

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ

член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 17 » 04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Бинокулярное зрение и его нарушения»
Кафедра офтальмологии ФИПО**

Трудоемкость: 72 часа /72 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: офтальмология

Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Смирнова Александра Федоровна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО
2.	Котлубей Галина Владимировна		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО
3.	Голубов Константин Эдуардович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
4.	Евтушенко Валентина Алексеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
5.	Шевченко Владимир Сергеевич		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО

ДПП ПК «Бинокулярное зрение и его нарушения» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФИПО «_18_» __04__ 2023 г., протокол № __8__

Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Ф. Смирнова

ДПП ПК «Бинокулярное зрение и его нарушения» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «_27_» __04__ 2023 г., протокол № __5__

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Бинокулярное зрение и его нарушения» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «_27_» __04__ 2023 г., протокол № __7__

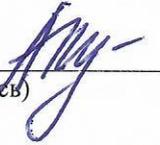
Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последиplomного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № __3__ от «_27_» __04__ 2023 г.

Секретарь
Ученого совета
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 15
4.	Учебный план	стр. 16
5.	Календарный учебный график	стр. 17
6.	Рабочие программы модулей	стр. 18 – 23
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 24
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 24-25
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 25-26
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 27-31

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Бинокулярное зрение и его нарушения» со сроком освоения 72 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Бинокулярное зрение и его нарушения» по специальности «офтальмология», обусловлена ростом распространённости заболеваний глаз и его придаточного аппарата, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-офтальмолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитация пациентов.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития нарушений бинокулярного зрения,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики нарушений бинокулярного зрения,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения нарушений бинокулярного зрения.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики нарушений бинокулярного зрения;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с нарушениями бинокулярного зрения.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н.

Требования к квалификации врача-офтальмолога: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Офтальмология", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Офтальмология".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Бинокулярное зрение и его нарушения» врач-офтальмолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проведение обследования пациентов в целях выявления нарушения бинокулярного зрения, установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначение лечения пациентам с нарушениями бинокулярного зрения, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с нарушениями бинокулярного зрения (ПК4);
- 5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения(ПК5);
- 6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-6)	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с нарушениями бинокулярного зрения	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при нарушениях бинокулярного зрения	Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с нарушениями бинокулярного зрения
			Общие вопросы организации медицинской помощи населению
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с нарушениями бинокулярного зрения	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных

		заболеваний
		Порядок оказания медицинской помощи взрослым при нарушениях бинокулярного зрения, порядок оказания медицинской помощи детям при нарушениях бинокулярного зрения
Осмотр пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при нарушениях бинокулярного зрения	Методика осмотра и обследования пациентов с нарушениями бинокулярного зрения
	Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с нарушениями бинокулярного зрения с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - определение рефракции с помощью набора пробных линз - скиаскопия - рефрактометрия - исследование аккомодации - исследование зрительной фиксации - исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия) - экзофтальмометрия - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - офтальмохромоскопия 	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при нарушениях бинокулярного зрения
Формулирование предвари-	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и	Клинические рекомендации

	тельного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	обследования пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	(протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при нарушениях бинокулярного зрения
			Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при нарушениях бинокулярного зрения
			Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при нарушениях бинокулярного зрения
	Направление пациентов с нарушениями бинокулярного зрения на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики нарушений бинокулярного зрения
	Направление пациентов с нарушениями бинокулярного зрения на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с нарушениями бинокулярного зрения на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Нарушения бинокулярного зрения, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с нару-	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с нарушениями	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация,

	шениями бинокулярного зрения	бинокулярного зрения: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, рентгенография, магнитно-резонансная томография, результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга	дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы нарушений бинокулярного зрения
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	Изменения органа зрения при иных заболеваниях
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	МКБ
			Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся нарушениями бинокулярного зрения
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения
A/02.8 (ПК 1-6)	Разработка плана лечения пациентов с нарушениями бинокулярного зрения с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской	Разрабатывать план лечения пациентов с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при нарушениях бинокулярного зрения, порядок оказания медицинской помощи детям при нарушениях бинокулярного зрения

	помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при нарушениях бинокулярного зрения
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями бинокулярного зрения
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с нарушениями бинокулярного зрения	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с нарушениями бинокулярного зрения	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы немедикаментозного лечения нарушений бинокулярного зрения; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения
	Выполнение манипуляций, хирургических вмешательств пациентам с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Принципы и методы хирургического лечения нарушений бинокулярного зрения; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Разрабатывать план подготовки пациентов с нарушениями бинокулярного зрения к хирургическому вмешательству или манипуляции	Манипуляции при нарушениях бинокулярного зрения; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с нарушениями бинокулярного зрения
		Выполнять следующие манипуляции пациентам с нарушениями бинокулярного зрения в амбулаторных условиях: - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - наложение монокулярной и бинокулярной повязки - перевязки при операциях на органе зрения - подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной) - подбор оптических средств коррекции слабовидения - стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение) - развитие бинокулярного и стереоскопического зрения (ортоптика, диплоптика) - выполнение проб с лекарственными препаратами	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с нарушениями бинокулярного зрения

			Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения
			Методы обезболивания в офтальмологии
	Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения	Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств	Требования асептики и антисептики
	Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	
A/03.8 (ПК 1-6)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при нарушениях бинокулярного зрения, порядок оказания медицинской помощи детям при нарушениях бинокулярного зрения

		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при нарушениях бинокулярного зрения
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нарушениями бинокулярного зрения
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, инвалидов по зрению
			Методы медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, инвалидов по зрению
			Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению
	Направление пациентов с нарушениями бинокулярного зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	Определять медицинские показания для направления пациентов с нарушениями бинокулярного зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, инвалидов по зрению

	действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			Медицинские показания для направления пациентов с нарушениями бинокулярного зрения к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Медицинские показания для направления пациентов с нарушениями бинокулярного зрения к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, инвалидов по зрению
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями бинокулярного зрения, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушениями бинокулярного зрения, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
А/04.8 (ПК 1-6)	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части	Порядок выдачи листков нетрудоспособности

		нарушений бинокулярного зрения	
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное нарушениями бинокулярного зрения, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с нарушениями бинокулярного зрения для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных нарушениями бинокулярного зрения	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное нарушениями бинокулярного зрения, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное нарушениями бинокулярного зрения, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия нарушений бинокулярного зрения	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части нарушений бинокулярного зрения
А/05.8 (ПК 1-6)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или нарушениями бинокулярного зрения	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при нарушениях бинокулярного зрения
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике нарушений бинокулярного зрения	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при нарушениях бинокулярного зрения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления нарушений бинокулярного зрения и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления нарушений бинокулярного зрения, основных факторов риска их развития	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при нарушении бинокулярного зрения
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными нарушениями бинокулярного зрения	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными нарушениями бинокулярного зрения	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в

			том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Порядок диспансерного наблюдения пациентов нарушениями бинокулярного зрения
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики нарушений бинокулярного зрения
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с нарушениями бинокулярного зрения
А/06.8 (ПК 1-6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
		Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками		
	Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптиков-оптометристов
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 72 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудоём- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стация)			Совершенство- мые компетенции	
				Лекции	Практические заня- тия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттес- тация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с си- муляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы бинокуляр- ного и стереоскопического зрения	18	18		10		4	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Модуль 2. Косоглазие	52	52		34	6	10	8			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
	Итоговая аттестация	2	2										2	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего	72	72		44	6	14	12					2	
Общий объем подготовки		72	72											
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач</p>														

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	У
Вторник	У	У
Среда	У	У
Четверг	ДОТ	У
Пятница	У	У
Суббота	ДОТ	У+ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы бинокулярного и стереоскопического зрения»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы бинокулярного и стереоскопического зрения» в рамках ДПП повышения квалификации «Бинокулярное зрение и его нарушения» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии заболеваний глаз и его придаточного аппарата, по вопросам организации работы врача-офтальмолога, современных стандартов диагностики и лечения заболеваний глаз и его придаточного аппарата.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления нарушений бинокулярного зрения, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с нарушениями бинокулярного зрения, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с нарушениями бинокулярного зрения (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы бинокулярного и стереоскопического зрения	18	18		10		4	4				Зачет		
1.1	Физиология и патология бинокулярного и стереоскопического зрения	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
1.2	Методы исследования угла девиации	5	4		5						Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	
1.3	Контрольные методы исследования	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы бинокулярного и стереоскопического зрения»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиология и патология бинокулярного и стереоскопического зрения		2
2	Контрольные методы исследования		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиология и патология бинокулярного и стереоскопического зрения	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методы исследования угла девиации	5		
2	Контрольные методы исследования	5		

Рабочая программа модуля №2 «Косоглазие»

Рабочая программа модуля «Косоглазие» в рамках ДПП повышения квалификации «Бинокулярное зрение и его нарушения» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и патоморфологии заболеваний орбиты и придаточного аппарата глаза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проведение обследования пациентов в целях выявления нарушений бинокулярного зрения, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с нарушениями бинокулярного зрения, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушениями бинокулярного зрения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с нарушениями бинокулярного зрения (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию нарушений бинокулярного зрения, стандарты диагностики и их лечения.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Модуль 2. Косоглазие	52	52		34		10	8				Зачет		1,2,3,4,5,6
2.1	Дифференциальная диагностика различных видов косоглазия	26	26		24	6		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.2	Плеоптика, ортоптика и диплоптика	12	12		5		5	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.3	Принципы хирургического лечения содружественного косоглазия.	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.4	Паралитическое косоглазие	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
2.5	Синдромы и симптомы, сопровождающиеся нарушениями бинокулярного зрения	5	5				5				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2
«Косоглазие»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Дифференциальная диагностика различных видов косоглазия		2
2	Принципы консервативного лечения содружественного косоглазия		2
3	Принципы хирургического лечения содружественного косоглазия		2
4	Паралитическое косоглазие		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Плеоптика, ортоптика и диплоптика	5	
2	Синдромы и симптомы, сопровождающиеся нарушениями бинокулярного зрения	5	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		ВСЕГО	В том числе с симуляционным обучением	
1	Содружественное аккомодационное косоглазие	6	2	
2	Содружественное неаккомодационное косоглазие	6	2	
3	Атипичные виды косоглазия	6	2	
4	Амблиопии	6		
5	Принципы консервативного лечения содружественного косоглазия	5		
6	Паралитическое косоглазие	5		

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: кейс-метод, решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ «ЦГКБ №20 г. Донецка», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, нетбуки, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	РТЦ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, нетбуки, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / редактор Д. П. Элмерс, Ч. П. Шах, перевод с английского. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. – Текст : непосредственный.
3. Кански, Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва : Логосфера, 2012. - 584 с. – Текст : непосредственный.
4. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / Н. А. Аклаева ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Бинокулярное зрение и его нарушения».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Бинокулярное зрение и его нарушения».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-офтальмологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Офтальмология» составляет тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ проводится

с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3.Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Бинокулярное зрение и его нарушения» составляет 200 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Во время офтальмологического обследования пациент с жалобами на периодическое отклонение глаза к носу, на четырехточечном цветном аппарате в очках с красным (правый глаз) и зеленым цветными фильтрами (левый глаз), видит 3 зеленых кружка.

Какой характер зрения?

- А. Бинокулярный
- В. Монокулярный правым глазом

- C. Монокулярный левым глазом
 D. Одновременный
 E. Могут быть разные варианты
2. К врачу обратилась мать с ребенком 5-ти лет с жалобами на отклонение правого глаза к носу. Во время обследования установлено, что острота зрения правого глаза равна 0,03, а левого - 1,0; угол косоглазия правого глаза составляет 15° . Была проведена атропинизация и рефрактометрия. Коррекция аномалии рефракции зрения не улучшает. Какова степень амблиопии?
 A. Слабая
 B. Средняя
 C. Выражена
 D. Глубокая
 E. Недостаточно информация для вывода
3. К окулисту обратилась мать с ребенком 5-ти лет с жалобами на постоянное отклонение к носу правого глаза. При проведении обследования установлено, что при фиксации взглядом конца фиксации иглы безрефлексного офтальмоскопа, тень от нее не достигает центральной ямки желтого пятна пациента. Врач назначил пациенту очки согласно состояния его клинической рефракции и ношение окклюдора на лучшем глазу. Какой следующий этап лечения?
 A. Упражнения по Кюпперсу
 B. Упражнения по Гончаровой
 C. Гелий - неоновая лазерная стимуляция
 D. Пенализация
 E. Фотостимуляция
4. У пациента с попеременным отклонением обоих глаз к носу, при исследовании на синоптофоре зафиксировано наличие функциональной скотомы. Какие лечебные мероприятия целесообразны для ее устранения?
 A. Развитие позитивных фузионных резервов
 B. Развитие негативных фузионных резервов
 C. Мигательные упражнения на синоптофоре под объективным углом косоглазия
 D. Мигательные упражнения на синоптофоре под субъективным углом косоглазия
 E. Оптимальная оптическая коррекция
5. У ребенка заподозрена амблиопия.
 При какой аномалии рефракции наиболее часто развитие амблиопии?
 A. Близорукость высокой степени
 B. Близорукость слабой степени
 C. Дальнозоркость слабой степени
 D. Астигматизм
 E. -
6. У окулиста наблюдается ребенок 6 лет со сходящимся альтернирующим косоглазием. Во время обследования установлено, что угол косоглазия $=15^{\circ}$. Фиксация фовеолярная, подвижность глаз в полном объеме. Характер зрения монокулярный, чаще правым глазом. Какова вероятность развития амблиопии у данного пациента по сравнению с пациентами, имеющими монокулярное косоглазие?
 A. Меньшая
 B. Одинаковая
 C. Возможны разные варианты
 D. Большая
 E. -

7. К врачу впервые обратилась мать с ребенком 4-х лет с жалобами на отклонение левого глаза кнутри. $VOD=1.0$ $VOC=0.1$ со сф.+4.0=0.2. При проведении обследования было установлено, что угол косоглазия меняется в зависимости от точки фиксации (вблизи и вдаль), максимально равен 25° . Фиксация фовеолярная. В правом глазу - гиперметропия 1,0Д, в левом - гиперметропия 4,0Д.

Какой план лечения ребенка?

- A. Очковая коррекция, окклюзия правого глаза, фотостимуляция левого глаза
- B. Окклюзия правого глаза, очки назначить после курса лечения
- C. Гелий-неоновый лазер на левый глаз
- D. Очковая коррекция и электрофосфен на оба глаза
- E. Очковая коррекция и попеременная окклюзия

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по

шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.