

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принята решением
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России

« 31 » августа 2023 г.

Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф.
Г.А. Игнатенко



« 31 » августа 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
32.08.06 КОММУНАЛЬНАЯ ГИГИЕНА**

Наименование укрупненной группы специальности
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина
Квалификация выпускника: **врач по коммунальной гигиене**

Форма обучения: **очная**

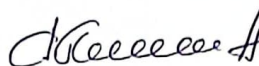
Срок обучения: **2 года**

Срок обучения	2 года
Год начала подготовки	2023
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования	Приказ Минобрнауки России № 1134 от 27.08.2014

Донецк, 2023

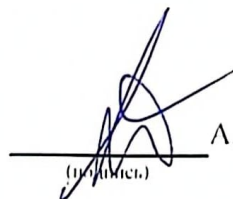
ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФИПО
«03» апреля 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой гигиены ФИПО,
к.м.н.


Д.Г. Клишкан
(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
« 29 » июля 2023 г., протокол № 6

Председатель методической комиссии,
д.м.н., профессор


А.С. Багрий
(подпись)

ОПОП ВО – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
« 29 » июля 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н.


А.В. Ващенко
(подпись)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
32.08.06 Коммунальная гигиена

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	Зав. кафедрой гигиены ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2	Котов Валерий Семенович	к.б.н., доцент	Доцент кафедры гигиены ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
3	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гигиены ФИПО	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				
1.	Басий Раиса Васильевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Заместитель проректора по учебной работе (по последипломному образованию)	ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

Перечень сокращений, используемых в тексте программы ординатуры

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетные единицы

ОПК – общепрофессиональная компетенция

ПК – профессиональная компетенция

УК – универсальная компетенция

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ИОС – информационно-образовательная среда

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие положения
1.1.	Цели и задачи ОПОП ВО
1.2.	Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО
1.3.	Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО
1.4.	Документ, выдаваемый после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА
1.5.	Объем ОПОП ВО
1.6.	Формы обучения
1.7.	Срок получения образования
1.8.	Планируемые результаты освоения ОПОП
1.9.	Структура ОПОП ВО
1.10.	Трудоемкость освоения ОПОП ВО
2.	Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
2.1.	Перечень формируемых компетенций
2.2.	Матрица компетенций, отражающая формирование в процессе реализации ОПОП ВО
3.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО
3.1.	Учебный план
3.2.	Календарный учебный график
3.3.	Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
3.4.	Рабочие программы практик
3.5.	Программа ГИА
4.	Условия реализации ОПОП ВО
4.1.	Общесистемные условия реализации ОПОП ВО
4.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО
4.3.	Кадровые условия реализации ОПОП ВО
4.4.	Финансовые условия реализации ОПОП ВО
4.5.	Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО
	Приложение 1. Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»
	Приложение 2. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели и задачи ОПОП ВО

Цель программы: подготовка квалифицированного врача по коммунальной гигиене, способного и готового к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформулированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н

ОПОП ВО включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2. Законодательные и нормативные основы разработки ОПОП ВО:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014, регистрационный № 31136);
- Номенклатура медицинских организаций, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 № 529н (зарегистрировано в Минюсте России 13.09.2013, регистрационный № 29950);
- Перечень специальностей высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 № 1061 (зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013, регистрационный № 30163);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016, регистрационный № 41754);
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 (зарегистрировано в Минюсте России 29.07.2014, регистрационный № 33335);
- Номенклатура должностей медицинских работников и фармацевтических работников, утвержденная приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н (зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013, регистрационный № 27723);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2.05.2023 № 206н (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015, регистрационный № 39438);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрировано в Минюсте России 1.06.2023 № 73677);
- ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2014 № 1134 (зарегистрировано в

Минюсте России 28.10.2014, регистрационный № 34484);

– Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № (зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2015 г. № 37941);

– Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 (зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017, регистрационный № 48226);

– Устав ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России;

– Правила приема в ординатуру ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП ВО: врач по коммунальной гигиене.

1.4. Документы, выдаваемые после успешного освоения ОПОП ВО и сдачи ГИА: диплом об окончании ординатуры и приложение к нему.

1.5. Объем ОПОП ВО: 120 з.е.

1.6. Форма обучения: очная.

1.7. Срок получения образования: 2 года.

1.8. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» должен

знать:

- современные концепции, направления к профилактике в области коммунальной гигиены;
- регламенты Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной сфере деятельности;
- основы административного, гражданского и уголовного права, антикоррупционного законодательства;
- инструктивно-методические материалы по пропаганде гигиенических знаний населения, гигиеническому обучению работников коммунальных предприятий;
- основные вопросы радиационной гигиены, гигиены труда, гигиены детей и подростков, профилактики и ликвидации случаев пищевых отравлений, массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний связанных;
- принципы, формы, методы и системный подход в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- вредные факторы среды обитания, закономерности их воздействия на организм;
- принципы гигиенического нормирования вредных факторов среды обитания;
- принципы организации и проведения социально-гигиенического мониторинга;
- методологию оценки риска для здоровья населения;
- принципы разработки мер по защите здоровья от факторов среды;
- организацию и проведение производственного контроля на предприятиях;
- законодательное обеспечение, организацию и порядок проведения обязательных медицинских осмотров декретированных групп населения;
- методическое и метрологическое обеспечение лабораторных и инструментальных исследований;
- алгоритм и содержание работы проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований и замеров, проектной документации, изделий и

материалов, в объеме компетенции деятельности по коммунальной гигиене;

- методики сбора, обработки, анализа и представления информации о вредных и опасных факторах среды обитания, о состоянии общественного здоровья населения;
- методики анализа заболеваемости; порядок работы с жалобами населения;
- порядок оформления актов обследований, установления ответственности за административные правонарушения;
- планирование и оценка эффективности контрольно-надзорных мероприятий;
- формы и методы работы по профессиональному гигиеническому обучению и формированию у населения навыков здорового образа жизни;
- основы проведения научно-исследовательской работы по изучению влияния условий факторов среды обитания на здоровье населения и установлению степени риска возникновения заболеваний;
- объем и приемы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения

уметь:

- применять в практической деятельности системы гигиенического нормирования, законодательных и других нормативных актов и правовых документов по коммунальной гигиене, социально-гигиеническому мониторингу, гигиеническому воспитанию, санитарной пропаганде и обучению населения и декретированных контингентов, а также в сфере защиты прав потребителей;
- выявлять причинно-следственные связи между состоянием факторов среды обитания и здоровьем населения;
- проводить санитарно-гигиеническую экспертизу результатов лабораторных исследований и инструментальных замеров;
- проектов санитарно-защитных зон, зон санитарной охраны водонесточников, проектов предельно-допустимых выбросов, нормативов допустимых сбросов, изделий, материалов, используемых в быту, при коммунальном обслуживании населения;
- выявлять факторы риска для здоровья населения по основным факторам среды обитания (вода, атмосферный воздух, шум, почва), оценивать и управлять рисками для здоровья населения; анализировать вопросы воздействия на организм человека вредных факторов, расследовать причины заболеваний и отравлений;
- критически анализировать информацию, полученную с помощью гигиенических методов обследования объектов;
- оформлять документацию при проведении контрольно-надзорной работы;
- с органами и организациями различной ведомственной принадлежности и форм собственности; организовать и вести работу по санитарно-гигиеническому воспитанию, обучению и пропаганде гигиенических знаний;
- работать с научной и справочной литературой;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации, методами графической обработки документов с использованием стандартных программных средств;
- оказать в необходимом объеме первую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, а также медицинскую помощь в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

владеть:

- оформлять документацию при проведении контрольно-надзорной работы;
- владеть базовыми технологиями преобразования информации, методами графической обработки документов с использованием стандартных программных средств;
- пользоваться нормативно-технической документацией в пределах профессиональной деятельности; осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством документы;
- осуществлять оформление санитарно-эпидемиологических заключений на предусмотренные законодательством лицензируемые виды деятельности;
- готовить документы по результатам проведения надзорных мероприятий за соблюдением

- требований законодательства;
- составлять перспективные и оперативные планы работы;
- оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях, неотложных состояниях, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения.

Перечень практических навыков ОПОП

В результате освоения ОПОП врач по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена» должен владеть следующими практическими навыками:

- осуществления оценки соответствия санитарным правилам и нормам предпроектных материалов объектов надзора, проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы, оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- осуществления оценки соответствия санитарным правилам и нормативам материалов, веществ, изделий и другой продукции, технологий их изготовления;
- проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы новых видов сырья и химических соединений, продукции (изделий и материалов), внедряемых технологических процессов, оборудования, рабочего (производственного) инструментария;
- проведения гигиенической оценки новых видов продукции;
- оформления экспертных и санитарно-эпидемиологических заключений, свидетельств о государственной регистрации;
- обследования природных и инженерных объектов, оценки их соответствия санитарным правилам и нормативам;
- составления документов по результатам обследований (актов, протоколов о нарушении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.);
- осуществления контроля качества хозяйственно-питьевого водоснабжения и источников водопользования населения, а также за качеством воды водных объектов в местах рекреационного водопользования и в черте населенных мест;
- осуществления контроля качества атмосферного воздуха населенных пунктов;
- осуществления контроля за санитарным состоянием почвы населенных мест;
- проведения оценки факторов, определяющих состояние здоровья населения, в связи с образом его жизни и наследственными характеристиками популяций;
- определения показателей, характеризующих качество медико-санитарной помощи населению в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния населения;
- осуществления сбора, доставки и подготовки материала для санитарно-гигиенических, микробиологических, радиологических исследований;
- проведения самостоятельно и совместно со специалистами лаборатории исследований факторов физической, химической и биологической природы среды обитания: атмосферного воздуха, жилых и общественных зданий; питьевой воды и источника водоснабжения; почвы населенных мест;
- оценки и оформления заключений по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований среды обитания;
- проведения мероприятий в периоды экстремальных ситуаций (природных и техногенных катастроф, аварий, напряженных ситуаций), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения;
- планирования своей деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими такой порядок;
- организации, проведения и оформления результатов проверок в соответствии с требованиями санитарного законодательства и других нормативно-правовых документов;
- осуществления контроля санитарного законодательства на объектах надзора;
- осуществления консультативной работы по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

1.9. Структура программы ординатуры

1.9.1. ОПОП ВО включает следующие компоненты:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин (модулей):
 - Общественное здоровье и здравоохранение
 - Педагогика
 - Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
 - Микробиология
 - Коммунальная гигиена
 - Социально-гигиенический мониторинг
 - Радиационная гигиена
 - Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в коммунальной гигиене
 - Алиментарная профилактика инфекционных заболеваний
- рабочие программы практик;
- программа ГИА.

1.9.2. Структура и объем ОПОП ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена включает следующие блоки (таблица 2):

Таблица 2.

Структура ОПОП ВО		Объем ОПОП ВО в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	46
	Обязательная часть	41
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений;	5
	- Дисциплины для обязательного изучения	3
	- Элективные дисциплины	2
Блок 2	Практики	71
	Обязательная часть	59
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Блок 3	ГИА	3
Объем ОПОП ВО		120

1.9.3. К обязательной части программы ординатуры в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование УК и ПК, определяемых ФГОС ВО:

Объем, содержание и порядок реализации дисциплин (модулей) определяются ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

1.9.4. Для лиц с ОВЗ программа ординатуры обеспечивает возможность освоения дисциплин (модулей), в объеме не менее 30 процентов от объема Блока 1 «Дисциплины (модули)».

1.9.5. В Блок 2 «Практика» входит производственная практика по типам:

- производственная практика (обязательная часть);
- производственная практика (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Практики могут проводиться в структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России и на базах медицинских учреждений при наличии официально подтвержденных условий для практической подготовки ординатора.

Для лиц с ОВЗ при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

1.9.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.9.7. Объем обязательной части без учета объема ГИА должен составлять не менее 90 процентов общего объема ОПОП ВО.

1.9.8. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении учебных занятий по ОПОП ВО должен составлять не менее 50 процентов общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин (модулей).

1.9.9. Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России предоставляет возможность обучения по ОПОП ВО, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.9.10. Реализация практической подготовки обучающихся и ГИА не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ОПОП ВО осуществляется ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России самостоятельно, исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения ОПОП ВО, а также с учетом ускоренного обучения и индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ОВЗ.

1.10. Трудоемкость освоения ОПОП ВО

1.10.1. Объем ОПОП ВО составляет 120 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации ОПОП ВО с использованием сетевой формы, реализации ОПОП ВО по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Зачетная единица для ОПОП ВО эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении ОПОП ВО не должен превышать 36 академических часов.

Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий), включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, составляет 2 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен (по их заявлению) не более чем на 6 месяцев.

Образовательный процесс по ОПОП ВО разделяется на учебные годы (курсы). Учебный год начинается с 01 сентября. ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы коммунальной продолжительностью 8 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и ГИА обучающихся определяются учебным планом ОПОП ВО.

1.10.2. Реализация ОПОП ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена возможна с

использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России в установленном ею порядке осуществляет зачет результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации ОПОП ВО.

1.10.3. Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации ОПОП ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена предусмотрены требования к условиям реализации ОПОП ВО: материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО; кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП ВО.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

2.1. Перечень формируемых компетенций

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные ОПОП ВО.

Перечень компетенций, формируемых ОПОП по специальности
32.08.06 Коммунальная гигиена

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК	Универсальные компетенции
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
УК-3	Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.
ПК	Профессиональные компетенции
	Производственно-технологическая деятельность
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
ПК-2	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции
ПК-3	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений
ПК-4	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам
ПК-5	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к

	питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению
ПК-6	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях промышленных организаций, воздуху в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях;
ПК-7	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок;
ПК-8	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления;
ПК-9	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям;
ПК-10	Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта;
ПК-11	Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере;
	Психолого-педагогическая деятельность
ПК-12	Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
ПК-13	Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
	Организационно-управленческая деятельность
ПК-14	Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;
ПК-15	Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;
ПК-16	Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

2.1.1. ОПОП ВО устанавливает следующие УК и индикаторы их достижения (таблица 3).

Таблица 3.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины, профилактической медицины. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины, профилактической медицины. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины, профилактической медицины в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.

Категория УК	Код и наименование УК	Код и наименование индикатора достижения УК
Командная работа, лидерство и коммуникация	УК-2. Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает принципы организации государственного надзора в сфере санитарного и эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.2. Умеет организовывать санитарно-эпидемиологический надзор, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-2.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена команды в результат коллективной деятельности. УК-2.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды. УК-2.5. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-2.6. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-2.7. Владеет приемами профессионального взаимодействия с коллегами и объектами надзора.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-3. Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	УК-3.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-3.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-3.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-3.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-3.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.

2.1.2. ОПОП ВО устанавливает следующие ПК и индикаторы их достижения (таблица 4)

Таблица 4.

Категория ПК (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование ПК (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения ПК (трудовые действия)
Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	ПК-1. Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных	ПК-1.1. Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. ПК-1.2. Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний, оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды ПК-1.3. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного

	заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда ПК-1.4. Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. ПК-1.5. Составление акта проверки, акта расследования. ПК-1.6. Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации.
	ПК-2. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции	ПК-2.1. Отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. ПК-2.2. Оформление протокола отбора образцов (проб) ПК-2.3. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. ПК-2.4. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-3. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений	ПК-9.1. Определение установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений. ПК-9.2. Определение показателей и анализ влияния планировки и застройки городских и сельских поселений на человека и среду. ПК-9.3. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-4. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к водным объектам	ПК-4.1. Отбор проб водных объектов на различные виды исследований. ПК-4.2. Оформление протокола отбора образцов (проб) ПК-4.3. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. ПК-4.4. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-5. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к питьевой воде, а также к питьевому и хозяйственно-бытовому водоснабжению	ПК-5.1. Отбор проб питьевой воды на различные виды исследований. ПК-5.2. Оформление протокола отбора образцов (проб) ПК-5.3. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. ПК-5.4. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-6. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, на территориях	ПК-6.1. Отбор проб атмосферного воздуха, воздуха рабочих зон на различные виды исследований. ПК-6.2. Оформление протокола отбора образцов (проб) ПК-6.3. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и

	промышленных организаций, воздухе в рабочих зонах производственных помещений, жилых и других помещениях ПК-7. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок	промышленного производства на человека или среду. ПК-6.4. Работать с научной и справочной литературой. ПК-7.1. Отбор проб почвы на различные виды исследований. ПК-7.2. Оформление протокола отбора образцов (проб). ПК-7.3. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды, содержания территорий городских и сельских поселений, промышленных площадок на человека или среду. ПК-7.4. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-8. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления	ПК-8.1. Определение установленных санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления. ПК-8.2. Определение показателей и анализ влияния отходов производства и потребления на человека или среду. ПК-8.3. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-9. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям	ПК-9.1. Определение установленных санитарно-эпидемиологических требований к жилым помещениям. ПК-9.2. Определение показателей и анализ влияния условий проживания на человека. ПК-9.3. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-10. Готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта	ПК-10.1. Определение установленных санитарно-эпидемиологических требований к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта. ПК-10.2. Определение показателей и анализ влияния условий эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта на человека или среду. ПК-10.3. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-11. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	ПК-11.1. Отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований. ПК-11.2. Оформление протокола отбора образцов (проб). ПК-11.3. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. ПК-11.4. Работать с научной и справочной литературой
	ПК-12. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний	ПК-12.1. Рассмотрение обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер. ПК-12.2. Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека. ПК-12.3. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными

		объединениями.
ПК-13. Готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья	ПК-13.1. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. ПК-13.2. Представление интересов организации в органах государственной власти и органах местного самоуправления. ПК-13.3. Консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации.	
ПК-14. Готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	ПК-14.1. Организация деятельности находящегося в распоряжении персонала учреждения. ПК-14.2. Контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала учреждения. ПК-14.3. Контроль выполнения находящимся в распоряжении персоналом учреждения требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима ПК-14.4. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-14.5. Взаимодействие с руководством организации и структурными подразделениями медицинской организации. ПК-14.6. Управление системой качества организации и выполнения лабораторных исследований в лаборатории. ПК-14.7. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке.	
ПК-15. Готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	ПК-15.1. Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ПК-15.2. Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг ПК-15.3. Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений.	
ПК-16. Готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	ПК-16.1. Идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность ПК-16.2. Руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг ПК-16.3. Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений	

При разработке ОПОП ВО по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена все УК и ПК включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП ВО.

2.2 Матрица компетенций, отражающая процесс их формирования в реализации ОПОП ВО

Таблица 6.

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)	Формируемые компетенции															
	универсальные								профессиональные							
	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13
Блок 1. Дисциплины (модули).																
Обязательная часть																
Общественные науки и управление	-	-	-												+	+
Психология	-	-	-													
Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	-							+	+	+	+			+	-	
Микробиология	-															
Бактериальная гигиена	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Социально-гигиенический мониторинг	-	-	-	-	-			+	+	+	+			+		
Блок 1. Дисциплины (модули).																
Часть, формирующая профессиональные образовательные отношения																
Радиационная гигиена	-	-	-	-	-										-	-
Подготовка к первичной специализированной аккредитации	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
Блок 1. Дисциплины (модули).																
Элективные дисциплины																
Санитарно-гигиенические лабораторные исследования в коммунальной гигиене	-			-	-	-	-	-	-			-	-	-		
Алгоритмы профилактики инфекционных заболеваний	-		-	-	-	-	-			-				-	-	
Блок 2. Практика																
Производственная практика (отдел коммунальной гигиены)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+			+
Обучающий ситуационный курс	-				-	-	-	-				+	+			
Производственная практика (отдел общей гигиены)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+						-
Производственная практика (отдел гигиены питания)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																
ГИА	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-

3. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

- 3.1. Учебный план (представлен отдельным файлом).
- 3.2. Календарный учебный график (представлен отдельным файлом).
- 3.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (представлены отдельными файлами).
- 3.4. Рабочие программы практик (представлены отдельными файлами).
- 3.5. Программа ГИА (представлена отдельным файлом).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

4.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается

индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, так и вне ее.

ИОС ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечивает:

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование ИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ИОС должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации ОПОП ВО на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, требования к реализации ОПОП ВО обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОПОП ВО

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей). Минимально необходимый для реализации ОПОП ВО перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально, для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и ИОС обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по ОПОП ВО.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4.3. Кадровые условия реализации программы ординатуры

Реализация программы ординатуры обеспечивается педагогическими работниками ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на иных условиях в соответствии с Порядком допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Квалификационных требованиях к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н Разделе «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, и Профессиональному стандарту «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Не менее 70 % численности педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, участвующих в реализации ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), осуществляют научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 65 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой ОПОП ВО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих ОПОП ВО, не менее 10 %.

Общее руководство научным содержанием ОПОП ВО осуществляется научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по данной специальности, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы ординатуры

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – ОПОП ВО и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации в соответствии с пунктом 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».

4.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования ОПОП ВО ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОПОП ВО в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОПОП ВО требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Профессиональный стандарт, соответствующий профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО по специальности
32.08.06 Коммунальная гигиена**

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта
1.	02.002	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	«Специалист в области медико-профилактического дела», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № (зарегистрировано в Минюсте России 9 июля 2015 г. № 37941)

**Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
32.08.06 Коммунальная гигиена**

Должность	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
Врач по коммунальной гигиене	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (под-уровень) квалификации
	А	Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг	7	Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	А/01.7	7
				Выдача санитарно-эпидемиологических заключений	А/02.7	7
	В	Деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	7	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	В/01.7	7
			7	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	В/01.7	7
	С	Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	7	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	С/01.7	7
	D	Организация работы и управление структурным подразделением	8	Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы	D/02.8	8
Взаимодействие с руководством организации и структурными подразделениями организации				D/03.8	8	
Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами структурного подразделения				D/04.8	8	

			Разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации	D /04.8	8
--	--	--	--	---------	---