

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к  
сложному»  
Кафедра внутренних болезней №2**

Трудоемкость: 36 часов /36 зачетных единиц трудоемкости

Специальность основная: ультразвуковая диагностика

Форма обучения: очная

Донецк 2023

**Разработчики программы:**

№ п/п	ФИО	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Багрий Андрей Эдуардович	Д.м.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой внутренних болезней №2
2.	Зубов Александр Демьянович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры внутренних болезней №2
3.	Шульженко Александр Иванович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №2
4.	Рачкелок Виталий Васильевич		Ассистент кафедры внутренних болезней №2
5.	Сабельникова Яна Сергеевна		Ассистент кафедры внутренних болезней №2
6.	Совпель Яна Андреевна		Ассистент кафедры внутренних болезней №2

ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №2 « 25 » апреля 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой внутренних болезней №2,  
д.м.н., профессор



А.Э. Багрий

(подпись)

ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО « 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



А.Э. Багрий

(подпись)

ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО « 27 » апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



А.В. Ващенко

(подпись)

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последиplomного образования,  
к.м.н., доцент



А.Л. Христуленко

(подпись)

ДПП ПК по специальности «Ультразвуковая диагностика» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 9
4.	Учебный план	стр. 11
5.	Календарный учебный график	стр. 12
6.	Рабочие программы модулей	стр. 13 – 18
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 19
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 19
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 20-21
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 21 – 26

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста ультразвуковой диагностики, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара, а также необходимостью оптимизации медицинской помощи больным и профессионального роста врачей ультразвуковой диагностики и совершенствования их подготовки. В настоящее время ультразвуковая диагностика является ведущей модальностью в алгоритмах выявления и дифференциальной диагностики опухолевой и неопухолевой патологии молочной железы. Техническое переоснащение амбулаторного и стационарного звена, совершенствование и внедрение цифрового диагностического оборудования, появление новых опций и инновационных технологий ультразвуковой визуализации определяют активный поиск новых модальностей и диагностических подходов, направленных на раннюю и более точную дифференциальную диагностику опухолевой патологии молочной железы, эффективную оценку зон регионарного метастазирования.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019г. № 161н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 2. Цель программы

Повышения квалификации врачей по специальности «ультразвуковая диагностика»

состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Качественная подготовка квалифицированного врача-специалиста ультразвуковой диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

***Задачи теоретической части изучения ДПП:***

- 1) Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- 2) Совершенствовать профессиональную подготовку врача-ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в диагностике заболеваний внутренних органов.

***Задачи практической части изучения ДПП:***

- 1) Совершенствовать умения и владения в проведении ультразвуковых исследований при заболеваниях молочных желез.
- 2) Совершенствовать умения и владения в проведении дифференциальной диагностики при заболеваниях молочных желез.

### **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019г. № 161н.

**Требования к квалификации врача ультразвуковой диагностики:** Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика" или "Медицинская кибернетика" (для лиц, завершивших образование до 2018 года) и подготовка в ординатуре по специальности "Ультразвуковая диагностика" или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика" или "Медицинская кибернетика", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология - андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечнососудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Ультразвуковая диагностика"

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» врач ультразвуковой

диагностики должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить ультразвуковые исследования молочных желез. (ПК1);
- 2) Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований молочных желез. (ПК2);
- 3) Проводить профилактические медицинские осмотры женщин, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- 4) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- 5) Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний молочных желез, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач ультразвуковой диагностики»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-5)	Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации	Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации	Физика ультразвука
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования	Физические и технологические основы исследований
	Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D)-реконструкции, эластографии и контрастного усиления
	Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования	Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области	Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов
	Выбор физико-технических условий для проведения	Выбирать физико-технические условия	Биологические эффекты ультразвука и требования

ультразвукового исследования	для проведения ультразвукового исследования	безопасности
Проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии	Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - головы и шеи; - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - репродуктивной системы; - эндокринной системы; - молочных (грудных) желез; - лимфатической системы; - плода и плаценты	Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии) заболеваниями
Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований	Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований	Основы ультразвуковой эластографии с качественным и количественным анализом
Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	Основы ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом
Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний	Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований	Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований	Нормальная анатомия и нормальная физиология человека
Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных,	Сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных,	Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода

инструментальных, включая лучевые, исследований	инструментальных, включая лучевые, исследований	
Запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители	Записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители	Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике
Архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем	Архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем	Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний
Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Оформлять протокол ультразвукового исследования, содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей
Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода
Консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	Консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	Основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин
		Основы проведения ультразвукового исследования периферических нервных стволов
		Основы проведения ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы
		Основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств
		Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований
		Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового

			исследования
А/02.8 (ПК 1-5)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ультразвуковая диагностика", в том числе в форме электронных документов
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля специальности, основные программы статистической обработки медицинских данных
	Анализ статистических показателей своей работы	Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка	Анализировать статистические показатели своей работы	Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ультразвуковая диагностика"
		Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
		Соблюдать требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка	
А/03.8 (ПК 1-5)	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей

		- кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			Клинические признаки осложнений при введении контрастных препаратов при ультразвуковых исследованиях

## 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Методика проведения ультразвукового исследования и УЗ анатомия молочных желез.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			Зачет		1, 2, 3, 4, 5	
1.1	УЗ-анатомия молочных желез. Возрастные изменения. Пути лимфооттока.		7		5	2	2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
1.2	Методика проведения ультразвукового исследования молочных желез.		9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>			Зачет		1, 2, 3, 4, 5	
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез.		18		12	6	2	4			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,ЗС	2	1, 2, 3, 4, 5	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>22</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>6</b>				<b>2</b>		
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>											
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование  ПР – оценка освоения практических навыков (умений)  ЗС – решение ситуационных задач</p>														

**5. Календарный учебный график**

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	ДОТ
Четверг	У
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1

«Методика проведения ультразвукового исследования и УЗ анатомия молочных желез»

Рабочая программа модуля «Методика проведения ультразвукового исследования и УЗ анатомия молочных желез» в рамках ДПП повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ультразвуковой диагностики, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить ультразвуковые исследования молочных желез. (ПК1);
- Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований молочных желез. (ПК2);
- Проводить профилактические медицинские осмотры женщин, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний молочных желез, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Физические и технологические основы ультразвуковых исследований, особенности аппаратуры, используемые для проведения ультразвуковых исследований, современные методы ультразвуковой диагностики молочных желез, анатомию и физиологию применительно к специфике проводимых ультразвуковых исследований.

### 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствоуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Методика проведения ультразвукового исследования и УЗ анатомия молочных желез.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>				Зачет		1, 2, 3, 4, 5
1.1	УЗ-анатомия молочных желез. Возрастные изменения. Пути лимфооттока.	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
1.2	Методика проведения ультразвукового исследования молочных желез.	9	9		5	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5

*Сокращения:* Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1**

«Методика проведения ультразвукового исследования и УЗ анатомия молочных желез»

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Технология ультразвукового исследования молочных желез.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	УЗ-анатомия молочных желез. Возрастные изменения. Пути лимфооттока.	2	
2	Методика проведения ультразвукового исследования молочных желез.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	УЗ-анатомия молочных желез. Возрастные изменения. Пути лимфооттока.	5	2	
2	Методика проведения ультразвукового исследования молочных желез.	5	2	

## **Рабочая программа модуля №2 «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочной железы»**

Рабочая программа модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез» в рамках ДПП повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ультразвуковой диагностики, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических мероприятий при заболеваниях молочных желез.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить ультразвуковые исследования молочных желез. (ПК1);
- Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований молочных желез. (ПК2);
- Проводить профилактические медицинские осмотры женщин, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний молочных желез, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у пациенток с заболеваниями молочных желез.

## 1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Ультразвуковая диагностика молочной железы.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>				Зачет		1, 2, 3, 4, 5
2.1	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний молочных желез. Дисгормональные изменения. Воспалительные заболевания. Травма.	6	6		4	2		2			Т,ПР,З С			1, 2, 3, 4, 5
2.2	Ультразвуковая диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочных желез. Классификация BI-RADS.	6	6		4	2		2			Т,ПР,З С			1, 2, 3, 4, 5
2.3	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования молочных желез.	6	6		4	2	2				Т,ПР,З С			1, 2, 3, 4, 5
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,З С		<b>2</b>	<b>1, 2, 3, 4, 5</b>

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2**  
**«Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний молочных желез. Дисгормональные изменения. Воспалительные заболевания. Травма.		2
2	Ультразвуковая диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочных желез. Классификация BI-RADS.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования молочных желез.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Ультразвуковая диагностика неопухолевых заболеваний молочных желез. Дисгормональные изменения. Воспалительные заболевания. Травма.	4	2	
2	Ультразвуковая диагностика доброкачественных и злокачественных новообразований молочных желез. Классификация BI-RADS.	4	2	
3	Стандартное медицинское заключение по результатам ультразвукового исследования молочных желез.	4	2	

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ДКБ станции г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
 Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
 Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### а) основная литература:

1. Аллахвердов, Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики : учебно-практич. пособие / Ю. А. Аллахвердов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 116 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика : атлас / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Катькова, Е.А. Ультразвуковая диагностика объемных процессов органа зрения: практ. рук-во / Е. А. Катькова. - Москва : ООО Стром, 2011. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящих путей / Г. Е. Труфанов, С. Д. Рудь, С. С. Багненко [и др.]. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 224 с. – Текст : непосредственный.
5. Труфанов, Г. Е. Неотложная ультразвуковая диагностика : учебное пособие / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, В. М. Черемисин. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 160 с. – Текст : непосредственный.
6. Ультразвуковая диагностика в онкологии: практическое руководство / Р. Я. Абдуллаев, Д. А. Алиев, Н. Д. Тронько [и др.]. - Харьков : Нове слово, 2013. - 387 с. : ил. - Текст: непосредственный.
7. Ультразвуковая диагностика опухолей органов малого таза : учебное пособие / Р. Я. Абдуллаев, В. Н. Лесовой, Ю. В. Думанский [и др.]; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Харьков : Нове слово, 2012. - 152 с. : ил. – Текст : непосредственный.
8. Эхокардиография плода : учебное пособие / В. В. Рязанов, Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 112 с. – Текст : непосредственный.
9. Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с. (Серия "Иллюстрированные руководства") - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Рожкова, Н. И. Система обследования молочных желёз. диагностические алгоритмы. классификация BI-RADS / Н. И. Рожкова, Г. В. Решетцова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0007.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

**б) дополнительная литература:**

1. Рожкова, Н. И. Технические средства , рентгеновские и ультразвуковые аппараты, приёмники изображения, режимы экспонирования, радиационная безопасность, информационные технологии в маммографических кабинетах / Н. И. Рожкова, Г. П. Кочетова, Ю. Г. Рюдигер, Р. В. Ставицкий, А. Р. Дабагов, Е. В. Меских - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0006.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 832 с. – Текст : непосредственный.
3. Сенча, А. Н. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израйлов, З. А. Лемешко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-2703-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

**в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

**8. Формы аттестации и оценочные материалы**

**8.1. Текущий контроль.**

Текущий контроль учебной деятельности врачей-ультразвуковой диагностики осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» составляет 100 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## **8.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **8.3.Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена,* которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика молочных желез от простого к сложному» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. При плановом УЗ-исследовании молочных желез женщины 46 лет: кожные покровы не утолщены, обычной эхогенности. Структура дольчатая. Междольковые промежутки не расширены, повышенной эхогенности. Главные протоки до 1 мм, терминальные и междольковые не определяются. Область ареолы – без особенностей. Дополнительные образования не

выявлены. Регионарные лимфоузлы без особенностей. Какое предварительное УЗ-заключение?

1. Норма
2. Гипотрофия
3. Гипертрофия
4. Гипоплазия
5. Аплазия

2. Пациентка К. 35 лет без жалоб, была направлена гинекологом для скринингового УЗ-осмотра. Оптимальным для выполнения УЗИ молочной железы является датчик с частотой:

1. А. 5,0–6,0 МГц
2. В. 6,0–7,5 МГц
3. С. 9,0–13,0 МГц
4. D. 2,5–5 МГц
5. E. 7,5–15 МГц

3. Наиболее ранний ультразвуковой признак фиброзно-кистозной мастопатии:

1. Расширение выводных протоков
2. Локальное усиление сосудистого рисунка ткани молочной железы
3. Повышение эхогенности ткани молочной железы
4. Увеличение подмышечных лимфоузлов
5. Локальное расширение протока с наличием солидного пристеночного образования

4. Больная К., 44 лет, обратилась к врачу с жалобами на появление припухлости в левой молочной железе, слабость, повышение температуры до 38 градусов. Левая молочная железа обычных размеров. При УЗ-осмотре верхне-наружном квадрате железы определяется образование размером 3х2 см с нечеткими, ровными контурами. Отмечается усиление кровотока, Лимфоаденопатия подмышечных лимфоузлов слева. Выставлен диагноз нелактационный мастит. С чем следует дифференцировать данную патологию?

1. А. Рак МЖ
2. В. Очаговая форма фиброзно-кистозная мастопатия.
3. С. Липома МЖ
4. D. Аденома МЖ
5. E. Фиброаденома

5. Больная 22 лет обратилась с жалобами на повышение температуры до 39°C, боли и припухлость в молочной железе. Две недели назад были роды. Молочная железа отечна, багрово-красного цвета. Пальпаторно - боль, диффузный инфильтрат. В подмышечной области болезненные лимфоузлы. При ультразвуковом исследовании в проекции латеральных квадрантов определяется гиперэхогенный участок, размерами 30 x 40 мм утолщение кожи, стертость границ между клетчаткой и железистой тканью. Укажите верное УЗ- заключение?

1. Острый инфильтративный мастит
2. Мастопатия диффузная
3. Серозный мастит
4. Рожеподобный рак
5. Узловая мастопатия.

*Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:*

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,

- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.