

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

«31» августа 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф.
Г.А. Игнатенко



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.67 ХИРУРГИЯ**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач-хирург**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2023
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ от 26 августа 2014 г. N 1110

Донецк, 2023

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.67 Хирургия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гринцов Александр Григорьевич	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой хирургии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Антонюк Сергей Митрофанович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры хирургии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Луценко Юрий Григорьевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО, зам. декана ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4	Андриенко Игорь Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО, ответственный по ординаторам	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5	Пилюгин Григорий Гаврилович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО, ответственный по ординаторам	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
6	Гринцов Григорий Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО, ответственный по ординаторам	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
7	Матийцев Александр Богданович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
8	Осипов Александр Геннадиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры хирургии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры хирургии ФНМФО

« 29 » июня 2023 г., протокол № 13

Зав. кафедрой хирургии ФНМФО
д.м.н., профессор


(подпись) А.Г. Гринцов

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО

« 29 » июня 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись) А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФНМФО

« 29 » июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Совета ФНМФО,


(подпись) Я.С.Валигун

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИОС – информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели и задачи ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5	Объем ОПОП ВО
1.6	Формы обучения
1.7	Срок получения образования
1.8	Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО
1.9	Структура ОПОП ВО
1.10	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.67 «Хирургия»
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.67 «Хирургия»
	Приложение 3. Критерии оценки ответа обучающегося

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-хирурга, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

ОПОП ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);

Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);

Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);

Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);

Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);

ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.67 ХИРУРГИЯ, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации N 1110 от 26 августа 2014 г. (зарегистрировано в Минюсте

России 14.03.2022, 23 октября 2014 г. регистрационный № 34417);

Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

Стандарты и порядки оказания хирургической помощи;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 № 922н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Хирургия» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.04.2013, регистрационный № 28161);

Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-хирург

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.

1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.67 «ХИРУРГИЯ» должен

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие
- деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации клиничко-лабораторной службы в стране;
- санитарно-противоэпидемическую работу в лаборатории
- основы экономики и планирования здравоохранения;
- основы медицинского страхования;
- правовые основы здравоохранения;
- принципы медицинской статистики;
- основы статистического анализа;
- социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний;
- закономерности течения раневого процесса и принципы его ведения;
- общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
- основные принципы асептики и антисептики в хирургии;
- основы фармакотерапии в хирургии;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
- основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы организации и проведения диспансеризации в хирургии;

- особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- оборудование и оснащение операционных и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- хирургический инструментарий, применяемый при открытых, эндоскопических и транскутанных оперативных вмешательствах;
- основы топографической анатомии передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, груди, шеи, конечностей;
- клиническую и хирургическую анатомию органов и отдельных топографических областей с целью выполнения оперативных вмешательств;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-хирург;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов; показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной эзофаго-гастроудоденоскопии (ФЭГДС), колоноскопии, бронхоскопии, лапаро- и торакоскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов; принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой;
- современные новые методы диагностики рака и лечение злокачественных новообразований;
- диспансерные предраковые состояния;
- принципы выявления групп «риска» по онкологическим заболеваниям;
- проведение динамического наблюдения за больными и необходимого обследования и лечения;
- консультация и госпитализация больных в установленном порядке;
- проведение лечебных и реабилитационных мероприятий в соответствии с требованиями квалификационной характеристики;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с инструкцией «О порядке выдачи больничных листов» и направление на МСЭК;
- ведение утвержденных форм учетно-отчетной документации;
- осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм заболевания и факторов риска развития онкологической патологии; санитарно-гигиенические и профилактические мероприятия, направленные на снижение риска онкологических заболеваний;
- основы диагностики онкологических заболеваний (клинические, морфологические, цитологические, лучевые, иммунологические);
- алгоритм постановки диагноза онкологического заболевания, выработки индивидуального плана лечения больного и определения основных прогностических перспектив;
- анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, при травмах;
- клинические и инструментальные методы оценки состояния опорно-двигательной системы;
- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;
- характеристику повреждений мышц и сухожилий конечностей;
- особенности лечения вывихов и переломов костей;
- организацию хирургической эндоскопической операции; аппаратуру и инструментарий для эндоскопической операции; дезинфекцию, стерилизацию и хранение

эндоскопической аппаратуры; критерии отбора больных для хирургической эндоскопической операции, показания, противопоказания;

- точки введения троакаров, косметический разрез, технику введения троакаров, удаление их, ушивание мышечно-апоневротического слоя, ушивание кожного разреза, технику дренирования брюшной полости;
- гемостаз во время операции, использование клип-аппликаторов, электрокоагуляцию, аргон-плазменную коагуляцию, ультразвуковую диссекцию, правила, меры предосторожности и технику безопасности;
- осложнения в эндоскопической хирургии, их профилактика и устранение, кровотечения, перфорацию полых органов, электроожоги тканей;
- лапароскопическую диагностику;
- лапароскопическую ревизию брюшной полости: методика, последовательность, ревизию печени, желчных путей, желудка, селезенки, тонкой кишки, толстой кишки и аппендикса, забрюшинного пространства, малого таза;
- эпидемиологию и клинические проявления инфекционных заболеваний, в том числе социально-значимых и особо опасных инфекций;
- причины, механизм, клинические проявления и исходы инфекционных заболеваний и особо опасных инфекций, принципы их диагностики и терапии; методы предупреждения инфекционных заболеваний у взрослых;
- особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время;
- организацию работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- исторические и теоретические аспекты толерантности и методы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, методологию процессов управления коллективом;
- базовые принципы организационно-медицинских и управленческих технологий в сфере охраны здоровья населения и формирования здорового образа жизни;
- методологию вычисления и анализа показателей здоровья населения, качества медицинской помощи;
- основные методы проведения информационной работы с различными группами населения, направленными на сохранение и укрепление здоровья;
- методику организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в организациях ПМСП, их структурных подразделениях, при оказании стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи населению;
- методологию оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза и патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней;
- сущность и основные закономерности общепатологических процессов;
- характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;
- основы клинико-анатомического анализа, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала;
- причины, механизм, проявления и исходы наиболее частых форм патологии органов и систем, принципы их этиологической и патогенетической терапии;
- фундаментальные основы педагогики, ее приемы и технологии, ориентированные на повышение эффективности лечебного процесса;
- основы доказательной медицины и научные принципы планирования медицинских исследований;
- современные компьютерные технологии и программные средства для статистической обработки медико-биологических данных;

- принципы и методы сбора, обработки и наглядного представления статистической информации;
- сущность обобщающих статистических показателей; статистические критерии сравнения выборок; статистические показатели наличия и тесноты взаимосвязи, методы количественного описания связи признаков;
- основы статистического моделирования и прогнозирования;
- показания, противопоказания, трудности, опасности и осложнения общемедицинских процедур и манипуляций;
- клинические признаки неотложных состояний;
- показания, противопоказания, трудности проведения и осложнения общих и специальных врачебных процедур и манипуляций;
- основные принципы и методы диагностики и оказания врачебной помощи при неотложных состояниях в хирургии;
- основные подходы к лечению депрессивных пациентов, включая психофармакологические и психотерапевтические подходы;
- распространенность и специфичность онкологических заболеваний;
- современные методы обследования, диагностики и лечения онкологических заболеваний; алгоритм постановки диагноза при онкологических заболеваниях различных внутренних органов и систем.

Уметь:

- оценить факторы риска инфекционных осложнений в хирургии;
- планирование адекватных режимов антибактериальной профилактики;
- учитывать особенности санэпидрежима в хирургических отделениях общего и специального профиля, в операционном блоке и диагностических кабинетах;
- выявить факторы риска развития того или иного хирургического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования;
- применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, определить необходимость, объем и последовательность лечебных, в том числе, реанимационных мероприятий; оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, эндоскопических, функциональных), интерпретировать полученные данные;
- определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; составить дифференцированный план обследования и лечения больного, проводить его коррекцию в динамике;
- разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции;
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной хирургической патологии и выполнить ее в необходимом объеме;
- оценить критерии выбора адекватного метода обезболивания;
- вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями;
- выполнять разъединение и соединение (наложение швов) основных видов тканей организма использовать методику «сквозного зрения»;
- формулировать и обосновывать предварительный диагноз онкологических заболеваний, имеющих у больного: оценка степени их тяжести и экстренности лечения;

- оценить анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы в норме, патологии и повреждениях;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями; определить очередность оказания специализированной помощи;
- обосновать методику обезболивания у больных с повреждениями и заболеваниями опорно-двигательной системы;
- обосновать наиболее целесообразный план операции при повреждениях мягких тканей, травматических вывихах и переломах;
- осуществлять профилактику послеоперационных осложнений;
- провести клиническое обследование пострадавшего с сочетанной травмой и множественными повреждениями, определить очередность оказания специализированной помощи;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования; выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования; выявлять факторы риска инфекционных заболеваний;
- определять клинические проявления социально-значимых и особо опасных инфекций с целью постановки диагноза;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики инфекционных заболеваний;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций; организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;
- оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты от опасностей в процессе деятельности врача; определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от имеющейся обстановки;
- осмысливать и делать мировоззренческие выводы из происходящих в мире глобальных событий, из новой научной и учебной литературы; вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию, ориентируясь на существующие философские подходы к решению научных проблем, решать производственные задачи, используя механизмы управления;
- составлять программы по организации мероприятий по сохранению и укреплению здоровья, формирование здорового образа жизни, направленные на устранение вредных факторов среды обитания;
- проводить сбор информации для медико-статистического анализа о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; планировать и анализировать медицинскую помощь оказываемую учреждениями ПМСП, стационарную медицинскую помощь, специализированную и высокотехнологичную медицинскую помощи;
- рассчитывать и использовать медико-статистические показатели в практической деятельности, оценивать качество медицинской помощи населению; обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлений; осуществлять

сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития;

- диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти – причину смерти и механизм умирания (танатогенез); проводить клинико-анатомический анализ;
- проводить клинико-морфологический анализ биопсийного и операционного материала;
- использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами; решать профессиональные задачи на основе патофизиологического анализа конкретных данных о типовых патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях;
- проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы и желудочно-кишечного тракта;
- анализировать показатели периферической крови и на этой основе формулировать заключение об изменениях в организме;
- давать характеристику типовых нарушений функций почек по данным анализов мочи и крови;
- обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний;
- осуществлять постоянное обучение медицинского персонала для поддержания профессиональной компетентности, сформировать у пациента мотивацию на учебу, уверенность в своих возможностях, направленность на восприятие новой информации, вовлечь больного в тренировку навыков самоконтроля;
- применять полученные знания для планирования и разработки дизайна медицинских исследований;
- формировать статистических таблицы и графическое представление статистических данных при помощи программных средств;
- использовать прикладное программное обеспечение для расчета типичных статистических показателей (абсолютные и относительные, средние, показатели вариации, показатели динамики, показатели взаимосвязи), анализировать их содержательный смысл, формулировать оценочные выводы;
- применять компьютерные методы многомерного статистического анализа для выявления структуры данных, моделирования и прогнозирования;
- определять показания и проводить общемедицинские процедуры и манипуляции;
- определять показания и проводить общие и специальные врачебные процедуры и манипуляции;
- определять показания к амбулаторной и стационарной помощи и направлять пациентов на лечение в зависимости от тяжести их состояния;
- правильно и максимально полно опрашивать больного, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить полное обследование, выявлять общие и специфические признаки онкологических заболеваний, выявлять основные жалобы, проводить дифференциальную диагностику заболеваний;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую врачебную помощь, определять объем и место оказания медицинской помощи при онкологических заболеваниях;
- правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

- соблюдать требования этики и медицинской деонтологии при проведении среди населения профилактических и лечебно-диагностических мероприятий онкологической патологии в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.

Владеть:

- методами обработки рук перед выполнением операций и использование средств индивидуальной защиты;
- методами обработки операционного поля;
- методиками проведения различных видов местного обезболивания;
- навыками проведения оперативных вмешательств и манипуляций в экстренной и плановой хирургии в соответствии с квалификационной характеристикой;
- алгоритмом действий при неотложных состояниях;
- методами обследования больных (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками оценки данных общеклинических, лабораторных, инструментальных методов обследования хирургических больных;
- предоперационной подготовкой хирургических больных;
- ректальным исследованием;
- техникой новокаиновых блокад;
- первичной и вторичной хирургической обработкой ран;
- остановкой кровотечения, перевязкой и тампонадой ран;
- лапароцентезом;
- техникой выполнения верхнесрединной, среднесрединной и нижнесрединной лапаротомии;
- принципами и техникой ревизии брюшной полости;
- методами и техникой дренирования брюшной полости;
- методами ушивания послеоперационной раны передней брюшной стенки;
- операцией аппендэктомии;
- различными способами грыжесечения при неосложненных и ущемленных грыжах;
- операцией ушивания перфоративной язвы желудка и кишечника;
- методами гастротомии, ушивания кровоточащего сосуда;
- методами наложения гастро- и еюностомы;
- методами резекции тонкой кишки;
- методами резекции толстой кишки;
- методами наложения колостомы и противоестественного ануса;
- операцией геморроидэктомии;
- методами лечения острого парапроктита;
- методами лечения острого аппендицита;
- операцией холецистостомии, холецистэктомии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ОПОП

- выполнения местной анестезии, (в том числе местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому, футлярной анестезии, анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, методами проводниковой, внутрикостной анестезии, вагосимпатической блокады);
- первичной хирургической обработки (ПХО) при ранениях различной локализации;
- определения группы крови и резус фактора, проведения переливания крови и кровезаменителей;
- методами остановки различных типов кровотечения (наложить кровоостанавливающий зажим на кровоточащий сосуд, перевязки глубокой ладонной дуги, локтевой артерии в

нижней трети предплечья, плечевой артерии в средней трети плеча, бедренной артерии в бедренном треугольнике, подколенной артерии);

- постановки обтурирующего зонда - баллона при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода;
- введения трахеостомической трубки в просвет трахеи;
- проведения торакоцентеза (при ранении, внутриплевральном кровотечении, экссудативном плеврите и его осложнениях, напряженном пневмотораксе),
- дренирования плевральной полости по Бюлау;
- разреза кожи (с учетом линий Лангера);
- выполнения кожного узлового и внутрикожного (косметического) шва;
- разреза и шва фасции;
- проводить продольный, поперечный разрез и шов мышц;
- проводить разрезы на ладонной поверхности кисти (в том числе, в области возвышения большого пальца (запретная зона Канавелла));
- выполнять шов мягких тканей мозгового отдела головы;
- выполнять шов поперечно пересеченного сухожилия по Кюнео;
- выполнять шов нерва;
- навыками выполнять шов, его обоснование;
- навыками снятия кожных швов;
- рассечения и шва брюшины;
- ушивания и высокого сечения мочевого пузыря;
- хирургической обработкой гнойного очага;
- операции при гнойно – воспалительных заболеваниях
- ампутации участка конечности;
- выполнения операций при аппендиците;
- выполнения операций при холецистите;
- операций при перфоративной язве желудка и двенадцатиперстной кишки, а также при желудочно-кишечном кровотечении;
- выполнения операций при панкреатите
- выполнения операций при неущемленной и ущемленной грыже живота;
- выполнения операций при острой кишечной непроходимости
- выполнения операций при перитоните;
- операции спленэктомии;
- ушивания ран печени;
- пункции брюшной полости при асците;
- мобилизации пораженного участка кишечника и его резекция;
- выполнения кишечного шва (Ламбера, Прибрама, Черни-Альберта, Шмидена, Матешука), ушивания кишечника при его ранении;
- наложения анастомоза бок-в-бок при резекции кишечника;
- выполнять резекцию маточной трубы;
- выполнять операции резекции ребра;
- выполнять заднебоковую и переднебоковую торакотомию;
- выполнять шов легкого (по Куприянову, по Тиглю);
- наружным дренированием общего желчного протока;
- операцией флебэктомии;
- операцией Троянова-Тренделенбурга;
- методикой сбора анамнеза заболевания, наследственности при онкологических заболеваниях;
- пункционными и другими видами биопсий;
- стандартного обследования больного, направленных на выявление онкологических заболеваний;
- обследованием больного поступающего с ургентной онкологической патологией;

- назначением дополнительной уточняющей диагностикой осложненных онкологических заболеваний;
- правилами оформления онкологического диагноза;
- удаления поверхностно расположенных доброкачественных опухолей мягких тканей;
- профилактики и реабилитации больных онкологическими заболеваниями.
- наложением транспортной и лечебной иммобилизации, аппаратной и ручной репозиции отломков;
- способами вправления вывихов; консервативного лечения переломов различной локализации;
- диагностики повреждений при множественной и сочетанной травме;
- подготовки больных к эндоскопическому вмешательству.
- подготовки к работе аппаратуры, инструментария, обеспечение асептики в процессе операции;
- укладки больного на операционном столе, подготовка операционного поля, рациональное размещение магистралей, соединительных шнуров, инструментария, размещение членов операционной бригады.
- выбора рациональных точек введения троакарров. Косметическим кожным умбиликальным разрезом, его выполнение, расширение. Техника ушивания.
- введения иглы Veress, проведения контрольных проб. Инсуффляцией газа, его удаление в конце операции.
- введения троакарров - одноразовых и многоразовых. Удаления троакарров, ушивания мышечно-апоневротического слоя, ушивания кожных разрезов, техникой дренирования брюшной полости.
- эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, торакоскопии;
- проведения прицельной биопсии из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов;
- выявления факторов риска, определением клинических проявлений, интерпретацией результатов лабораторной и инструментальной диагностики социально-значимых и особо опасных инфекций;
- устранения факторов риска возникновения и распространения особо опасных инфекций;
- понятийно-терминологического аппарата в области медицины катастроф;
- приемами и способами использования индивидуальных средств защиты;
- неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.

1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика;
 - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
 - Молекулярная медицина;
 - Микробиология;
 - Хирургия;
 - Анестезия и интенсивная терапия в хирургии;

- Травматология и ортопедия. Военно-полевая хирургия.
- Подготовка к первичной специализированной аккредитации
- Основы лапароскопической хирургии
- Внутрипросветная эндохирургия
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Содержание, структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	5
	- Дисциплины для обязательного изучения	3
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ОПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.5. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (обязательная часть);
- клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90

процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Реализация ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОПОП ВО.

1.10.3. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных

дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.67 Хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

Перечень компетенций, формируемых ОПОП по специальности
31.08.67 «Хирургия» » Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК	Профессиональные компетенции
	<i>Профилактическая деятельность</i>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

	медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	<i>Диагностическая деятельность</i>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Лечебная деятельность</i>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<i>Реабилитационная деятельность</i>
ПК-8:	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и	УК-2. Способен руководить работой	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
лидерство	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Педагогическая деятельность	УК 3. Способен осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование	УК-3.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-3.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-3.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами. УК 3.4. Владеет принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения.

Таблица 4.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Профилактическая деятельность	ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека	ПК-1.1. Реализация основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни. ПК 1.2. Прогнозирование состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.

	факторов среды его обитания	
	ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК 2. Проведение профилактических мероприятий на основе знаний государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее – РФ) и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность хирургической помощи; с соблюдением принципов профилактики и лечения основных хирургических осложнений.
Профилактическая деятельность	ПК-3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК 3.1. Выполнение мероприятий по организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
	ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК 4.1 Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.
диагностическая деятельность	ПК-5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Осуществление методики сбора жалоб и анамнеза, физикального исследования пациентов. ПК-5.2. Умение работать с клиническими рекомендациями и со стандартами оказания медицинских услуг. ПК-5.4. Диагностика патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ПК-5.5. Осуществление диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; ПК-5.6. Составление алгоритма диагностики и обследования пациентов, находящихся в критическом состоянии. ПК-5.7. Диагностика критических состояний, обусловленные хирургической патологией.

лечебная деятельность:	ПК-6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	ПК-6.1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК-6.3. Оказание медицинской помощи, в том числе оперативной в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов. ПК-6.4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. ПК 6.5. Оказание плановой оперативной хирургической помощи.
	ПК-7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Распознавание состояний при чрезвычайных ситуациях, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. ПК 7.2. Проведение сортировочно-эвакуационных мероприятий.
реабилитационная деятельность	ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК 8.1. Проведение реабилитационных мероприятий на основе государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих деятельность врача-хирурга. ПК 8.2. Проведение реабилитационных мероприятий, с учетом особенностей организации медицинской помощи, по профилю «хирургия», проводимые в экстренной, неотложной и плановой формах, а также комплекс реабилитационных мероприятий; ПК 8.3. Проведение реабилитационных мероприятий, на основе организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях.
психолого-педагогическая деятельность	ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК 9.1. Осуществление педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. ПК 9.2. Формулировка адекватных цели и содержания, формы, методов обучения и воспитания, использование инноваци-

		онных, интерактивных технологий и визуализацию учебной информации. ПК 9.3. Осуществление самообразовательной деятельности с целью профессионального и личностного роста.
организационно-управленческая деятельность	ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК 10.1. Применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. ПК 10.2. Прогнозирование состояния популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения. ПК 10.3. Анализ и оценка качества оказания медицинской помощи, с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.
	ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК 11.Осуществление экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями.
	ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.1. Организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, ПК 12.2. Организация и проведение сортировочно-эвакуационных мероприятий.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование реализации ОПОП ВО

Таблица 6.

Рабочие программы учебных дисциплин(модулей)					Формируемые компетенции											
	Универсальные			профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
Б1.Б1. Общественное здоровье и здравоохранение	+	+	+	+									+	+	+	
Б1.Б2. Педагогика	+		+	+								+				
Б1.Б3. Медицина чрезвычайных ситуаций	+	+				+	+		+	+					+	
Б1.Б4.1. Молекулярная	+	+		+	+	+	+	+								

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)				Формируемые компетенции											
	Универсальные			профессиональные											
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
медицина															
Б1.Б.4.2 Микробиология	+	+		+	+	+	+	+							
Б1.Б5. Хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.Б6. Анестезия и интенсивная терапия в хирургии	+			+	+	+	+		+	+					
Б1.В.ОД1. Травматология и ортопедия. Военно-полевая хирургия.	+	+		+	+	+	+	+	+	+					+
Б1.В.ОД2. Подготовка к первичной специализированной аккредитации	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Б1.В.ДВ1. Основы лапароскопической хирургии	+	+		+	+	+		+	+	+					
Б1.В.ДВ2. Внутриспросветная эндохирургия	+	+		+	+	+		+	+	+					
Б2.Б.1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	+			+	+	+	+	+	+	+					
Б2.Б.2. Обучающий симуляционный курс			+	+	+	+	+	+	+						
Б2.ПВ.1 Производственная (клиническая) практика поликлиника	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
Б2.ПВ.2. Производственная клиническая практика: отделение интенсивной терапии	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
Б2.ПВ3. Научно-исследовательская работа	+	+		+	+	+	+	+	+						
ГИА	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

– помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргон-плазменный коагулятор, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Врач-хирург», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964).

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления

Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
31.08.67 Хирургия**

№ п/п	Код профессиональног о стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.043	02 Здравоохранение	«Врач-хирург», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.11.2018 № 743н (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 11.12.2018, регистрационный № 52964);

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.67 Хирургия**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квали- фикации	Наименование	код	уровень (под- уровень) квали- фикации
Врач хирург	А	Оказание первичной медико- санитарной помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	А/01. 8	8
				Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	А/02. 8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	А/03. 8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	А/04. 8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/05. 8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской	А/06. 8	8

				документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8
Врач хирург	В	Оказание специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю "хирургия"	8	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	B/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	B/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	B/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями	B/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	B/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	B/06.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	B/07.8	8

