

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

«31» августа 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф.
Г.А. Игнатьенко

«31» авг. 2023 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.77 Ортодонтия**

Наименование укрупненной группы специальности
31.00.00 Клиническая медицина

Квалификация выпускника: **врач-ортодонт**

Форма обучения: **очная**

Срок обучения: **2 года**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2023
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1128 от 27.08.2014

Донецк, 2023

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста

«21» 06 2023 г., протокол № 28

Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста
д.м.н., профессор


(подпись) И.В. Чижевский

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«29» 06 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись) А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«31» 08 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.


(подпись) А.В. Ващенко

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чижевский Иван Владимирович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Губанова Ольга Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Демченко Сергей Сергеевич	-	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Демченко Екатерина Владимировна	-	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чижевский Иван Владимирович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Губанова Ольга Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Демченко Сергей Сергеевич	-	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Демченко Екатерина Владимировна	-	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста
«21» 06 2023 г., протокол № 28

/Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста
д.м.н., профессор

И.В. И.В. Чижевский
(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
«29» 06 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор

А.Э. А.Э. Багрий
(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
«31» 08 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.

А.В. А.В. Ващенко
(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности

31.08.77 Ортодонтия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Чижевский Иван Владимирович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Губанова Ольга Игоревна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3.	Демченко Сергей Сергеевич	-	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
4.	Демченко Екатерина Владимировна	-	Ассистент кафедры стоматологии детского возраста	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

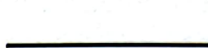
ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста
«21» 06 2023 г., протокол № 18

Зав. кафедрой стоматологии
детского возраста
д.м.н., профессор


(подпись) И.В. Чижевский

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
«29» 06 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


(подпись) А.Э. Багрий

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
«31» 08 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.


(подпись) А.В. Ващенко

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;
ГИА – государственная итоговая аттестация
з.е. – зачетные единицы
ПК – профессиональная компетенция
УК – универсальная компетенция
ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
ИОС – информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача-ортодонта, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные

- образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1128 от 27.08.2014 (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014, регистрационный № 34421);
 - Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2016, регистрационный № 42399);
 - Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);
 - Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;
 - Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач-ортодонт.

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.

1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» должен

знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи пациентам с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Анатомия головы, ЧЛЮ, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистология и эмбриология полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза, сроки прорезывания зубов, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение височно-нижнечелюстного сустава
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы
- Анатомо-физиологические особенности ЧЛЮ пациента с учетом возраста
- Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов лабораторных и инструментальных исследований
- Медицинские изделия, применяемые в стоматологии и ортодонтии
- Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий
- МКБ
- Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению и детям с аномалиями зубочелюстной системы

- Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной и лабораторной диагностики у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
- Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения ЧЛО, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- Методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Методы медикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий и лечебных препаратов у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Механизм действия медицинских изделий, лекарственных препаратов, и немедикаментозного лечения, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
- Особенности применения ортодонтических аппаратов в зависимости от зубочелюстно-лицевой аномалии и возраста пациента
- Применение дополнительных медицинских изделий в качестве опорных элементов при лечении зубочелюстно-лицевых аномалий, способы фиксации, показания к использованию
- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями
- Методы подготовки к комбинированному методу лечения при междисциплинарном подходе
- Методики подготовки к диагностическим исследованиям пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Методы обезболивания
- Требования асептики и антисептики
- Методы раннего ортодонтического лечения детей с аномалиями окклюзии зубных рядов
- Особенности развития зубочелюстной системы в раннем возрасте и в период смены зубов, сроки и порядок смены зубов
- Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков ЧЛО и основных синдромов, проявляющихся в ЧЛО
- Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях и деформациях
- Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей
- Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и зубочелюстно-лицевыми аномалиями
- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава и

зубочелюстно-лицевыми аномалиями

- Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
- Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава
- Способы предотвращения или устранения инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Основные принципы медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения на организм пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия" к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
- Принципы диспансерного наблюдения
- Особенности специфической и неспецифической профилактики аномалий зубочелюстно-лицевой области
- Особенности профилактики онкологических заболеваний
- Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний ЧЛЮ
- Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
- Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний ЧЛЮ у взрослых и детей, их профилактика
- Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
- Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
- Правила применения средств индивидуальной защиты
- Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа
- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
- Методика сбора жалоб и анамнеза у взрослых (их законных представителей)
- Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
- Методика физического обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия" (их законных представителей)
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)
- Проводить осмотр, пальпацию, перкуссию ЧЛЮ у пациентов, с аномалиями зубочелюстной

системы

- Применять методы осмотра и обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия", в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оценивать анатомо-функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях
- Интерпретировать и анализировать результаты физикального осмотра и обследования пациентов, с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Применять алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза
- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия" в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями: антропометрия лица и диагностические модели моделей челюстей, фотографии лица, зубных рядов, окклюзии, ортопантограммы челюстей (ОПТГ), телерентгенограммы головы компьютерную томографию головы, томограммы височно-нижнечелюстных суставов, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстных суставов, электромиография, кинезиография, аксиография, реография, доплерография в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать внутриротовую рентгенографию, проведенную с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)
- Интерпретировать и анализировать результаты клинических и лабораторных, инструментальных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Проводить анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов, с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия": антропометрия лица и диагностических моделей челюстей, фотографий лица, зубов, окклюзии, томограмм височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансную томографию височно-нижнечелюстных суставов, данных электромиографии, кинезиографии, аксиографии, реографии
- Обосновывать необходимость направления пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия", на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Применять при обследовании пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия", медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
- Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
- Разрабатывать план лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия", в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Проводить избирательное пришлифовывание зубов
- Назначать медицинские изделия и лекарственные препараты пациентам с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия", в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи

- помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
- Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с аномалиями зубочелюстной системы
 - Проводить мониторинг аномалии зубочелюстной системы и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенностей течения
 - Оказывать первичную специализированную медико-санитарную помощь, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями, травмами зубов.
 - Оказывать медицинскую помощь взрослому населению с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
 - Оказывать медицинскую помощь детям с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
 - Осуществлять подготовку пациентов к ортодонтическому лечению
 - Применять методы лечения пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов
 - Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
 - Интерпретировать дентальную внутриротовую рентгенографию (радиовизиографию), проведенную с помощью аппарата с цифровым приемником изображения (радиовизиографа)
 - Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области, назначение лабораторного и инструментального исследования, планирование этапов стоматологического лечения и осуществление непосредственного контроля за выполнением медицинской технологии на основании клинических рекомендаций (протоколов лечения)
 - Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме
 - Разрабатывать план реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия"
 - Применять методы комплексной реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия" с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний
 - Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия", в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентам с аномалиями зубочелюстной системы в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия", в том числе при реализации программы реабилитации инвалидов
 - Определять медицинские показания для направления пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия", к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
 - Проводить профилактические осмотры населения, в том числе осмотр детей дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий
 - Проводить профилактические меры по предотвращению заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы ЧЛЮ, височно-челюстного сустава
 - Использовать методы первичной и вторичной профилактики
 - Применять методы организации первичной профилактики аномалиями зубочелюстной системы в любой возрастной группе
 - Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и

- наблюдение контактных лиц)
- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по профилактике зубочелюстно-лицевых аномалий
- Составлять план работы и отчет о своей работе
- Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения
- Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидизации пациентов со стоматологическими заболеваниями
- Осуществлять контроль над выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
- Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
- Использовать в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну
- Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда

владеть:

- Первичный осмотр пациента. Сбор жалоб, анамнеза у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей), анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.
- Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
- Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Повторный осмотр пациентов. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)), консультаций пациентов врачами-специалистами.
- Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
- Обеспечение безопасности диагностических манипуляций.
- Разработка плана лечения пациентов лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

- Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с аномалиями зубов, зубных рядов и челюстей.
- Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения).
- Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
- Выполнение диагностических и лечебных манипуляций пациентам с аномалиями развития зубочелюстно-лицевой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями и травмами зубов.
- Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.
- Выполнение манипуляций пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Разрабатывать план лечения пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом периода развития зубочелюстной системы.
- Особенности данного периода развития зубочелюстной системы, сроки и порядок смены зубов.
- Выполнение полного комплекса диагностического стандарта для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий (КЛКТ, МРТ, ТРГ, диагностическая гипсовка моделей в артикуляторе, антропометрия гипсовых моделей). Интерпретация полученных данных. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. Формирование плана лечения пациента при участии хирурга стоматолога.
- Разработка плана лечения пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий до хирургического этапа, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи.
- Проведение комплекса мероприятий по подбору адекватной терапии для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий и контроля ее выполнения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции.
- Оценка риска развития осложнений, определение перспективы восстановления для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, определение прогноза течения заболевания.
- Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению развития инфекционных и неинфекционных осложнений, побочных действий, том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебных манипуляций, применению лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения у пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий.

- Оказание консультативной помощи врачам других специальностей по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий.
- Проведение просветительной работы среди пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий.
- Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Оценивать результаты лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентам с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий.
- Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
- Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики развития аномалий зубочелюстно-лицевой области.
- Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.
- Назначение профилактических процедур.
- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.
- Сбор и анализ основных медико-статистических показателей распространенности зубочелюстно-лицевых аномалий и аномалий окклюзии.
- Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.
- Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
- Составление плана работы и отчета о своей работе.
- Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.
- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- Осуществление вызова бригады скорой медицинской помощи для оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.
- Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

Перечень практических навыков ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 31.08.77 «Ортодонтия» должен **владеть** следующими практическими навыками:

- Проведения полного клинического и лабораторного обследования пациентов с зубочелюстными аномалиями;
- Проведения биометрического исследования в полости рта, на моделях челюстей;
- Рентгенологического исследования (изучение прицельных снимков, ортопантомограмм, телерентгенограмм кистей рук);
- Определения степени выраженности патологии и степень трудности ее лечения;
- Определения планирования и тактики ортодонтического лечения, его объем, сроки;
- Выбора наиболее эффективную конструкцию ортодонтических аппаратов;
- Лечение с помощью разных конструкций съемных и несъемных аппаратов;
- Проведения комплексных и сочетанных методов лечения зубочелюстных аномалий;
- Оказания протетической помощи при дефектах зубов, зубных дуг;
- Проведения полного обследования больных с врожденной патологией челюстно-лицевой области и определять им комплекс лечебных мероприятий;
- Работы с компьютером.

1.9. Структура ОПОП

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение;
 - Педагогика;
 - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;
 - Микробиология;
 - Ортодонтия;
 - Стоматология детского возраста;
 - Профилактика стоматологических заболеваний;
 - Подготовка к первичной специализированной аккредитации;
 - Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава;
 - Хирургическая стоматология;
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 1.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	5
	- Дисциплины для обязательного изучения	3
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	67
	Часть, формируемая участниками образовательных	4

	отношений	
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ПК, определяемых ФГОС ВО.

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типам:

- клиническая практика (обязательная часть);
- клиническая практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с

использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Реализация ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОПОП ВО.

1.10.3. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

Перечень компетенций, формируемых ОПОП по специальности 31.08.77 «Ортодонтия»

Таблица 2

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные,

	этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
ПК	Профессиональные компетенции
	<i>Профилактическая деятельность</i>
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
ПК-2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
	<i>Диагностическая деятельность</i>
ПК-5	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-6	Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
	<i>Лечебная деятельность</i>
ПК-7	Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи
ПК-8	Готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
	<i>Реабилитационная деятельность</i>
ПК-9	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	<i>Психолого-педагогическая деятельность</i>
ПК-10	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
	<i>Организационно-управленческая деятельность</i>
ПК-11	Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-12	Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ПК-13	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение. УК-1.2. Умеет выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. УК-1.3. Умеет анализировать учебные и профессиональные тексты, анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности. УК-1.4. Владеет навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.
Управление коллективом	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи населению, основы медицинской этики и деонтологии. УК-2.2. Умеет соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача. УК-2.3. Владеет нормами этических и деонтологических аспектов деятельности врача.
Педагогическая деятельность	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания. УК-3.2. Умеет дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, целей и задач обучения. УК-3.3. Владеет знаниями в организации и осуществлении педагогического процесса.

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Профилактическая деятельность	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового	ПК-1.1. Знает распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска, основные принципы здорового образа жизни, факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды, причины и условия возникновения и распространения заболеваний,

	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ранние клинические признаки заболеваний, основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, - принципы медико- социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи ПК-1.2. Умеет выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения, выявлять ранние симптомы заболеваний, выяснять семейный анамнез, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима. ПК-1.3. Владеет навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития, методами ранней диагностики заболеваний, методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы.
	ПК-2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ПК-2.1. Знать цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации. ПК-2.2. Уметь рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения. ПК-2.3. Владеть навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения.
	ПК-3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	ПК-3.1. Знать влияние природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, методы их коррекции. ПК-3.2. Уметь обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарнопросветительскую работу по гигиеническим вопросам. ПК-3.3. Владеть оказанием первой помощи при возникновении аварий в стоматологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебнодиагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.).
	ПК-4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	ПК-4.1. Знать методы анализа медицинской информации, -методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях ПК-4.2. Уметь анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. ПК-4.3. Владеть навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности - навыками ведения типовой учетно- отчетной

		медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.
Диагностическая деятельность	ПК-5. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знать основы медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОР; структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.2. Уметь пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно-лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов. ПК-5.3. Владеть методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний СОР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
	ПК-6. Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	ПК-6.1. Знать основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога. ПК-6.2. Уметь вести типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля, ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах; применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности. ПК-6.3. Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы.
Лечебная деятельность	ПК-7. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи.	ПК-7.1. Знать особенности этиологии, патогенеза, клиники, диагностики и лечения зубочелюстных аномалий и деформаций; свойства, способы применения различных ортодонтических аппаратов, используемых в ортодонтии. ПК-7.2. Уметь назначать и контролировать лечение зубочелюстных аномалий и деформаций. ПК-7.3. Владеть навыками работы с ортодонтической аппаратурой.
	ПК-8. Готовность к участию в	ПК-8.1. Знать Законодательство Российской Федерации

	оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участии в медицинской эвакуации	в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны. ПК-8.2. Уметь оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации. ПК-8.3. Владеть методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей аллергии, отеке Квинке.
Реабилитационная деятельность	ПК-9. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-9.1. Знать Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность врача-ортодонта; фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты; общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. ПК-9.2. Уметь применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. ПК-9.3. Владеть навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.
Психолого-педагогическая деятельность	ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	ПК-10.1. Знать перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для детей и подростков. ПК-10.2. Уметь проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов. ПК-10.3. Владеть техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-11. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	ПК-11.1. Знать вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; ПК-11.2. Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях; заполнять соответствующую медицинскую документацию. ПК-11.3. Владеть навыками анализа работы стоматологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями.
	ПК-12. Готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-	ПК-12.1. Знать вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта; правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи.

	статистических показателей	ПК-12.2. Уметь проводить дифференциальную диагностику, составлять протоколы стоматологического исследования, формулировать и обосновывать клинико-рентгенологические заключения.
	ПК-13. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	ПК-13.1. Знать клинические проявления основных синдромов неотложных состояний, фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты, показания для госпитализации; особенности оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13.2. Уметь оценивать фармакологическую эффективность препарата, выявлять жизнеопасные осложнения, оказывать первую врачебную помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации. ПК-13.3. Владеть основами назначения лекарственных средств для оказания неотложной помощи, основами врачебных диагностических мероприятий по оказанию неотложной помощи инфекционным больным, основами лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих состояниях, алгоритмом выполнения лечебных основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий при оказании первой врачебной помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

При разработке ОПОП ВО по специальности 31.08.77 Ортодонтия, ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

2.2. Матрица компетенций, отражающая процесс их формирование в реализации ОПОП ВО

Таблица 5.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции															
	универсальные			профессиональные												
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Общественное здоровье и здравоохранение	+	+		+			+							+	+	
Педагогика	+	+	+										+			
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	+	+				+					+					+
Микробиология	+		+	+		+		+		+						
Ортодонтия	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
Стоматология детского возраста	+			+	+			+		+						
Профилактика стоматологических заболеваний	+			+	+			+		+						
Подготовка к первичной специализированной аккредитации				+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава	+			+	+			+		+						
Хирургическая	+							+	+	+	+					

стоматология																	
Производственная клиническая практика: поликлиника (базовая часть)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Обучающий симуляционный курс	+	+	+					+		+						+	
Производственная клиническая практика: поликлиника (вариативная часть)	+	+	+					+		+						+	
Научно-исследовательская работа	+			+			+	+		+						+	
ГИА	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать

законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями: установка стоматологическая (УС) - включающая блок врача стоматолога (бормашина), кресло стоматологическое, гидроблок стоматологический, светильник операционный или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ), включающее УС, оснащенную турбиной, микромотором, ультразвуковым скалером, пылесосом, негатоскопом, стол гипсовочный стоматологический с рабочей поверхностью из нержавеющей стали или пластика с отверстием для удаления отходов гипса, контейнеры для хранения изготовленных аппаратов, лампа стоматологическая для фотополимеризации (светоотверждения) при отсутствии в МРУ и УС) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Врач-стоматолог», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на

национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
31.08.77 Ортодонтия**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.005	02 Здравоохранение	«Врач-стоматолог» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 года № 227н (зарегистрировано в Минюсте России 2 июня 2016 года, регистрационный № 42399))

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.77 Ортодонтия**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
Врач-ортодонт	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	А/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	А/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	А/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	А/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	А/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	А/06.7	7