

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

«31» августа 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. ИАМНУ, проф.
Г.А. Игнатенко



«31» августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.68 УРОЛОГИЯ**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач-уролог**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2023
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1111 от 26.08.2014г.

Донецк, 2023

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 Урология

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Малинин Юрий Юрьевич	к.м.н	Зав. кафедрой урологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Кривобок Александр Александрович	-	Ассистент кафедры урологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Мурадов Турал Магирович	-	Ассистент кафедры урологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры урологии
«19» июня 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой урологии, к.м.н.,


(подпись) Ю.Ю. Малинин

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«29» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись) А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 «Урология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«29» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.


(подпись) А.В. Ващенко

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИОС – информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели и задачи ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-уролога, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-уролог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 145н.

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом

- Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1111 (зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014, регистрационный № 34508);
 - Профессиональный стандарт «Врач-уролог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50632);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 907н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.).
 - Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н "Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи" (с изменениями и дополнениями от 21 февраля 2020 г.)
 - Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю./ 2015 г.
 - Клинические рекомендации РОУ «Стриктура уретры», 2020 г.
 - Клинические рекомендации РОУ «Мочекаменная болезнь», 2019 г.
 - Клинические рекомендации РОУ «Гидронефроз», 2019 г.
 - Клинические рекомендации РОУ «Доброкачественная гиперплазия предстательной железы», 2019 г.
 - Клинические рекомендации РОУ «Недержание мочи», 2020 г.
 - Клинические рекомендации «Эректильная дисфункция», 2019 г.
 - Клинические рекомендации «Почечная колика», 2019 г.
 - Клинические рекомендации «Мужское бесплодие», 2019 г.
 - Клинические рекомендации «Нейрогенная дисфункция нижних мочевыводящих путей у взрослых», 2019 г.
 - Клинические рекомендации «Острый пиелонефрит», 2019 г.
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-уролог.

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.

1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП:

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.68 «Урология» должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование;
- общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому и детскому населению;
- организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза;
- топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах;
- основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии;
- причины возникновения, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления;
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения;
- патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме;
- процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения;
- механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови;
- вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии;
- общие принципы оказания экстренной хирургической помощи;
- общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов;
- клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику;
- основы клинической андрологии и урогинекологии;
- клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы;
- возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические);
- принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений;
- принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику;
- применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных;
- оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры;
- формы и методы санитарного просвещения;

- правила и нормы охраны труда и безопасности в урологии;
- вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

уметь:

- применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений;
- оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь;
- определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее;
- определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), давать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза;
- провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, обосновать клинический диагноз;
- разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного;
- обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме;
- определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений;
- обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога;
- разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений;
- оформлять необходимую медицинскую документацию;
- оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных;
- проводить санитарно-просветительную работу.;
- диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений (травматический шок, бактериотоксический шок, острая кровопотеря, раневая инфекция, острая дыхательная и сердечная недостаточность, острая болезнь почек, включая crash-синдром).

владеть:

- методикой полного клинического обследования больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация;
- методикой выполнения: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого), пробы Реберга, посева мочи и крови, трехстаканной пробы мочи, гликемического профиля, теста толерантности к глюкозе, анализа эякулята, анализа секрета предстательной железы, соскоба из уретры, определения простатспецифического антигена;
- методикой выполнения уретроскопии, цистоскопии, катетеризации мочевого пузыря и мочеточника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсии;
- методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии;
- методикой выполнения и оценки результатов экскреторной урографии
- методикой оценки и описания обзорной урографии;
- методикой выполнения и оценки результатов пиелоуретрографии, цистоуретрографии, уретрографии.

Перечень практических навыков ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.68 «Урология» должен владеть следующими навыками:

- клинического обследования урологического больного;
- лабораторного обследования урологического больного;
- интерпретации рентгенограмм при урологических заболеваниях
- интерпретации результатов УЗИ почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов;
- интерпретации результатов СКТ, МРТ, радиоизотопной нефросцинтиграфии, остеосцинтиграфии;
- выполнения и интерпретация результатов урофлоуметрии;
- получения секрета предстательной железы;
- выполнения и интерпретация результатов ретроскопии, цистоскопии, уретероскопии;
- катетеризации мочевого пузыря, мочеточника;
- биопсии почки, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки
- выполнения нефростомии и нефрэктомии;
- выполнения эпицистостомии и цистолитомии;
- оперативного лечения мочекаменной болезни;
- оперативного лечения аномалий мочеполовой системы;
- оперативного лечение травм мочеполовой системы, в том числе при травме мочевых путей в ходе акушерско- гинекологических операций;
- оперативного лечения опухолей мочеполовой системы;
- оперативного лечения недержания мочи;
- выполнения дистанционной литотрипсии;
- выполнения диагностических и лечебных эндоурологических вмешательств при урологических заболеваниях;
- базовой сердечно-легочной реанимации.

1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика;
 - Гигиена и эпидемиология ЧС;
 - Молекулярная медицина;
 - Микробиология;
 - Урология;
 - Андрология и урогинекология;
 - Клиническая фармакология в урологии;
 - Подготовка к первичной специализированной аккредитации;
 - Основы трансуретральной хирургии и уретероскопии в диагностике и лечении урологических заболеваний;
 - Основы лапароскопической хирургии в диагностике и лечении урологических заболеваний
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	5
	- Дисциплины для обязательного изучения	3
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках **Блока 1 «Дисциплины (модули)»** относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ОПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.5. В **Блок 2 «Практика»** входит производственная практика по типам:

- Производственная клиническая практика (обязательная часть);
- Производственная клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений)
- Обучающий симуляционный курс по урологии.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В **Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»** входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Реализация ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОПОП ВО.

1.10.3. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология

осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

Перечень компетенций, формируемых ОПОП по специальности 31.08.68 «Урология»

Таблица 2.

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК	Профессиональные компетенции
	<i>Профилактическая деятельность</i>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
	<i>Диагностическая деятельность</i>
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Лечебная деятельность</i>
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи
ПК-7	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<i>Реабилитационная деятельность</i>
ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-10	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

	использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и пациентами.
	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.	УК-3.1. Знает теоретические основы проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его результатов; УК-3.2. Знает специфику педагогической деятельности и психологические основы педагогического мастерства; УК-3.3. Знает основные формы, технологии, методы и средства организации и осуществления процессов обучения и воспитания; УК-3.4. Умеет определять актуальность учебной темы, ее профессиональную значимость, создавать положительную мотивацию к ее изучению; УК-3.5. Умеет определять учебные цели лекций, практических, семинарских занятий, четко дифференцировать их по уровням профессиональной подготовки; УК-3.6. Умеет организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций и учетом личностных, гендерных, национальных особенностей обучаемых; УК-3.7. Владеет методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; УК-3.8. Владеет методами формирования у обучающихся навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара. Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знать методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; ПК-1.2. Знать методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; ПК-1.3. Знать причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы развития и клинические проявления урологических заболеваний. ПК-1.4. Знать формы и методы санитарно-просветительной работы и правила санитарно-эпидемиологического режима; ПК-1.5. Уметь оценивать причины и условия возникновения и развития урологических заболеваний у человека; ПК-1.6. Уметь проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях, проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными; ПК-1.7. Владеть методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; ПК-1.8. Владеть основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; ПК-1.9. Владеть принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знать принципы организации и проведения диспансеризации населения и профилактических медицинских осмотров; ПК – 2.2. Знать клиническую симптоматику урологических заболеваний, а также общие и специальные методы исследования урологических пациентов. ПК-2.3. Знать и уметь осуществлять врачебно-трудовую экспертизу урологических пациентов ПК- 2.4. Уметь организовывать и проводить диспансеризацию и профилактические медицинские осмотры, оценивать их эффективность; ПК-2.5. Уметь обследовать пациента с урологической патологией и выставить ему клинический диагноз; ПК-2.6. Уметь выявить факторы риска урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; ПК-2.7. Уметь вести медицинскую документацию, осуществлять преемственность между лечебно-профилактическими учреждениями; ПК-2.8. Владеть навыками обследования пациента с урологической патологией для установления клинического диагноза ПК-2.9. Владеть методиками осуществления первичной, вторичной и третичной профилактики урологических заболеваний
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических	ПК-3.1. Знать эпидемиологию особо опасных инфекций и задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий

	мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций; ПК-3.2. Знать задачи и организационную структуру Государственной службы медицины катастроф; ПК-3.3. Знать особенности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. ПК-3.4. Уметь оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние района ЧС; ПК-3.5. Уметь организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-3.6. Владеть - методами организации противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; ПК-3.7. Владеть базовыми и специальными теоретическими знаниями для оценки санитарно-эпидемиологического состояния района ЧС; ПК-3.8. Владеть навыками организации работы лечебно-профилактического учреждения в чрезвычайных ситуациях; ПК-3.9. Владеть навыками для контроля условий размещения, водоснабжения, питания при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знать методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. ПК-4.2. Знать методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. ПК-4.3. Знать методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. ПК-4.4. Знать методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. ПК-4.5. Уметь анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека и устанавливать их взаимосвязь. ПК-4.6. Уметь оценивать результаты деятельности медицинской организации и качество оказания медицинской помощи на основе медико-статистических показателей. ПК-4.7. Уметь применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. ПК-4.8. Владеть методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков ПК-4.9. Владеть методиками анализа деятельности медицинских организаций и качества оказания медицинской помощи.
	ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	ПК-5.1. Знать общие и специальные методы исследования при урологических заболеваниях; ПК-5.2. Знать основные клинические синдромы, симптомы и патологические состояния при урологических заболеваниях; ПК-5.3. Знать Международную статистическую

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.4. Уметь проводить обследование пациентов с урологической патологией согласно клиническим протоколам и рекомендациям и поставить клинический диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.6. Владеть навыками обследования пациентов с урологической патологией. ПК-5.7. Владеть навыками дифференциальной диагностики при урологической патологии
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	ПК-6.1. Знать принципы и методы лечения урологических в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.2. Уметь выполнять манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.3. Уметь назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с урологическими заболеваниями. ПК-6.4. Уметь оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов с урологическими заболеваниями. ПК-6.5. Уметь осуществлять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате в результате проводимого лечения. ПК-6.6. Владеть навыками консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний ПК-2.8. Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при урологических заболеваниях
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Знать методы организации и проведения мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС; ПК-7.2. Знать принцип эвакуации лечебных учреждений в условиях ЧС; ПК-7.3. Знать и уметь осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС; ПК-7.4. Знать и уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения; ПК-7.5. Знать и уметь осуществлять противозидемические мероприятия и мероприятия при режиме повышенной готовности, проводимые в ЛПУ в режиме повседневной деятельности; ПК-7.6. Знать и уметь выявлять клинические проявления особо опасных инфекций. ПК-7.7. Уметь - проводить лечение и осуществлять уход за больными с особо опасными инфекциями.

	Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.4. Уметь проводить обследование пациентов с урологической патологией согласно клиническим протоколам и рекомендациям и поставить клинический диагноз в соответствии и Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем ПК-5.6. Владеть навыками обследования пациентов с урологической патологией. ПК-5.7. Владеть навыками дифференциальной диагностики при урологической патологии
	ПК-6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	. ПК-6.1. Знать принципы и методы лечения урологических в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.2. Уметь выполнять манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. ПК-6.3. Уметь назначить лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с урологическими заболеваниями. ПК-6.4. Уметь оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения у пациентов с урологическими заболеваниями. ПК-6.5. Уметь осуществлять профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате в результате проводимого лечения. ПК-6.6. Владеть навыками консервативного и оперативного лечения урологических заболеваний ПК-2.8. Владеть навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам при урологических заболеваниях
	ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	ПК-7.1. Знать методы организации и проведения мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС; ПК-7.2. Знать принцип эвакуации лечебных учреждений в условиях ЧС; ПК-7.3. Знать и уметь осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС; ПК-7.4. Знать и уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения; ПК-7.5. Знать и уметь осуществлять противоэпидемические мероприятия и мероприятия при режиме повышенной готовности, проводимые в ЛПУ в режиме повседневной деятельности; ПК-7.6. Знать и уметь выявлять клинические проявления особо опасных инфекций. ПК-7.7. Уметь - проводить лечение и осуществлять уход за больными с особо опасными инфекциями.

		ПК-7.8. Владеть алгоритмом диагностики и лечения особо опасных инфекций; ПК-7.9. Владеть алгоритмом проведения сортировки больных с особо опасными инфекциями на этапах медицинской эвакуации.
	ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знать принципы и методы осуществления медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения урологических пациентов ПК-8.2. Знать основы клинической фармакологии и немедикаментозной терапии в урологии и смежных областях медицины; ПК-8.3. Знать показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. ПК-8.4. Уметь выявить факторы риска развития того или иного урологического заболевания, дать рекомендации в отношении мер профилактики его возникновения и прогрессирования; ПК-8.5. Уметь оформлять медицинскую документацию для проведения санаторно-курортного лечения урологических пациентов. ПК-8.6. Уметь разрабатывать и осуществлять индивидуальный и групповой план реабилитации и абилитации инвалидов пациента с урологическим заболеванием ПК-8.6. Владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов с урологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	ПК-9.1. Знать основные этапы в развитии общественного здоровья; ПК-9.2. Знать сущность основных концепций здоровья и здравоохранения. ПК-9.3. Знать методы организации профилактической помощи населению. ПК-9.4. Уметь организовать профилактическую работу среди урологических пациентов, их родственников и населения. ПК-9.5. Уметь осуществлять первичную, вторичную и третичную профилактику урологических заболеваний. ПК-9.6. Владеть навыками осуществления профилактической помощи населению. ПК-9.7. Владеть навыками разработки и реализации мероприятий по осуществлению индивидуальной и групповой профилактики урологических болезней. ПК-9.8. Осуществлять анализ и оценку эффективности проведенных профилактических мероприятий
	ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знать принципы организации здравоохранения и виды ее регулирования; ПК-10.1. Знать конечные и промежуточные результаты деятельности здравоохранения; ПК-10.2. Знать основы организации урологического кабинета и урологического отделения ПК-10.3. Знать должностные обязанности медицинского персонала различного уровня; ПК-10.4. Уметь определять приоритеты в деятельности здравоохранения; ПК-10.5. Уметь устанавливать причины недостаточной результативности здравоохранения. ПК-10.6. Уметь организовать работу урологического кабинета. ПК-10.7. Уметь организовать работу среднего и

		младшего медицинского персонала урологического отделения; ПК-10.8. Владеть методами экспертизы и оценки качества медицинской помощи; ПК-10.9. Владеть методами и моделями управления качеством медицинской помощи.
	ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Составление плана работы и отчета о своей работе ПК-11.2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа ПК-11.3. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала ПК-11.4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ПК-11.5. Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" ПК-11.6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК-12 Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12.1. Знать методы организации и проведения мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС; ПК-12.2. Знать принцип эвакуации лечебных учреждений в условиях ЧС; ПК-12.3. Знать и уметь осуществлять мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС; ПК-12.4. Знать и уметь осуществлять мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения; ПК-12.5. Знать и уметь осуществлять противоэпидемические мероприятия и мероприятия при режиме повышенной готовности, проводимые в ЛПУ в режиме повседневной деятельности; ПК-12.6. Знать и уметь выявлять клинические проявления особо опасных инфекций. ПК-12.7. Уметь - проводить лечение и осуществить уход за больными с особо опасными инфекциями. ПК-12.8. Владеть алгоритмом диагностики и лечения особо опасных инфекций; ПК-12.9. Владеть алгоритмом проведения сортировки больных с особо опасными инфекциями на этапах медицинской эвакуации.

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.68 Урология все УК, ОПК и ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации ОПОП ВО

Таблица 6.

Рабочие программы учебных дисциплин(модулей)	Формируемые компетенции													
	универсаль ные			профессиональные										
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11

Блок 1. Дисциплины (модули)															
Базовая часть															
Общественное здоровье и здравоохранение		+											+	+	
Педагогика	+		+									+			
Гигиена и эпидемиология ЧС						+				+					+
Молекулярная медицина															
Микробиология				+								+			
Урология	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
Основы трансуретральной хирургии и уретроскопии	+	+		+	+			+	+		+	+			
Блок 1. Дисциплины (модули)															
Вариативная часть															
Современные аспекты неотложной урологии	+	+		+				+	+						
Подготовка к первичной специализированной аккредитации;	+				+				+		+				
Нефрология	+	+		+	+			+	+						
Актуальные вопросы урогинекологии	+	+		+	+			+	+						
Блок 2. Практика															
Обучающий симуляционный курс	+				+			+	+		+				
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация															
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce->

single/6191 и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том

числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операциях на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от

23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
31.08.68 Урология**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.036	02 Здравоохранение	«Врач-уролог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 137н (зарегистрировано в Минюсте России 05.04.2018, регистрационный № 50632))

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.68 Урология**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач-уролог	А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю "урология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара	8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	A/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	A/03.8	8
				Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, медицинских осмотров пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	A/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов	A/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях	A/06.8	8

	В	Оказание специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю "урология" в стационарных условиях	8	дневного стационара		
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	А/07.8	8
				Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установление диагноза	В/01.8	8
				Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности	В/02.8	8
				Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов	В/03.8	8
				Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	В/04.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	В/05.8	8
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	В/06.8	8