

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г. А. Игнатенко


« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«УЛЬТРАЗВУКОВАЯ ДИАГНОСТИКА»
Кафедра внутренних болезней №2**

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: ультразвуковая диагностика
Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	ФИО	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Багрий Андрей Эдуардович	Д.м.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой внутренних болезней №2
2.	Зубов Александр Демьянович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры внутренних болезней №2
3.	Шульженко Александр Иванович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №2
4.	Рачкелюк Виталий Васильевич		Ассистент кафедры внутренних болезней №2
5.	Сабельникова Яна Сергеевна		Ассистент кафедры внутренних болезней №2
6.	Совпель Яна Андреевна		Ассистент кафедры внутренних болезней №2

ДПП ПК по специальности «Ультразвуковая диагностика» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры внутренних болезней №2
« 25 » апреля 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой внутренних болезней №2,
д.м.н., профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК по специальности «Ультразвуковая диагностика» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор

(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК по специальности «Ультразвуковая диагностика» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент

(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последиplomного образования,
к.м.н., доцент

(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК по специальности «Ультразвуковая диагностика» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
к.м.н., доцент

(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 10
4.	Учебный план	стр. 11
5.	Календарный учебный график	стр. 12
6.	Рабочие программы модулей	стр. 13 – 30
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 31
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	31
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	32
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 33 – 38

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Ультразвуковая диагностика» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «ультразвуковая диагностика» обусловлена огромной востребованностью этой специальности в практическом здравоохранении, необходимостью качественной подготовки квалифицированного специалиста ультразвуковой диагностики, способного к самостоятельной профессиональной деятельности как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в условиях стационара, а также необходимостью оптимизации медицинской помощи больным и профессионального роста врачей ультразвуковой диагностики и совершенствования их подготовки.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019г. № 161н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Повышения квалификации врачей по специальности «ультразвуковая диагностика» состоит в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Качественная подготовка квалифицированного врача-специалиста ультразвуковой диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) Углубить базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-ультразвуковой диагностики, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- 2) Совершенствовать профессиональную подготовку врача-ультразвуковой диагностики, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- 3) Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в диагностике заболеваний внутренних органов.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) Совершенствовать способность врача-ультразвуковой диагностики к самостоятельной профессиональной диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, при urgentных состояниях, провести профилактические мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
- 2) Совершенствовать способность врача-ультразвуковой диагностики, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности «ультразвуковая диагностика» и общеврачебными манипуляциями по оказанию неотложной помощи;
- 3) Совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ультразвуковой диагностики свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач ультразвуковой диагностики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019г. № 161н.

Требования к квалификации врача ультразвуковой диагностики: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика" или "Медицинская кибернетика" (для лиц, завершивших образование до 2018 года) и подготовка в ординатуре по специальности "Ультразвуковая диагностика" или Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика" или "Медицинская кибернетика", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Водолазная медицина", "Дерматовенерология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Детская урология - андрология", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Герiatrics", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рентгенология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечнососудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Ультразвуковая диагностика"

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ультразвуковая диагностика» врач ультразвуковой диагностики должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения

проведению диагностических, дифференциально диагностических и терапевтических мероприятий.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить ультразвуковые исследования. (ПК1);
- 2) Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. (ПК2);
- 3) Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- 4) Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- 5) Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);
- 6) Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. (ПК6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач ультразвуковой диагностики»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-5)	Анализ и интерпретация информации о заболевании и (или) состоянии, полученной от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации	Анализировать и интерпретировать информацию о заболевании и (или) состоянии, полученную от лечащего врача, пациента (его законного представителя), а также из медицинской документации	Физика ультразвука
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению ультразвукового исследования	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования	Физические и технологические основы ультразвуковых исследований
	Выбор методов ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Выбирать методы ультразвукового исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы получения ультразвукового изображения, в том числе в серошкальном режиме, доплерографических режимах, режимах 3D(4D)-реконструкции, эластографии и контрастного усиления
	Подготовка пациента к проведению ультразвукового исследования	Осуществлять подготовку пациента к проведению ультразвукового исследования в зависимости от исследуемой анатомической области	Принципы устройства, типы и характеристики ультразвуковых диагностических аппаратов
	Выбор физико-технических условий для проведения ультразвукового	Выбирать физико-технические условия для проведения	Биологические эффекты ультразвука и требования безопасности

исследования	ультразвукового исследования	
Проведение ультразвуковых исследований у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии	Производить ультразвуковые исследования у пациентов различного возраста (включая беременных женщин) методами серошкальной эхографии, доплерографии с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхографии при оценке органов, систем органов, тканей и полостей организма, в том числе: - головы и шеи; - грудной клетки и средостения; - сердца; - сосудов большого круга кровообращения; - сосудов малого круга кровообращения; - брюшной полости и забрюшинного пространства; - пищеварительной системы; - мочевыделительной системы; - репродуктивной системы; - эндокринной системы; - молочных (грудных) желез; - лимфатической системы; - плода и плаценты	Методы ультразвукового исследования в рамках мультипараметрической ультразвуковой диагностики (серошкальная эхография, доплерография с качественным и количественным анализом, 3D(4D)-эхография, эластография с качественным и количественным анализом, контрастное усиление с качественным и количественным анализом, компьютеризированное ультразвуковое исследование, фьюжен-технологии) заболеваниями
Выполнение функциональных проб при проведении ультразвуковых исследований	Выполнять функциональные пробы при проведении ультразвуковых исследований	Основы ультразвуковой эластографии с качественным и количественным анализом
Выполнение измерений во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	Выполнять измерения во время проведения ультразвуковых исследований и (или) при постпроцессинговом анализе сохраненной в памяти ультразвукового аппарата информации	Основы ультразвукового исследования с контрастным усилением с качественным и количественным анализом
Оценка ультразвуковых симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний	Оценивать ультразвуковые симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению ультразвукового исследования
Анализ и интерпретация результатов ультразвуковых исследований	Анализировать и интерпретировать результаты ультразвуковых исследований	Нормальная анатомия и нормальная физиология человека
Сопоставление результатов ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая	Сопоставлять результаты ультразвукового исследования с результатами осмотра пациента врачами-специалистами и результатами лабораторных, инструментальных, включая	Ультразвуковая анатомия и физиология исследуемых органов и систем организма человека и плода

лучевые, исследований	лучевые, исследований	
Запись результатов ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители	Записывать результаты ультразвукового исследования на цифровые и бумажные носители	Терминология, используемая в ультразвуковой диагностике
Архивирование результатов ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем	Архивировать результаты ультразвуковых исследований, в том числе с использованием медицинских информационных систем	Ультразвуковая семиотика (ультразвуковые симптомы и синдромы) заболеваний и (или) состояний
Оформление протокола ультразвукового исследования, содержащего результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Оформлять протокол ультразвукового исследования, Содержащий результаты ультразвукового исследования и ультразвуковое заключение	Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний у детей
Анализ причин расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Анализировать причины расхождения результатов ультразвуковых исследований с результатами лабораторных, инструментальных, включая лучевые, исследований, патологоанатомическими данными	Особенности ультразвуковой семиотики (ультразвуковых симптомов и синдромов) заболеваний и (или) состояний плода
Консультирование врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	Консультировать врачей-специалистов по вопросам ультразвуковой диагностики, в том числе с использованием телемедицинских технологий	Основы проведения скрининговых ультразвуковых исследований беременных женщин
		Основы проведения ультразвукового исследования периферических нервных стволов
		Основы проведения ультразвукового исследования скелетно-мышечной системы
		Основы проведения ультразвукового наведения при выполнении медицинских вмешательств
		Информационные технологии и принципы дистанционной передачи и хранения результатов ультразвуковых исследований
		Диагностические возможности и ограничения инструментальных исследований, использующихся при уточнении результатов ультразвукового исследования

А/02.8 (ПК 1-5)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, включая нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов	Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ультразвуковая диагностика", в том числе в форме электронных документов
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Основы медицинской статистики с учетом диагностического профиля специальности, основные программы статистической обработки медицинских данных
	Анализ статистических показателей своей работы	Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Соблюдение требований пожарной безопасности и охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка	Анализировать статистические показатели своей работы	Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь по профилю "ультразвуковая диагностика"
		Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
		Соблюдать требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка	
А/03.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или)	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов и их законных представителей

		дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
			Клинические признаки осложнений при введении контрастных препаратов при ультразвуковых исследованиях

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением									
1	Модуль 1. Теоретические основы ультразвуковой диагностики.	18	18		12		4	2				зачет	ПК	1, 2, 3, 4, 5	
1.1	Организация службы лучевой диагностики		9		7		2							Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5
1.2	Физико-технические основы ультразвуковой диагностики		9		5		2	2						Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5
2	Модуль 2. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	18	18		12	6	2	4				зачет	ПК	1, 2, 3, 4, 5	
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.		18		12	6	2	4						Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5
3	Модуль 3. Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы, мужских половых органов. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.	36	36		26	10	4	6				зачет		ПК	1, 2, 3, 4, 5
3.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы, мужских половых органов. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии		36		26	10	4	6					Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
4	Модуль 4. Ультразвуковая диагностика в эндокринологии, неонатологии, педиатрии и значение доплеровского исследования в клинической практике.	36	36		24	10	6	6				зачет	ПК		1, 2, 3, 4, 5

4.1	Ультразвуковая диагностика в эндокринологии, неонатологии, педиатрии и значение доплеровского исследования в клинической практике		36		24	10	6	6			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
5	Модуль 5. Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов и глаз.	21	21		13	8	4	4						1, 2, 3, 4, 5
5.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов и глаз.		21		13	8	4	4			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
6	Модуль 6. Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
6.1	Терапия экстремальных ситуаций		9		7			2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего	144	144		94	34	20	24					6	
Общий объем подготовки		144	144											
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач</p>														

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	У	У	ДОТ
Четверг	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы ультразвуковой диагностики»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы ультразвуковой диагностики» в рамках ДПП повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ультразвуковой диагностики, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить ультразвуковые исследования. (ПК1);
- Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. (ПК2);
- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);
- Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Физические и радиобиологические основы лучевой диагностики, способы получения медицинского диагностического изображения, способы и принципы защиты от действия ионизирующих излучений необходимы специалистам для обоснования назначений, понятия о возможностях метода. Организацию службы ультразвуковой диагностики, ведения рабочей документации, функциональные обязанности врача ультразвуковой диагностики.

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенство ые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Теоретические основы ультразвуковой диагностики.	18	18		12		4	2			Зачет		1, 2, 3, 4, 5	
1.1	Организация службы лучевой диагностики.	9	9		7		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5	
1.2	Физико-технические основы ультразвуковой диагностики.	9	9		5		2	2		Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы ультразвуковой диагностики»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физико-технические основы ультразвуковой диагно-стики.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация службы лучевой диагностики.	2	
2	Физико-технические основы ультразвуковой диагностики.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация службы лучевой диагностики.	7	-	
2	Физико-технические основы ультразвуковой диагностики.	5	-	

Рабочая программа модуля №2

«Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства»

Рабочая программа модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства» в рамках ДПП повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ультразвуковой диагностики, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических мероприятий при заболеваниях органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить ультразвуковые исследования. (ПК1);
- Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. (ПК2);
- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);
- Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Основные признаки неизменной и измененной ультразвуковой картины, наиболее распространенных аномалий и пороков, а также патологических изменений органов брюшной полости и забрюшинного пространства.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства.	18	18		12	6	2	4				Зачет		1, 2, 3, 4, 5
2.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени, жёлчного пузыря, селезёнки	6	6		4	2		2			Т,ПР,З С			1, 2, 3, 4, 5
2.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.	6	6		4	2		2			Т,ПР,З С			1, 2, 3, 4, 5
2.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка, тонкой и толстой кишок.	6	6		4	2	2				Т,ПР,З С			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №2
«Ультразвуковая диагностика заболеваний органов брюшной полости и забрюшинного пространства»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени, жёлчного пузыря, селезёнки.		2
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка, тонкой и толстой кишок.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний печени, жёлчного пузыря, селезёнки.	4	2	
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний поджелудочной железы.	4	2	
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний желудка, тонкой и толстой кишок.	4	2	

Рабочая программа модуля № 3
«Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы, мужских половых органов. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

Рабочая программа модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы, мужских половых органов. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ультразвуковой диагностики, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических мероприятий при заболеваниях органов мочевыделительной системы, половых органов в женщин и мужчин.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить ультразвуковые исследования. (ПК1);
- Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. (ПК2);
- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);
- Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Основные признаки неизменной и измененной ультразвуковой картины, наиболее распространенных аномалий и пороков, а также патологических изменений органов мочевыделительной системы, мужских и женских половых органов.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы, мужских половых органов. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии.	36	36		26	10	4	6				Зачет		1, 2, 3, 4, 5
3.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы.	8	8		4	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
3.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний мужских половых органов.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
3.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
3.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.	7	7		7	2						Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
3.5	Основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты. Основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины.	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5

Сокращения:

Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №3

«Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы, мужских половых органов. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы.		2
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний мужских половых органов.		2
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы.	2	
2	Основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты. Основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний органов мочевыделительной системы.	4	2	
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний мужских половых органов.	5	2	
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний матки.	5	2	
4	Ультразвуковая диагностика заболеваний яичников.	7	2	
5	Основные ультразвуковые признаки нормально протекающей беременности в I триместре, нормальной анатомии плода во II и III триместрах, пуповины, плаценты. Основные ультразвуковые признаки наиболее распространенных пороков развития и заболеваний плода, плаценты, пуповины.	5	2	

Рабочая программа модуля № 4

«Ультразвуковая диагностика в эндокринологии, неонатологии, педиатрии и значение

доплеровского исследования в клинической практике»

Рабочая программа модуля «Ультразвуковая диагностика в эндокринологии, неонатологии, педиатрии и значение доплеровского исследования в клинической практике» в рамках ДПП повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ультразвуковой диагностики, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических мероприятий в эндокринологии, неонатологии, педиатрии и значение доплеровского исследования в клинической практике.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить ультразвуковые исследования. (ПК1);
- Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. (ПК2);
- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);
- Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Основные признаки неизменной и измененной ультразвуковой картины, наиболее распространенных аномалий и пороков, а также патологических изменений органов эндокринной системы. Неизмененную и измененную ультразвуковую картину магистральных сосудов.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Ультразвуковая диагностика в эндокринологии, неонатологии, педиатрии и значение доплеровского исследования в клинической практике	36	36		24	10	6	6				Зачет		1, 2, 3, 4, 5
4.1	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
4.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний надпочечников.	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
4.3	Ультразвуковая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата и головного мозга у детей.	8	8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
4.4	Ультразвуковая диагностика заболеваний вилочковой железы, сердца у детей.	7	7		5	2	2					Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
4.5	Допплеровское исследование сосудов головы и шеи, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства.	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №4
«Ультразвуковая диагностика в эндокринологии, неонатологии, педиатрии и
значение доплеровского исследования в клинической практике»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы.		2
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата и головного мозга у детей.		2
3	Допплеровское исследование сосудов головы и шеи, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний надпочечников.	2	
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний вилочковой железы, сердца у детей.	2	
3	Допплеровское исследование сосудов головы и шеи, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Ультразвуковая диагностика заболеваний щитовидной железы.	5	2	
2	Ультразвуковая диагностика заболеваний надпочечников.	5	2	
3	Ультразвуковая диагностика заболеваний опорно-двигательного аппарата и головного мозга у детей.	6	2	
4	Ультразвуковая диагностика заболеваний вилочковой железы, сердца у детей.	5	2	
5	Допплеровское исследование сосудов головы и шеи, магистральных сосудов брюшной полости и забрюшинного пространства.	3	2	

Рабочая программа модуля № 5

«Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов и глаз»

Рабочая программа модуля «Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов и глаз» в рамках ДПП повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ультразвуковой диагностики, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических мероприятий при заболеваниях суставов и глаз.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить ультразвуковые исследования. (ПК1);
- Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. (ПК2);
- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);
- Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Основные признаки неизменной и измененной ультразвуковой картины, наиболее распространенных аномалий и пороков, а также патологических изменений суставов и глаз.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
5	Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов и глаз	21	21		13	8	4	4				Зачет		1, 2, 3, 4, 5
5.1	Основные ультразвуковые признаки травматических повреждений и воспалительных поражений крупных суставов.	5	5		3	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
5.2	Основные ультразвуковые дегенеративных поражений крупных суставов.	5	5		3	2	2					Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
5.3	Основные ультразвуковые признаки неопухолевых и опухолевых заболеваний глаза.	6	6		4	2		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
5.4	Основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты, воспалительных образований орбиты, изменений орбиты при эндокринных заболеваниях.	5	5		3	2	2					Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5
«Ультразвуковая диагностика заболеваний суставов и глаз»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основные ультразвуковые признаки травматических повреждений и воспалительных поражений крупных суставов.		2
2	Основные ультразвуковые признаки неопухолевых и опухолевых заболеваний глаза.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основные ультразвуковые дегенеративных поражений крупных суставов.	2	
2	Основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты, воспалительных образований орбиты, изменений орбиты при эндокринных заболеваниях.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Основные ультразвуковые признаки травматических повреждений и воспалительных поражений крупных суставов.	3	2	
2	Основные ультразвуковые дегенеративных поражений крупных суставов.	3	2	
3	Основные ультразвуковые признаки неопухолевых и опухолевых заболеваний глаза.	4	2	
4	Основные ультразвуковые признаки травматических повреждений орбиты, воспалительных образований орбиты, изменений орбиты при эндокринных заболеваниях.	3	2	

Рабочая программа модуля №6 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ультразвуковой диагностики, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить ультразвуковые исследования. (ПК1);
- Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований. (ПК2);
- Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдения за здоровыми и хроническими больными. (ПК3);
- Проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении медицинских работников. (ПК4);
- Определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. (ПК5);
- Организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинскую эвакуацию. (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Медико-тактическую оценку природных и техногенных катастроф, основы организации лечебно-эвакуационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

2. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
6	Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6	
6.1	Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5, 6	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №6
«Терапия экстремальных ситуаций»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Терапия экстремальных ситуаций		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Терапия экстремальных ситуаций	7	-	

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ДКБ станции г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Аллахвердов, Ю. А. Атлас ультразвуковой диагностики : учебно-практич. пособие / Ю. А. Аллахвердов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. - 116 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Маркина, Н. Ю. Ультразвуковая диагностика : атлас / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3313-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433133.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Катькова, Е.А. Ультразвуковая диагностика объемных процессов органа зрения: практ. рук-во / Е. А. Катькова. - Москва : ООО Стром, 2011. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.
4. Лучевая диагностика заболеваний желчевыводящих путей / Г. Е. Труфанов, С. Д. Рудь, С. С. Багненко [и др.]. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2011. - 224 с. – Текст : непосредственный.
5. Труфанов, Г. Е. Неотложная ультразвуковая диагностика : учебное пособие / Г. Е. Труфанов, В. В. Рязанов, В. М. Черемисин. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 160 с. – Текст : непосредственный.
6. Ультразвуковая диагностика в онкологии: практическое руководство / Р. Я. Абдуллаев, Д. А. Алиев, Н. Д. Тронько [и др.]. - Харьков : Нове слово, 2013. - 387 с. : ил. - Текст: непосредственный.
7. Ультразвуковая диагностика опухолей органов малого таза : учебное пособие / Р. Я. Абдуллаев, В. Н. Лесовой, Ю. В. Думанский [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Харьков : Нове слово, 2012. - 152 с. : ил. – Текст : непосредственный.
8. Эхокардиография плода : учебное пособие / В. В. Рязанов, Г. Е. Труфанов, Д. О. Иванов [и др.]. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2012. - 112 с. – Текст : непосредственный.
9. Чуриков, Д. А. Ультразвуковая диагностика болезней вен / Д. А. Чуриков, А. И. Кириенко. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2016. - 176 с. (Серия "Иллюстрированные руководства") - ISBN 978-5-4235-0235-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423502355.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Рожкова, Н. И. Система обследования молочных желёз. диагностические алгоритмы. классификация BI-RADS / Н. И. Рожкова, Г. В. Решетцова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0007.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Рожкова, Н. И. Технические средства , рентгеновские и ультразвуковые аппараты, приёмники изображения, режимы экспонирования, радиационная безопасность, информационные технологии в маммографических кабинетах / Н. И. Рожкова, Г. П. Кочетова, Ю. Г. Рюдигер, Р. В. Ставицкий, А. Р. Дабагов, Е. В. Меских - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409480V0006.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Васильев, А. Ю. Ультразвуковая диагностика в неотложной детской практике : руководство для врачей / А. Ю. Васильев, Е. Б. Ольхова. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2010. - 832 с. – Текст : непосредственный.
3. Сенча, А. Н. Ультразвуковая мультипараметрическая диагностика патологии молочных желез / А. Н. Сенча [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-4229-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442296.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Кулезнёва, Ю. В. Ультразвуковое исследование в диагностике и лечении острого аппендицита / Ю. В. Кулезнёва, Р. Е. Израилов, З. А. Лемешко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 72 с. (Серия "Актуальные вопросы медицины") - ISBN 978-5-9704-2703-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427033.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Киллу, К. УЗИ в отделении интенсивной терапии / К. Киллу, С. Далчевски, В. Коба; пер. с англ. под ред. Р. Е. Лахина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-3824-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438244.html> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Ультразвуковая диагностика».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-ультразвуковой диагностики

осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Ультразвуковая диагностика» составляет 500тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава

России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

8.3.Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Ультразвуковая диагностика» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Больная А., 53 лет, при плановом УЗИ: Печень не увеличена, правая доля 13,5 см, левая доля- 8,0 см, контур ровный. Эхогенность печени не изменена. Структура неоднородная, содержит жидкостное образование с ровным, четкими контурами, дающее эффект дистального псевдоусиления за собой, с внутренними перегородками. Локализация- левая доля. Размеры 4,4-3,8 см. Печеночные вены нормальные. Портальная вена не расширена. Поставьте предварительное УЗ-заключение:

1. Киста
2. Абсцесс
3. Узловая гиперплазия
4. Поликистоз
5. Гемангиома

2. Больной Е., 32 года, при УЗИ: мочевого пузыря содержит 280мл мочи, наполнен, обычной формы, стенка не утолщена, в проекции мочеточника определяется анэхогенное несмещаемое образование с тонкими стенками, четкими контурами, размерами 12x16мм, остаточная моча 20мл.

Какое предварительное УЗ-заключение?

1. Мегауретер
2. Цистоцеле
3. Дивертикул мочевого пузыря
4. Уретероцеле
5. Псевдодивертикул мочевого пузыря

3. Больной С., 45 лет, состоит на диспансерном учете у гастроэнтеролога на протяжении последних 5 лет с диагнозом хронический панкреатит, при УЗИ: поджелудочная железа не увеличена, контур неровный, нечеткий, структура неоднородная, зернистая, эхогенность повышена. Вирсунгов проток 4мм в диаметре. В проекции тела определяется жидкостное образование размером 1,8см с неоднородным содержимым, эховзвесью. За задней стенкой определяется эффект дистального усиления сигнала в виде светлой дорожки.

Поставьте предварительное УЗ-заключение:

1. Псевдокиста
2. Истинная киста
3. Липоматоз поджелудочной железы
4. Псевдоаневризма
5. Амилоидоз

4. Больная Ю. 65 лет, при УЗИ: матка увеличена, толщина М-эхо до 29мм, повышенной эхогенности, неоднородной структуры с нечеткими контурами, с анэхогенными образованиями до 2мм. В полости матки небольшое количество жидкости. Яичники не визуализируются.

Укажите предварительное УЗ-заключение:

1. Рак эндометрия
2. Эндометриоз
3. Гиперплазия эндометрия
4. Эндометрит
5. Полип эндометрия

5. Больной Р., 56 лет, по профессии скотник, обратился с жалобами на боли в правом подреберье, повышение Т-ры тела до фебрильных цифр на протяжении последнего месяца. При УЗИ: печень увеличена (правая доля 18,3см, левая – 7,4см), эхоструктура неоднородная за счет объемного кистозного образования в правой доле с гиперэхогенной капсулой, внутренними перегородками, кальцинатами, размерами 5,6x4,3см, печеночные и портальная вены не расширены, стенки внутрипеченочных желчных протоков нормальной эхогенности диаметр их не расширен.

Какое предварительное УЗ-заключение?

1. Эхинококковая киста
2. Абсцесс
3. Дермоидная киста

4. Гемангиома
5. Аденома

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.