

## Аннотация рабочей программы

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>		<b>УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>
<b>Направление подготовки</b>		31.00.00 Клиническая медицина
<b>Специальность</b>		31.05.02 Педиатрия
<b>Уровень высшего образования</b>		специалитет
<b>Форма обучения</b>		очная
<b>Место в основной образовательной программе</b>		Учебная практика «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» учебного плана подготовки специалистов
<b>Курс изучения</b>		3
<b>Трудоёмкость дисциплины (час/з.е.т.) в т.ч.</b>		108/3
<b>лекций</b>		0
<b>практических</b>		72
<b>самостоятельной работы</b>		36
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		Зачёт с оценкой
<b>Цель изучения дисциплины (модуля)</b>		Отработка практических навыков сбора и оценки данных о состоянии здоровья ребенка с целью формирования диагностических подходов в оценке состояния здоровья на основе знаний анатомо-физиологических особенностей систем и органов в возрастных аспектах и планирования мероприятий сестринского наблюдения и сестринской помощи, динамического наблюдения за здоровьем и развитием детей с различной патологией
<b>Формируемые компетенции</b>		ОПК-2 (ОПК-2.1.21, ОПК-2.2.23) ОПК-4 (ОПК-4.1.1, ОПК-4.3.2) ОПК-6 (ОПК-6.1.11, ОПК-6.1.12, ОПК-6.2.1, ОПК-6.2.7)

<b>Краткое содержание дисциплины (модуля):</b>						
<b>Название модулей и тем</b>	<b>Количество часов:</b>					
	<b>всего (час/з.е.т.)</b>	<b>в том числе:</b>				
		<b>лек- ций</b>	<b>практич. (семина)</b>	<b>лабо- рат.</b>	<b>самост. работа</b>	<b>экза- мен</b>
<b>Модуль 1. «Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля в детских стационарных отделениях соматического профиля».</b>	<b>108/3</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	-	<b>36</b>	-
Тема 1.1. «Функциональные обязанности медицинской сестры. Организация лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в больнице».	8	0	6	-	2	-
Тема 1.2. «Медсестринский процесс. Методы и особенности клинического объективного обследования здоровых и больных детей».	10	0	6	-	4	-
Тема 1.3. «Физическое и нервно-психическое развитие ребенка как показатели здоровья».	12	0	8	-	4	-
Тема 1.4. «Методы клинико-лабораторного обследования детей с патологией кожи, слизистых оболочек, лимфоузлов, костной и мышечной систем».	12	0	8	-	4	-
Тема 1.5. «Методы клинико-лабораторного и инструментального обследования органов дыхания».	12	0	8	-	4	-
Тема 1.6. «Методы клинико-лабораторного и инструментального обследования сердечно-сосудистой системы».	12	0	8	-	4	-
Тема 1.7. «Методы клинико-лабораторного и инструментального обследования желудочно-кишечного тракта».	12	0	8	-	4	-
Тема 1.8. «Методы клинико-лабораторного и инструментального обследования мочевыделительной системы».	12	0	8	-	4	-
Тема 1.9. «Методы клинико-лабораторного и инструментального обследования эндокринной и иммунной систем».	12	0	8	-	4	-
Итоговое занятие.	6	0	4	-	2	-
Итого по модулю 1	<b>108/3</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	-	<b>36</b>	-
Итого	<b>108/3</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	-	<b>36</b>	-