

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

«31» августа 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф.
Г.А. Игнатенко

«31» августа 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

31.08.74 Стоматология хирургическая

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач – стоматолог- хирург**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года**

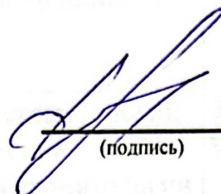
Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2023
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1117 от 26.08.2014

Донецк, 2023

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии

«28» июня 2023 г., протокол № 12

Зав. кафедрой стоматологии детского
возраста и хирургической стоматологии
к.м.н., доцент



А.А. Музычина

(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«29» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор



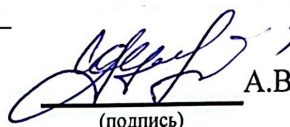
А.Э. Багрий

(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«29» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.



А.В. Ващенко

(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.74 Стоматология хирургическая

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Музычина Анна Алимовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Кальней Елена Олеговна		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста и хирургической стоматологии	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетные единицы
ПК – профессиональная компетенция
УК – универсальная компетенция
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ИОС – информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Код Е Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России).

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015,

регистрационный № 39438);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.08.2014 № 1117 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34414);
- Проекта Профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, Обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России);
- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
- Приказ Министерства Здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 2012 г N 910 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями» (с изменениями на 28 сентября 2016 года);
- Приказ Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 декабря 2011 г N 1496 н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»
- Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
- Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: **врач-стоматолог-хирург.**

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: **диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.**

1.5. Объем ОПОП ВО: **120 з.е.**

1.6. Форма обучения: **очная.**

1.7. Срок получения образования: **2 года.**

1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» должен

знать:

- основы законодательства о здравоохранении и основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- правовые вопросы здравоохранения ДНР;
- общие вопросы организации медицинской помощи;
- нормативно-правовую базу по вопросам оказания стоматологической помощи населению, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, охраны и укрепления здоровья;
- принципы социальной гигиены и организации стоматологической помощи населению;
- вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе;
- правовые основы деятельности стоматолога;

- правила заполнения медицинской документации;
- вопросы медико-социальной экспертизы и медико-социальной реабилитации при патологии челюстно-лицевой области;
- закономерности формирования зубо-челюстной системы, строение и функции органов и тканей полости рта у детей и взрослых;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- материалы, инструменты оборудование стоматологического кабинета;
- виды функциональных и клинических методов обследования челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии.
- виды клинической патологии челюстно-лицевой области у детей и взрослых, методы ее исследования;
- современные методы диагностики и лечения воспалительных заболеваний и травматических повреждений челюстно-лицевой области;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- классификацию воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и принципы лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых;
- этиологию, патогенез и лечение периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области;
- клинику, диагностику и методы лечения остеомиелитов челюстно-лицевой области;
- вопросы дифференциальной диагностики одонтогенных гайморитов;
- виды хирургического лечения заболеваний пародонта;
- классификацию травматических повреждений челюстно-лицевой области;
- клинику, патогенез и лечение травматических повреждений костей лицевого скелета;
- клинику патогенез и лечение переломов верхней и нижней челюстей;
- клинику травматических повреждений костей носа;
- клинические особенности различных видов ранений челюстно-лицевой области, особенности лечения и оказания неотложной помощи;
- виды и лечение ожогов челюстно-лицевой области;
- оказание помощи при сочетанном повреждении органов челюстно-лицевой области;
- классификацию, особенности клинического течения и лечения предраковых заболеваний;
- общую симптоматику и принципы обследования при опухолях челюстно-лицевой области;
- классификацию и особенности клинического течения различных типов доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области;
- виды лечение новообразований челюстно-лицевой области;
- вопросы ранней диагностики кист костей челюстно-лицевой области;
- методы лечения кист костей лицевого скелета (медикаментозные и хирургические);
- вопросы классификации и этиологии заболеваний слюнных желез;
- вопросы хирургического лечения слюннно-каменной болезни;
- клинику, диагностику и лечение невралгий и невритов второй и третьей ветвей тройничного нерва;
- клинику, диагностику и лечение токсического неврита;
- клинику, диагностику и основные принципы лечения височно-нижнечелюстного сустава;
- виды врожденных и приобретенных деформаций челюстно-лицевой области;
- изменения челюстей при врожденных и наследственных заболеваниях;
- виды аномалий развития челюстей;
- виды патологии прикуса;
- вопросы челюстно-лицевого протезирования;
- хирургические аспекты дентальной имплантации;

- основы клинической фармакологии, методы введения лекарственных средств и особенности их фармакодинамики;
- принципы применения лазеров в хирургической стоматологии;
- клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и организацию медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);
- организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения;
- общие вопросы стандартизации лекарственных средств, экспертизы трудоспособности и медицинского страхования в стоматологии;
- этику и деонтологию в стоматологии.

уметь:

- организовать работу по профилактике стоматологических заболеваний на вверенной территории;
- организовать мероприятия, направленные на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых неинфекционных заболеваний;
- организовать работу по изучению состояния здоровья населения;
- вести учетную и отчетную документацию, предоставлять отчеты о деятельности в установленном порядке, произвести сбор данных для регистров, ведение которых предусмотрено законодательством;
- правильно и максимально полно опрашивать больного с жалобами со стороны челюстно-лицевой области, собирать анамнез заболевания и жизни;
- проводить полное стоматологическое обследование у взрослых и детей, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
- правильно интерпретировать результаты дополнительных методов исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и др.);
- выявлять основные жалобы, проводить обследование и дифференциальную диагностику у пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- определить объем клинико-лабораторного обследования пациентов с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания к операции удаления зуба;
- проводить дифференциальную диагностику воспалительных заболеваний (периодонтитов, периоститов, абсцессов и флегмон) с определением дальнейшей тактики лечения;
- проводить дифференциальную диагностику различных кожно-венерических заболеваний в случае их клинического проявления в полости рта и челюстно-лицевой области (красный плоский лишай, многоформная экссудативная эритема, волчанка, пузырчатка, болезни, передающиеся половым путем, ВИЧ-инфекция), предраковых заболеваний - лейкоплакии, кожного рога, хронической трещины и др.);
- определять основные симптомы травматических повреждений тканей челюстно-лицевой области различной этиологии;
- уметь проводить специальные диагностические и лечебные манипуляции при переломах челюстей;
- определять тяжесть и виды травматических повреждений челюстей, объем обследования и оказания специализированной помощи;
- проводить удаление инородных тел челюстно-лицевой области;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями слюнных желез;

- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава;
- определять основные симптомы и проводить полное обследование пациентов с новообразованиями челюстно-лицевой области;
- определять показания и противопоказания к проведению дентальной имплантации;
- определять показания и противопоказания для различных путей введения лекарственных средств;
- оценивать тяжесть состояния больного, оказать первую медицинскую стоматологическую помощь, определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.);
- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога-хирурга;
- определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей.

владеть:

- методикой проведения врачебного опроса;
- методикой обследования и оценки данных стоматологического статуса больного;
- методикой составления плана рентгенологического, лабораторного, функционального и других дополнительных методов обследования;
- методикой интерпретации клинической оценки результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов обследования;
- основными принципами лечения при осложнениях во время и после удаления зубов;
- основными принципами лечения воспалительных заболеваний полости рта;
- основными принципами лечения заболеваний пародонта;
- основными принципами лечения при травматических повреждениях челюстно-лицевой области;
- основными принципами лечения заболеваний слюнных желез;
- основными принципами лечения заболеваний височно-нижнечелюстного сустава;
- проведения комплексных методов лечения и реабилитации стоматологических больных;
- основными навыками диагностики (в т.ч. ранней) и принципами лечения пациентов с онкологическими заболеваниями челюстно-лицевой области;
- применения знания закономерностей старения, особенностей клинических проявлений, диагностики, профилактики стоматологических заболеваний при лечении пациентов пожилого и старческого возраста;
- владения принципами и основными методами терапевтического, хирургического лечения пациентов и их ортопедической реабилитации, методами профилактики наиболее распространенных стоматологических заболеваний;
- методикой формулирования в своих заключениях диагностического решения (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ – 10;

- методом оказания экстренной первой (догоспитальной) стоматологической помощи при urgentных состояниях (при острых воспалительных заболеваниях, травмах челюстно-лицевой области).

Перечень практических навыков ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.74 «Стоматология хирургическая» должен владеть следующими практическими навыками:

- проведение местного обезболивания;
- удаление зубов щипцами и элеваторами;
- удаление корней зубов;
- сложное и атипичное удаление зубов и корней с помощью бормашины;
- пластика уздечек языка, губ, преддверия рта при их аномалии;
- остановка кровотечения после операции удаления зуба (тампонада, ушивание лунки);
- проведение операции по устранению сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой;
- вскрытие субпериостальных абсцессов;
- вскрытие абсцессов, флегмон и аденофлегмон;
- промывание и дренирование гнойных ран полости рта и челюстно-лицевой области;
- бужирование протоков слюнных желез и инстилляція в протоки лекарственных веществ;
- проведение иммобилизации отломков челюстей назубными проволочными шинами;
- проведение лечебных мероприятий при шоке и асфиксии;
- первичная и вторичная хирургическая обработка ран лица и шеи;
- вправление вывиха нижней челюсти;
- проведение верхней, средней и нижней трахеостомии;
- оказывать первую неотложную стоматологическую помощь на догоспитальном этапе при urgentных состояниях (кровотечение, острые воспалительные процессы, травматические повреждения и т.д.);
- удаление доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований лица и шеи;
- оформление медицинской документации;
- управление хирургической стоматологической практикой: составление трудового договора (контракта) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями;
- составление заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;
- подготовка необходимой документации в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-стоматолог-хирург»;
- работа с персональным компьютером.

1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика;
 - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
 - Микробиология;
 - Стоматология хирургическая;
 - Хирургические аспекты стоматологии детского возраста;
 - Лучевая диагностика;

- Подготовка к первичной специализированной аккредитации;
- Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии;
- Ортопедическая стоматология с аспектами клинической хирургии;
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает следующие блоки (таблица 1):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	5
	- Дисциплины для обязательного изучения	3
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ОПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (обязательная часть);
- клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не

менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Реализация ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОПОП ВО.

1.10.3. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам

(модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

Перечень компетенций, формируемых ОПОП по специальности
31.08.74 «Стоматология хирургическая»

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК 2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК 3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК	Профессиональные компетенции
	профилактическая деятельность
ПК 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК 2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК 4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости здоровья взрослого населения и подростков
	диагностическая деятельность
ПК 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний (в том числе стоматологических), нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК 6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
	лечебная деятельность
ПК 7	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании стоматологической медицинской помощи
ПК 8	готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

	реабилитационная деятельность
ПК 9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	психолого-педагогическая деятельность
ПК 10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению, профилактике стоматологических заболеваний
	организационно-управленческая деятельность
ПК 11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК 12	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК 13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Выполнение, развития умений, навыков, компетенций, необходимых в оказании профессиональной стоматологической помощи населению как в амбулаторных, так и стационарных условиях	ПК-1. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	ПК-1.1. Знать анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; ПК-1.2. Знать биомеханику жевательного аппарата ПК-1.3. Знать понятие о пародонте и его патологии; ПК-1.4. Знать причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний. ПК-1.5. Уметь проводить профилактические мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни; ПК-1.6. Уметь проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний ПК-1.7. Владеть организацией первичной профилактики стоматологических заболеваний.
	ПК-2. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	ПК-2.1. Знать анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; ПК-2.2. Знать биомеханику жевательного аппарата ПК-2.3. Знать понятие о пародонте и его патологии ПК-2.4. Знать причины и условия возникновения и развития стоматологических заболеваний. ПК-2.5. Уметь проводить профилактические медицинские осмотры и диспансеризацию пациентов со стоматологической патологией. ПК-2.6. Выполнять организацию и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов со стоматологической патологией.
	ПК-3 Проведение противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	ПК-3.1. Знать методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний; ПК-3.2. Знать эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний; ПК-3.3. Знать методы противозидемических мероприятий ПК-3.4. Уметь осуществлять сортировку пострадавших лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб. ПК-3.5. Выполнять оказания основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	ПК-4. Применение социально гигиенических методик сбора и медико статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.	ПК-4.1. теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах. ПК-4.2. использовать информационные компьютерные системы в медицине и здравоохранении. ПК-4.3. методами системного анализа медицинской информации.
	ПК-5 Выполнять сбор и анализ жалоб пациента, данных его	ПК-5.1. Знать анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы

	анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, пат. анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	ПК-5.2. Уметь проводить опрос, осмотр пациента стоматологического профиля; ПК-5.3. Уметь направлять пациентов на клиническое обследование; ПК-5.4. Уметь анализировать результаты лабораторно-инструментальных исследований. ПК-5.5. Выполнять мануальными навыками работы в полости рта; ПК-5.6. Выполнять заполнения медицинской карты; ПК-5.7. Выполнять ведения медицинской учетно-отчетной документации в стоматологических амбулаторно-диагностических учреждениях.
	ПК-6. Диагностировать у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	ПК-6.1. Знать клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний; ПК-6.2. Знать функциональные системы организма человека, их регуляцию, воздействие с внешней средой в норме и при патологических процессах ПК-6.3. Уметь анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; ПК-6.4. Уметь интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики ПК-6.5. Выполнять назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов.
	ПК-7 Проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека.	ПК-7.1. Знать принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения ПК-7.2. Знать принципы реабилитации пациентов стоматологического профиля; ПК-7.3. Знать организации врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения. ПК-7.4. Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи; ПК-7.5. Уметь анализировать состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. ПК-7.6. Выполнять анализ состояния стоматологического здоровья населения различных возрастных групп.
	ПК-8 Выполнять определение тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями	ПК-8.1 Знать основные и дополнительные методы обследования, их значение в диагностическом процессе, схему обследования стоматологического больного. ПК-8.2. Уметь собрать полный медицинский анамнез пациента. ПК-8.3. Выполнять обследования пациентов: опросом, осмотром, пальпацией, зондированием, перкуссией
	ПК-9 Ведение и лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях стационара	ПК-9.1 Знать клиническую картину основных стоматологических заболеваний; ПК-9.2. Знать фармакологические свойства лекарственных препаратов. ПК-9.3. Уметь составить план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию ПК-9.4. Выполнять основные врачебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи
	ПК-10 Участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в	ПК-10.1 Знать особенности проведения интенсивной терапии стоматологических заболеваний; ПК-10.2. Знать особенности организации оказания медицинской помощи.

Блок 1. Дисциплины (модули)																
Базовая часть																
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+					+		+					+	+	+
Педагогика	+	+												+		
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+					+						+				+
Микробиология	+			+				+								
Стоматология хирургическая	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+		
Хирургические аспекты стоматологии детского возраста	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+		
Блок 1. Дисциплины (модули)																
Вариативная часть																
Лучевая диагностика				+	+	+	+	+					+	+	+	+
Подготовка к первичной специализированной аккредитации	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
Терапевтическая стоматология с аспектами клинической хирургии	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+		
Ортопедическая стоматология с аспектами клинической хирургии	+			+	+			+	+	+		+	+	+		
Блок 2. Практика																
Обучающий симуляционный курс							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).

3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для

реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения

соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.005	02 Здравоохранение	«Специалист в области стоматологии хирургической» (проект профессионального стандарта по основным должностям стоматологического профиля, обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи пациентам при хирургических стоматологических заболеваниях» (разработан ФГБОУ ВО «МГМСУ им. А.И. Евдокимова» Минздрава России, ФЕБУ «ЦНИИС и ЧЛХ» Минздрава России)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.74 Стоматология хирургическая**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач стоматолог-хирург	А	Оказание первичной медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях по профилю «стоматология хирургическая»	8	Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта с целью установления диагноза	А/01.8	8
				Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля, в том числе хирургии зубов и органов полости рта	А/02.8	8
				Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации	А/03.8	8
				Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	А/04.8	8
				Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики хирургических заболеваний стоматологического профиля	А/05.8	8
				Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации,	А/06.8	8

				организация деятельности медицинского персонала		
				Оказание медицинской помощи в экстренной форме	A/07.8	8