

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России

«31» августа 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф.  
Г.А. Игнатенко

«31» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
31.08.13 Детская кардиология**

Наименование укрупненной группы специальности  
**31.00.00 Клиническая медицина**

Квалификация выпускника: **врач-детский кардиолог**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года**

|                                                                          |                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Срок обучения                                                            | 2 года                                         |
| Год начала подготовки                                                    | 2023                                           |
| Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования | Приказ Минобрнауки России № 1055 от 25.08.2014 |

**Донецк, 2023**

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №3

«28» сентября 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой педиатрии №3  
д.м.н., профессор

  
(подпись) А.В. Дубовая

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«29» сентября 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,  
д.м.н., профессор

  
(подпись) А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«29» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.

  
(подпись) А.В. Вашенко

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –  
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
**31.08.13 Детская кардиология**

| №<br>п/п                        | Фамилия,<br>имя, отчество          | Ученая<br>степень,<br>звание | Занимаемая должность                                                               | Место работы                        |
|---------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1.                              | Дубовая<br>Анна Валериевна         | д.мед.н.,<br>профессор       | Зав. кафедрой педиатрии №3                                                         | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 2.                              | Лимаренко<br>Марина<br>Петровна    | к.мед.н.,<br>доцент          | Доцент кафедры педиатрии<br>№3                                                     | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 3.                              | Бордюгова<br>Елена<br>Вячеславовна | к.мед.н.,<br>доцент          | Доцент кафедры педиатрии<br>№3                                                     | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 4.                              | Башко<br>Галина Ивановна           | к.мед.н.,<br>доцент          | Доцент кафедры педиатрии<br>№3                                                     | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 5.                              | Тонких<br>Наталья<br>Александровна | к.мед.н.,<br>доцент          | Доцент кафедры педиатрии<br>№3                                                     | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 6.                              | Наumenко<br>Юлия<br>Владимировна   | к.мед.н.                     | Доцент кафедры педиатрии<br>№3                                                     | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 7.                              | Усенко<br>Надежда<br>Алексеевна    | -                            | Ассистент кафедры<br>педиатрии №3                                                  | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| <i>по методическим вопросам</i> |                                    |                              |                                                                                    |                                     |
| 1.                              | Басий<br>Раиса<br>Васильевна       | д.м.н.,<br>профессор         | Проректор по учебной работе                                                        | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |
| 2.                              | Христуленко<br>Алина<br>Леонидовна | к.м.н.,<br>доцент            | Заместитель проректора по<br>учебной работе (по<br>последипломному<br>образованию) | ФГБОУ ВО ДонГМУ<br>Минздрава России |



### **Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры**

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;  
ГИА – государственная итоговая аттестация  
з.е. – зачетные единицы  
ПК – профессиональная компетенция  
УК – универсальная компетенция  
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья  
ИОС – информационно-образовательная среда



## СОДЕРЖАНИЕ

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>  | <b>Общие положения</b>                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.1.      | Цели ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1.2.      | Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                         |
| 1.3.      | Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.4.      | Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА                                                                                                                                                                                               |
| 1.5.      | Объем ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.6.      | Формы обучения                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.7.      | Срок получения образования                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.8.      | Планируемые результаты освоения ОПОП                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.9.      | Структура ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.10.     | Трудоемкость освоения ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>2.</b> | <b>Планируемые результаты освоения ОПОП ВО</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| 2.1.      | Перечень формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.2.      | Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО                                                                                                                                                                                      |
| <b>3.</b> | <b>Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО</b>                                                                                                                                                    |
| 3.1.      | Учебный план                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.2.      | Календарный учебный график                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.3.      | Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.4.      | Рабочие программы практик                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.5.      | Программа ГИА                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>4.</b> | <b>Условия реализации ОПОП ВО</b>                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.1.      | Общесистемные условия реализации ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.2.      | Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО                                                                                                                                                                                               |
| 4.3.      | Кадровые условия реализации ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.4.      | Финансовые условия реализации ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.5.      | Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО                                                                                                                                            |
|           | <b>Приложение 1.</b> Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология                                                                                      |
|           | <b>Приложение 2.</b> Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.13 Детская кардиология |



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Цели ОПОП ВО

**Цель программы:** подготовка квалифицированного врача-детского кардиолога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-детский кардиолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н.

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### 1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом



Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1055 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34405);
- Профессиональный стандарт «Врач-детский кардиолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50592);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25.10.2012 № 440н «Об утверждении Порядка оказания помощи по профилю «Детская кардиология» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 04.12.2012, регистрационный № 26000);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 918н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29.12.2012, регистрационный № 26483);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9.11.2012 № 710н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5.02.2013 года, регистрационный № 26826);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.2012 № 1622н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.03.2013, регистрационный № 27846);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9.11.2012 № 708 «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии (гипертонической болезни)» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.01.2013, регистрационный № 26700);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 № 1554н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 20.03.2013, регистрационный № 27789);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1655н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при врожденном стенозе аортального клапана» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 22.03.2013, регистрационный № 27845);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9.11.2012 № 777н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при юношеском артрите с системным началом» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 29.12.2012, регистрационный № 26488);
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11. 2012 № 668н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при юношеском артрите с системным началом» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 22.01.2013, регистрационный № 26665);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9.11.2012 № 761н «Об



утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при системной красной волчанке» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, 21.02.2013, регистрационный № 27244);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7.11.2012 № 617н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при дерматополимиозите» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18.01.2013, регистрационный № 26600);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания кардиологической помощи детям:
  - Кардиомиопатии I42; I42.0; I42.1; I42.2; I42.3; I42.5;
  - Миокардиты I40; I40.0; I40.1; I40.8; I40.9; I41; I41.0; I41.2; I41.8; I51.4; I98.1; I01.2; I09.0;
  - Хроническая сердечная недостаточность I50; I50.0; I50.1; I50.9;
  - Врожденные пороки сердца Q20; Q21; Q22; Q23; Q24; Q25; Q26; Q27; Q28;
  - Узелковый периартериит и родственные состояния M30; M30.0; M30.1; M30.2, M30.8;
  - Слизисто-кожный лимфодулярный синдром (Кавасаки) M30.3;
  - Болезнь Шейнлейн-Геноха D69.0;
  - Ювенильный артрит M08.0; M08.2; M08.3; M08.4; M08.8; M08.9;
  - Системная красная волчанка M32; M32.0; M32.1; M32.8; M32.9;
  - Реактивный артрит M02;
  - Юношеский артрит с системным началом M08.2;
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

**1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-детский кардиолог.**

**1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

**1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.**

**1.6. Форма обучения: очная.**

**1.7. Срок получения образования: 2 года.**

### **1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП**

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.13 «Детская кардиология» должен

#### **знать:**

- основы физиологии, патофизиологии, биохимии у детей разных возрастных групп; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию;
- эмбриональное развитие сердечно-сосудистой системы;
- влияние фармакологических, токсических и инфекционных процессов на развитие сердцебиения эмбриона;
- анатомию и физиологию сердечной мышечной клетки;
- микроскопию кардиомиоцита, волокон проводящей системы;
- механизмы, лежащие в основе мембранного потенциала, проводимости потенциала действия и передачи электрических стимулов через кардиомиоцит;
- транспорт ионов в клетке;



- сердечные ферменты, их взаимодействие, распределение в норме и при поражении миокарда;
- коронарный артериальный кровоток;
- состояние миокардиальной ишемии вследствие нарушения коронарного кровотока;
- показатели гомеостаза в норме и патологии;
- основы водно-электролитного обмена, возможные варианты их нарушения и принципы коррекции у детей разных возрастных групп;
- клинические симптомы врожденных и приобретенных заболеваний сердца;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств у детей различных возрастных групп, возможности сочетания фармпрепаратов, предупреждение осложнений при их применении;
- побочные действия лекарств, используемых в терапии сердечно-сосудистых заболеваний;
- показатели физического и психического развития детей с учетом возрастных групп;
- анатомо-физиологические особенности детей подросткового возраста;
- принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределение их по группам здоровья;
- стандарты оказания медицинской помощи (стационарной и амбулаторной), протоколы ведения детей с сердечно-сосудистой патологией;
- основы диетотерапии при заболеваниях сердечно-сосудистой системы;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику, принципы терапии и профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы в детском возрасте;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных поражений сердечно-сосудистой системы у детей;
- роль здорового образа жизни в профилактике кардиоваскулярных заболеваний;
- влияние курения, неправильного питания, ожирения на развитие кардиальной патологии у детей;
- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний сердечно-сосудистой системы у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- принципы и основы фармакотерапии заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- интервенционные методы обследования и лечения у детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (электрофизиологическое исследование сердца, катетеризация камер сердца, имплантация антиаритмических устройств, имплантация системы длительного мониторингирования сердечного ритма, радиочастотная абляция, криоабляция);
- основы медико-социальной экспертизы и реабилитации детей и подростков; решение вопросов об установлении и оформлении инвалидности;
- основы законодательства и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения педиатрического профиля;
- нормы клинической нагрузки и показатели эффективности работы врача – детского кардиолога;
- правила оформления учетно-отчетной документации в стационарах, поликлиниках, родильных домах, домах ребенка, детских дошкольных учреждениях, школах, детских санаториях и других учреждениях, связанных с обслуживанием детей;
- основы учета и анализа заболеваемости детей;
- структуру причин смертности детей по возрастным группам; предотвратимые причины смертности;
- основы страховой медицины, особенности работы с детьми из стран СНГ, районов военных действий и экологически неблагоприятных районов;
- основы санитарного просвещения в детской кардиологии;



- санитарно-противоэпидемические мероприятия по охране здоровья детей и в случае возникновения очага инфекции;
- основы медицинской психологии;
- вопросы врачебной этики и деонтологии;
- вопросы судебной медицины;
- основы правильного ухода за ребенком с патологией сердечно-сосудистой системы.

#### уметь:

- использовать приказы и другие нормативные документы Минздрава ДНР в работе врача-детского кардиолога;
- работать с медицинской документацией в условиях поликлиники, амбулатории и стационара в соответствии с нормативными требованиями;
- проводить пропаганду здорового образа жизни среди детей школьного и подросткового возраста и родителей;
- организовать профилактическую работу по снижению заболеваемости детей;
- организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми, детьми из группы риска; проводить профилактику обострений хронических заболеваний; оценить эффективность результатов диспансеризации детей и профилактической работы по снижению заболеваемости детей;
- организовать санитарно-просветительскую работу и медико-социальную помощь родителям детей-инвалидов;
- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить показатели и динамику физического, психо-эмоционального развития ребенка в соответствии с его возрастом;
- оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать:
- данные клинического осмотра;
- результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка;
- данные рентгенологического исследования грудной клетки; МРТ, КТ, катетеризация сердца, коронарографии.
- выполнять и интерпретировать результаты:
- электрокардиологического исследования сердца, включая стандартную электрокардиографию, холтеровское мониторирование;
- эхокардиографического исследования сердца в одномерном и двумерном режимах, доплеровского исследования сердца;
- стресс-тестов;
- обосновать и поставить диагноз, сформулировав его в соответствии с международной классификацией (МКБ); провести дифференциальный диагноз;
- назначить лечение в соответствии с заболеванием и возрастом больного ребенка;
- прогнозировать развитие и исход заболевания;
- оказать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в детской кардиологии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- провести первичную сердечно-легочную реанимацию.

#### владеть:

- методикой сбора анамнеза при обследовании ребенка, составления генеалогического дерева;



- методикой физикального обследования больного ребенка, критериями оценки тяжести состояния при различных заболеваниях сердечно-сосудистой системы в детском и подростковом возрасте;
- методами функциональных исследований сердечно-сосудистой системы (ЭКГ, ХМ, ЭХО-КГ, стресс-тест, клино-ортостатическая проба, СМАД);
- методами расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- проведением терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- навыками постановки периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях, остром обструктивном синдроме;
- навыками проведения гемотрансфузии;
- навыками оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе при острой сердечной и дыхательной недостаточности;
- навыками проведением закрытого массажа сердца и искусственного дыхания;
- навыками оформления больничных листов и медицинских справок.

### **Перечень практических навыков ОПОП**

В результате освоения ОПОП врач по специальности код «Детская кардиология» должен владеть следующими практическими навыками:

- организация лечебно-диагностического процесса в кабинете врача-детского кардиолога, отделении;
- оформление медицинской карты;
- оформление истории болезни;
- оценка психомоторного и физического развития детей раннего возраста;
- назначение рационального питания с учетом заболевания сердечно-сосудистой системы, вида вскармливания детей 1-го года жизни с расчетом объема, калоража и соотношения нутриентов;
- оценка результатов клинического, лабораторного обследований сердечно-сосудистой системы;
- оценка показателей артериального давления на верхних и нижних конечностях;
- оценка показателей инструментального обследования органов кровообращения (ЭКГ, холтеровское мониторирование, СМАД, нагрузочные пробы, Эхо-КГ, рентгенография);
- выполнение плевральной пункции;
- проведение первичной реанимации;
- оказание неотложной помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности;
- проведение терапевтического лечения у детей с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
- постановка периферического венозного катетера, расчета и проведения инфузионной терапии ребенку при дегидратации, выраженном интоксикационном синдроме, токсико-аллергических реакциях;
- расчёт дозы и схемы введения сердечных гликозидов;
- выписка, оформление рецептов основных лекарственных средств, применяемых в детской кардиологии;
- оформление экстренных извещений;
- оформление больничных листов.

## **1.9. Структура ОПОП**

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;



- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
  - Общественное здоровье и здравоохранение;
  - Педагогика;
  - Медицина чрезвычайных ситуаций;
  - Патологическая анатомия;
  - Патологическая физиология;
  - Детская кардиология;
  - Функциональная диагностика в детской кардиологии;
  - Неотложные состояния в детской кардиологии;
  - Подготовка к первичной специализированной аккредитации;
  - Аритмология;
  - Неонатальная кардиология;
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 1.

| Структура ОПОП ВО |                                                           | Объем ОПОП ВО в з.е. |
|-------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------|
| Блок 1            | Дисциплины (модули)                                       | 46                   |
|                   | Обязательная часть                                        | 41                   |
|                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | 5                    |
|                   | - Дисциплины для обязательного изучения                   | 3                    |
|                   | - Элективные дисциплины                                   | 2                    |
| Блок 2            | Практики                                                  | 71                   |
|                   | Обязательная часть                                        | 67                   |
|                   | Часть, формируемая участниками образовательных отношений  | 4                    |
| Блок 3            | ГИА                                                       | 3                    |
| Объем ОПОП ВО     |                                                           | 120                  |

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ОПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (обязательная часть);
- клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.



Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

**1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

**1.9.7.** Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

**1.9.8.** Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

**1.9.9.** Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**1.9.10.** Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

## **1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО**

**1.10.1.** Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября, ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

**1.10.2.** Реализация ОПОП ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология возможна с



использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОПОП ВО.

1.10.3. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

### 2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

Перечень компетенций, формируемых ОПОП по специальности  
31.08.13 «Детская кардиология»

Таблица 2

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК</b>       | <b>Универсальные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-1</b>     | Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-2</b>     | Готовность к управлению коллективом, воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-3</b>     | Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. |
| <b>ПК</b>       | <b>Профессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                 | <b>Профилактическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ПК-1</b>     | Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.                                                  |
| <b>ПК-2</b>     | Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>ПК-3</b>     | Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК-4</b>     | Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|       |                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <i>Диагностическая деятельность</i>                                                                                                                                                                                           |
| ПК-5  | Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. |
|       | <i>Лечебная деятельность</i>                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-6  | Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи.                                                                                                                         |
| ПК-7  | Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.                                                                                                             |
|       | <i>Реабилитационная деятельность</i>                                                                                                                                                                                          |
| ПК-8  | Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.                             |
|       | <i>Психолого-педагогическая деятельность</i>                                                                                                                                                                                  |
| ПК-9  | Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.                                                                  |
|       | <i>Организационно-управленческая деятельность</i>                                                                                                                                                                             |
| ПК-10 | Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.                                                              |
| ПК-11 | Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.                                                                                               |
| ПК-12 | Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.                                                                                                                    |

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

| Категория УК                                                    | Код и наименование УК                                                                                                                                       | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.                                                                                                 | УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации.<br>УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации.<br>УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.<br>УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.                                             |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-2. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению  | УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.<br>УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности.<br>УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического | УК-3.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-3.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития.<br>УК-3.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и                                                                                                                                                 |



| Категория УК | Код и наименование УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения. | минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории.<br>УК-3.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.<br>УК-3.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.<br>УК-3.6. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.<br>УК-3.7. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации.<br>УК-3.8. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста. |

## 2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

| Категория ПК<br>(обобщенная<br>трудовая функция)                                                                                                                                                                                                | Код и наименование ПК<br>(трудовая функция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения ПК<br>(трудовые действия)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях.<br>Оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология» в стационарных условиях и условиях дневного стационара | ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. | ПК-1.1. Владеет методикой проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>ПК-1.2. Владеет навыками проведения мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.<br>ПК-1.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.<br>ПК-1.4. Проводит пропаганду здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы.<br>ПК-1.5. Формирует программы здорового образа жизни.<br>ПК-1.6. Проводит контроль за соблюдением мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни. |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-2.1. Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.<br>ПК-2.2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br>ПК-2.3. Проводит оценку эффективности профилактической работы с пациентами.<br>ПК-2.4. Проводит контроль за соблюдением профилактических мероприятий.                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3. Готовность к проведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-3.1. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



|  |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>                                           | <p>медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.<br/>ПК-3.2. Заполняет и направляет экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков</p>                                                                          | <p>ПК-4.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.<br/>ПК-4.2. Оценивает и прогнозирует состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.<br/>ОПК-4.3. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников.<br/>ОПК-4.4. Планирует, организует и оценивает результативность коммуникативных программ, компаний по пропаганде здорового образа жизни.<br/>ОПК-4.5. Работает в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.<br/>ОПК-4.6. Применяет основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.<br/>ОПК-4.7. Применяет на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>                                                                                                      |
|  | <p>ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> | <p>ПК-5.1. Проводит сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.<br/>ПК-5.2. Проводит первичный осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.<br/>ПК-5.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br/>ПК-5.4. Направляет пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.<br/>ПК-5.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p> |



|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                   | <p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-5.6. Обосновывает и ставит диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p>ПК-5.7. Проводит повторные осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-5.8. Проводит мониторинг безопасности диагностических манипуляций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | <p>ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи</p> | <p>ПК-6.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.3. Проводит оценку эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-6.4. Назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.5. Оценивает эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-6.6. Определяет медицинские показания к хирургическому лечению, оценивает послеоперационный период (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек).</p> <p>ПК-6.7. Назначает лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.8. Проводит работы по оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками.</p> <p>ПК-6.9. Определяет медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-6.10. Проводит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p> |



|                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        |  | возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации                                                                                 |  | <p>ПК-7.1. Оценивает состояние пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.2. Владеет навыками распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>ПК-7.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).</p> <p>ПК-7.4. Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении |  | <p>ПК-8.1. Составляет план мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>ПК-8.2. Проводит мероприятия по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p> <p>ПК-8.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>ПК-8.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы медицинской реабилитации</p> <p>ПК-8.5. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>ПК-8.6. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы.</p> |
| ПК-9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих                                      |  | <p>ПК-9.1. Составляет план мероприятий по формированию у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ПК-9.2. Проводит мероприятия по формированию у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ПК-9.3. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ПК-9.4. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к врачам-специалистам для составления программы по</p>                                                                                                                                                                       |



|  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                | <p>формированию мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ПК-9.5. Составляет и осуществляет мониторинг выполнения плана мероприятий по формированию у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | <p>ПК-10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p> | <p>ПК-10.1. Составляет план своей работы и отчет о ней.</p> <p>ПК-10.2. Обладает навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ПК-10.3. Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.</p> <p>ПК-10.4. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p> <p>ПК-10.5. Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.</p> <p>ПК-10.6. Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p> <p>ПК-10.7. Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p> <p>ПК-10.8. Реализует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p>                                                      |
|  | <p>ПК-11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>                                  | <p>ПК-11.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-11.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ПК-11.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ПК-11.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных.</p> <p>ПК-11.5. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p> |
|  | <p>ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>                                                       | <p>ПК-12.1. Реализует основные принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-12.2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.13 Детская кардиология все УК, ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.



## 2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации ОПОП

Таблица 5.

[illegible]



### **3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

- 3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА** (представлена отдельным файлом).

### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО**

#### **4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.



## 4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат для суточного мониторинга артериального давления, ЭКГ, электрокардиограф, эхокардиограф, кардиологическая линейка для анализа электрокардиограммы) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.



Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих



коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

#### **4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.



**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности  
31.08.13 Детская кардиология**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Код<br/>профессионального<br/>стандарта</b> | <b>Наименование<br/>области<br/>профессиональной<br/>деятельности</b> | <b>Наименование профессионального<br/>стандарта</b>                                                                                                                                                    |
|------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.               | 02.035                                         | 02 Здравоохранение                                                    | «Врач-детский кардиолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 139н (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018, регистрационный № 50592)) |



**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности  
31.08.13 Детский кардиолог**

| Должность              | Обобщенные трудовые функции |                                                                                                                          |                      | Трудовые функции                                                                                                                                                                                                                      |        |                                    |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------|
|                        | код                         | наименование                                                                                                             | уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                                                                                                          | код    | уровень (под-уровень) квалификации |
| Врач-детский кардиолог | А                           | Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи по профилю «детская кардиология» в амбулаторных условиях. | 8                    | Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза                                                                                                             | A/01.8 | 8                                  |
|                        |                             |                                                                                                                          |                      | Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности                                                                                                   | A/02.8 | 8                                  |
|                        |                             |                                                                                                                          |                      | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида     | A/03.8 | 8                                  |
|                        |                             |                                                                                                                          |                      | Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | A/04.8 | 8                                  |
|                        |                             |                                                                                                                          |                      | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                    | A/05.8 | 8                                  |
|                        |                             |                                                                                                                          |                      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                        | A/06.8 | 8                                  |
| Врач-детский кардиолог | В                           | Оказание медицинской помощи по профилю «детская кардиология» в стационарных условиях и                                   | 8                    | Проведение обследования детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза при оказании специализированной                                                                             | В/01.8 | 8                                  |



|  |  |                              |                                                                                                                                                                                                                                       |        |   |
|--|--|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|
|  |  | условиях дневного стационара | медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                    |        |   |
|  |  |                              | Назначение лечения детям при заболеваниях и (или) Состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности при оказании специализированной медицинской помощи                                                | В/02.8 | 8 |
|  |  |                              | Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации детей при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида     | В/03.8 | 8 |
|  |  |                              | Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | В/04.8 | 8 |
|  |  |                              | Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы                                                                                                                        | В/05.8 | 8 |
|  |  |                              | Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала                                                                    | В/06.8 | 8 |
|  |  |                              | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                        | В/07.8 | 8 |