Среди воспитанников детского дома чаще выявлялось снижение активности.
- 2. Результаты теста цветных выборов М. Люшера позволили установить наличие стресса высокого уровня у 41% детей, проживающих в неблагоприятных условиях, стресс средней степени выраженности регистрировался у 61,21% институализированных детей и у 46,04% детей, проживающих с родителем/родителями в условиях социально-бытового неблагополучия.
- 3. Нервно-психическое напряжение отмечалось у 89,93% детей проживающих в неблагоприятных социально-бытовых условиях, показатели тревожности в этой группе составили 87,05%. У воспитанников детского дома показатели были ниже - 46,55% и 53,45% соответственно. Среди детей из благополучных семей показатели тревожности и нервно-психического напряжения составили 44,08% и 53,95%, что объясняется стрессогенной обстановкой на территории региона проживания детей.
- 4. Анализ результатов тестирования детей по методике В. Занга показал, что среди детей, воспитывающихся в детском доме, преобладала легкая депрессия, что составило 28,45% детей. У детей, проживающих с родителем/родителями в неблагоприятных социально-бытовых условиях, депрессия легкого и умеренного уровня регистрировалась у 30,94% и 22,3% соответственно.