

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 01 » февраль 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«АКУШЕРСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
Кафедра акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и
подростковой гинекологии ФНМФО**

Трудоемкость: 36 часов /36 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: акушерство и гинекология
Форма обучения: очная

Донецк 2024

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Железная Анна Александровна	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.мед.н., доцент	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Вустенко Виталина Васильевна	к.мед.н.	Доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

ДПП ПК «Акушерская эндокринология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО «17» января 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО, д.м.н., профессор

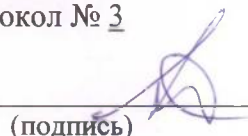


(подпись)

В.К. Чайка

ДПП ПК «Акушерская эндокринология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «18» января 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Акушерская эндокринология» утверждена на заседании Ученого совета ФНМФО «18» января 2024 г., протокол № 5

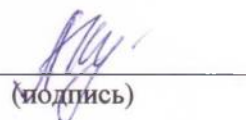
Председатель Ученого совета ФНМФО



(подпись)

Я.С. Валигун

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последиplomного образования, к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Акушерская эндокринология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 1 от «01» февраля 2024 г.

Секретарь
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы..	4
2. Цель программы	4
3. Планируемые результаты обучения	5
4. Учебный план	22
5. Календарный учебный график	23
6. Рабочие программы модулей	24
7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП	30
7.1. Материально-технические условия реализации программы	30
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП	31
8. Формы аттестации и оценочные материалы	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей ДПП ПК «Акушерская эндокринология» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ДПП ПК «Акушерская эндокринология» обусловлена ростом распространенности эндокринологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу – акушеру-гинекологу для улучшения качества жизни пациенток, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациенткам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н.

3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-акушера-гинеколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями. Врач-акушер-гинеколог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях эндокринологических нарушений у женщин, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- 2) совершенствования знаний о современных методах диагностики эндокринных нарушений у женщин в период беременности, в послеродовой период;
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения эндокринных нарушений у женщин в период беременности, в послеродовой период;
- 4) совершенствование знаний о современной профилактике гормональных нарушений и формированию здорового образа жизни у женщин, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в период беременности, в послеродовой периоде.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики эндокринных нарушений у женщин для принятия решения о необходимости оказания медицинской помощи.
- 2) совершенствовать умения и владения при разработке плана терапевтических действий с учётом этиотропных и патогенетических моментов, обосновать фармакотерапию у конкретной пациентки

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н.

Требования к квалификации врача-акушера-гинеколога: Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Акушерство и гинекология», сертификат специалиста по специальности «Акушерство и гинекология».

Особые условия допуска к работе. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Акушерская эндокринология» врач – акушер-гинеколог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у женщин в период беременности, в послеродовой период.

В результате успешного освоения программы слушатель уссовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) Проводить обследования женщин с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период и установления диагноза, в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение женщинам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК2);
- 3) Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Планировать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин с эндокринными нарушениями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК4).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач – акушер-гинеколог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК1-4)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Интерпретация информации, полученной от пациенток с эндокринными нарушениями (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациенток (их законных представителей) с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Осмотр и медицинское обследование пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период с эндокринными нарушениями	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Применять методы осмотра и медицинских обследований пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
	Направление пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с	Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных особенностей

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	учетом стандартов медицинской помощи	учетом стандартов медицинской помощи с установлением предварительного диагноза	
	Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациенток до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
	Интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациенток в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациенток в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей Медицинские показания для направления пациенток в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
	Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с	Обеспечивать оптимальный выбор принципов ведения беременности, родов и послеродового периода	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациенток (их законных представителей) с эндокринными нарушениями в соответствии с порядками

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	эндокринными нарушениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи на консультацию к врачам-специалистам		оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Направление пациенток с эндокринными нарушениями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний	Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика осмотра и медицинских обследований пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Обеспечение оптимального выбора принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с эндокринными нарушениями	Выполнять инструментальные обследования пациенток в период беременности, в послеродовой период с эндокринными нарушениями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: -диагностическое выскабливание полости матки	Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Установление диагноза пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ)	Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез: -ультразвукового исследования (далее – УЗИ) органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ молочных желез	Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с эндокринными нарушениями

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	<p>Дифференциальная диагностика эндокринных нарушений у женщин в период беременности, в послеродовой период</p> <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи женщинам с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	<p>УЗИ щитовидной железы УЗИ надпочечников УЗИ плода и доплерометрия</p> <p>Обеспечивать безопасность инструментальных обследований у женщин с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики эндокринных заболеваний</p> <p>Медицинские показания для направления женщин с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений .</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов.</p>
А/02.8 (ПК 1-4)	<p>Оценка тяжести состояния пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период</p> <p>Разработка плана лечения</p>	<p>Оценка состояния женщин с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначать лечение пациенткам</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»</p> <p>Клинические рекомендации</p>

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи женщинам, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	(протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Назначение лечебного питания женщинам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять показания для лечебного питания пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам	Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
	Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт	Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
	Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в	Проводить оценку безопасности медицинских	Основные вопросы нормальной и патологической

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	том числе хирургических, проводимых женщинам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период	вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период	физиологии органов репродуктивной системы до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
	Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	Разрабатывать план послеоперационного ведения пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
	Разработка плана послеоперационного ведения пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период	Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению
	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у женщин с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с эндокринными нарушениями
	Определение медицинских показаний для направления и пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, к врачам-специалистам при	Направлять пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	помощи женщинам, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Определение медицинских показаний и направление пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи женщинам в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, после пациенткам с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
А/03.8 (ПК 1-4)	Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации женщин с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Направление пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период к врачам-специалистам для назначения и проведения	Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий,

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	санаторно-курортного лечения у пациенток эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации женщин	Определять медицинские показания для направления пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез женщин.	Медицинские показания для направления пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения
А/04.8 (ПК 1-4)	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациенток с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	помощи	заболеваний и заболеваний молочных желез	
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин	Проводить консультирование пациенток в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, женщин в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Контроль выполнения профилактических мероприятий у женщин, и оценка эффективности их проведения	Проводить диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Использовать в работе персональные данные пациенток и сведения, составляющие врачебную тайну». Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
В/01.8 (ПК 1-4)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	Интерпретация информации, полученной от пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период.	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Осмотр и обследование пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, родов, в послеродовой период	Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациенток с эндокринными нарушениями в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять методы осмотра и обследования пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности в послеродовой период с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей: - визуальное исследование и пальпацию молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - физикальное исследование различных органов и систем	Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
	Направление пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности в послеродовой период на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять методы осмотра и обследования пациенток с эндокринными нарушениями с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей: - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпацию молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - оценка менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру; - физикальное исследование различных органов и систем	Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей
	Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациенток с эндокринными нарушениями

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	период	во время беременности, в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с эндокринными нарушениями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
	Направление пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациенток (их законных представителей) с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период
	Установление диагноза пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период в соответствии с МКБ	Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика осмотра пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период после
	Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений и заболеваний молочных желез	Выполнять инструментальные обследования пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов
	Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений,	Выполнять инструментальные обследования пациенткам в соответствии с порядками	Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	послеродового периода, в том числе у пациенток с эндокринными нарушениями
		Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, : - УЗИ органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ молочных желез; УЗИ щитовидной железы УЗИ надпочечников УЗИ плода и доплерометрия	Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в послеродовой период
		Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований	Медицинские показания для направления пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи
		Определять медицинские показания для направления пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи у пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период,	Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		Проводить дифференциальную диагностику акушерских	Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
		осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ	
В/02.8 (ПК 1-4)	Оценка тяжести состояния пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период.	Оценивать тяжесть состояния пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период.	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Разработка плана лечения пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	Назначение лечебного питания пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лечебное питание пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
	Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
	Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период	Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациенткам	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациенток в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
	Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период,	Разрабатывать план послеоперационного ведения пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с эндокринными нарушениями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
	Разработка плана послеоперационного ведения пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период	Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациенткам с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период	Принципы ведения во время беременности, в послеродовом периоде, в том числе у пациенток с соматическими и инфекционными заболеваниями
	Определение медицинских показаний для направления и направление пациенток с эндокринными нарушениями в послеродовой период, к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациенток в послеродовой период, к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинически с эндокринными нарушениями x рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
	Определение медицинских показаний и направление пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и направлять пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
В/03.8 (ПК 1-4)	Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности в послеродовой период, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Направление пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
	врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациенток с эндокринными нарушениями в послеродовой период, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациенток с эндокринными нарушениями во время беременности, в послеродовой период,	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
В/04.8 (ПК 1-4)	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить консультирование пациенток с эндокринными нарушениями в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациенток в послеродовой период, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин	Осуществлять санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятий;	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Репродуктивное здоровье женской половой сферы. Методы диагностики эндокринных нарушений	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
2	Модуль 2. Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с эндокринными нарушениями	25	25		13		6	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4
	Итоговая аттестация	2	2								Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4
	Всего	36	36		18		8	8					2	
	Общий объем подготовки	36	36											

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У
Среда	У
Четверг	ДОТ
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресение	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля № 1

«Репродуктивное здоровье женской половой сферы. Методы диагностики эндокринных нарушений»

Рабочая программа модуля «Репродуктивное здоровье женской половой сферы Методы обследования и диагностики эндокринных нарушений» в рамках ДПП повышения квалификации «Акушерская эндокринология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, по этиологии, патогенезу и диагностике, лечению, профилактике эндокринных нарушений в акушерской практике.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования женщин в целях выявления эндокринных нарушений в период беременности, в послеродовой период в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК1);
- Назначать и проводить лечение женщинам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации женщин с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК3);
- Планировать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать особенности оказания акушерско-гинекологической помощи во время беременности, в послеродовом периоде.

1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Репродуктивное здоровье женской половой сферы. Методы диагностики эндокринных нарушений	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 1
«Репродуктивное здоровье женской половой сферы. Методы обследования и
диагностики эндокринных нарушений»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Репродуктивное здоровье женской половой сферы. Методы диагностики эндокринных нарушений		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Репродуктивное здоровье женской половой сферы. Методы диагностики эндокринных нарушений	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обучением	
1	Репродуктивное здоровье женской половой сферы. Методы диагностики эндокринных нарушений	5		

Рабочая программа модуля № 2
«Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с эндокринными нарушениями»

Рабочая программа модуля «Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с эндокринными нарушениями» в рамках ДПП повышения квалификации «Акушерская эндокринология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача гинеколога в области диагностики, лечения и профилактики эндокринных нарушений в акушерской практике.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования женщин в целях выявления эндокринных нарушений в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК1);
- Назначать и проводить лечение женщинам с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации женщин с эндокринными нарушениями в период беременности, в послеродовой период в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК3);
- Планировать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать особенности оказания акушерско-гинекологической помощи во время беременности, в послеродовом периоде.

Тематический план модуля № 2
«Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с эндокринными нарушениями»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2	Модуль 2. Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с эндокринными нарушениями	25	25		13		6	6			Т,ПР,ЗС	зачет	Итоговая аттестация	1, 2, 3, 4
2.1	Сахарный диабет и беременность	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
2.2	Заболевания щитовидной железы при беременности	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
2.3	Ранние и поздние потери беременности. Эндокринные аспекты потери беременности	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Сахарный диабет и беременность		2
2	Заболевания щитовидной железы при беременности		2
3	Ранние и поздние потери беременности. Эндокринные аспекты потери беременности		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Сахарный диабет и беременность	2	
2	Заболевания щитовидной железы при беременности	2	
3	Ранние и поздние потери беременности. Эндокринные аспекты потери беременности	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Сахарный диабет и беременность	5		
2	Заболевания щитовидной железы при беременности	5		
3	Ранние и поздние потери беременности. Эндокринные аспекты потери беременности	3		

7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентками.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ ДНР «ДРПЦ ИМ. ПРОФ. В.К. ЧАЙКИ», учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия, семинар	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя

Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) Основная литература:

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.
2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Актуальные вопросы гинекологии детского и подросткового возраста : учебное пособие / В. К. Чайка, И. В. Бабенко-Сорокопуд, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайки ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : Цифровая типография, 2022. - 288 с. - Текст : непосредственный.
2. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.
4. Манухин, И. Б. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции : руководство для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3769-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437698.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Сахарный диабет и репродуктивная система женщины : руководство / под редакцией Э. К. Айламазяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4325-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443255.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.
6. Доброхотова, Ю. Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3697-4. -

- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436974.html> (дата обращения: 08.06.2023).
- Режим доступа : по подписке.
7. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.
 8. Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под редакцией В. Е. Радзинского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с.- (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> (дата обращения: 08.06.2023).
- Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей цикла ПК «Акушерская эндокринология».
2. Методические рекомендации для преподавателей цикла ПК «Акушерская эндокринология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-акушеров-гинекологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не

выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90–100 % – «5»;
- 80–89 % – «4»;
- 70–79 % – «3»;
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Акушерская эндокринология» составляет 50 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90–100 % правильных ответов тестов – «5»;
- 80–89 % правильных ответов – «4»;
- 70–79 % правильных ответов – «3»;
- менее 70 % правильных ответов – «2».

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.

- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

1. Фонд оценочных средств цикла.
2. Программа итоговой аттестации.
3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФНМФО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Акушерская эндокринология» составляет 50 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Продолжительность физиологического менструального цикла составляет
 - А. *21–35 дней
 - Б. 24–38 дней
 - В. 28–30 дней
 - Г. 16–28 дней
2. Овариальный резерв наиболее достоверно можно оценить по уровням
 - А. ФСГ, АМГ, ингибина В
 - Б. ФСГ, ЛГ, пролактин, эстрадиола
 - В. *эстрадиола, ФСГ, АМГ
 - Г. АМГ, ФСГ, прогестерона
3. Беременность 8 недель у пациентки с сахарным диабетом II типа. Принимает метформин по 0,5 г 2 раза в день. Глюкоза крови натощак 6,7 ммоль/л, на протяжении суток не превышает 9 ммоль/л. Глюкоза мочи 0,5 % при диурезе 2 литра. Какой должна быть тактика врача?
 - А. Назначить дополнительно инсулин в условиях отделения патологии беременности
 - Б. Отменить метформин, придерживаться диеты
 - В. Госпитализировать в эндокринологическое отделение, отменить метформин
 - Г. Комбинировать прием метформина с инсулином, соблюдать диету
4. Тестом первого уровня в диагностике гипотиреоза у беременных является определение уровня
 - А. тирогликопротеина
 - Б. трийодтиронина
 - В. свободного тироксина

Г. *тиреотропного гормона

5. Зобом является

- А. заболевание щитовидной железы, протекающее с нарушением ее функции
- Б. увеличение уровня антител к тиреоидной пероксидазе
- В. *увеличение объема щитовидной железы более 18 мл у женщин
- Г. пальпируемое узловое образование щитовидной железы

6. Методом профилактики невынашивания при беременности высокого является назначение

- А. *прогестагенов
- Б. антибиотиков при угрозе прерывания
- В. антимикотиков при кандидозном вагините
- Г. гепаринов и антиагрегантов

7. При укорочении шейки матки менее 25 мм, проводится серкляж в сроках беременности

- А. от 16 до 21 недели 6 дней
- Б. *от 16 до 26 недель 6 дней
- В. от 16 до 20 недель 6 дней
- Г. от 16 до 24 недель 6 дней

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90–100 % (из 50 тестовых заданий) – «5»;
- 80–89 % (из 50 тестовых заданий) – «4»;
- 70–79 % (из 50 тестовых заданий) – «3»;
- менее 70 % (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90–100 % – «5»;
- 80–89 % – «4»;
- 70–79 % – «3»;
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5–5,0	5
3,5–4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной

комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.