

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДФГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Актуальные зоонозные инфекции»
Кафедра инфекционных болезней**

Трудоемкость: 72 часа /72 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: инфекционные болезни
Форма обучения: очная

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Домашенко Ольга Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней
2.	Капран Валерия Валерьевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней
3.	Хоменко Дарья Юрьевна	-	Ассистент кафедры инфекционных болезней

ДПП ПК «Актуальные зоонозные инфекции» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры инфекционных болезней
« 12 » апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой инфекционных болезней
д.м.н., профессор



(подпись)

О.Н. Домашенко

ДПП ПК «Актуальные зоонозные инфекции» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Актуальные зоонозные инфекции» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 7


Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Актуальные зоонозные инфекции» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.

Секретарь
Ученого совета ФГБОУ ВО
ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 23
4.	Учебный план	стр. 24
5.	Календарный учебный график	стр. 25
6.	Рабочие программы модуля	стр. 26-37
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 38
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 38
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 39
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 40 – 46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Актуальные зоонозные инфекции» со сроком освоения 72 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные зоонозные инфекции» обусловлена ростом распространенности инфекционных заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-инфекционисту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-инфекционист выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития зоонозных инфекционных заболеваний;
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики зоонозных инфекционных заболеваний;
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения зоонозных инфекционных заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП ПК:

- 1) совершенствовать умения и владения диагностики и дифференциальной диагностики зоонозных инфекционных заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 № 135н.

Требования к квалификации врача-инфекциониста: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Инфекционные болезни» или профессиональная переподготовка по специальности «Инфекционные болезни» при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Актуальные зоонозные инфекции» врач-инфекционист должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у инфекционных пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК1);
- 2) Назначать лечение пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике зоонозных инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- 7) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- 8) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК8).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-инфекционист»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-8)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»
	Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
	Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями	медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
	Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей	Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
	Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
	Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии	Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или)

		с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниями
		Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Методы диагностики инфекционных заболеваний

		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	МКБ
		Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
		Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме	Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной,	Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

		пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход	
		Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы асептики и антисептики
			Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами
A/02.8 (ПК 1-8)	Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях

	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
	Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или)	Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и	Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний;

	состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами	Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Методы асептики и антисептики
	Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	Методика выполнения спинномозговой пункции
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
		Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в

			чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
		Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов	
A/03.8 (ПК 1-8)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	Разрабатывать план мероприятий по реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»

		рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции	
Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок организации медицинской реабилитации	
	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при	

		последствиями, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	инфекционных заболеваний
			Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
			Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
			Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний
			Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
			Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций,

			в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
A/04.8 (ПК 1-8)	Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы	Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции
	Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования,	Порядок выдачи листов нетрудоспособности

	экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний	
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований
	Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации
	Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ		Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
			Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо

			аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации
			Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих
A/05.8 (ПК 1-8)	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного,	Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с

	<p>профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p>		<p>инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации</p>	<p>Организовывать и проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p>	<p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями</p>	<p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями</p>
	<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p>	<p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>Основные принципы профилактического осмотра</p>
	<p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний</p>
	<p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний</p>	<p>Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней</p>

	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях	Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
	Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний	Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению
	Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
A/06.8 (ПК 1-8)	Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи
	Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации,	Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации,	Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний

	оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
	Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
			Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного
A/07.8 (ПК 1-8)	Составление плана и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи
	Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Правила оформления медицинской документации в медицинских

	медицинской организации и среди населения		организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни»
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Проведение работы по организации и осуществлению противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Проводить работу по организации и проведению противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля
	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
А/08.8 (ПК 1-8)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том	Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней

	числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 72 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Бруцеллез	18	18		8	6	4	6				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
2	Модуль 2. Ку-лихорадка. Бартонеллез. Бешенство.	18	18		8	4	4	6				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
3	Модуль 3. Сибирская язва. Туляремия. Чума. Содоку.	18	18		10	6	2	6				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
4	Модуль 4. Везикулезный риккетсиоз. Марсельская лихорадка.	16	16		8	2	4	4				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
5	Итоговая аттестация	2	2										2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
6	Всего	72	72		34	18	14	22					2	
Общий объем подготовки		72	72											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5. Календарный учебный график ДОТ/лекции

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	У
Вторник	У	ДОТ
Среда	ДОТ	У
Четверг	У	У
Пятница	У	ДОТ
Суббота	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Бруцеллез»

Рабочая программа модуля №1 «Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Бруцеллез» ДПП повышения квалификации «Актуальные зоонозные инфекции» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача инфекциониста по этиологии, патогенезу и патоморфологии лептоспироза, псевдотуберкулеза и бруцеллеза, а также современных стандартов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике зоонозных инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней. Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики лептоспироза, псевдотуберкулеза и бруцеллеза, а также овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации инфекционной помощи и возможностей дифференциальной диагностики.

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1 Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Бруцеллез.	18	18		8	6	4	6				зачет		
1.1	Эпидемиологические факторы инфицирования лептоспирами. Клинико-диагностические синдромы лептоспироза, осложнения. Принципы диагностики, лечения.	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
1.2	История открытия псевдотуберкулеза. Экологические особенности возбудителя псевдотуберкулеза. Предикторы вспышечной заболеваемости, клинические формы, диагностика, лечение.	5	5		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
1.3	Вероятные пути инфицирования бруцеллезом. Клинические формы, диагностические симптомы, лабораторное подтверждение, этиопатогенетическое лечение, профилактика.	6	6		2	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 1 «Лептоспироз. Псевдотуберкулез. Бруцеллез»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Эпидемиологические факторы инфицирования лептоспирами. Клинико-диагностические синдромы лептоспироза, осложнения. Принципы диагностики, лечения.		2
2	История открытия псевдотуберкулеза. Экологические особенности возбудителя псевдотуберкулеза. Предикторы вспышечной заболеваемости, клинические формы, диагностика, лечение.		2
3	Вероятные пути инфицирования бруцеллезом. Клинические формы, диагностические симптомы, лабораторное подтверждение, этиопатогенетическое лечение, профилактика.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Эпидемиологические факторы инфицирования лептоспирами. Клинико-диагностические синдромы лептоспироза, осложнения. Принципы диагностики.	2	
2	Вероятные пути инфицирования бруцеллезом. Клинические формы, диагностические симптомы, лабораторное подтверждение, этиопатогенетическое лечение, профилактика.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Эпидемиологические факторы инфицирования лептоспирами. Клинико-диагностические синдромы лептоспироза, осложнения. Принципы диагностики, лечения.	3	2	
2	История открытия псевдотуберкулеза. Экологические особенности возбудителя псевдотуберкулеза. Предикторы вспышечной заболеваемости, клинические формы, диагностика, лечение.	3	2	
3	Вероятные пути инфицирования бруцеллезом. Клинические формы, диагностические симптомы, лабораторное подтверждение, этиопатогенетическое лечение, профилактика.	2	2	

Рабочая программа модуля №2 «Ку-лихорадка. Bartonelлез. Бешенство»

Рабочая программа модуля №2 «Ку-лихорадка. Bartonelлез. Бешенство» ДПП повышения квалификации «Актуальные зоонозные инфекции» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача инфекциониста, по этиологии, патогенезу и патоморфологии Ку-лихорадки, бартонеллеза и бешенства, а также современных стандартов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике зоонозных инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней. Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики Ку-лихорадки, бартонеллеза и бешенства, а также овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации инфекционной помощи и возможностей дифференциальной диагностики.

2. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 2 Ку-лихорадка. Бартонеллез. Бешенство.	18	18		8	4	4	6			зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
1.1	Естественный нозоареал возбудителя Ку-лихорадки, пути инфицирования. Особенности течения, диагностика, терапия.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
1.2	Клинико-эпидемиологическая характеристика бартонеллеза. Клинические формы, лабораторное подтверждение, лечение.	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	
1.3	Заболеваемость бешенством в регионе Донбасса. Особенность эпидемиологии на современном этапе. Периоды заболевания. Профилактика.	6	6		2		2	2			Т,ПР,З		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 2 «Ку-лихорадка. Bartonelлез. Бешенство»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Естественный нозоарел возбудителя Ку-лихорадки, пути инфицирования. Особенности течения, диагностика, терапия.		2
2	Клинико-эпидемиологическая характеристика бартоanelлеза. Клинические формы, лабораторное подтверждение, лечение.		2
3	Заболееваемость бешенством в регионе Донбасса. Особенность эпидемиологии на современном этапе. Периоды заболевания. Профилактика.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Естественный нозоарел возбудителя Ку-лихорадки, пути инфицирования. Особенности течения, диагностика, терапия. этапе.	2	
2	Заболееваемость бешенством в регионе Донбасса. Особенность эпидемиологии на современном этапе. Периоды заболевания. Профилактика.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Естественный нозоарел возбудителя Ку-лихорадки, пути инфицирования. Особенности течения, диагностика, терапия.	3	2	
2	Клинико-эпидемиологическая характеристика бартоanelлеза. Клинические формы, лабораторное подтверждение, лечение.	3	2	
3	Заболееваемость бешенством в регионе Донбасса. Особенность эпидемиологии на современном этапе. Периоды заболевания. Профилактика.	2		

Рабочая программа модуля №3 «Сибирская язва. Туляремия. Чума. Содоку»

Рабочая программа модуля №3 «Сибирская язва. Туляремия. Чума. Содоку» ДПП повышения квалификации «Актуальные зоонозные инфекции» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача инфекциониста, по этиологии, патогенезу и патоморфологии сибирской язвы, туляремии, чумы и содоку, а также современных стандартов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения данных инфекций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК1);
- 2) Назначать лечение пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике зоонозных инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- 7) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- 8) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней. Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики сибирской язвы, туляремии, чумы и содоку, а также овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации инфекционной помощи и возможностей дифференциальной диагностики.

3. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 3 Сибирская язва. Туляремия. Чума. Содоку.	18	18		10	6	2	6				зачет		
1.1	Эпидемиологические особенности сибирской язвы. Классификация и характеристика клинических форм. Диагностика и лечение.	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
1.2	Актуальные проблемы туляремии. Клинические варианты течения, лабораторное подтверждение, профилактика.	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
1.3	Характеристика природной очаговости чумы. Клинические формы. Методы лабораторной диагностики и лечения. Организация профилактических мероприятий в очаге. Клинико-эпидемиологическая характеристика содоку.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля № 3 «Сибирская язва. Туляремия. Чума. Содоку»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Эпидемиологические особенности сибирской язвы. Классификация и характеристика клинических форм. Диагностика и лечение.		2
2	Актуальные проблемы туляремии. Клинические варианты течения, лабораторное подтверждение, профилактика.		2
3	Характеристика природной очаговости чумы. Клинические формы. Методы лабораторной диагностики и лечения. Организация профилактических мероприятий в очаге. Клинико-эпидемиологическая характеристика содоку.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Характеристика природной очаговости чумы. Клинические формы. Методы лабораторной диагностики и лечения. Организация профилактических мероприятий в очаге. Клинико-эпидемиологическая характеристика содоку.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
	Эпидемиологические особенности сибирской язвы. Классификация и характеристика клинических форм. Диагностика и лечение.	3	2	
2	Актуальные проблемы туляремии. Клинические варианты течения, лабораторное подтверждение, профилактика.	3	2	
3	Характеристика природной очаговости чумы. Клинические формы. Методы лабораторной диагностики и лечения. Организация профилактических мероприятий в очаге. Клинико-эпидемиологическая характеристика содоку	4	2	

Рабочая программа модуля №4 «Везикулезный риккетсиоз. Марсельская лихорадка»

Рабочая программа модуля №4 «Везикулезный риккетсиоз. Марсельская лихорадка» ДПП повышения квалификации «Актуальные зоонозные инфекции» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача инфекциониста, по этиологии, патогенезу и патоморфологии везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки, а также современных стандартов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения данных инфекций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- Проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с зоонозными инфекционными заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы (ПК4);
- Проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике зоонозных инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с зоонозными инфекционными заболеваниями и их последствиями (ПК6);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организацию деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК7);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме с зоонозными инфекционными заболеваниями (ПК8).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней. Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки, а также овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации инфекционной помощи и возможностей дифференциальной диагностики.

4. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 4 Везикулезный риккетсиоз. Марсельская лихорадка.	16	16		8	2	4	4				зачет		
1.1	Эпидемиологические особенности риккетсиозных заболеваний (везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки).	8	8		4		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
1.2	Диагностические симптомы везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки. Лабораторная диагностика, лечение.	8	8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
	Итоговая аттестация	2	2									2		

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4
«Везикулезный риккетсиоз. Марсельская лихорадка»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Эпидемиологические особенности риккетсиозных заболеваний (везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки).		2
2	Диагностические симптомы везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки. Лабораторная диагностика, лечение.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Эпидемиологические особенности риккетсиозных заболеваний (везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки).	2	
2	Диагностические симптомы везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки. Лабораторная диагностика, лечение.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Эпидемиологические особенности риккетсиозных заболеваний (везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки).	4		
2	Диагностические симптомы везикулезного риккетсиоза и марсельской лихорадки. Лабораторная диагностика, лечение.	4	2	

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1 Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ЦГКБ №1 г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Инфекционные болезни: учебник / ред. Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.

2. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика: учебное пособие / ред. Н. Д. Ющук, Е. А. Климова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с.

3. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с.

4. Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Н. Д. Ющук, Ю. В. Мартынов, Е. В. Кухтевич [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

5. Вирусные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

6. Вирусные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

7. Брико, Н. И. Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

б) дополнительная литература:

1. Бактериальные болезни: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-3864-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438640.html>

2. Инфекционные болезни: учебник / Г. К. Аликеева, Ю. Я. Венгеров, И. В. Гагарина [и др.]; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html>

3. Атлас инфекционных болезней / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2877-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428771.html>

4. Жадинский, Н. В. Специальная микробиология. Микробиологическая диагностика бактериальных инфекций: учебное пособие / Н. В. Жадинский; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, каф. микробиологии. - Электрон. дан. (7295 КБ). – Донецк, 2019. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz +; 256 Мб (RAM); Microsoft Windows XP +; Интернет-браузер; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.

5. Венгеров, Ю. Я. Инфекционные и паразитарные болезни: справочник практического врача / Ю. Я. Венгеров, Т. Э. Мигманов, М. В. Нагибина. - 2-е изд., доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 472 с.

6. Диагностика типичного случая инфекционной болезни (стандартизованный пациент): учеб. пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. В. Волчковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4044-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440445.html>

7. Еналеева, Д. Ш. Хронические вирусные гепатиты В, С и D: руководство для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3255-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432556.html>

8. Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение / Н. Д. Ющук, Е. А. Климова, О. О. Знойко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2555-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425558.html>

9. Грипп (сезонный, птичий, пандемический) и другие ОРВИ / под ред. проф. В. П. Малого, проф. М. А. Андрейчина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-2664-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426647.html>

10. Хронические нейроинфекции / под ред. И. А. Завалишина, Н. Н. Спирина, А. Н. Бойко, С. С. Никитина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4056-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440568.html>

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Актуальные зоонозные инфекции».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Актуальные зоонозные инфекции».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>

2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-инфекционистов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического

(семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Актуальные зоонозные инфекции» составляет 100 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП ПК по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах

обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

8.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Актуальные зоонозные инфекции» составляет 100 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. У шахтера, который поступил в инфекционное отделение на 8-й день болезни, в связи с высокой лихорадкой, выраженными симптомами общего токсикоза (головная боль, тахикардия, гипотония, менингеальный синдром), выявлены: сильные боли в мышцах ног, олигурия, альбуминурия, цилиндрурия, лейкоцитурия. Заболевание связывает с профессиональной деятельностью.

Какое заболевание переносит больной?

- A. Энтеровирусная инфекция
- B. Сепсис
- C. Лептоспироз
- D. Грипп
- E. Менингококковая инфекция

2. Рабочего мясокомбината 34 лет госпитализировали в терапевтическое отделение на 15 день болезни с признаками полиартрита, лимфаденопатии, субфебрильной лихорадки, увеличенной печени и селезенки. Был осмотрен инфекционистом, который предложил дальнейшее обследование и лечение провести в инфекционном стационаре.

Какой вариант течения заболевания?

- A. Острый
- B. Подострый
- C. Хронический
- D. Резидуальный
- E. Инапаратный

3. Больной живет в деревне, обратился к врачу с жалобами на боль в поясничной области и длительное повышение температуры тела до субфебрильного уровня. Считает себя больным в течение года. При осмотре: состояние больного удовлетворительное. Бурсит левого коленного сустава. В подкожной клетчатке пояснично-крестцовой области пальпируются плотные образования округлой и вытянутой формы. Увеличены печень и селезенка.

С каким заболеванием необходимо дифференцировать?

- A. Инфекционный мононуклеоз
- B. Септический сальмонеллез
- C. Орнитоз
- D. Брюшной тиф
- E. Бруцеллез

4. Пациентка 36 лет осмотрена окулистом и инфекционистом по поводу выраженного правостороннего конъюнктивита, резко болезненного околоушного, шейного лимфаденита без воспалительной реакции кожи, отека правой половины лица и параорбитальной области, повышения температуры до 39,4°C с ознобом.

Какая клиническая форма болезни у пациента?

- A. Бубонная
- B. Ангинозно-бубонная
- C. Язвенно-бубонная
- D. Глазо-бубонная
- E. Генерализованная

5. Мальчик 12 лет поступил в инфекционное отделение в связи с высокой температурой длительностью 8 дней. Выявлено увеличение подмышечных лимфатических узлов справа до 2,0-3,0 см в диаметре, папула размером с горошину на кисти правой руки. Незначительно увеличена селезенка и печень. Ребенок живет в сельской местности, во дворе имеется собака, кошка.

Какой диагноз?

- A. Сибирская язва, кожная форма
- B. Фелиноз, типичная форма
- C. Туляремия, кожно-бубонная форма
- D. Туляремия, бубонная форма

Е. Фелиноз, генерализованная форма

6. Дерматологом на консультацию к инфекционисту направлен больной, у которого на кистях правой и левой руки обнаружена язва, покрытые плотной черной коркой, которая расположена на фоне резкого отека кистей и предплечий. Пальпация кисти, предплечья и язвы болезненностью не сопровождается. У больного, кроме того, имела место умеренно выраженная интоксикация. Больной живет в частном доме, ухаживает за домашними животными.

Каким путем произошло инфицирование больного?

- А. Алиментарным
- В. Водным
- С. Воздушно-пылевым
- Д. Воздушно-капельным
- Е. Через поврежденную кожу

7. Больной 28 лет был госпитализирован в отделение интенсивной терапии на 3-й день болезни с жалобами на боль в животе, тошноту, понос, повышение температуры тела, сыпь, обильную вокруг суставов, в отдельных местах – геморрагические элементы сыпи. Температура постоянного типа (39,5-40,0°C). С 3-го дня – желтуха, потемнение мочи, олигурия, нарушения гемодинамики: Р – 130/мин., слабого наполнения, АД -70/50 мм рт ст, мочевины – 24 мкмоль/л, креатинин – 0,200 мкмоль/л.

Какое осложнение развилось у больного?

- А. Коллапс
- В. Дегидратационный шок
- С. Инфекционно-токсический шок
- Д. Острая печеночная недостаточность
- Е. Геморрагический шок

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0»

(выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному

образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.