

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
Протокол № 1 от 01.02.2024

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ректора
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
от 12.02.2024 № 27

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении государственной итоговой
аттестации по основным профессиональным образовательным
программам высшего образования – программ подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре

Донецк
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об организации и проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре определяет порядок проведения государственных аттестационных испытаний, обучающихся в ординатуре, структуру и порядок работы государственных аттестационных комиссий, структуру и порядок работы апелляционных комиссий.

1.2. Положение о государственной итоговой аттестации выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре регламентировано:

- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатурой медицинских организаций, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрированной в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечнем специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Номенклатурой должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н;
- Федеральными государственными стандартами высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по соответствующим специальностям;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);?
- Правилами приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.
- Уставом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, локальными нормативными актами;

- Коллективным договором ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правилами внутреннего трудового распорядка ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Настоящим Положением и иными локальными нормативными актами.

1.2. Государственная итоговая аттестация в структуре программы ординатуры:

Государственная итоговая аттестация относится в полном объеме к базовой части программы Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» и завершается присвоением квалификации врач-специалист.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Трудоемкость освоения программы государственной итоговой аттестации выпускников основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре составляет 3 зачетных единицы, из них: 2 зачетных единицы приходятся на подготовку к государственному экзамену и 1 зачетная единица – государственный экзамен.

2. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация выпускников основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре должна выявлять теоретическую и практическую подготовку ординатора в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта ординатуры (ФГОС ординатуры) по специальности.

Обучающиеся допускаются к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры. К государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по соответствующей специальности

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОЦЕНИВАЕМЫХ НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, представленными в Федеральных государственных образовательных стандартах

высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры (ФГОС ВО) по соответствующим специальностям.

3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цель государственной итоговой аттестации:

Установление уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретных целей обучения.

Задача итоговой аттестации: проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения о подтверждении (присвоении) квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца.

Вид итоговой аттестации: Экзамен

К Государственной итоговой аттестации допускаются ординаторы, выполнившие учебный план в полном объеме (имеющие зачеты по всем дисциплинам и практикам).

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по соответствующей специальности.

Государственная итоговая аттестация по соответствующей специальности включает два этапа:

- комплексный тестовый контроль знаний;
- практически-ориентированный экзамен, результаты освоения которого имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников-ординаторов.

ПЕРВЫЙ ЭТАП – комплексный тестовый контроль знаний

Комплексный тестовый контроль знаний предназначен для проверки усвоения профессиональных знаний.

Тестирование проводится с помощью буклетов, включающих 120 тестовых заданий по основным разделам соответствующей специальности, а также по неотложным состояниям. Количество тестов по каждому разделу определяется исходя из удельного объема изучения соответствующего раздела основной профессиональной образовательной программы.

Тестирование проводится одновременно для всех обучающихся по соответствующей специальности и длится 120 минут (по 1 минуте на каждый тест).

ВТОРОЙ ЭТАП – практически-ориентированный экзамен

После комплексного тестового экзамена проводится второй этап – практически-ориентированный государственный экзамен по соответствующей специальности. Экзамен проводится на клинических базах профильных кафедр.

Содержание практически-ориентированного экзамена сформировано в соответствии с требованиями ФГОС ВО и профессионального стандарта для соответствующей специальности.

Экзамен стандартизирован и состоит из двух частей.

Первая часть экзамена состоит в оценке умения решать конкретные профессиональные задачи в соответствии со сформированными компетенциями в процессе приема (осмотра) соответствующего пациента. В результате непосредственной работы с больным оцениваются практические навыки и умения ординатора: проведение опроса и объективное обследование больного, выделение ведущего клинического синдрома, составление плана обследования, оценка

результатов инструментальных и дополнительных методов исследования, проведение внутрисиндромной дифференциальной диагностики, установление и обоснование предварительного и окончательного диагноза, определение принципов лечения и тактики ведения больного, проведение лечения, определение прогноза и мер профилактики, ведение медицинской документации.

Вторая часть экзамена – демонстрация выполнения умений и навыков, решения ситуационных задач, вынесенных на ГИА соответственно специальности.

Протоколы проведения и оценивания первой и второй части практически-ориентированного экзамена рассматриваются на заседании методической комиссии факультета непрерывного медицинского и фармацевтического образования (ФНМФО), утверждаются Центральным методическим советом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и позволяют подсчитать полученные ординатором баллы и объективно оценить результаты практически-ориентированного экзамена. (Приложение 1)

Перечень теоретических знаний и практических умений и навыков ординатора, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций представлен в ФГОС ВО и профессиональных стандартах по соответствующей специальности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА

Для оценки результатов первого этапа: комплексного тестового контроля знаний используется шкала, основанная на процентном отношении количества правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % – «5»,
- 75-89 % – «4»,
- 70-74 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Второй этап ГИА представляет собой практически-ориентированный экзамен: оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Оценка за второй этап ГИА определяется процентным отношением набранного ординатором количества баллов за первую и вторую часть практически-ориентированного экзамена к максимально возможному, принятому за 100%, по следующей шкале:

- 90-100 % – «5»,
- 75-89 % – «4»,
- 70-74 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

За каждый этап экзамена выставляется оценка. В экзаменационной ведомости Государственной итоговой аттестации за каждый этап экзамена выставляется отдельная оценка. В случае получения удовлетворительных оценок за оба этапа в отдельной графе экзаменационной ведомости указывается, что ординатор успешно прошел государственную итоговую аттестацию. Ординаторам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшей квалификации по соответствующей специальности.

При получении неудовлетворительной оценки за один из этапов Государственной итоговой аттестации, считается, что в целом ординатор не сдал Государственную итоговую аттестацию

Средний балл за ГИА ординаторов рассчитывается, исходя из соотношения: 1:1, т.е. необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка выставляется по следующей шкале:

Средний балл	Оценка
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
«Двойка» за один из этапов ГИА	2

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на Государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Обучающимся предоставляется возможность повторного прохождения курса обучения (ординатуры) на контрактной основе.

Обучающиеся, не прошедшие Государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на Государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, или в других случаях, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения Государственной итоговой аттестации.

5. СОЗДАНИЕ И ПОРЯДОК РАБОТЫ АПЕЛЛЯЦИОННЫХ КОМИССИЙ

Для рассмотрения апелляционных заявлений выпускников-ординаторов создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам государственной итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ректора ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по учебной работе ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России.

Работа Комиссии строится путём проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей её состава, утверждённого приказом.

Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей Государственной итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов Государственной итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных ГАК (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы комплексного тестового экзамена).

Апелляция подаётся выпускником-ординатором в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня).

Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после её подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по Государственной итоговой аттестации либо сохранения её без изменения.

Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

Оформленное протоколом решение заверяется личной подписью председателя апелляционной комиссии и доводится до сведения заявителя.

Факт ознакомления с решением апелляционной комиссии заверяется личной подписью выпускника-ординатора.

В случае изменения оценки по результатам рассмотрения апелляционного заявления выпускника-ординатора соответствующие исправления вносятся в протоколы заседания государственной апелляционной комиссии, подписываются председателем ГАК и председателем апелляционной комиссии.

Проведение заседаний апелляционной комиссии и принятые решения оформляются протоколами, которые сшиваются в отдельные книги и хранятся в архиве ФГБОУ ДонГМУ Минздрава России.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по последипломному образованию
12 02 2024 г.

А.Э. Багрий

Проректор
по учебной работе
12 02 2024 г.

Р.В. Басий

Декан ФНМФО
12 02 2024 г.

Я.С. Валигун

Начальник юридического отдела
12 02 2024 г.

Е.К. Пяткина

Начальник отдела управления
качеством образования
12 02 2024 г.

С.В. Пищулина

С положением ознакомлен(а):

№	ФИО	Подпись	Дата
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

проведения и оценивания второй части экзамена

ФИО ординатора _____
Дата «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Ситуационные задания, основные умения и навыки	Баллы
1. (____ баллов)		
2. (____ баллов)		
3. (____ баллов)		
Сумма баллов за 2 часть практически-ориентированного экзамена		

Выполнение типовых задач деятельности и умений пункта 1 оценивается баллами "1", "0,5", "0"
(выполнено; выполнено не полностью, не выполнено)

Сумма баллов за обе части экзамена _____
Критерии определения оценки (по сумме баллов за обе части экзамена)
«Отлично» - ____ (90-100%)
«Хорошо» - ____ (80-89%)
«Удовлетворительно» - ____ (70-79%)
«Неудовлетворительно» - ____ и менее (менее 70 %)

Оценка за экзамен _____

Экзаменаторы, члены ГАК

(ФИО) (подпись)

(ФИО) (подпись)

(ФИО) (подпись)