

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИНЯТО  
на заседании Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
Протокол № 6 от 31 08 2023

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ректора  
ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России  
от 31 08 2023 № ддба

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценивании учебной деятельности студентов**  
**в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении**  
**высшего образования «Донецкий государственный медицинский**  
**университет имени М. Горького»**  
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Донецк  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок оценивании учебной деятельности студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. По всем дисциплинам, для которых в учебном плане по специальности предусмотрен экзамен или зачет с оценкой (дифференцированный зачет), должна быть выставлена итоговая оценка - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

1.3. Если согласно учебному плану по специальности изучение дисциплины заканчивается выставлением зачета с оценкой, оценивание учебной деятельности студента проводится в соответствии с изложенным в разделе 2 данного Положения.

1.4. По всем дисциплинам, для которых предусмотрен экзамен, оценивание проводится согласно изложенному в разделе 3 данного Положения.

1.5. Зачет по дисциплине без оценки выставляется при условии отсутствия неотработанных пропусков и среднем балле за текущую успеваемость не ниже 3,0. Итоговый модульный контроль не проводится.

## **2. Оценивание учебной деятельности студентов по дисциплинам, изучение которых завершается зачетом с оценкой**

### **2.1. Оценивание текущей учебной деятельности**

Оценивание текущей учебной деятельности должно быть стандартизированным.

При усвоении каждой темы модуля за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по четырехбалльной шкале.

В соответствии с профессионально-деятельностным (компетентностным) подходом во время практических занятий большая часть времени (не менее 60%) должна отводиться на основной этап занятия – самостоятельную работу студентов под руководством преподавателя с профессионально-ориентированными заданиями (реальными объектами будущей профессиональной деятельности: больными, результатами лабораторных исследований, рентгенограммами и т.п. или их моделями). Остальное время – на анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной работы студентов с коррекцией ошибок.

Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основании процентного соотношения операций, правильно выполненных студентом при решении задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89,99% – «4»,
- 60-74,99% – 3»,
- менее 60% – «2».

Если на практическом занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

Виды учебной деятельности студента, подлежащие оцениванию на каждом занятии, определяются кафедрой с учетом специфики дисциплины, целей изучения конкретной темы и фиксируются в протоколе заседания кафедры до начала учебного года и в методических рекомендациях для преподавателей.

На последнем занятии каждого раздела дисциплины, кроме основной части занятия (самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя с профессионально ориентированными заданиями), обязательно проводится тестирование студентов. На остальных занятиях тестирование проводится по мере необходимости (на усмотрение кафедры).

Возможно проведение контрольной работы на последнем занятии раздела для проверки уровня освоения изученного материала. К выполнению контрольной работы допускаются все студенты, независимо от наличия неотработанных пропущенных занятий и рейтинга. Оценка за контрольную работу учитывается наравне с оценками, полученными на других практических занятиях. Пересдачи контрольных работ не проводятся.

## **2.2. *Оценивание индивидуальной самостоятельной работы***

Индивидуальная самостоятельная работа должна быть включена лишь в те модули, где она является необходимой и соответствует будущей профессиональной врачебной деятельности. Видами индивидуальной самостоятельной работы студента являются написание истории болезни и выполнение курсовой работы.

В связи со значительной ролью индивидуальной самостоятельной работы студента в усвоении им профессиональных умений, считать ее зачетной лишь при выполнении на положительную оценку, а полученную оценку («3», «4», «5») удваивать.

## **2.3. *Итоговый модульный контроль***

По завершении каждого модуля дисциплины проводится итоговый модульный контроль.

Итоговый модульный контроль – особая форма рубежного контроля для проверки знаний, умений и навыков, освоенных студентом при изучении каждой логически завершенной части (модуля) программы учебной дисциплины (практики), который проводится на последнем занятии модуля.

К итоговому модульному контролю допускаются только те студенты, которые полностью посетили аудиторные учебные занятия, предусмотренные учебной программой для данного модуля, и имеют средний балл за текущую учебную деятельность (включая и оценку за индивидуальную самостоятельную работу) не менее 3,0.

Студенты с рейтингом ниже 3,0 для допуска к итоговому модульному контролю должны отработать темы, по которым получили «2» (не более двух раз каждую тему), для увеличения среднего балла за текущую учебную деятельность. При достижении уровня 3,0 дальнейшее повышение рейтинга не проводится.

Итоговый модульный контроль должен быть стандартизированным.

Оценка за итоговый модульный контроль определяется по тому же принципу, что и оценки за текущую учебную деятельность – на основании процентного отношения правильно решенных студентом тестов или правильно выполненных навыков:

- 90-100% – «5»,
- 75-89,99% – «4»,
- 60-74,99% – 3»,
- менее 60% – «2».

В последнем случае студент должен пересдать итоговый модульный контроль.

Если для данного модуля итоговый модульный контроль, кроме тестового контроля, предусматривает также контроль освоения практических навыков, студенту должны быть выставлены 2 оценки.

Контроль освоения практических навыков, как и тестовый контроль, должен быть стандартизированным и проводиться согласно перечню практических навыков для данной дисциплины, согласованному с профильной методической комиссией.

Освоение практических навыков, как и решение тестов, оценивается по единой приведенной выше шкале.

При получении «2» за один из этапов студент получает общую оценку за итоговый модульный контроль «2» и должен пересдать тот этап контроля, на котором получил неудовлетворительную оценку. Разрешается не более двух пересдач в течение семестра.

#### 2.4. *Оценивание модуля*

Средний балл за модуль рассчитывается как сумма 60% от среднего балла за текущую учебную деятельность (с учетом оценки за индивидуальную самостоятельную работу) и 40% от среднего балла за итоговый модульный контроль.

*Пример:*

За текущую успеваемость студент набрал средний балл 3,3, за итоговый модульный контроль – 3,5.

$$3,3 \times 0,6 + 3,5 \times 0,4 = 3,38; \text{ округляем до } 3,40.$$

#### 2.5. *Оценивание дисциплины*

Оценка за дисциплину, изучение которой завершается зачетом с оценкой, определяется на основании количества баллов по 100-бальной шкале, которое рассчитывается как средняя арифметическая средних баллов за все модули дисциплины, умноженная на 20. Шкала приведена в таблице 1.

*Пример:*

У студента А. средний бал за первый модуль 3,7, за второй – 4,1.

Средняя арифметическая средних баллов за модули:

$$(3,7 + 4,1) / 2 = 3,9.$$

Количество баллов по 100-бальной шкале:

$$3,9 \times 20 = 78.$$

Оценка за дисциплину согласно шкале – 4.

Оценка «неудовлетворительно» по дисциплине выставляется только по завершении ее изучения студентам, получившим «2» хотя бы за один итоговый модульный контроль и не пересдавшим ее на положительную оценку в установленные сроки.

Оценка по дисциплине не выставляется студентам, недопущенным к сдаче итогового модульного контроля из-за неотработанных пропусков учебных занятий и/или низкого рейтинга.

*Таблица 1*

***Шкала оценивания академической успеваемости при выставлении оценки за дисциплину***

<b>Количество баллов за дисциплину по 100-бальной шкале</b>	<b>Оценка за дисциплину</b>	<b>Определение</b>
90 – 100	«Отлично» (5)	отлично – выполнение с единичными ошибками (до 10%)

75 – 89	«Хорошо» (4)	хорошо – выполнение с незначительным количеством ошибок (11-25%)
60 – 74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – выполнение со значительным количеством ошибок (26-40%)
менее 60 - получение неудовлетворительной оценки на итоговом модульном контроле хотя бы за один модуль	«неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – выполнение с количеством ошибок более 40%

### 3. Оценивание учебной деятельности студентов по экзаменационным дисциплинам

3.1. *Оценивание текущей учебной деятельности и индивидуальной самостоятельной работы студентов* проводится аналогично изложенному в разделе 2 (пп. 1 и 2) данного Положения.

Если экзаменационная дисциплина состоит из двух и более модулей, то в конце каждого модуля проводится итоговый модульный контроль (процедура проведения и оценивание результатов – аналогична таковой в п. 3 раздела 2). Оценивание модуля – аналогично изложенному в п. 4 того же раздела.

Если экзаменационная дисциплина состоит из одного модуля, то итоговый модульный контроль не проводится.

#### 3.2. Экзамен

К экзамену допускаются студенты, выполнившие в полном объёме программу дисциплины и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Экзамены проводятся в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов, охватывающих основные цели изучения дисциплины. Все наборы тестов должны иметь равное число заданий, причем в каждом из них должен быть только один правильный ответ.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений. Содержание его зависит от дисциплины и уровня обучения.

Оба этапа экзамена должны быть стандартизованы и проводиться в соответствии с конечными целями изучения дисциплины для каждой

специальности и перечнями практических навыков и умений, согласованными с профильными методическими комиссиями.

*Для оценки результатов первого этапа* используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100 % – «5»,
- 75-89,99% – «4»,
- 60-74,99% – «3»,
- менее 60 % – «2».

*На втором этапе экзамена* выполнение студентом заданий оценивается по шкале, разработанной на кафедре и согласованной с профильной методической комиссией.

Оценка за второй этап определяется соотношением набранного студентом количества баллов к максимально возможному, при этом применяются те же критерии, что и на первом этапе (90-100 % - «5» и т.д.).

За каждый этап экзамена выставляется оценка.

При получении «2» за один из этапов студент получает общую оценку за экзамен «неудовлетворительно» и должен пересдать тот этап экзамена, который не сдал. Допускается не более двух пересдач.

При положительных оценках на обоих этапах рассчитывается *средний балл за экзамен*, исходя из соотношения оценок за первый и второй этапы 1:1.

### **3.3. Оценивание экзаменационной дисциплины**

Балл по экзаменационной дисциплине определяется на основании среднего балла за экзамен и среднего балла, полученного студентом за все изученные модули, исходя из соотношения 1:1.

Оценка за дисциплину определяется на основании количества баллов по 100-бальной шкале, которое рассчитывается как балл за дисциплину, умноженный на 20. Шкала приведена в таблице 2.

*Пример:*

Студент набрал за первый модуль средний балл 3,6, за второй – 4,0, за третий – 3,8. Итого средний балл за все модули – 3,8.

На экзамене студент получил за первую часть 3, за вторую – 4. Итого средний балл за экзамен 3,5.

$$(3,8+3,5) / 2 = 3,65;$$

$$3,65 \times 20 = 73.$$

Оценка по дисциплине согласно шкале – 3.

**Шкала оценивания академической успеваемости при выставлении оценки за экзаменационную дисциплину**

Количество баллов за дисциплину	Оценка за дисциплину	Определение
90 – 100	«Отлично» (5)	отлично – выполнение с единичными ошибками (до 10%)
75 – 89	«Хорошо» (4)	хорошо – выполнение с незначительным количеством ошибок (11-25%)
60 – 74	«Удовлетворительно» (3)	удовлетворительно – выполнение со значительным количеством ошибок (26-40%)
менее 60- получение неудовлетворительной оценки на экзамене	«неудовлетворительно» (2)	неудовлетворительно – выполнение с количеством ошибок более 40%

Оценка «неудовлетворительно» по дисциплине выставляется при получении студентом неудовлетворительной оценки при первичной сдаче экзамена и на двух пересдачах.

Оценка по экзаменационной дисциплине не выставляется студентам, недопущенным к сдаче итогового модульного контроля из-за неотработанных пропусков учебных занятий и/или низкого рейтинга или получившим «2» хотя бы за один итоговый модульный контроль и не пересдавшим ее на положительную оценку.

## СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по учебной работе

Басиб Р.В  
(ФИО)

  
(Подпись)

31.08.2023  
(Дата)

Заместитель проректора  
по учебной работе

Миняева В.В  
(ФИО)

  
(Подпись)

31.08.2023  
(Дата)

Руководитель учебно-  
методического отдела

Савиленко С.А  
(ФИО)

  
(Подпись)

31.08.23  
(Дата)