

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

« 31 » августа 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф.
Г.А. Игнатенко

« 31 » августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач- стоматолог -терапевт**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2023
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1116 от 26.08.2014

Донецк, 2023

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры общей стоматологии ФИПО

«28» июль 2023 г., протокол № 12

Зав. кафедрой общей стоматологии ФИПО
к.мед.н., доцент



С.И. Максютенко

(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«29» июль 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.мед.н., профессор



А.Э. Багрий

(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«29» июль 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.мед.н.



А.В. Ващенко

(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Максютенко Сергей Иванович	к.мед.н., доцент	Зав. кафедрой общей стоматологии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Осипенкова Татьяна Сергеевна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Трофимец Екатерина Капасовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Мозговая Наталья Викторовна	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры общей стоматологии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
5.	Коваленко Ян Олегович	-	Ассистент кафедры общей стоматологии ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.мед.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.мед.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИОС – информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели и задачи ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача –стоматолога-терапевта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677;

- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1116 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34432);
- Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: **врач –стоматолог -терапевт**

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: **диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

1.5. Объем ОПОП ВО: **120 з.е.**

1.6. Форма обучения: **очная.**

1.7. Срок получения образования: **2 года.**

1.8. Планируемые результаты ОПОП

В результате освоения ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» должен

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации медицинской помощи в стране;
- принципы организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта;
- правовые основы деятельности врача-стоматолога;
- профилактическое направление в стоматологии;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии;
- анатомию и физиологию органов полости рта и челюстно-лицевой области, общую патологию стоматологических болезней, иммунитет и иммунопатологические реакции, а также принципы лечения болезней полости рта и челюстно-лицевой области, интерпретацию гистологического заключения биопсии слизистой оболочки полости рта;

- различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых;
- теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике;
- клинику заболеваний зубов некариозной природы (гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба, травматические повреждения зубов, истирание твердых тканей зубов, кислотный некроз эмали, клиновидный дефект, некроз твердых тканей зубов, эрозия зубов, гиперестезия);
- клинику, диагностику и лечение кариеса зубов;
- клинику, диагностику и лечение пульпитов;
- клинику, диагностику и лечение периодонтитов;
- свойства, способы применения пломбировочных материалов, используемых при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов;
- этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта;
- клинику, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта;
- классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта;
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии;
- перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых;
- физические методы диагностики и лечения, применяемые в стоматологической практике.

уметь:

- организовать лечебно-диагностический процесс в терапевтическом стоматологическом кабинете;
- проводить профилактических и лечебных мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, терапевтическом отделении поликлиники;
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов;
- применять общие принципы и методы клинической психологии при оказании терапевтической стоматологической помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике врача стоматолога-терапевта диагностических методов;
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности в возрастном аспекте;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объеме квалифицированной стоматологической помощи при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения стоматологических заболеваний;
- применять современные методы местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии;
- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании челюстно-лицевой области и направить больного в специализированное учреждение;

- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях на стоматологическом терапевтическом приеме;
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и терапевтические лечебные мероприятия при следующих патологиях:
 - некариозные поражения тканей зубов,
 - кариес зубов,
 - болезни пульпы и апикального периодонта,
 - болезни пародонта,
 - заболевания слизистой оболочки полости рта.
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- клинически интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, применяемых в стоматологии;
- оценить клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений и при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение
- вести учетную и отчетную документацию, предоставить отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- делать в медицинской документации записи об объективном состоянии пациента и динамики клинической картины;
- провести мероприятия, направленные на совершенствование профилактики и раннего выявления больных стоматологического профиля;
- организовать и провести санитарно-гигиеническую работу среди населения по профилактике заболеваний стоматологического профиля;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- дать рекомендации по уходу за полостью рта, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- дать рекомендации по профилактике стоматологических заболеваний.

владеть:

- методикой обследования стоматологического больного;
- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов;
- основными видами анестезии в ЧЛЮ;
- профилактической обработкой зубов противокариозными средствами;
- методиками запечатывания фиссур герметиками;
- методами препарирования всех классов кариозных полостей;
- методикой пломбирования различных видов кариозных полостей;
- методами изготовления современных лечебных и изолирующих прокладок;
- методами восстановления зубов при клиновидных дефектах, эрозиях твердых тканей;
- методиками отбеливания зубов;
- методами девитализации пульпы;
- методами сохранения жизнеспособной пульпы;

- методами определения рабочей длины канала зуба;
- методами пломбирования корневых каналов;
- методиками использования анкерных штифтов;
- методом латеральной конденсации гуттаперчи при пломбировании корневых каналов зубов;
- методом вертикальной конденсации гуттаперчи;
- методиками устранения ошибок эндодонтического лечения: закрытие перфораций различного уровня; удаление фрагментов сломанных инструментов;
- методиками наложения лечебно-защитной повязки на десну;
- методами временного шинирования зубов;
- методиками электроодонтометрии зубов;
- методикой апекс-локации в эндодонтии.
- методиками оказания неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе, инфаркте миокарда, стенокардии, гипертоническом кризе, гипогликемической и гипергликемической коме.

Перечень практических навыков ОПОП

В результате освоения ОПОП по специальности 31.08.73 «Стоматология терапевтическая» должен владеть следующими практическими навыками:

- работой с компьютером
- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом стоматологическом кабинете, отделении;
- оформления медицинской карты;
- оформления истории болезни;
- визуальной оценки состояния органов полости рта и СОПР;
- пальпации;
- оценки тактильной, болевой, тепловой и холодовой чувствительности;
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в терапевтической стоматологии;
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе МКБ-10;
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической стоматологии;
- диспансеризации и реабилитации пациентов после проведенного терапевтического лечения стоматологических заболеваний;
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм ВНЧС, в том числе компьютерных;
- основными видами анестезии в ЧЛО;
- проведения этапов профессиональной гигиены полости рта;
- первичной профилактики кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР;
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР;
- препарирования и пломбирования всех видов кариозных полостей;
- малоинвазивных технологий лечения патологии твердых тканей зуба;
- эстетической реставрации зубов современными композитами;
- восстановления культевой части зуба с помощью стекловолоконного штифта;
- сохранения жизнеспособной пульпы;
- девитализации пульпы;
- создания эндодонтического доступа;

- удаления коронковой и корневой пульпы;
- инструментальной и медикаментозной обработкой корневых каналов;
- пломбирования корневых каналов;
- закрытия перфораций в области бифуркации корней, латеральных стенок корневого канала ;
- использования современных матричных систем;
- удаления зубных отложений ручным и машинным способами;
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов;
- шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта;
- забора материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба;
- отбеливания зубов;
- оказания помощи при неотложных состояниях, которые могут возникнуть у пациентов на стоматологическом терапевтическом приеме;
- инъекций лекарственных препаратов (подкожные, внутримышечные, в/венные);
- выписки, оформления рецептов основных лекарственных средств, применяемых в стоматологии;
- оформления медицинской стоматологической документации;
- оформления больничных листов.

1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика;
 - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
 - Молекулярная стоматология: современные методы профилактики, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области ;
 - Микробиология;
 - Стоматология терапевтическая;
 - Детская стоматология;
 - Эпидемиология;
 - Подготовка к первичной специализированной аккредитации;
 - Дерматовенерология;
 - Хирургическая стоматология;
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.05 Специальность включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	5
	- Дисциплины для обязательного изучения	3
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ОПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (обязательная часть);
- клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10. 1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10. 2. Реализация ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОПОП ВО.

1.10. 3. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное

не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

Перечень компетенций, формируемых ОПОП ординатуры по специальности
31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, восприятию социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК	Профессиональные компетенции
	<i>Профилактическая деятельность</i>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
	<i>Диагностическая деятельность</i>
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра, принятой Сорок третьей сессией Всемирной Ассамблеи Здравоохранения
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
	<i>Лечебная деятельность</i>
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<i>Реабилитационная деятельность</i>
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного

	характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	Организационно-управленческая деятельность
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Командная работа и лидерство	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.
Педагогическая деятельность	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	УК -3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования. УК -3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной информации. УК -3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
	здравоохранения	

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4).

Таблица 4.

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности, консультирование медицинских работников и пациентов. Организация работы и управление лабораторией	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Готов к проведению разъяснительной работы с пациентами с со стоматологическими заболеваниями. ПК-1.2. Способен осуществлять пропаганду здорового образа жизни, профилактику стоматологических заболеваний. ПК-1.3. Способен организовывать и проводить санитарно-просветительскую работу со взрослым населением и детьми, направленной на пропаганду стоматологического здоровья, предупреждение возникновения заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы зуба и периодонта, пародонта, СОПР. ПК-1.4. Способен предпринимать меры профилактики, направленные на предупреждение возникновения или распространения стоматологических заболеваний.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	ПК-2.1. Знает основы профилактической медицины, направленной на укрепление стоматологического здоровья населения всех возрастных групп. ПК-2.2. –Умеет применять методы системной и местной профилактики, -принципы организации и проведения профилактических мероприятий в стоматологии. ПК-2.2. Умеет провести профилактические осмотры полости рта, формировать диспансерные группы. ПК-2.4. Умеет обосновать необходимость проведения методов профилактики стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных групп. ПК-2.5. Умеет разрабатывать и проводить мероприятия, направленные на профилактику основных стоматологических заболеваний у всех возрастных категорий.
	ПК-3. Готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах	ПК-3.1. Знает эпидемиологию особо опасных инфекций профессионального и высшего медицинского образования. ПК-3.2. Умеет оценивать санитарно-эпидемиологическое состояние района ЧС. ПК-3.3. Умеет определять необходимые методики для выявлений влияния факторов во время чрезвычайных ситуаций мирного и

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	военного времени.
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	ПК-4.1. Владеет методикой проведения анализа- медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости, навыками составления плана работы врача-стоматолога-терапевта ПК-4.2. Владеет навыками ведения стоматологической документации, в том числе в форме электронного документа. ПК-4.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-5.1. Умеет выяснять жалобы стоматологического пациента, собирать анамнез заболевания и жизни, проводить клиническое обследование пациента: внешний осмотр, осмотр полости рта, осмотр зубов у пациентов всех возрастных групп. ПК-5.2. Умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования у пациентов с стоматологическими заболеваниями и неотложными состояниями в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ПК-5.3. Умеет проводить основные и дополнительные методы исследования при патологии твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ для уточнения диагноза. ПК-5.4. Умеет поставить диагноз стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. ПК-5.5. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме).
	ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участию в иных видах медицинской экспертизы.	ПК-6.1. Знает организацию экспертизы в лечебно-профилактических учреждениях стоматологического профиля. ПК-6.2. Владеет навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ. ПК-6.3. Владеет навыками оформления документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов со стоматологической патологией
	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической	ПК-7.1. Знает показания к применению методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, языка, губ с учетом этиотропных и патогенетических факторов . ПК-7.2. Умеет составить план лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ у пациентов, с учетом имеющихся

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	стоматологической помощи	соматических заболеваний. ПК-7.3. Умеет проводить лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ. ПК-7.4. Осуществляет выбор, обоснование необходимости применения лекарственных средств при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ. ПК-7.5. Владеет мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, некариозных поражений, СОПР, языка, губ.
	ПК-8. Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	ПК-8.1. Знает организацию и проведение мероприятий по защите пациентов и медицинского персонала от воздействия поражающих факторов ЧС; - принцип эвакуации лечебных учреждений в условиях ЧС;. ПК-8.2. Знает алгоритмом проведения сортировки больных на этапах медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях. ПК-8.3. Знает мероприятия по повышению устойчивости функционирования ЛПУ в ЧС, мероприятия по предупреждению и ликвидации последствий ЧС в учреждениях здравоохранения. ПК-8.4. Умеет использовать полученные знания при подготовке и организации работы лечебно-профилактических учреждений в чрезвычайных ситуациях.
	ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.1. Знает фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, во время и после лечения стоматологических заболеваний у пациентов всех возрастных категорий. ПК-9.2. Знает показания к применению анестетиков, антибактериальных, антисептических, противовоспалительных препаратов для лечения различных заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка. ПК-9.3. Знает показания к назначению санаторно-курортного лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями. ПК-9.4. Знает показания к назначению физиотерапевтических методов лечения у пациентов с стоматологическими заболеваниями. ПК-9.5. Умеет осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении стоматологических заболеваний. ПК-9.6. Владеет навыком применения физиотерапевтических методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка. ПК-9.7. Владеет мануальным навыком проведения аппликаций, инстилляций при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка.
	ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим	ОПК-10.1. Умеет мотивировать пациента к санации полости рта, установить эмоционально-психологический контакт с пациентом; ОПК-10.2. Умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, предотвращающие развитие заболеваний твердых тканей зубов, пульпы зуба, периодонта, пародонта, СОПР, губ, языка ОПК-10.3. Умеет обучить пациентов всех возрастных категорий методикам основных гигиенических мероприятий оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению стоматологического здоровья. ПК-10.4. Умеет обучить пациентов всех возрастных категорий методикам профилактики стоматологических заболеваний . ПК-10.5. Владеет навыком формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление стоматологического здоровья у пациентов всех возрастных групп.

Категория ПК	Код и наименование ПК	Код и наименование индикатора достижения ПК
	мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических	
	ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-11.1. Уметь организовать амбулаторно-поликлиническую и стационарную стоматологическую помощь населению; ПК-11.2. Уметь выделить особенности организации стоматологической помощи беременным женщинам, детям, сельским жителям; ПК-11.3. Уметь проанализировать работу медицинской организации и (или) ее структурного подразделения, оказывающего стоматологическую помощь населению; ПК-11.4. Уметь принять управленческое решение по улучшению работы стоматологической организации.
	ПК-12 Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	ПК-12.1. Уметь определить содержание внутреннего и внешнего контроля качества стоматологической помощи (КСП). ПК-12.1 Уметь дать характеристику основным компонентам (критериям) анализа качества (качества структура, процесса, результата). ПК-12.1 Уметь определить последовательность проведения экспертной оценки качества стоматологической помощи. ПК-12.1 Уметь применить метод экспертной оценки качества стоматологической помощи в заданной ситуации. ПК-12.1 Уметь определить вид стандарта, который необходимо использовать при проведении компонентов анализа КСП; ПК-12.1 Уметь оценить качество оказания стоматологической помощи в заданной ситуации.
	ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-13.1. Знает содержание и цель противоэпидемических мероприятий, в том числе в чрезвычайных ситуациях. ПК-13.2. Умеет - провести комплекс профилактических мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайной ситуации.

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая диагностика все УК, ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации ОПОП ВО

Таблица 5.

Учебные дисциплины (модули)	Формируемые компетенции	
	универсальные	профессиональные

[illegible]

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план** (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график** (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)** (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик** (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА** (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий

лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъе́ктор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные

профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной

специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности
выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
31.08.73 Стоматология терапевтическая**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.005	02 Здравоохранение	«Врач-стоматолог» (утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399))

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология терапевтическая**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач – стоматолог - терапевт	А	Оказание медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7