

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

«31» августа 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф.
Г.А. Игнатенко



«31» авг. 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.48 СКОРАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач скорой медицинской помощи**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2023
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1091 от 25.08.2014

Донецк, 2023

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины «15» июня 2023 г., протокол № 11

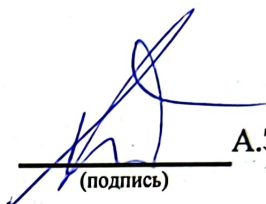
Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины
д.м.н., доцент


(подпись)

О.В. Демчук

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «26» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «26» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.


(подпись)

А.В. Вашенко

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины «15» июня 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и
экстремальной медицины
д.м.н., доцент



О.В. Демчук

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «26» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор

А.Э. Багрий

(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «26» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.

А.В. Ващенко

(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
 программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.48 Скорая медицинская помощь

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Демчук Олег Владимирович	д.м.н., доцент	Зав. кафедрой скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Гладкая Светлана Викторовна	-	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Демчук Владислав Олегович	-	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Шкредова Ксения Марковна	-	Ассистент кафедры скорой медицинской помощи и экстремальной медицины	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИОС – информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача скорой медицинской помощи, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач скорой медицинской помощи», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н.

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.48 Скорая медицинская помощь, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.08.2014 № 1091 (зарегистрировано в Минюсте России 22.10.2014, регистрационный № 34388);
- Профессиональный стандарт «Врач скорой медицинской помощи», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50644);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач скорой медицинской помощи.

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.

1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» должен

знать:

- основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждения здравоохранения;
- основы организации службы скорой помощи в стране, основные документы, регламентирующие ее работу, права и обязанности персонала бригады станции скорой помощи, структуру заболеваемости в службе скорой помощи, основы трудового права в здравоохранении;
- основы реаниматологии: основные методы реанимации при внезапной остановке кровообращения, синдромах острой дыхательной недостаточности, аллергических, коматозных состояниях, при повешении, утоплении, при воздействии физических факторов, особенности реанимации и интенсивной терапии у детей и новорожденных;
- элементами общей анестезии, применяемой на догоспитальном этапе;
- основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней (при сердечно-сосудистых заболеваниях, заболеваниях респираторного тракта, болезнях органов брюшной полости, эндокринных заболеваниях, болезнях крови, аллергических заболеваниях);

- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах брюшной полости;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах опорно-двигательного аппарата;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах уха, горла и носа;
- основы диагностики и неотложной помощи при травмах и заболеваниях нервной системы;
- основы диагностики и неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах глаза;
- общие принципы неотложной помощи при акушерско-гинекологической патологии;
- общие принципы тактики неотложной помощи при психических заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых экзогенных отравлениях;
- основы неотложной помощи при термических поражениях;
- основы неотложной помощи при инфекционных заболеваниях;
- основы неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах в урологии.

уметь:

- получить информацию в необходимом объеме о заболевании и его причину;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного;
- использовать современные алгоритмы реанимационных мероприятий;
- обоснованно проводить дополнительные методы исследования (электрокардиография) и уметь правильно их интерпретировать;
- обосновать поставленный диагноз и тактику ведения больного, показания к госпитализации, обеспечить транспортировку в стационар;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

владеть:

- особенностями интубации трахеи на догоспитальном этапе без применения миорелаксантов с помощью ларингоскопа;
- аспирацией жидкости из дыхательных путей oro- и назотрахеальным способами;
- искусственной вентиляцией легких с помощью специализированных аппаратов;
- закрытым массажем сердца;
- пункцией и катетеризацией периферических вен, включая центральные вены (наружная яремная, подключичная, бедренная);
- венесекцией;
- ингаляцией кислорода;
- наркозом закисью азота, нейролептанальгезией;
- промыванием желудка;
- трахеостомией и коникотомией;
- методикой пункции и наложения микростомы по методике Сельдингера;
- техникой записи и расшифровки ЭКГ;
- техникой электроимпульсной терапии;
- методами временной остановки кровотечения;
- пункцией плевральной полости при пневмо- и гемотораксе;
- транспортной иммобилизацией;
- выполнением блокад: вагосимпатической, паравerteбральной, сакроспинальной, блокады бедренного и седалищного нервов;
- выполнением местной анестезии;
- наложением бинтовых повязок;
- методикой проведения кардиомониторинга и сатурации кислорода.

Перечень практических навыков ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» должен владеть следующими практическими навыками:

- подкожные инъекции;
- внутримышечные инъекции;
- внутривенные инъекции;
- промывание желудка;
- закрытый массаж сердца;
- интубация трахеи;
- искусственную вентиляцию легких «рот в рот»;
- искусственная вентиляция легких без аппаратов и с помощью аппаратов «Лада», «Пневмат», АН-8, ДН-10;
- ингаляция кислорода;
- наркоз закисью азота, фторотаном;
- трахеостомия и коникотомия;
- техника записи и расшифровки ЭКГ;
- техника электроимпульсной терапии;
- техника проведения временной электрокардиостимуляции;
- временная остановка кровотечения различными методами;
- транспортная иммобилизация;
- выполнение блокад;
- пункция трахеи и микростомия по методике Сельдингера;
- пункция плевральной полости;
- выполнение местной анестезии;
- наложение бинтовых повязок;
- передняя и задняя тампонада при носовых кровотечениях;
- пальцевое исследование прямой кишки.

1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика;
 - Медицина чрезвычайных ситуаций;
 - Патологическая анатомия;
 - Патологическая физиология;
 - Скорая медицинская помощь;
 - Интенсивная терапия у пациентов с кардиологической патологией;
 - Токсикология: интенсивная терапия у больных с ингаляционными отравлениями;
 - Транспортировка больных в критических состояниях;
 - ЭКГ в практике врача СМП/Функциональные методы исследования;
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» включает следующие блоки (таблица 1):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	5
	- Дисциплины для обязательного изучения	3
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ОПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (базовая часть);
- клиническая практика (вариативная).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Реализация ОПОП ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОПОП ВО.

1.10.3. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

Перечень компетенций, формируемых ОПОП по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК	Профессиональные компетенции
	<i>Профилактическая деятельность</i>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	<i>Диагностическая деятельность</i>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Лечебная деятельность</i>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>
ПК-8	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-9	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-10	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-11	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Коммуникация	УК-2. Способен управлять коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Педагогическая деятельность	УК-3. Способен участвовать в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	УК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. УК-3.2. Умеет формулировать адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. УК-3.3. Знает и демонстрирует современные методы сердечно-легочной и церебральной реанимации, с целью проведения обучающих семинаров среди населения. УК-3.4. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Профилактическая деятельность	ПК-1. Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1 Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-1.2. Проведение разъяснительной работы с населением и пациентами. ПК-1.3. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний.
	ПК-2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность скорой медицинской помощи. ПК-2.2 Проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий на основе знаний законодательства РФ в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм. ПК-2.3. Проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, учитывая особенности организации медицинской помощи по профилю «скорая медицинская помощь», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий. ПК-2.4. Проводить и контролировать проведение профилактических мероприятий, зная основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах, в амбулаторно- поликлинических организациях, в организациях скорой и неотложной медицинской помощи, медицины катастроф, санитарно-эпидемиологического и лекарственного обеспечения населения.
	ПК-3. Проведение противозидемических мероприятий, организация защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	ПК-3.1. Организация и проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. ПК-3.2. Определение медицинских показаний к

Диагностическая деятельность	обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	введению ограничительных мероприятий (карантина). ПК-3.3. Заполнение и направление экстренного извещения в случае инфекционного, паразитарного, профессионального, другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, укуса, ослепления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. ПК-3.4. Организация работы в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК-4. Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Оценка и прогноз состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ПК-4.2. Владение навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-4.3. Владение методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы врача и отчета о работе врача. ПК-4.4. Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
	ПК-5. Определение у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).	ПК-5.1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. ПК-5.2. Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи. ПК-5.3. Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации. ПК-5.4. Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи. ПК-5.5. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-5.6. Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.
Лечебная деятельность	ПК-6. Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи	ПК-6.1. Оказание специализированной скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов

		медицинской помощи. ПК-6.2. Назначение лекарственных препаратов и применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания специализированной скорой медицинской помощи. ПК-6.3. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.4. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)). ПК-6.6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
	ПК-7. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	ПК-7.1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-7.2. Знание особенностей медицинской эвакуации при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-8. Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-8.1. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ. ПК-8.2. Оценка эффективности профилактической работы с населением.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-9. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-9.1. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского и иного персонала. ПК-9.2. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-9.3. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
	ПК-10. Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-10.1. Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к исследованию основных медико-статистических показателей. ПК-10.2. Способность, на основе медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации разрабатывать направления по улучшению качества оказания скорой медицинской помощи, в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
	ПК-11. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.	ПК-11.1. Организация работы в условиях чрезвычайных ситуаций. ПК-11.2. Организация сортировки пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций.

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.48 «Скорая медицинская помощь» все УК, ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

Таблица 5.

[illegible]

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции										
	универсальные			профессиональные							
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения и автомобили (наборы для автомобилей), предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных - требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих

коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.034	02 Здравоохранение	«Специалист в области оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 133н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50644))

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.48 «Скорая медицинская помощь»**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач скорой медицинской помощи	А	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/03.8	8
Врач скорой медицинской помощи Старший врач станции (отделения) скорой медицинской помощи Старший врач станции (отделения) скорой медицинской помощи горноспасательных частей	В	Оказание скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях	B/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации, а также в амбулаторных и стационарных условиях, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/03.8	8