

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

член-корр. НАМНУ, проф. Г. А. Игнатенко

« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний  
пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»  
Кафедра стоматологии детского возраста**

Трудоемкость: 36 часов /36 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: стоматология детская

Форма обучения: очная

Донецк 2023

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Чижевский Иван Владимирович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой стоматологии детского возраста
2.	Першин Сергей Виталиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры стоматологии детского возраста
3.	Лотарева Вероника Константиновна		Ассистент кафедры стоматологии детского возраста

ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры стоматологии детского возраста

« 18 » 04 2023 г., протокол № 19

Зав. кафедрой стоматологии  
детского возраста,  
д.м.н., профессор



(подпись)

И.В. Чижевский

ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО  
« 27 » 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО  
« 27 » 04 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Вашенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » 04 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 32
4.	Учебный план	стр. 33
5.	Календарный учебный график	стр. 34
6.	Рабочие программы модулей	стр. 35 – 40
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 41 – 43
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 41 – 42
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 42 – 43
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 43 – 48

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» обусловлена ростом распространенности стоматологических заболеваний у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-стоматологу детскому для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н;
3. Проекта профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский»;
4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога детского, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач-стоматолог детский выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная,

организационно-управленческая.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития кариеса и его осложнений у детей,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей;
- 2) совершенствовать умения и владения в лечении заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-стоматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н, проект профессионального стандарта «Врач-стоматолог детский».

**Требования к квалификации врача-стоматолога детского:** Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология детская» или профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая», «Ортодонтия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология детская».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Стоматология детская» врач-стоматолог детский должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению стоматологических диагностических, дифференциально диагностических и лечебных мероприятий у детей.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследование пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний (ПК1);
  - 2) Назначать и контролировать эффективность немедикаментозного и медикаментозного лечения детей (ПК2);
  - 3) Разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных стоматологических программ для детей (ПК3);
  - 4) Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского стоматологического здоровья (ПК4);
  - 5) Вводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей (ПК5);
  - 6) Организовывать стоматологическую помощь детскому населению (ПК6);
- Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог детский»:

Трудовая функция (профессиональная)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
-------------------------------------	-------------------	--------------------	--------------------

компетенция )			
А/01.8 (ПК 1-6)	Сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациентов детского возраста (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявление факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний	Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты	Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
	Первичный осмотр пациентов детского возраста	Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний у детей, факторы риска и причины их развития	Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
	Повторный осмотр пациентов детского возраста	Устанавливать эмоционально-психологический контакт с ребенком и его родителем	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	Анкетирование пациентов детского возраста (или их законных представителей) на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями у детей	Анатомо-физиологические особенности детского организма в различных возрастных группах
	Оценка поведения пациента детского возраста	Проводить первичное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты	Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной

		систем, опорно-двигательного аппарата у детей
Установление контакта с пациентом детского возраста и с сопровождающими его законными представителями	Проводить повторное клиническое стоматологическое обследование пациента детского возраста и интерпретировать его результаты	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции в детском возрасте
Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и лабораторных обследований пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	Обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей
Установление предварительного диагноза	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	Строение временных и постоянных зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях—у детей
Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на инструментальное, лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания	Роль гигиенического содержания рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта у детей

	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой рта, губ у детей</p>
	<p>Направление детей со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))</p>	<p>Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава</p>
	<p>Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных обследований пациентов детского возраста (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы,</p>	<p>Этиология, патогенез, клинические проявления у детей врожденных пороков челюстно-лицевой области и основных синдромов, проявляющихся в челюстно-лицевой области</p>

		томограммы (на пленочных и цифровых носителях))	
Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций	Проводить стоматологическое обследование детей разного возраста		Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у детей
Разработка алгоритма постановки окончательно диагноза	Диагностировать кариес, пороки развития, болезни пульпы и периодонта, травмы временных и постоянных зубов, другие некариозные заболевания зубов (эрозия, патологическая стираемость и др.) заболевания пародонта, слизистой рта и губ у детей		Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при зубочелюстных и лицевых аномалиях—и деформациях у детей
Постановка окончательного диагноза	Диагностировать дефекты коронок зубов и зубных рядов, полное отсутствие зубов		Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица у детей
Интерпретация данных первичного осмотра пациентов детского возраста	Обосновывать необходимость направления на консультацию к врачам-специалистам пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,		Клиническая картина, симптомы основных общих заболеваний и пограничных состояний, проявления в челюстно-лицевой области у детей, их диагностика

		порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
Интерпретация данных повторного осмотра пациентов детского возраста	Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний у детей	
Интерпретация данных лабораторных обследований	Выявлять клинические симптомы общих заболеваний и синдромов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования у детей разного возраста	
Интерпретация данных инструментальных, лабораторных обследований	Диагностировать у детей зубочелюстные и лицевые аномалии и деформации; выявлять факторы риска и признаки онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)	Медицинские изделия, применяемые в детской стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)	
Интерпретация данных консультаций пациентов детского возраста врачами-специалистами	Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем	
Выявление у стоматологических пациентов симптомов общих заболеваний (сахарный диабет и др.) и направление детей на обследование к врачам-специалистам	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов	Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями	

	детского возраста со стоматологическими заболеваниями	
Выявление у детей зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска и признаки онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)	Общие вопросы организации медицинской помощи населению	Стандарты медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
	Применять средства индивидуальной защиты при оказании стоматологической помощи детям	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи детям
		Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
		Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
		Санитарно-эпидемиологические требования
		Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов детского возраста
		Особенности проведения стоматологического обследования пациентов детского возраста
		Правила применения индивидуальной защиты при проведении стоматологического обследования детей

			Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
			Порядок ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля
			Роль наследственных факторов в развитии стоматологических заболеваний в детском возрасте
			Клинические проявления в челюстно-лицевой области системных болезней ребенка
A/02.8 (ПК 1-6)	Разработка плана лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей
	Работа в составе многопрофильной команды при необходимости комплексного лечения	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия, немедикаментозное	Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость

пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	лечение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	лекарственных препаратов
Составление комплексного плана лечения, наблюдение за ходом лечения ребенка	Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы и инструменты)	Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения
Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию, обосновывать ее назначение пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией
Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов детского возраста со	Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения детей со стоматологическими заболеваниями	Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями

стоматологическими заболеваниями		
Проведение психоэмоциональной коррекции поведения детей на стоматологическом приеме.	Анализировать у пациентов детского возраста действия лекарственных средств и немедикаментозных методов лечения по совокупности их фармакологического действия и свойств	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
Консультирование пациента детского возраста и родителей по методам лечения стоматологических заболеваний	Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения
Лечение пациентов детского возраста с кариозными и некариозными заболеваниями временных и постоянных зубов	Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
Проведение анатомо-функционального восстановления твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямыми и непрямыми методами, в том числе с применением индивидуальных и стандартных защитных коронок	Применять методы комплексного лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
Выполнение физиотерапевтических процедур при стоматологических	Применять системы изоляции зубов у пациентов детского возраста со	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы

заболеваниях у детей	стоматологическими заболеваниями	лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
Лечение детей с пороками развития твердых тканей зубов (наследственных и приобретенных)	Проводить препарирование твердых тканей временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии
Лечение детей с травмой временных и постоянных зубов, репозиция зубов и альвеолярного отростка, шинирование зубов	Восстанавливать зубы с использованием различных матричных систем	Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста
Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пульпы и периодонта временных и постоянных зубов на разных стадиях формирования корня терапевтическими и хирургическими методами	Применять неротационные и атравматичные методы препарирования твердых тканей зубов у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями пародонта	Проводить временное восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов пациентов детского возраста	Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
Лечение пациентов детского возраста с заболеваниями слизистой рта и губ	Проводить анатомо-функционального восстановления твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста прямым методом с помощью композитов,	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей

	компомеров, цементов, в том числе стеклоиномерных	
Проведение местной анестезии. Оценка риска, предупреждение и лечение возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии	Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зуба временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с помощью индивидуальных и стандартных защитных коронок	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
Определение показаний к лечению детей со стоматологическими заболеваниями в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием	Проводить анатомо-функционального восстановление твердых тканей зубов постоянных зубов у пациентов детского возраста непрямым методом с помощью вкладок и виниров	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
Проведение стоматологического лечения детей в условиях общего обезболивания и седации с сохраненным сознанием	Проводить лечение поражений твердых тканей зубов временных и постоянных зубов у пациентов детского возраста с использованием неинвазивных, микроинвазивных и минимально инвазивных технологий	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста
Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка	Проводить у пациентов детского возраста лечение пульпита во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с использованием технологий: - прямое покрытие пульпы; - частичная и полная пульпотомия; - пульпэктомия.	Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста
Удаление временных и/или постоянных зубов, исключая	Проводить у пациентов детского возраста лечение периодонтита	Правила применения средств индивидуальной

	<p>ретенированные и дистопированные, вскрытие поднадкостничных абсцессов, цистотомия, удаление новообразований на коже лица и слизистой оболочки полости рта, первичная хирургическая обработка ран слизистой оболочки полости рта, мягких тканей лица, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи детям, клиническими рекомендациями и протоколами лечения.</p>	<p>во временных и постоянных зубах с учетом групповой принадлежности и стадии формирования зуба с применением:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механическая и медикаментозная обработка системы корневых каналов;</li> <li>- оптимальный метод obturации системы корневых каналов;</li> <li>- апексификация с применением различных препаратов в постоянных зубах с незаконченным формированием корня</li> </ul>	<p>защиты</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств</p>	<p>Проводить лечение детей с пороками развития твёрдых тканей зубов (наследственных и приобретенных) и другими некариозными заболеваниями (эрозия, патологическая стираемость и др.)</p>	<p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях у детей</p>
		<p>Проводить лечение детей с травмой временных и постоянных зубов</p>	<p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов</p>
		<p>Проводить лечение заболеваний пародонта во временном, сменном и постоянном прикусе у пациентов детского</p>	<p>Фармакологические свойства, фармакокинетика, фармакодинамика, виды нежелательных реакций</p>

	возраста	и осложнений на местные анестетики. Методы профилактики и лечения
	Проводить профессиональную гигиену рта, включая удаление над- и поддесневых минерализованных зубных отложений различными методами	Общие и функциональные методы лечения детей с челюстно-лицевой патологией
	Проводить местное лечение заболеваний слизистой рта у детей с использованием мазей, аппликаций, повязок	Основные принципы лечения детей с инфекционными заболеваниями
	Проводить избирательное сепарацию и пришлифовывание зубов	Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение временных и постоянных зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
	Применять физиотерапевтические процедуры для лечения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями	Этиология, патогенез, клиническая картина, симптомы стоматологических заболеваний, медицинские показания к применению и технологии выполнения различных методов лечения
	Проводить хирургическое лечение заболеваний периодонта временных и постоянных зубов пациентов детского возраста (удаление временных, постоянных зубов)	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки рта, губ
	Проводить лечение травмы временных и	Этиология, патогенез, клиническая картина,

	постоянных зубов пациентов детского возраста, шинирование и реплантацию по показаниям	методы диагностики, классификация, методы лечения заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
	Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области	Этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, классификации, методы лечения заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
	Определять медицинские показания к стоматологическому лечению в условиях седации с сохраненным сознанием и общему обезболиванию. Осуществлять стоматологическое лечение детей в условиях анестезиологического пособия	Принципы, приемы и методы обезболивания в детской стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации, подбор вида местной анестезии
	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств	Материаловедение, актуальные технологии, оборудование, инструментарий и медицинские изделия, используемые в стоматологии детского возраста

		Определять необходимость направления пациента детского возраста к соответствующим врачам-специалистам	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями
		Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни ребенка или без явных признаков угрозы жизни ребенка	Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
		Применять средства индивидуальной защиты при стоматологическом лечении детей	Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей
			Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
			Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
			Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов детского возраста
			Психологические, поведенческие особенности пациентов детского возраста
			Правила применения средств индивидуальной защиты
А/03.8 (ПК 1-6)	Составление индивидуального плана	Определять медицинские показания	Медицинские показания и противопоказания к

	<p>реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях у детей</p>
	<p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области</p>	<p>Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
	<p>Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой</p>	<p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или)</p>	<p>Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста с инфекционными заболеваниями</p>

	<p>области на консультацию врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>состояниями челюстно-лицевой области</p>	
	<p>Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Основные принципы реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского возраста со</p>	<p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории «Стоматологическое</p>

		стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	оборудование»
Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	
Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять средства индивидуальной защиты	Санитарно-эпидемиологические нормы и требования	
Составление	Определять	Правила применения	

	<p>индивидуального плана реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>средств индивидуальной защиты при лечении стоматологических заболеваний</p>
	<p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов детского возраста с различными стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области</p>	<p>Разрабатывать план реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при стоматологических заболеваниях у детей</p>
	<p>Направление пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p>Проводить реабилитационные мероприятия пациентов детского возраста со стоматологическими</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология детская»</p>

	<p>челюстно-лицевой области на консультацию врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области</p>	
	<p>Наблюдение за ходом реабилитации детей со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и состояниями челюстно-лицевой области на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>Подбор лекарственных препаратов для реабилитации детей со стоматологическими</p>	<p>Применять методы комплексной реабилитации пациентов детского</p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов</p>

	заболеваниями	возраста со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	детского возраста со стоматологическими заболеваниями
	Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности стоматология детская с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике	Оценивать эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и (или) состояниями челюстно-лицевой области в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять средства индивидуальной защиты	

<p>A/04.8 (ПК 1-6)</p>	<p>Обучение пациентов детского возраста и членов их семей индивидуальной гигиене рта</p>	<p>Проводить профилактические стоматологические осмотры детского населения</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>Проведение профилактических стоматологических осмотров детского населения</p>	<p>Проводить диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития</p>	<p>Принципы диспансерного стоматологического наблюдения среди детского населения</p>
	<p>Осуществление диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития</p>	<p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области</p>	<p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области</p>
	<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими стоматологическими заболеваниями и(или) состояниями челюстно-лицевой области</p>	<p>Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез: -Определять интенсивность кариеса с помощью индексов -Определять состояние тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</p>	<p>Порядок организации медицинских стоматологических осмотров и стоматологической диспансеризации детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения по вопросам оказания</p>

		<p>-Определять гигиеническое состояние рта с помощью гигиенических индексов</p> <p>-Проводить методику витального окрашивания очагов деминерализации эмали</p> <p>-Проводить профессиональную гигиену рта разными методами</p> <p>- Проводить контролируемую чистку зубов</p> <p>-Применять флоссы, эликсиры, ершики и обучать ребенка методике их использования</p> <p>-Применять реминерализующие средства индивидуально и в группе детей</p> <p>-Применять фторидсодержащие растворы различной концентрации индивидуально и в группе детей</p> <p>-Покрывать зубы фторидсодержащим гелем, пеной и лаком</p> <p>-Использовать неинвазивную и инвазивную методики герметизации фиссур зубов</p>	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Применять методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:</p> <p>-Определять вида прикуса</p> <p>-Оценивать функциональные отклонения в зубочелюстной системе</p> <p>-Проводить методы миогимнастики</p>	<p>Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний у детей</p>

		-Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий	
Формирование плана и осуществление различных методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний пациентам детского возраста	Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)	Особенности профилактики стоматологической онкопатологии	
Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний у детей	Использовать методы первичной и вторичной профилактики стоматологических заболеваний у детей	Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся стоматологических заболеваний у детей	
Назначение профилактических процедур	Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе детей	Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей	
Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности: -Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены -Проведение «уроков здоровья» в организованных	Применять средства индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий	Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у детей, их профилактика	

	<p>детских коллективах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>-Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>-Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>-Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группе</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Определение интенсивности кариеса</li> <li>-Определение состояния тканей пародонта с помощью пародонтальных индексов</li> <li>-Определение гигиенического состояния полости рта с помощью гигиенических индексов</li> <li>- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали</li> <li>- Проведение профессиональной гигиены рта разными методами</li> <li>- Проведение контролируемой чистки зубов</li> <li>- Применение флоссов, эликсиров, ершиков и обучение ребенка методике их использования</li> <li>-Применение реминерализующих средств индивидуально</li> </ul>		<p>Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения</p>

	<p>и в группе детей  -Применение фторидсодержащих препаратов различной концентрации индивидуально и в группе детей  -Проведение неинвазивной и инвазивной методик герметизации фиссур зубов</p>		
	<p>Применение методов профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей:  -Определение вида прикуса  -Оценка функциональных отклонений в зубочелюстной системе  -Проведение миогимнастики  -Пришлифовывание окклюзионных поверхностей и сошлифовывание точек неправильного контакта зубов  -Сепарация временных зубов с целью профилактики и лечения зубочелюстных аномалий</p>		<p>Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p>
	<p>Профилактика заболеваний слизистой рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой рта и губ</p>		<p>Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p>
	<p>Контроль за соблюдением</p>		<p>Санитарно-эпидемиологические нормы и требования</p>

	стоматологических профилактических мероприятий		
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Правила применения средств индивидуальной защиты
А/05.8 (ПК 1-6)	Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования
	Формирование у пациентов детского возраста (их родственников / законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья	Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма ребенка	Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики
	Формирование программ здорового образа жизни, профилактика травм, стоматологических заболеваний и(или) состояний челюстно-лицевой области	Формировать у детей (их родственников / законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня общего и стоматологического здоровья	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников
	Проведение мероприятий по снижению	Проводить медицинские стоматологические осмотры с учетом	Основные гигиенические мероприятия

	<p>заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение беседы с детьми различного возраста и их родителями о правилах чистки зубов и выборе средств гигиены</li> <li>-Проведение «уроков здоровья» в организованных детских коллективах</li> <li>-Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению</li> <li>-Подготовка лекций, бесед с родителями, детьми, беременными о профилактике кариеса, болезней пародонта и зубочелюстных аномалий</li> <li>-Осуществление индивидуального подбора средств гигиены рта ребенку</li> <li>- Обучение детей различного возраста чистке зубов индивидуально и на группах</li> </ul>	<p>возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний</p>
	<p>Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения у пациентов детского возраста в разных диспансерных группах со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Проводить медицинские стоматологические осмотры, диспансеризации, диспансерное наблюдение в разных диспансерных группах у пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских стоматологических осмотров, стоматологической диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов детского возраста со стоматологическими заболеваниями</p>

	Осуществление стоматологической диспансеризации населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Осуществлять стоматологическую диспансеризацию населения детского возраста с целью раннего выявления стоматологических заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Принципы наблюдения детей в разных стоматологических диспансерных группах, кратность осмотров и содержание диспансеризации в этих группах, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		Разработать и реализовывать программы индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний у детей	
А/06.8 (ПК 1-6)	Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке	Анализировать качество оказания медицинской стоматологической помощи	Правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
	Ведение медицинской стоматологической документации, в том числе в электронном виде	Анализировать показатели стоматологической заболеваемости, инвалидности детского населения	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
	Составление плана работы и отчета о своей работе	Заполнять медицинскую стоматологическую документацию (в том числе в электронном виде) и контролировать качество ведения медицинской документации	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
	Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	Оформлять стоматологическую документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы	Критерии оценки качества медицинской стоматологической помощи

	Контроль (оценка) качества оказания медицинской стоматологической помощи детям	Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)	Особенности ведения медицинской стоматологической документации
	Участие в проведении судебно-медицинской экспертизы и проведение экспертизы нетрудоспособности стоматологического больного	Составлять план работы и отчет о своей работе	Общие вопросы организации медицинской стоматологической помощи населению детского возраста, диспансеризация детей у стоматолога и ее реализация в современных условиях
	Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Анализировать качество и эффективность ведения медицинской стоматологической документации	Организация работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение детских стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник
	Анализ основных медико-статистических показателей (стоматологическая заболеваемость, инвалидность) детского населения	Организовывать госпитализацию для лечения детей со стоматологическими заболеваниями в стационарных условиях	Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской стоматологической деятельности		Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
А/07.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациентов детского возраста, требующего оказания медицинской помощи в экстренной	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам детского возраста, включая состояние	Основные принципы неотложной терапии в детской стоматологии

	форме	клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
	Оказание срочной медицинской помощи при неотложных состояниях	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов детского возраста, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

#### 4. Учебный план

**Трудоёмкость обучения:** 36 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Заболевания пародонта у детей.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>13</b>	<b>8</b>		<b>4</b>			зачет		ПК	
1.1	Заболевания пародонта у детей.		17		13	8		4			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
	<b>Модуль 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>13</b>	<b>8</b>		<b>4</b>					1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.1	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.		17		13	8		4			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,ЗС	2	1, 2, 3, 4, 5, 6	
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	16		<b>8</b>				<b>2</b>		
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>											
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование  ПР – оценка освоения практических навыков (умений)  ЗС – решение ситуационных задач</p>														

## 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	ДОТ
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 1 «Заболевания пародонта у детей»

Рабочая программа модуля «Заболевания пародонта у детей» в рамках ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний (ПК1);
- Назначать и контролировать эффективность немедикаментозного и медикаментозного лечения детей (ПК2);
- Разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных стоматологических программ для детей (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского стоматологического здоровья (ПК4);
- Вводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей (ПК5);
- Организовывать стоматологическую помощь детскому населению (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения заболеваний пародонта у детей.

## 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Заболевания пародонта у детей.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>13</b>	<b>8</b>		<b>4</b>				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
1.1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	<b>5</b>	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.2	Значение факторов риска в развитии заболеваний пародонта у детей. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	<b>3</b>	3		3	2					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.3	Особенности клиники и диагностики заболеваний пародонта у детей.	<b>4</b>	4		4	2					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.4	Лечение заболеваний тканей пародонта у детей.	<b>5</b>	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1  
«Заболевания пародонта у детей»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	2	
2	Лечение заболеваний тканей пародонта у детей.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Современные представления об этиологии и патогенезе заболеваний пародонта.	3	2	
2	Значение факторов риска в развитии заболеваний пародонта у детей. Структура заболеваний пародонта в детском возрасте.	3	2	
3	Особенности клиники и диагностики заболеваний пародонта у детей.	4	2	
4	Лечение заболеваний тканей пародонта у детей.	3	2	

## **Рабочая программа модуля № 2 «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»**

Рабочая программа модуля «Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей» в рамках ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить обследование пациентов детского возраста в целях выявления стоматологических заболеваний (ПК1);
- Назначать и контролировать эффективность немедикаментозного и медикаментозного лечения детей (ПК2);
- Разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных стоматологических программ для детей (ПК3);
- Проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране детского стоматологического здоровья (ПК4);
- Вводить стоматологическое санитарно-гигиеническое просвещение среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни у детей (ПК5);
- Организовывать стоматологическую помощь детскому населению (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей.

## 2. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>						1, 2, 3, 4, 5, 6
1.1	Возрастные особенности строения СОПР у детей. Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.2	Вирусные заболевания.	4	4		4	2					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.3	Кандидамикозы слизистой оболочки полости рта у детей.	3	3		3	2					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
1.4	Аллергические заболевания СОПР. Заболевания языка и губ.	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4, 5, 6

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №2  
«Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Возрастные особенности строения СОПР у детей. Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.		2
2	Аллергические заболевания СОПР. Заболевания языка и губ.		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Возрастные особенности строения СОПР у детей. Зависимость развития заболеваний слизистой оболочки рта от возрастных особенностей ее структуры у детей.	3	2	
2	Вирусные заболевания.	4	2	
3	Кандидамикозы слизистой оболочки полости рта у детей.	3	2	
4	Аллергические заболевания СОПР. Заболевания языка и губ.	3	2	

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Кафедра стоматологии детского возраста, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Янушевич, О. О. Детская стоматология: учебник / под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. - ISBN 978-5-9704-4050-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440506.html> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. Ч. 1. Терапия / В. М. Елизарова, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3552-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435526.html> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. Ч. 2. Хирургия / О. З. Топольницкий, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3553-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435533.html> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Стоматология детского возраста: учебник: в 3 ч. ч. 3. Ортодонтия / Л. С. Персин, Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3554-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / редактор Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 288 с.: ил. – Текст: непосредственный.

6. Детская терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям / В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю. Страхова [и др.]; под общей редакцией Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2622-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426227.html> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3589-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435892.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Экзогенная профилактика кариеса зубов : учебное стоматологии / А. А. Удод, Е. А. Гонтарь, С. И. Максютенко, О. В. Колосова ; ГОУ ВПО ДОН-НМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Электрон. дан. (1,16 Мб). - Донецк, 2012. – 1 электрон. опт. диск (CD-R): цв. 12 см. – Систем.

требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст: электронный.

3. Болезни прорезывания зубов: учебное пособие / Э. А. Базилян, А. И. Бычков, М. В. Козлова [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-4218-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442180.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Каливрадзиян, Э. С. Пропедевтическая стоматология: учебник / Э. С. Каливрадзиян, С. И. Абакаров, Е. А. Брагин [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Пропедевтическая стоматология: учебник / под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3617-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Афанасьев, В. В. Стоматология: учебник / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, В. В. Богатов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445242.html> (дата обращения: 23.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Стоматология. Запись и ведение истории болезни: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437902.html> (дата обращения: 22.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»;
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей»;
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **8. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **8.1. Текущий контроль.**

Текущий контроль учебной деятельности врачей-стоматологов детских осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками. Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет

типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» составляет 100 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## **1.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ,

предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### 1.3.Итоговая аттестация

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена,* которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Актуальные вопросы клиники, диагностики, лечения заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей» составляет 100 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Родители ребенка 5 лет обратились с жалобами на повышение температуры тела до 37,8 °С, гнилостный запах изо рта ребенка, отказ от еды. Объективно: в области всех постоянных моляров, которые находятся в стадии прорезывания десневой край изъязвлен, покрыт налетом грязно-серого цвета, после снятия которого появляется кровоточащая болезненная поверхность. Зубы покрыты слоем налета. Какой предварительный диагноз в данном случае?

**Какую лечебную пасту необходимо использовать в данном случае?**

А. Осложненное прорезывание 16, 26, 36, 46 зубов

В. Язвенно-некротический гингивит

С. Острый катаральный гингивит

Д. Пародонтальный синдром

Е. Стоматит Венсана

2. У ребенка 12 лет жалобы на утолщение десен и уменьшение коронковой части зубов, неприятные ощущения во время приема пищи. Десневой край и отдельные сосочки утолщены,

плотные, обычного цвета, покрывают  $\frac{1}{2}$  коронок зубов. Диагноз: генерализованный гипертрофический гингивит, гранулирующая форма. Какие препараты необходимо использовать в первую очередь для местного лечения?

**Какое дополнительное исследование необходимо использовать?**

- A. Противовоспалительные препараты
- B. Склерозирующие препараты
- C. Противогрибковые препараты
- D. Антибиотики
- E. Противовирусные препараты

3. Пациенту 12 лет. Жалобы на зуд в деснах, кровоточивость во время чистки зубов. Анамнез: в три года болел пневмонией, зубы чистит один раз на день одну минуту. Объективно: гиперемия десен, кровоточивость при прикосновении инструментом, индекс по Федорову-Володкиной 3,5 балла, индекс КПУ - 6, проба Шиллера-Писарева позитивная. Какой предварительный диагноз в данном случае?

**Перкуссия зуба безболезненная. Какой метод лечения необходимо применить?**

- A. Обострение хронического катарального гингивита
- B. Хронический катаральный гингивит
- C. Гипертрофический гингивит, фиброзная форма
- D. Гипертрофический гингивит, гранулирующая форма
- E. Пародонтит, стадия обострения

4. Мать 3-летней девочки жалуется на повышение температуры тела у ребенка до  $38^{\circ}\text{C}$ , два дня назад и появление болезненных язв в ротовой полости. Ребенок беспокойный, капризный, отказывается от пищи. На слизистой оболочке неба, щек, языка выявлены афты, размером 2-3 мм, округлой формы с гиперемизированным ободком, которые покрыты фибринозным налетом. Отмечается острый катаральный гингивит. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненные при пальпации. Определите возбудителя данного заболевания.

**Поставьте диагноз.**

- A. Вирус Коксаки
- B. Палочка Леффлера
- C. Грибы рода Candida
- D. Вирус простого герпеса
- E. Кокковая флора

5. У больного 5 лет обнаружили острый генерализованный катаральный стоматит, пылающий зев, язык ярко-красного цвета, блестящий, на нем заметно увеличенные грибовидные сосочки. У пациента есть высыпание на коже в виде мелких элементов. Носогубной треугольник свободный от высыпаний. Предварительный диагноз: поражение слизистой оболочки при скарлатине. Какие препараты для местного лечения должны быть использованы в первую очередь?

**Поставьте диагноз.**

- A. Антибиотики, антисептика
- B. Гипосенсибилизирующие, антисептика
- C. Лечение симптоматическое
- D. Обезболивающие, антисептики
- E. Кератопластики, антибиотики

6. Мальчик 11 лет жалуется на повышение температуры до  $38,5^{\circ}\text{C}$ , слабость, головную боль, боль во рту, неприятный запах из рта, наличие высыпаний. Заболевание началось остро, 3 дня назад. Мальчик перенес пневмонию, принимал антибиотики. Объективно: слизистая

оболочка полости рта гиперемированная, отечная, определяется большое количество эрозий, покрытых белым налетом, на губах массивные бурые корки, кожа не повреждена. Какая группа лечебных средств используется для этиотропного лечения данного заболевания?

**Какой материал для лечения необходимо применить?**

- A. Противовирусные
- B. Антигистаминные
- C. Нестероидные противовоспалительные
- D. Противогрибковые
- E. Сульфаниламидные

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по

шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.