
	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 24 из 67
			Редакция 01

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1


### Аннотации рабочих программ ППССЗ

<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОГСЭ.01 Основы философии</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., в т. ч.: • лекций – 16 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 32 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 42 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. <i>знать</i> : – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>25</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОГСЭ.02 Отечественная история</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Отечественная история» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 54 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 36 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 54 ч.
Семестр изучения	1
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и мире; – выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <i>знать</i> : – закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России с древнейших времен и до наших дней; – сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна; – основные процессы межэтнического взаимодействия представителей этносов, населяющих в Донбасс в исторической ретроспективе - носителей различных культур, традиций, религий.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 26 из 67
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОГСЭ.03 Иностранный язык</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 288 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 238 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 50 ч.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <i>знать</i> : – лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.3 – 3.6, 3.8, 4.2 – 4.6, 5.1 – 5.4

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 27 из 67
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОГСЭ.04 Физическая культура</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 476 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 238 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 238 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 238 ч.
Семестр изучения	1, 2, 3, 4, 5, 6; 7
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <i>знать:</i> – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;
Формируемые компетенции:	ОК 1, 3, 6, 13

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>28</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОГСЭ.05 Психология общения</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Психология общения» входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., в т. ч.: • лекций – 12 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 36 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; <i>знать</i> : – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.
Формируемые компетенции:	ОК 1, 3 – 7, 9 – 11 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.5

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 29 из 67
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Русский язык и культура речи» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 72 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 72 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – строить свою речь в соответствии с языковыми и этическими нормами; – анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; – устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; – пользоваться словарями русского языка. <i>знать</i> : – различия между языком и речью; – функции языка как средства формирования и выражения мысли; – нормы русского литературного языка; – специфику устной и письменной речи; – правила продуцирования текстов разных деловых жанров.
Формируемые компетенции:	ОК 1, 4 – 6, 10, 11 ПК 1.7, 2.7, 2.8, 3.7, 4.1, 4.3, 4.6, 4.8, 4.9, 5.6, 6.1, 6.3

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 30 из 67
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)


<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОГСЭ.07 Педагогика</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Педагогика» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 24 ч., в т. ч.: • лекций – 12 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 12 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 12 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> – использовать психолого-педагогические знания в: • своей профессиональной деятельности; • процессе разработки медико-психологической тактики лечения; • процессе выстраивания взаимоотношений с пациентом и коллегами; • научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе; – учитывать психологические особенности и состояния пациента в процессе его лечения; – вести просветительскую работу среди населения; <i>знать:</i> – предмет, задачи, методы педагогики; – основные этапы развития современной педагогической мысли (основные научные школы); – содержание и структуру педагогического процесса; – методы и формы целостного педагогического процесса; – основы психологии здоровья; – принципы медицинской этики и деонтологии.
Формируемые компетенции:	ОК 4, 8

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 31 из 67
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)


<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ЕН.01 Информатика</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Информатика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 96 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 48 ч.
Семестр изучения	4, 5
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – использовать персональный компьютер (далее – ПК) в профессиональной и повседневной деятельности: внедрять современные прикладные программные средства; осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет; – использовать электронную почту; <i>знать</i> : – устройство персонального компьютера; – основные принципы медицинской информатики; – источники медицинской информации; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ; – принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.
Формируемые компетенции:	ОК 2, 4, 5, 8, 9



	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>32</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ЕН.02 Математика</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Математика» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 ч., в т. ч.: • лекций – 16 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 78 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 50 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; <i>знать</i> : – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 5, 12 ПК 1.2 – 1.5, 1.7, 2.1 – 2.5, 2.8, 3.1 – 3.5, 3.7, 4.1 – 4.6, 4.9, 6.1 – 6.4

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>33</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ЕН.03 Химия</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Химия» входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 96 ч., в т. ч.: • лекций – 26 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 70 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 48 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – выполнять расчёты параметров физико-химических процессов; – интерпретировать и оценивать результаты расчётов; – производить элементарные физико-химические измерения; – интерпретировать результаты эксперимента; <i>знать</i> : – сущности процессов, происходящих в организме человека на клеточном и молекулярном уровнях, а также при воздействии на живой организм химических, физических факторов окружающей среды.
Формируемые компетенции:	ОК 2, 4

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>34</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.01 Здоровый человек и его окружение</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Здоровый человек и его окружение» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 180 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 120 ч., в т. ч.: • лекций – 36 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 84 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 60 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды; – выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья; – обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи; <i>знать</i> : – содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»; – основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды; – периоды жизнедеятельности человека; – анатомо-физиологические и психологические особенности человека; – основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития; – универсальные потребности человека в разные возрастные периоды; – значение семьи в жизни человека.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13, ПК 1.1, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.10

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>35</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.02 Психология</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Психология» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 50 ч., в т. ч.: • лекций – 10 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 40 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 22 ч.
Семестр изучения	7
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – использовать средства общения в психотерапевтических целях; – давать психологическую оценку личности; – применять приемы психологической саморегуляции; <i>знать</i> : – основные задачи и методы психологии; – психические процессы и состояния, структуру личности; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); – психологию медицинского работника; – этапы профессиональной адаптации; – принципы профилактики эмоционального «выгорания» специалиста; – аспекты семейной психологии; – психологические основы ухода за умирающим; основы психосоматики; – определение понятий «психогигиена», «психопрофилактика» и «психотерапия»; – особенности психических процессов у здорового и больного человека; – структуру личности; – функции, средства и закономерности общения; – приемы психологической саморегуляции; – основы делового общения; – пути социальной адаптации и мотивации личности; – аспекты семейной психологии.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13, ПК 1.2 – 1.6, 2.3, 2.5 – 2.7, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.3 – 4.8, 5.1 – 5.5

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>36</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.03 Анатомия и физиология человека</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Анатомия и физиология человека» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 288 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 202 ч., в т. ч.: • лекций – 30 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 172 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 86 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> – использовать знания анатомии и физиологии для обследования пациента, постановки предварительного диагноза; <i>знать:</i> – анатомию и физиологию человека.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.5, 2.1 – 2.6, 3.1 – 3.6, 4.1, 4.4 – 4.5, 4.8, 5.1 – 5.5

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 37 из 67
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.04 Фармакология</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Фармакология» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 82 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 44 ч.
Семестр изучения	3, 4
Вид промежуточной аттестации	Экзамен
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; – находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; – ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; – применять лекарственные средства по назначению врача; – давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; <i>знать</i> : – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; – побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 14 ПК 2.3 – 2.4, 2.6, 3.2 – 3.4, 3.8, 4.7 – 4.8

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>38</b> из <b>67</b>
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)


<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.05 Генетика человека с основами медицинской генетики</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Генетика человека с основами медицинской генетики» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., в т. ч.: • лекций – 16 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 32 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней; <i>знать</i> : – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 2.2 – 2.4, 3.1, 5.3, 5.10

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>39</b> из <b>67</b>
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)


<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.06 Гигиена и экология человека</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Гигиена и экология человека» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 ч., в т. ч.: • лекций – 12 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 48 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 30 ч.
Семестр изучения	4
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь:</i> – давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; – проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; – проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; <i>знать:</i> – современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; – факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; – гигиенические принципы организации здорового образа жизни; – методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.4, 5.1 – 5.3, 5.6, 5.8, 5.9, 7.4



	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>40</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.07 Основы латинского языка с медицинской терминологией</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 72 ч., в т. ч.: • лекций – не предусмотрено; • практических (семинарских, лабораторных) – 72 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 36 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; <i>знать</i> : – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – 500 лексических единиц; – глоссарий по специальности.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6, 1.7, 2.1 – 2.6, 2.7, 3.1 – 3.8, 4.5, 4.9, 5.1 – 5.6

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>41</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.08 Основы патологии</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Основы патологии» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 90 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 62 ч., в т. ч.: • лекций – 16 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 46 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 28 ч.
Семестр изучения	3
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – определять морфологию патологически измененных тканей, органов; <i>знать</i> : – клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления; – клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; стадии лихорадки.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.6, 2.2 – 2.5, 3.1 – 3.2, 4.1 – 4.8, 5.1, 5.3

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>42</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


*Приложение 1 (продолжение)*


<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b><i>ОП.09 Основы микробиологии и иммунологии</i></b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Основы микробиологии и иммунологии» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 74 ч., в т. ч.: • лекций – 10 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 64 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 34 ч.
Семестр изучения	3, 4
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; – проводить простейшие микробиологические исследования; – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции; <i>знать</i> : – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.2 – 1.4, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.2, 3.6, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7, 4.8, 6.4.

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 43 из 67
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)


<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.10 Безопасность жизнедеятельности</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Безопасность жизнедеятельности» является частью профессионального учебного цикла
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 ч., в т. ч.: • лекций – 20 ч., • практических (семинарских, лабораторных) – 48 ч.; – самостоятельная работа обучающегося – 40 ч.
Семестр изучения	5
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности ДНР; основные виды потенциальных опасностей и их</li> </ul>

	ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 44 из 67
			Редакция 01
	<p>последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний</li> <li>– при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13, ПК 1.1 – 1.6, 2.1 – 2.7, 3.1 – 3.6, 3.8, 4.1 – 4.8, 5.1 – 5.5, 6.1 – 6.2, 6.4		

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>45</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.11 Биология</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Биология» является частью профессионального учебного цикла (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 94 ч., в т. ч.: • лекций – 30 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 64 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 50 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i> : – пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться биологическим оборудованием; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); – решать ситуационные задачи по молекулярной биологии; – решать ситуационные задачи по паразитологии; – предложить комплекс профилактических мероприятий, основанных на знании биологии возбудителя, путей миграции, стадий развития, биологии промежуточных хозяев; – объяснять характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков развития; <i>знать</i> : – общие закономерности происхождения жизни; – основные понятия и проблемы биосферы и экологии, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; – надорганизменные и надвидовые сообщества, формы биотических связей в природе, взаимоотношения в системе «хозяин – паразит», экологические принципы борьбы с паразитарными заболеваниями, антропогенные экологические системы, воздействие человека на биосферу; – механизмы наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний; – оттогенез и филогенез систем органов человека, критические периоды развития, тератогенное и мутагенное действие факторов среды, онтофилогенетически обусловленные пороки развития различных систем органов.
Формируемые компетенции:	ОК 4,5


	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>46</b> из <b>67</b>
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.12 Военная гигиена</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Военная гигиена» является частью профессионального учебного цикла (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 18 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 12 ч., в т. ч.: • лекций – 4 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 8 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 6 ч.
Семестр изучения	5
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить исследования с последующей оценкой условий размещения, питания, водоснабжения, военного труда специалистов в отдельных родах сухопутных войск;</li> <li>– оценивать индивидуальное питание с использованием расчётных и лабораторно-клинических методов исследования;</li> <li>– проводить санитарно-клиническую экспертизу продовольствия и воды;</li> <li>– отбирать пробы готовой пищи для определения химического состава и энергетической ценности, а также пробы воды для исследования в лаборатории;</li> <li>– осуществлять контроль за обеззараживанием воды в полевых условиях;</li> <li>– выявлять факторы риска, способствующие возникновению и распространению заболеваний, в том числе инфекционных, и разрабатывать мероприятия по их профилактике;</li> <li>– оценивать санитарное состояние объектов санитарно-эпидемиологического надзора;</li> </ul> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные закономерности (причины, условия и механизмы) изменения состояния здоровья личного состава Вооруженных Сил, а также населения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;</li> <li>– Систему гигиенических мероприятий, осуществляемых в войсках, специфику и содержание отдельных групп этих мероприятий, средства технического обеспечения (табельное оснащение) медицинской службы;</li> </ul>


	ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 47 из 67
			Редакция 01
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Организационные вопросы и порядок проведения санитарно-эпидемиологической разведки и наблюдения;</li> <li>– Организацию и порядок проведения мероприятий санитарно-эпидемиологического надзора за условиями военного труда, выполнением гигиенических требований к размещению, питанию, водоснабжению, банно-прачечному обслуживанию личного состава, очистке территорий и полей сражения, а также к захоронению павших в бою и умерших;</li> <li>– Организацию и порядок проведения санитарно-гигиенической экспертизы продовольствия и воды.</li> </ul>		
Формируемые компетенции:	ОК 4, ПК 4.2, 4.7		




	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>48</b> из <b>67</b>
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)


<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.13 Гражданская оборона</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Гражданская оборона» является частью профессионального учебного цикла (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 22 ч., в т. ч.: • лекций – 10 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 12 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 14 ч.
Семестр изучения	5
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать радиационную, химическую, бактериологическую и инженерную обстановку, возникшую вследствие стихийного бедствия;</li> <li>– оценивать стойкость элементов объекта хозяйствования (лечебно-профилактического учреждения) в чрезвычайных ситуациях и разрабатывать необходимые мероприятия по их повышению;</li> <li>– поддерживать в готовности системы управления, оповещения и связи, организацию наблюдения и контроля за радиационной, химической и биологической обстановкой;</li> <li>– определять потребность в транспортных средствах, предназначенных для эвакуации пострадавшего населения и больных, составлять заявки на его получение;</li> <li>– руководить подготовкой личного состава формирований гражданской обороны и проведением спасательных и других неотложных работ на объекте хозяйствования;</li> </ul> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и другие нормативные законодательные правовые акты, которые регламентируют организацию и функционирование гражданской обороны;</li> <li>– основные положения международного гуманитарного права;</li> <li>– совокупность международно-правовых норм и принципов, регулирующих защиту жертв войны;</li> <li>– задачи и основы организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> </ul>


	ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 49 из 67
			Редакция 01
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины возникновения и динамику развития стихийных бедствий, аварий и катастроф;</li> <li>– медико-тактическую характеристику очагов поражения, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>– задачи и организационную структуру управления и формирований гражданской обороны в республике;</li> <li>– способы и средства защиты населения и территорий от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций, в том числе и при применении современных видов оружия массового поражения;</li> <li>– организацию и управление действиями медицинских формирований и учреждений при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– назначение, устройство и правила работы с приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;</li> <li>– методики прогнозирования и оценки возможной радиационной, химической, биологической, инженерной и пожарной обстановки, которая может возникнуть в результате стихийного бедствия или аварии;</li> <li>– основы организации проведения спасательных и других неотложных восстановительных работ в зонах чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– порядок и способы противопожарной защиты объекта хозяйствования (лечебно-профилактического учреждения).</li> </ul>		
Формируемые компетенции:	ОК 4, 7 ПК 3.1, 3.6 – 3.8		

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>50</b> из <b>67</b>
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ОП.14 Этика и деонтология медицинского работника</b>
Область применения программы	Рабочая программа УД является частью ППССЗ, составленной в соответствии с требованиями ГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	УД «Этика и деонтология медицинского работника» является частью профессионального учебного цикла (вариативная часть учебных циклов ППССЗ)
Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 ч., в т. ч.: • лекций – 12 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 36 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 24 ч.
Семестр изучения	1
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– руководствоваться на практике принципами и правилами биоэтики;</li> <li>– при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов;</li> <li>– защищать права пациентов на информацию, свободу выбора и свободу действий;</li> <li>– защищать неприкосновенность частной жизни как основы человеческого достоинства пациентов;</li> <li>– сохранять конфиденциальность;</li> <li>– предотвращать врачебные ошибки и ятрогении;</li> <li>– проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным;</li> <li>– проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей;</li> <li>– оценивать степень риска для испытуемых при проведении экспериментов;</li> <li>– отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</li> </ul> <p><i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю биоэтики;</li> <li>– теоретические основы биоэтики;</li> <li>– основные принципы и правила биомедицинской этики;</li> <li>– основы медицинской этики и деонтологии;</li> <li>– основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций;</li> <li>– «Конвенцию о правах человека и биомедицины (Совет</li> </ul>

	ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>51</b> из <b>67</b>
			Редакция 01
	<p>Европы, 1997 г.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и моральные обязательства медицинского работника;</li> <li>– права пациентов;</li> <li>– моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений;</li> <li>– морально-этические вопросы репродукции человека;</li> <li>– суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями, СПИДом и пр.;</li> <li>– особенности морально-этических отношений в психиатрии, наркологии, акушерстве и гинекологии, хирургии, терапии, педиатрии;</li> <li>– моральные основы предпринимательской деятельности в медицине.</li> </ul>		
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 3, 5, 6 ПК 2.7, 4.7, 5.2 – 5.4		


	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>52</b> из <b>67</b>
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ПМ.01 Диагностическая деятельность</b>
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 01 «Диагностическая деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает <i>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин:</i> МДК.01.01.01 Пропедевтика внутренних болезней, МДК.01.01.02 Пропедевтика в хирургии, МДК.01.01.03 Пропедевтика в педиатрии, МДК.01.01.04 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии, Учебную практику (УП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1026 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 660 ч., в т. ч.: • лекций – 144 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 516 ч.; – самостоятельная работа обучающегося – 294 ч. – учебная практика – 72 ч.
Семестр изучения	3, 4
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; УП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт:</i> – обследования пациента; – интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза; – заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента; <i>уметь:</i> – планировать обследование пациента; осуществлять сбор анамнеза; – применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; – интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; оформлять медицинскую документацию; <i>знать:</i> – топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; – биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;



	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;</li><li>– строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний;</li><li>– патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.</li></ul>
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 1.1 – 1.7

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>54</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ПМ.02 Лечебная деятельность</b>
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 02 «Лечебная деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля, МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля, МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи, МДК.02.04 Лечение пациентов детского возраста, МДК.02.05 Лечение пациентов неврологического профиля. МДК.02.06 Лечение пациентов психиатрического профиля. МДК.02.07 Лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями, МДК.02.08 Лечение пациентов с заболеваниями ЛОР-органов, МДК.02.09 Лечение пациентов с заболеваниями органов зрения, МДК.02.10 Лечение пациентов со стоматологическими заболеваниями, Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 1422 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 690 ч., в т. ч.: • лекций – 104 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 586 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 300 ч. – производственная практика – 432 ч.
Семестр изучения	5, 6
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – зачёт / экзамен; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – назначения лечения и определения тактики ведения пациента; выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий; – организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста; – оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии;



	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– проводить дифференциальную диагностику заболеваний;</li><li>– определять тактику ведения пациента; назначать немедикаментозное и медикаментозное лечение; определять показания, противопоказания к применению лекарственных средств;</li><li>– применять лекарственные средства пациентам разных возрастных групп;</li><li>– определять показания к госпитализации пациента и организовывать транспортировку в лечебно-профилактическое учреждение;</li><li>– проводить лечебно-диагностические манипуляции; проводить контроль эффективности лечения;</li><li>– осуществлять уход за пациентами при различных заболеваниях с учетом возраста;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы лечения и ухода в терапии, хирургии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией;</li><li>– неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии; дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии, при осложнениях заболеваний; фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов;</li><li>– показания и противопоказания к применению лекарственных средств;</li><li>– побочные действия, характер взаимодействия лекарственных препаратов из однородных и различных лекарственных групп;</li><li>– особенности применения лекарственных средств у разных возрастных групп.</li></ul>
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 2.1 – 2.8



	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>56</b> из <b>67</b>
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b>
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	<p>ПМ 03 «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе» является частью профессионального учебного цикла и включает:</p> <p>МДК.03.01 Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе,</p> <p>МДК.03.01.01 Неотложные состояния в клинике внутренних болезней,</p> <p>МДК.03.01.02 Неотложные состояния в хирургии и травматологии,</p> <p>МДК.03.01.03 Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии,</p> <p>МДК.03.01.04 Оказание неотложной помощи детям;</p> <p>МДК.03.02 Общие вопросы реаниматологии при неотложных состояниях,</p> <p>МДК.03.03 Оказание неотложной помощи при чрезвычайных ситуациях:</p> <p>МДК.03.03.01 Терапия чрезвычайных ситуаций,</p> <p>МДК.03.03.02 Хирургия экстремальных ситуаций,</p> <p>МДК.03.04 Оказание неотложной помощи при инфекционных заболеваниях,</p> <p>МДК.03.05 Оказание неотложной помощи при заболеваниях эндокринной системы,</p> <p>МДК.03.06 Эпидемиология чрезвычайных ситуаций,</p> <p>МДК.03.07 Теория и практика современных лабораторных и инструментальных исследований.</p> <p>Производственную практику (ПП)</p>
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	<p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 720 ч., в т. ч.</p> <p>– обязательная аудиторная учебная нагрузка – 380 ч., в т. ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лекций – 50 ч.;</li> <li>• практических (семинарских, лабораторных) – 330 ч.</li> </ul> <p>– самостоятельная работа обучающегося – 160 ч.</p> <p>– производственная практика – 180 ч.</p>
Семестр изучения	7
Вид промежуточной аттестации	<p>ПМ – квалификационный экзамен;</p> <p>МДК – зачёт / зачёт с оценкой / экзамен;</p> <p>ПП – зачёт с оценкой</p>
Цели и задачи дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i>:</p> <p>– проведения клинического обследования при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</p>



- определения тяжести состояния пациента и имеющегося ведущего синдрома;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний; работы с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказания посиндромной неотложной медицинской помощи;
- определения показаний к госпитализации и осуществления транспортировки пациента;
- оказания экстренной медицинской помощи при различных видах повреждений;

*уметь:*


- проводить обследование пациента при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- определять тяжесть состояния пациента;
- выделять ведущий синдром;
- проводить дифференциальную диагностику;
- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь;
- оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- контролировать основные параметры жизнедеятельности;
- осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе;
- определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента;
- осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи;
- организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам;
- обучать пациентов само- и взаимопомощи;
- организовывать и проводить медицинскую сортировку, первую медицинскую, доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений;
- оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в чрезвычайных ситуациях;

*знать:*

- этиологию и патогенез неотложных состояний;
- основные параметры жизнедеятельности;
- особенности диагностики неотложных состояний;
- алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской



	<p>помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе;</li><li>– принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;</li><li>– правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно- профилактическое учреждение;</li><li>– правила заполнения медицинской документации;</li><li>– принципы организации, задачи, силы и средства службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны;</li><li>– классификацию чрезвычайных ситуаций, основные поражающие факторы и медико-тактическую характеристику природных и техногенных катастроф;</li><li>– основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях;</li><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li><li>– основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые при оказании неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе и в чрезвычайных ситуациях.</li></ul>
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 3.1 – 3.8


	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>59</b> из <b>67</b>
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ПМ.04 Профилактическая деятельность</b>
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 04 «Профилактическая деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения, Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 62 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 44 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 28 ч. – производственная практика – 72 ч.
Семестр изучения	7
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – определения групп риска развития различных заболеваний; – формирования диспансерных групп; – проведения специфической и неспецифической профилактики; – организации работы Школ здоровья, проведения занятий для пациентов с различными заболеваниями; – проведения санитарно-гигиенического просвещения населения; <i>уметь</i> : – организовывать и проводить занятия в Школах здоровья для пациентов с различными заболеваниями; – применять в практической деятельности нормы и принципы профессиональной этики; – обучать пациента и его окружение сохранять и поддерживать максимально возможный уровень здоровья; – организовывать и проводить профилактические осмотры населения разных возрастных групп и профессий; – проводить санитарно-гигиеническую оценку факторов окружающей среды; – обучать пациента и его окружение формированию здорового образа жизни; – проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения



	<p>различных возрастов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять группы риска развития различных заболеваний;</li><li>– осуществлять скрининговую диагностику при проведении диспансеризации населения;</li><li>– организовывать диспансеризацию населения на закрепленном участке;</li><li>– осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами;</li><li>– проводить специфическую и неспецифическую профилактику заболеваний;</li><li>– проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке;</li><li>– организовывать и поддерживать здоровьесберегающую среду;</li><li>– организовывать и проводить патронажную деятельность на закрепленном участке;</li><li>– проводить оздоровительные мероприятия по сохранению здоровья у здорового населения;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– роль фельдшера в сохранении здоровья человека и общества;</li><li>– факторы риска развития заболеваний в России и регионе;</li><li>– роль и значение диспансерного наблюдения, принципы организации групп диспансерного наблюдения;</li><li>– особенности организации диспансеризации и роль фельдшера в ее проведении;</li><li>– принципы диспансеризации при различных заболеваниях;</li><li>– группы диспансерного наблюдения при различной патологии;</li><li>– виды профилактики заболеваний;</li><li>– роль фельдшера в организации и проведении профилактических осмотров у населения разных возрастных групп и профессий;</li><li>– закономерности влияния факторов окружающей среды на здоровье человека;</li><li>– методику санитарно-гигиенического просвещения; значение иммунитета;</li><li>– принципы организации прививочной работы с учетом особенностей региона;</li><li>– пути формирования здорового образа жизни населения;</li><li>– роль фельдшера в организации и проведении патронажной деятельности;</li><li>– виды скрининговой диагностики при проведении диспансеризации населения;</li><li>– нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность в здравоохранении.</li></ul>
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 4.1 – 4.9


	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 61 из 67
			Редакция 01

Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ПМ.05 Медико-социальная деятельность</b>
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 05 «Медико-социальная деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация, Учебную практику (УП), Производственную практику (ПП),
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 216 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 100 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 82 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 44 ч. – учебная практика – 36 ч. – производственная практика – 36 ч.
Семестр изучения	8
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; УП – зачёт с оценкой; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – реабилитации пациентов при различных заболеваниях и травмах в разных возрастных группах; – обучения пациента и его окружение организации рационального питания, обеспечению безопасной среды, применению физической культуры; – осуществления психологической реабилитации; – проведения комплексов лечебной физкультуры пациентам различных категорий; – осуществления основных физиотерапевтических процедур по назначению врача; – проведения экспертизы временной нетрудоспособности; <i>уметь</i> : – проводить комплекс упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях; – проводить основные приемы массажа и лечебной физкультуры; – проводить физиотерапевтические процедуры; – определять показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; – составлять программу индивидуальной реабилитации;




	<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать реабилитацию пациентов;</li><li>– осуществлять паллиативную помощь пациентам;</li><li>– проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска;</li><li>– проводить экспертизу временной нетрудоспособности;</li></ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы законодательства в обеспечении социальной защиты населения;</li><li>– виды, формы и методы реабилитации;</li><li>– основы социальной реабилитации;</li><li>– принципы экспертизы временной нетрудоспособности при различных заболеваниях и травмах;</li><li>– группы инвалидности и основы освидетельствования стойкой утраты нетрудоспособности в медико-социальной экспертизу;</li><li>– общее и специальное физиологическое воздействие физических упражнений и массажа на организм человека;</li><li>– психологические основы реабилитации; основные виды физиотерапевтических процедур и возможности их применения в реабилитации;</li><li>– общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека;</li><li>– показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</li><li>– особенности организации социальной помощи пожилым, престарелым людям и инвалидам;</li><li>– принципы медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из групп социального риска.</li></ul>
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 5.1 – 5.6

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 63 из 67
			Редакция 01


Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность</b>
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 06 «Организационно-аналитическая деятельность» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности, Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 172 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 70 ч., в т. ч.: • лекций – 18 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 52 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 30 ч. – производственная практика – 72 ч.
Семестр изучения	8
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – экзамен; ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – работы с нормативными правовыми документами; – работы с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении; – работы в команде; – ведения медицинской документации; <i>уметь</i> : – организовывать рабочее место; – рационально организовать деятельность персонала и соблюдать психологические и этические аспекты работы в команде; – анализировать эффективность своей деятельности; – внедрять новые формы работы; – использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность; – вести утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием информационных технологий; – пользоваться прикладным программным обеспечением в сфере профессиональной деятельности; – применять информационные технологии в профессиональной деятельности (АРМ-автоматизированное рабочее место); – применять методы медицинской статистики, анализировать показатели здоровья населения и деятельности учреждений




	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 64 из 67
			Редакция 01

	<p>здоровоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в защите прав субъектов лечебного процесса;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы современного менеджмента в здравоохранении;</li> <li>– основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>– принципы делового общения в коллективе;</li> <li>– основные нормативные и правовые документы, регулирующие профессиональную деятельность;</li> <li>– основные численные методы решения прикладных задач;</li> <li>– основные этапы решения задач с помощью ЭВМ; программное и аппаратное обеспечение вычислительной техники;</li> <li>– компьютерные сети и сетевые технологии обработки информации; методы защиты информации;</li> <li>– основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>– базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>– использование компьютерных технологий в здравоохранении;</li> <li>– демографические проблемы, региона;</li> <li>– состояние здоровья населения ДНР;</li> <li>– значение мониторинга;</li> <li>– медицинскую статистику;</li> <li>– виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы ведения учета и отчетности в деятельности фельдшера;</li> <li>– функциональные обязанности фельдшера и других работников структурного подразделения;</li> <li>– вопросы экономики, планирования, финансирования здравоохранения;</li> <li>– основы организации лечебно-профилактической помощи населению;</li> <li>– принципы организации оплаты труда медицинского персонала учреждений здравоохранения;</li> <li>– основные вопросы ценообразования, налогообложения и инвестиционной политики в здравоохранении;</li> <li>– основные вопросы финансирования здравоохранения, страховой медицины;</li> <li>– принципы организации медицинского страхования.</li> </ul>
Формируемые компетенции:	<p>ОК 1 – 13</p> <p>ПК 6.1 – 6.5</p>

	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. <b>65</b> из <b>67</b>
			Редакция 01


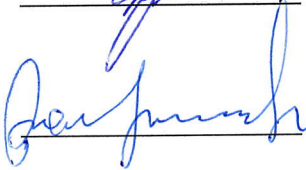


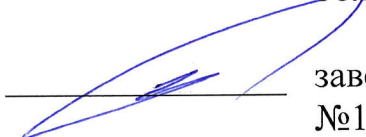

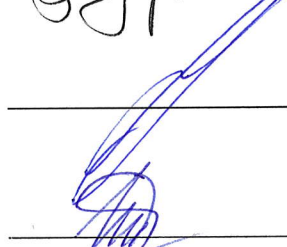

Приложение 1 (продолжение)

<b>П.00 Профессиональный учебный цикл</b>	
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
Наименование УД / ПМ, индекс	<b>ПМ.07 Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело</b>
Область применения программы	Программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с требованиями ГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленный уровень подготовки
Место дисциплины в структуре ППССЗ	ПМ 07 «Выполнение работ по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными по специальности 31.02.01 Лечебное дело» является частью профессионального учебного цикла и включает МДК.07.01 Теория и практика сестринского дела, МДК.07.02 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК.07.03 Технология оказания медицинских услуг, Учебную практику (УП) Производственную практику (ПП)
Количество часов на освоение программы профессионального модуля:	Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 576 ч., в т. ч. – обязательная аудиторная учебная нагрузка – 282 ч., в т. ч.: • лекций – 30 ч.; • практических (семинарских, лабораторных) – 252 ч. – самостоятельная работа обучающегося – 150 ч. – учебная практика – 72 ч. – производственная практика – 72 ч.
Семестр изучения	1, 2
Вид промежуточной аттестации	ПМ – квалификационный экзамен; МДК – зачёт / экзамен; УП – зачёт с оценкой ПП – зачёт с оценкой
Цели и задачи дисциплины	В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>иметь практический опыт</i> : – выявления нарушенных потребностей пациента; – оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – ведения медицинской документации; – обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; <i>уметь</i> : – собирать информацию о состоянии здоровья пациента;



	ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования	Стр. 66 из 67
			Редакция 01
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;</li> <li>– оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;</li> <li>– оказывать помощь при потере, смерти, горе;</li> <li>– осуществлять посмертный уход;</li> <li>– обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;</li> <li>– проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;</li> <li>– составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода,</li> <li>– инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;</li> <li>– использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;</li> </ul> <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы реализации сестринского ухода;</li> <li>– технологии выполнения медицинских услуг;</li> <li>– факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;</li> <li>– принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;</li> <li>– основы профилактики внутрибольничной инфекции;</li> <li>– основы эргономики.</li> </ul>		
Формируемые компетенции:	ОК 1 – 13 ПК 7.1 – 7.12		

### СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ:

#### Разработчики:

- Басий Р. В.  проректор по учебной работе, к. м. н., профессор
- Пацкань И. И.  и. о. директора медицинского колледжа, к. м. н., доцент
- Шакович Ю. В.  декан факультета довузовского образования
- Щукина Е. В.  заведующий кафедрой внутренних болезней №1, д. м. н., доцент
- Борота А. В.  заведующий кафедрой общей хирургии №1, д. м. н., профессор
- Чурилов А. В.  заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д. м. н., профессор
- Кривуцев Б. И.  заведующий кафедрой пропедевтики педиатрии, к. м. н., доцент
- Налётов А. В.  заведующий кафедрой педиатрии №2, д. м. н., доцент

#### Эксперты:

- Швыдкий О. В.  директор ГПОУ «Донецкий медицинский колледж», к. м. н., преподаватель-методист высшей квалификационной категории
- Рыбалко Г. С.  заведующий кардиологическим диспансером ДОКТМО, к. м. н.