

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава  
России  
член-корр. НАМНУ проф. Г.А. Игнатенко

« \_\_\_\_\_ »

2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Аномалии рефракции и нарушения аккомодации»  
Кафедра офтальмологии ФИПО**

Трудоемкость: 72 часа /72 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: офтальмология  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Смирнова Александра Федоровна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО
2.	Котлубей Галина Владимировна		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО
3.	Голубов Константин Эдуардович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
4.	Евтушенко Валентина Алексеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
5.	Шевченко Владимир Сергеевич		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО

ДПП ПК «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФИПО «\_29\_» \_\_\_\_06\_\_\_\_ 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Ф. Смирнова

ДПП ПК «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «\_» \_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «\_» \_\_\_\_ 2023 г., протокол № \_\_\_\_

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последиplomного образования,  
к.м.н., доцент

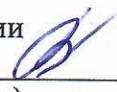


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 6 от «\_31\_» \_\_\_\_08\_\_\_\_ 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 17
4.	Учебный план	стр. 18
5.	Календарный учебный график	стр. 19
6.	Рабочие программы модулей	стр. 20 – 25
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 26
	7.1. Материально-технические условия реализации программы	стр. 26-27
	7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 27-28
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 29 – 34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» со сроком освоения 72 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» по специальности «офтальмология», обусловлена ростом распространённости аномалий рефракции и нарушения аккомодации глаз, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач - офтальмолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение аномалий рефракции и нарушения аккомодации, реабилитация пациентов.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития аномалий рефракции и нарушения аккомодации глаз,

- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики аномалий рефракции и нарушения аккомодации глаз,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения аномалий рефракции и нарушения аккомодации глаз.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики аномалий рефракции и нарушения аккомодации глаз;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н.

**Требования к квалификации врача-офтальмолога:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Офтальмология", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Офтальмология".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» врач-офтальмолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с заболеваниями глаз.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проведение обследования пациентов в целях выявления аномалий рефракции и нарушения аккомодации глаз, установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначение лечения пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз (ПК4);
- 5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения(ПК5);
- 6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-6)	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз	Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз

			Общие вопросы организации медицинской помощи населению
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз
	Осмотр пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза в норме, при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз	Методика осмотра и обследования пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз
		Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения</li> <li>- исследование сред глаза в проходящем свете</li> <li>- визометрия</li> <li>- биомикроскопия глаза</li> <li>- исследование светоощущения и темновой адаптации</li> <li>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</li> <li>- определение рефракции с помощью набора пробных линз</li> <li>- скиаскопия</li> <li>- рефрактометрия</li> <li>- исследование аккомодации</li> <li>- исследование зрительной фиксации</li> <li>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</li> <li>- офтальмометрия</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного</li> </ul>	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз

		дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера	
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз
			Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз
			Анатомо-функциональное состояние глаза у взрослых и детей в норме, при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз
	Направление пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы инструментальных исследований для диагностики аномалий рефракции и нарушений аккомодации глаз, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
	Направление пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	Аномалии рефракции и нарушения аккомодации глаз, требующие направления пациентов к врачам-специалистам

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз ультразвуковое исследование глазного яблока, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора.	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы аномалий рефракции и нарушений аккомодации глаз у взрослых и детей
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Изменения органа зрения при иных заболеваниях
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	МКБ
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз

A/02.8 (ПК 1-6)	Разработка плана лечения пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослым аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз
			Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии

		глаз	гальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, оптической коррекции, лечебной физкультуры, и иных методов терапии пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы немедикаментозного лечения аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения
	Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Принципы и методы лазерного и хирургического лечения аномалий рефракции и нарушений аккомодации глаз; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Разрабатывать план подготовки пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции	Манипуляции при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз
	Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств	Требования асептики и антисептики
	Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	
A/03.8 (ПК 1-7)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при аномалиях рефракции и нарушений аккомодации глаз

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы медицинской реабилитации пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, инвалидов по зрению
			Методы медицинской реабилитации пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, инвалидов по зрению
			Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных

			мероприятий у пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению
	Направление пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, инвалидов по зрению
			Медицинские показания для направления пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Медицинские показания для направления пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации	Способы предотвращения или устранения

	пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	ния осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, инвалидов по зрению
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
А/04.8 (ПК 1-7)	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части аномалий рефракции и нарушений аккомодации глаз	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, на медико-социальную

			экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия аномалий рефракции и нарушений аккомодации глаз	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части аномалий рефракции и нарушений аккомодации глаз
A/05.8 (ПК 1-7)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика аномалий рефракции и нарушений аккомодации глаз	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике аномалий рефракции и нарушений аккомодации глаз	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления аномалий рефракции и нарушениях аккомодации глаз и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления аномалий рефракции и нарушениях аккомодации глаз, основных факторов риска их развития	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при аномалиях рефракции и нарушениях аккомодации глаз
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления

			алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Порядок диспансерного наблюдения пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики аномалий рефракции и нарушениях аккомодации глаз
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с аномалиями рефракции и нарушениями аккомодации глаз
А/06.8 (ПК 1-6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
		Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	

	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками		
	Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптиков-оптометристов
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		

#### 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 72 академических часа. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудоём- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стация)			Совершенст- вые компетенции	
				Лекции	Практические заня- тия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттес- тация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с си- туационным обучением								
1	Модуль 1. Аномалии рефракции	52	52		24	6	20	8			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Модуль 2. Аккомодация и её нарушения	18	18		14			4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
	Итоговая аттестация	2	2								Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего	72	72		38	6	20	12					2	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>72</b>	<b>72</b>											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

#### 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	ДОТ
Вторник	У	У
Среда	У	У
Четверг	У	У
Пятница	У	У+ ИА
Суббота	ДОТ	В
Воскресение	В	В

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1 «Аномалии рефракции»

Рабочая программа модуля «Аномалии рефракции» в рамках ДПП повышения квалификации «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики аномалии рефракции.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез аномалий рефракции и нарушений бинокулярного зрения, стандарты диагностики и их лечения.

## 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Аномалии рефракции</b>	<b>52</b>	<b>52</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>8</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
1.1	Особенности рефрактогенеза в различных возрастных группах	8	8		6	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
1.2	Современные взгляды на патогенез, диагностику и лечение миопии	8	8		6	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
1.3	Осложненная миопия	8	8		6	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
1.4	Гиперметропия: клиника диагностика лечение	6	6		6						Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
1.5	Хирургические методы коррекции аметропий	2	2					2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
1.6	Введение в ортокератологию	7	7				7				Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
1.7	Контактная коррекция и её место в современной коррекции аномалий рефракции	7	7				7				Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
1.8	Современные тенденции в диагностике и лечении аномалий рефракции	6	6				6				Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №1  
«Аномалии рефракции»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.	Особенности рефрактогенеза в различных возрастных группах		2
2.	Современные взгляды на патогенез и лечение миопии		2
3.	Осложненная миопия		2
4.	Хирургические методы коррекции аметропий		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методы определения рефракции	6	2	
2	Миопия: клиника, диагностика, лечение	6	2	
3	Осложненная миопия: клиника, диагностика, лечение	6	2	
4	Гиперметропия: клиника диагностика лечение	6		

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Введение в ортокератологию	7		
2	Контактная коррекция и её место в современной коррекции аномалий рефракции	7		
3	Современные тенденции в диагностике и лечении аномалий рефракции	6	2	

## **Рабочая программа модуля №2 «Аккомодация и её нарушения»**

Рабочая программа модуля «Аккомодация и её нарушения» в рамках ДПП повышения квалификации «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза диагностики, профилактики и лечения нарушений аккомодации

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез аномалий рефракции и нарушений бинокулярного зрения, стандарты диагностики и их лечения.

## 2. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с ситуационным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Аккомодация и её нарушения</b>	<b>18</b>			<b>14</b>			<b>4</b>			Зачет		1,2,3 ,5,6	
2.1	Методы исследования аккомодации				4						Т,ПР,З С		1,2,3,5,6	
2.2	Аккомодация и ее нарушения	10			6	2		2			Т,ПР,З С		1,2,3,5,6	
2.3	Компьютерный зрительный синдром	8			4			2					1,2,3,5,6	

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2  
«Аккомодация и её нарушения»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Аккомодация и её нарушения		2
2	Компьютерный зрительный синдром: критерии диагностики и лечения		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методы диагностики аккомодации	4		
2	Нарушения аккомодации: диагностика, профилактика, лечение	6		
3	Компьютерный зрительный синдром: диагностика, профилактика, лечение	4		

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: кейс-метод, решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ «ЦГКБ №20 г. Донецка», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, нетбуки, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	РТЦ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, нетбуки, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Тахчидти. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / Н. А. Аклаева ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература**

1. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. 9. Липатов, Д. В. Лазерная коагуляция сетчатки : практическое руководство / Д. В. Липатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0008.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. 17. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва

: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. 18.Искаков, И. А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами : монография / И. А. Искаков, Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439234.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

**в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-офтальмологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками. Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил незначительные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» составляет 150 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## 1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

## 1.3. Итоговая аттестация

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе осуществляется тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена,* которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Аномалии рефракции и нарушения аккомодации» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. У пациента жалобы на быструю утомляемость при зрительной нагрузке, плохое зрение вдаль, мелькание «мушек» перед глазами, необходимость в частой смене очков. Какая из перечисленных жалоб наиболее характерна для близорукости?

- А. плохое зрение вдаль
- В. "Мушки" перед глазами

- C. Частая смена очков
- D. Быстрая утомляемость при зрительной нагрузке
- E. -

2. При обследовании пациента с близорукостью офтальмолог проверил остроту зрения без коррекции и с коррекцией, на фоне циклоплегии сделал рефрактометрию, эхобиометрию, офтальмометрию. Какое еще исследование было бы целесообразно включить в схему диагностического поиска у данного пациента?

- A. Исследования темновой адаптации
- B. Электроретинография
- C. Тонометрия, гониоскопия
- D. Давление в центральной артерии сетчатки
- E. Исследование цветоощущения

3. У пациента на рефрактометре выявлена близорукость в 7.0 Д. Длина глазного яблока 26.0 мм. Физическая рефракция роговицы 43.0 Д. При офтальмоскопии на глазном дне диск розовый, миопический конус диаметром в 0,5 диаметра диска. Сетчатка раздражена. Какой вид близорукости в данном случае?

- A. Рефракционная
- B. Осевая
- C. Смешанная
- D. Недостаточно информации для вывода
- E. -

4. У школьника 2 класса при проверке остроты зрения выявлено: УОД = 0.6 з - 0.75 Д = 1.0 УОС = 0.4 з - 1.0 Д = 1.0. Результаты скиаскопии на фоне циклоплегии: эмметропия. VOU = 1.0. Ваше мнение касательно диагноза?

- A. Спазм аккомодации
- B. Миопия слабой степени
- C. Миопия слабой степени на фоне спазма аккомодации
- D. Диагноз не ясный, необходимо продолжить атропинизацию Задача № 5.

5. У пациента физическая рефракция роговицы 41.0 Д. Длина глазного яблока 28 мм. Какой вид близорукости в данном случае?

- A. Рефракционная
- B. Осевая
- C. Смешанная.
- D. Комбинированная.
- E. Близорукости нет

6. У пациента 32 лет на рефрактометре выявлена близорукость в 9.0 Д на обоих глазах. При осмотре: передний отрезок не изменен, зернистая деструкция стекловидного тела, на глазном дне диск розовый, миопический конус в 0.5 диаметра диска, сетчатка раздражена, просвечивают сосуды соответственно сосудистой оболочки, дистрофические очаги по периферии сетчатки. Какое наиболее важное осложнение возможно у данного пациента?

- A. Зернистая деструкция стекловидного тела
- B. Отслойка стекловидного тела
- C. Дистрофия сетчатки
- D. Отслойка сетчатки
- E. Гемофтальм

7. У ребенка 9 лет диагностирована близорукость слабой степени на фоне спазма аккомодации. Назначено лечение методом дивергентной дезаккомодации. Как целесообразно поставить основу призмы перед глазами пациента?

- A. К носу
- B. К виску
- C. Вверх
- D. Вниз
- E. Возможны разные варианты

8. У пациента с высокой осложненной близорукостью на глазном дне большие атрофические и дистрофические очаги, задняя стафилома. Сетчатка раздражена. Просвечивают сосуды соответственно сосудистой оболочки. Показана ли периферическая лазерокоагуляция сетчатки у данного пациента?

- A. Показано
- B. Абсолютно показано
- C. Противопоказано
- D. Абсолютно противопоказано
- E. По желанию пациента

9. При близорукости в 6.0 Д. Целесообразно ли для близкого расстояния пользоваться очками?

- A. - 3.0 Д
- B. - 6.0 Д
- C. - 5.0 Д
- D. - 4.0 Д
- E. Очки для близкого расстояния не нужны.

10. При проверке остроты зрения пациента вдаль УОД = 0.05 з-9, ОД = 0.3 УОС = 0.03 з-11, ОД = 0.2. Для близкого расстояния читает шрифт №2 каждым глазом. Какой наиболее оптимальный вид коррекции?

- A. Контактные линзы
- B. Бифокальные сферо-призматические очки
- C. Бифокальные очки
- D. Очки ОД = сф.-9.0 Д ОС = сф.-11.0 Д
- E. Очки ОД = сф.-6.0 Д ОС = сф.-8.0 Д

*Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:*

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*

- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил незначительные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации. Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.