

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 31 » 08 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Врачебный контроль»
Кафедра медицинской реабилитации, лечебной физкультуры**

Трудоемкость: 36 часов /36 зачетных единиц трудоемкости

Специальность основная: лечебная физкультура и спортивная медицина

Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Поважная Елена Станиславовна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
2.	Зубенко Инна Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
3.	Терещенко Ирина Валерьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры
4.	Пеклун Ирина Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры

ДПП ПК «Врачебный контроль» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры медицинской реабилитации, лечебной физкультуры «21» июня 2023 г., протокол № 11

Зав. кафедрой медицинской реабилитации, лечебной физкультуры, к.м.н., доцент

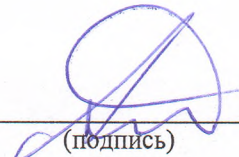


Е.С. Поважная

(подпись)

ДПП ПК «Врачебный контроль» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «29» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель комиссии, д.м.н., профессор

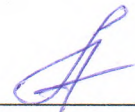


А.Э.Багрий

(подпись)

ДПП ПК «Врачебный контроль» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «29» июня 2023 г., протокол № 9

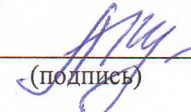
Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н., доцент



А.В. Ващенко

(подпись)

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последипломого образования, к.м.н., доцент

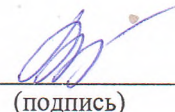


А.Л. Христуленко

(подпись)

ДПП ПК «Лечебная физкультура и спортивная медицина» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России от «31» августа 2023 г., протокол № 6

Секретарь
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
Минздрава России,
к.м.н. доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5-16
4.	Учебный план	стр. 17
5.	Календарный учебный график	стр. 18
6.	Рабочие программы модулей	стр. 19-24
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 25
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 25
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр.26-27
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Врачебный контроль» со сроком освоения 36 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Врачебный контроль» обусловлена важностью изучения здоровья, физического развития, функционального состояния организма человека и влияния на него занятий физическими упражнениями, спортом. Данные врачебного контроля имеют большое значение для теории и практики физического воспитания, осуществления профилактической медицины. Это раздел, который соединяет здравоохранение и физическую культуру, спорт, призванные сохранять и укреплять здоровье населения. Актуальность также обусловлена большим разнообразием новых диагностических приемов и исследований, методик, которыми необходимо владеть современному врачу по лечебной физкультуре и спортивной медицине для улучшения качества жизни пациентов и спортсменов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
2. Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н;
3. Проекта профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине»;
4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине

выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

1) совершенствование знаний об особенностях влияния различных видов физических нагрузок на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях и их профилактике у больных людей и лиц, занимающихся физкультурой и спортом;

2) совершенствование знаний об особенностях влияния различных средств, форм и методов лечебной физкультуры на течение патологического процесса при различных заболеваниях и (или) состояниях и их профилактике;

3) совершенствование знаний о процессе подготовки спортсменов к соревновательной деятельности для повышения их работоспособности и тренированности.

Задачи практической части изучения ДПП:

1) совершенствовать умения и владения в проведении диагностического процесса у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями при занятиях физической культурой и спортом;

2) совершенствование умения и владения навыка исследования и оценки физического развития, функциональных проб, физической работоспособности для выбора и коррекции лечебного двигательного режима, а также тренировочных и соревновательных нагрузок у спортсменов.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 № 572н, а также проекта профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине».

Требования к квалификации врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине:
 Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Авиационная и космическая медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Мануальная терапия", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Пульмонология", "Ревматология", "Рефлексотерапия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Лечебная физкультура и спортивная медицина" в части соответствующей обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач по спортивной медицине».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Врачебный контроль» врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических мероприятий у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью

- изучения влияния физических упражнений и спорта (ПК-1);
- 2) Контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-2);
 - 3) Контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-3);

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом
«Специалист по медицинской реабилитации»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
D/01.8 (ПК-1-3)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, методы определения тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, с целью назначения лечебной физкультуры	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на лечебную физкультуру

	<p>Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p>
		<p>Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>Современные формы и методы лечебной физкультуры</p>
		<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>Основы лечебной физкультуры, механотерапии, тренировки с использованием биологической обратной связи</p>
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии</p>	<p>Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры для пациентов с заболеваниями и</p>

		с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	состояниями
		Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультурой
		Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с	

		заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры	
		Интерпретировать предоставленные направляющим на лечебную физкультуру врачом данные дополнительного лабораторного, лучевого, электрофизиологического, функционального обследования пациентов с патологией и нарушениями функций, по поводу которых пациент направлен на лечебную физкультуру, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний, для назначения и проведения лечебной физкультуры данному пациенту в соответствии с утвержденными показаниями и противопоказаниями	
D/03.8 (ПК-1-3)	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Проводить мероприятия по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода

Связь ДПП ПК с проектом стандарта
«Врач по спортивной медицине»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
---	-------------------	--------------------	--------------------

<p>A/01.8 (ПК-1-3)</p>	<p>Организация и проведение систематического медицинского контроля за состоянием здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом при подготовке и проведении мероприятий</p>	<p>Организовывать и проводить медицинские осмотры и наблюдения у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (предварительные медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Состав укладки для оказания мобильными медицинскими бригадами первичной медико-санитарной помощи в местах проведения массовых физкультурных и спортивных мероприятий</p>
	<p>Организация и проведение медицинских осмотров лиц, желающих пройти спортивную подготовку (в том числе предварительных), заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО (в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить объективное обследование и оценивать функциональное состояние и состояние здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом, по органам и системам с учетом пола, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, вида физической активности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Особенности организации спортивной медицины в физкультурноспортивных организациях</p>
	<p>Организация и проведение медицинских осмотров и наблюдений у лиц, занимающихся физической культурой и спортом (предварительные медицинские осмотры, углубленные медицинские обследования (УМО), этапные и текущие медицинские обследования, врачебно-педагогические наблюдения) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими (методическими) рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить внешний осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию.</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению</p>
	<p>Сбор анамнеза жизни, спортивного анамнеза,</p>	<p>Проводить антропометрические</p>	<p>Основы законодательства Российской Федерации в</p>

анамнеза заболевания, сбор жалоб	измерения, калиперометрию, анализ состава массы тела, оценку соматического типа и его соответствие виду физической активности, возрастным нормам	сфере физической культуры и спорта
Интерпретация информации, полученной от лиц, занимающихся физической культурой и спортом (их законных представителей)	Проводить оценку показателей внешнего дыхания и газообмена в покое и при физических нагрузках	Принципы оказания медицинской помощи при занятиях физической культурой и спортом
Проведение антропометрии, оценки соответствия антропометрических данных возрастным нормам, виду физической активности, спорта и спортивной дисциплине	Проводить оценку функций анализаторов организма в покое и при физических нагрузках	
Оценка уровня физического развития, конституционального типа лица, занимающегося физической культурой и спортом	Проводить оценку показателей центральной и периферической нервной систем в покое и при физических нагрузках Проводить оценку показателей систем выделения (гепатобилиарной и почечной системы) в покое и при физических нагрузках	Международные и российские правила (регламенты) медицинского обеспечения соревнований по виду спорта (при наличии)
Оценка функционального состояния органов и систем организма лица, занимающегося физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм	Проводить оценку показателей гомеостаза в покое и при физических нагрузках Проводить оценку показателей иммунологического статуса в покое и при физических нагрузках	Клинические (методические) рекомендации по проведению этапных и текущих медицинских обследований, врачебно-педагогических наблюдений
Осмотр и физикальное обследование лица, занимающегося физической культурой и спортом	Проводить оценку показателей гормонального статуса в покое и при физических нагрузках	Клинические (методические) рекомендации по медицинским противопоказаниям к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях) с учетом состояния здоровья лица, занимающегося физической культурой и спортом, стадии, степени выраженности и индивидуальных особенностей течения заболевания (состояния), а

			также вида физической активности, предполагаемой нагрузки, вида спорта и спортивной дисциплины с учетом возрастных особенностей и пола
Выявление заболеваний (в том числе хронических в стадии ремиссии) и патологических состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к занятиям физической культурой и спортом	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Порядок оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме	
Определение принадлежности к группе здоровья для занятий физической культурой и спортом с учетом возраста, состояния здоровья и специфики вида физической активности	Проводить функциональные пробы, функциональное тестирование и оценку функционального состояния систем организма лиц, занимающихся физической культурой и спортом, в том числе после перенесенных заболеваний и травм	Порядок оказания медицинской помощи при остром нарушении мозгового кровообращения	
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты внешнего осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации	МКБ, принципы классификации заболеваний, формулировка диагноза в соответствии с МКБ	
Направление на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Использовать медицинское оборудование: стетоскоп, фонендоскоп, стетофонендоскоп, электрокардиограф; прибор для измерения артериального давления; аппаратуру для суточного мониторинга электрокардиограммы; аппаратуру для суточного мониторинга артериального давления; аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозргометром, тредмилом)	Функциональные классы в оценке степени нарушения функций по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов	
Направление на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Распознавать признаки заболеваний сердечно-сосудистой системы, ассоциированных с внезапной смертью в спорте, признаки внезапного прекращения кровообращения и (или)	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую	к

	помощи	дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни	деятельность
	Направление на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить оценку показателей, интерпретировать и анализировать результаты электрокардиограммы, эхокардиограммы в покое и при физических нагрузках	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Интерпретация результатов медицинских обследований, лабораторных и инструментальных исследований	Интерпретировать результаты рентгенограмм, магнитнорезонансной томографии, компьютерной томографии	Санитарно-гигиенические и эпидемиологические нормативы и правила на объектах спорта
	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами	Интерпретировать результаты ультразвуковых исследований	Функциональные методы исследования в спортивной медицине
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Оценивать уровень физического развития лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Методы оценки физического развития и физической работоспособности
	Проведение дифференциальной диагностики	Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний, функциональных отклонений и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Методы и средства клинической лабораторной и функциональной диагностики
	Проведение мероприятий по диагностике заболеваний, функциональных отклонений и (или) состояний у лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Врачебно-педагогические методы в спортивной медицине
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Проводить оценку скоростных, силовых, координационных способностей, гибкости и выносливости в соответствии с методикой, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Антропометрические методы
	Проведение диагностических процедур, манипуляций и интерпретация их результатов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Выявлять клинические симптомы и признаки перетренированности и перенапряжения различной степени выраженности	Определение биологического возраста

	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи в необходимом объеме, в том числе при травмах, хирургических заболеваниях, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях органов зрения, болезнях уха, горла, носа, заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем, заболеваниях нервной системы, инфекционных заболеваниях и туберкулезе, психических расстройствах и расстройствах поведения, заболеваниях зубов, слизистой полости рта и языка</p>		
	<p>Контроль физических и спортивных нагрузок в рамках реабилитационных мероприятий, восстановления после травм и заболеваний</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований, интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, включая травмы, хирургические заболевания, заболевания сердечнососудистой системы, заболевания пищеварительной системы, заболевания мочеполовой системы, заболевания иммунной системы, заболевания органов зрения, болезни уха, горла, носа, заболевания кожи и болезни, передающиеся половым путем, заболевания нервной системы, инфекционные заболевания и туберкулез, психические расстройства и расстройства поведения, заболевания зубов, слизистой полости рта и языка</p>	<p>Методы осмотра и обследования лиц, занимающихся физической культурой и спортом, с заболеваниями и (или) состояниями</p>
	<p>Направление лица, занимающегося физической культурой и спортом, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов питания</p>	<p>Стадии течения, длительность, возможные осложнения заболеваний и травм</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации в соответствии с</p>	<p>Проводить мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от</p>	<p>Адаптационные механизмы, признаки напряжения и срыва</p>

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	особенностей течения заболевания	адаптации, мероприятия по их коррекции
	Определение адекватности физических нагрузок и уровня функционального состояния, состояния здоровья лиц, занимающихся физической культурой и спортом	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Признаки утомления и физического перенапряжения, перетренированности, мероприятия по их коррекции
	Определение медицинских показаний для направления лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), на оказание медицинской помощи в стационарных условиях	Выполнять мероприятия медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Классификация и основные характеристики лекарственных средств, используемых в спортивной медицине, механизмы действия, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов
	Формирование рекомендаций по коррекции физических нагрузок по медицинским показаниям, в том числе ограничений в тренировочные мероприятия и участие в спортивных соревнованиях	Назначать санаторно-курортное лечение	Методы восстановления и реабилитации с использованием природных и преформированных физических факторов
	Обсуждение состояния здоровья с лицом, занимающимся физической культурой и спортом, его законным представителем	Проводить оценку результатов медицинских исследований и обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), заниматься физической культурой и спортом, в том числе в организациях, и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО	Классификация и основные характеристики бад и специализированных продуктов питания, используемых в спортивной медицине, механизмы действия, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические эффекты, их взаимодействие с лекарственными препаратами

	<p>Рассмотрение и оценка результатов медицинских обследований в рамках работы комиссии по подготовке медицинского заключения о допуске лица к осуществлению спортивной подготовки (в том числе перед заключением трудового договора), занятиям физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО</p>	<p>Распределять на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом возраста, состояния здоровья и специфики физической активности</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации и ее особенности в спортивной медицине</p>
	<p>Составление графика медицинских осмотров, контроль его соблюдения</p>	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p>	<p>Методы физиотерапии и массажа</p>
	<p>Оформление медицинского заключения (допуска) для занятий физической культурой и спортом, участию в тренировочных мероприятиях и спортивных соревнованиях, выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, к прохождению спортивной подготовки</p>	<p>Определять компенсацию энергетических затрат, коррекцию пищевого рациона, рассчитывать калораж, давать рекомендации по питанию и питьевому режиму</p>	<p>Виды спорта, спортивные дисциплины</p>

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции				
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация			
					всего	В том числе с симуляционным обучением											
1	Модуль 1. Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины	13	13		7	4	2	4				зачет	Итоговая аттестация	ПК			
1	Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины	13	13		7	4	2	4			Т, ЗС				1, 2, 3		
2	Модуль 2. Врачебный контроль	21	21		13	6	2	6							Итоговая аттестация	1, 2, 3	
2	Врачебный контроль	21	21		13	6	2	6			Т, ПР, ЗС						1, 2, 3
	Итоговая аттестация	2	2								Т						
	Всего	36	36		20	10	4	10									2
Общий объем подготовки		36	36														
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач</p>																	

5. Календарный учебный график**6.**

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	ДОТ
Среда	У
Четверг	ДОТ
Пятница	У
Суббота	ИА
Воскресение	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

7. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины» в рамках ДПП повышения квалификации «Врачебный контроль» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача лечебной физкультуры и спортивного врача новых методов и методик изучения здоровья, физического развития, функционального состояния человека и влияния на него занятий физической культурой и спортом.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью изучения влияния физических упражнений и спорта (ПК-1);
- 2) Контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-2);
- 3) Контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-3);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Общие вопросы организации лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра, нормативную документацию. Основные вопросы теории и методики физического воспитания. Необходимое оборудование и аппаратуру для отделения медицинской реабилитации и залов ЛФК. Гигиенические требования, правила эксплуатации оборудования и технику безопасности при организации отделений медицинской реабилитации и залов ЛФК, а также мест проведения тренировок у спортсменов. Показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях. Механизм действия физических нагрузок на организм здорового человека, спортсмена; влияние физических нагрузок на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма. Показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа. Содержание лечебных двигательных режимов.

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины.	13	13		7	4	2	4						
1.1	Организация службы ЛФК и спортивной медицины		7		3	2	2	2			Т, ЗС		1, 2, 3	
1.2	Общие основы медицинской реабилитации		6		4	2		2			Т, ЗС		1, 2, 3	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №1
«Общие вопросы ЛФК и спортивной медицины»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация службы ЛФК и спортивной медицины		2
2	Общие основы медицинской реабилитации		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Организация службы ЛФК и спортивной медицины	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1.1	Организация службы ЛФК и спортивной медицины	3	2	
1.2	Общие основы медицинской реабилитации	4	2	

Рабочая программа модуля №2 «Врачебный контроль»

Рабочая программа модуля «Врачебный контроль» в рамках ДПП повышения квалификации «Лечебная физкультура и спортивная медицина» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, новых методов и методик исследования и оценки состояния физического развития, функциональных возможностей и физической работоспособности здорового, больного организма и спортсмена.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Проводить обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью изучения влияния физических упражнений и спорта (ПК-1);
- 2) Контролировать эффективность и безопасность применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе и при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК-2);
- 3) Контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК-3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Вопросы организации врачебного контроля в лечебно-профилактических учреждениях. Общие и функциональные методы исследования в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Методы оценки физического развития и физической работоспособности: анатомо-физиологические основы мышечной деятельности; физиологию физических упражнений и биохимию мышечной деятельности; противопоказания к занятиям физкультурой и спортом; показатели изменения функционального состояния организма в процессе тренировок. Аппаратуру и оборудование кабинета врачебного контроля, возможности их использования, технику безопасности при работе с ними.

Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2.	Врачебный контроль	21	21		13	6	2	6						
2.1	Физическое развитие. Функциональные пробы		7		5	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3	
2.2	Физическая работоспособность		7		5	2		2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3	
2.3	Врачебное заключение. Врачебно-педагогическое наблюдение		7		3	2	2	2			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2
«Врачебный контроль»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физическое развитие. Функциональные пробы		2
2	Физическая работоспособность		2
3	Врачебное заключение. Врачебно-педагогическое наблюдение		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Врачебное заключение. Врачебно-педагогическое наблюдение	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Физическое развитие. Функциональные пробы	5	2	
2	Физическая работоспособность	5	2	
3	Врачебное заключение. Врачебно-педагогическое наблюдение	3	2	

7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	13, 14 корпуса ДОКТМО, водолечебница ОЛОЦ ДОКТМО, ГБУ ГKB № 5 г. Донецка включая отделения, учебные комнаты, спортивный корпус ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ	Лекции, практические занятия	Компьютеры, интерактивная доска, учебно-методические пособия, мультимедийные презентации-лекции, таблицы и схемы по темам занятий, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютеры, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех

производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPointи др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTimeи Flashplayer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Медицинская реабилитация : учебник / под редакцией А.В. Епифанова, Е.А. Ачкасова, В.А. Епифанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 736 с. ISBN 978-5-9704-4843-4. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448434.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
2. Медицинская реабилитация : учебное пособие рекомендовано МОН ДНР (Приказ № 728 от 14.05.2020 г.) / Е. С. Поважная, И. В. Зубенко, И. В. Пеклун [и др.] ; под редакцией Е. С. Поважной ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, Кафедра медицинской реабилитации и ЛФК. - Донецк : Мак Пром, 2020. - 296 с. - Текст : непосредственный.
3. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4257-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442579.html> (дата обращения: 13.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
4. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Осипов, В. В. Основы реабилитации. Курс лекций : учебное пособие / В. В. Осипов. - Изд. 2-е стер. - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1452 КБ). - Санкт-Петербург : Лань, 2021 ; Москва ; Краснодар. - 40 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Загл. с титул. экрана..
2. Массаж в медицинской реабилитации. Иллюстрированное учебное пособие / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова [и др.] .- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6405-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

- : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464052.html> (дата обращения: 29.09.2022). - Режим доступа : по подписке.
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур. Под ред. В.М.Боголюбова.- М., 2017 - 464 с.
4. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация : учебник / Г. Н.Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3134-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.
6. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html> (дата обращения: 14.10.2022). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные средства

Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей по лечебной физкультуре и спортивной медицине осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Врачебный контроль» составляет 250 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности

Цель итоговой аттестации:

Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения цели обучения.

Проверка уровня сформированности компетенций, принятие решения присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче документов установленного образца.

Методические материалы:

- 4.1. Фонд оценочных средств цикла
- 4.2. Программа итоговой аттестации.
- 4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Врачебный контроль» составляет 250 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. На врачебный осмотр поступил физкультурник общей группы 15 лет. Проводя исследование и оценку физического развития, врач изучил тип телосложения пациента. Установлен астенический тип, для которого характерно:
 - А. Преобладание поперечных размеров над продольными
 - В. Преобладание размеров живота над размерами грудной клетки
 - С. Хорошая упитанность
 - Д. Относительно длинное туловище
 - Е. Преимущественный рост тела в длину
2. Группа физкультурников проходит медицинский осмотр. Обнаружено явление акселерации, которая характеризуется :
 - А. Менее крупными размерами тела при рождении

- В. Более поздним половым созреванием
 - С. Абсолютным снижением показателей физического развития у взрослых
 - Д. Более раннее прорезывание зубов
 - Е. Снижение показателей веса
3. У физкультурника 16 лет при изучении осанки обнаружена сглаженность всех физиологических изгибов, уменьшение угла наклона таза, уплощение грудной клетки. Как называется тип спины в данном случае?
- А. Плоская
 - В. Круглая
 - С. Кругловогнутая
 - Д. Плоско-вогнутая
 - Е. Асимметричная
4. У спортсмена 19 лет при соматоскопии обнаружено, что ребра расположены горизонтально, межреберный угол равен 90° . Какой тип грудной клетки у данного пациента?
- А. Цилиндрическая
 - В. Коническая
 - С. Уплощенная
 - Д. Круглая
 - Е. Куриная

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение реабилитационного диагноза*
- *определение целесообразных методов воздействия физическими факторами при тех или иных заболеваниях*
- *определение наиболее оптимального для больного физиотерапевтического комплекса;*
- *определение эффективности влияния физических факторов, оценка возможных осложнений заболевания и осложнений, связанных с воздействием физических факторов;*
- *определение тактики ведения больной, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больной;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности

выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на

которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.