

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДОНГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« _____ »

2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

«Гематология»

Кафедра внутренних болезней №3

Кафедра педиатрии №3

Трудоемкость: 144 часа /144 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: гематология
Форма обучения: очная

Донецк 2023

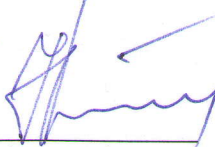
Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1	Ватутин Николай Тихонович	д.м.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой внутренних болезней №3
2	Дубовая Анна Валериевна	д.м.н., профессор	Профессор, зав. кафедрой педиатрии №3
3.	Склянная Елена Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №3
4.	Канана Наталья Николаевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №3
5.	Кардашевская Лилия Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры внутренних болезней №3
6.	Эль-Хатиб Марьям Аднан Ибрагим	к.м.н.	Доцент кафедры внутренних болезней №3
7.	Баешко Галина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии №3
8	Бордюгова Елена Вячеславовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии №3
9.	Дудчак Александра Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии №3
10.	Лимаренко Марина Петровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии №3
11	Науменко Юлия Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии №3
12	Соколов Валерий Николаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии №3
13.	Тонких Наталия Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры педиатрии №3
14	Марченко Екатерина Николаевна		Ассистент кафедры педиатрии №3

ДПП ПК «Гематология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедр внутренних болезней №3, и педиатрии №3

« 19 » апреля 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой внутренних болезней №3
д.м.н., профессор


(подпись)

Н.Т. Ватутин

Зав. кафедрой педиатрии №3
д.м.н., профессор

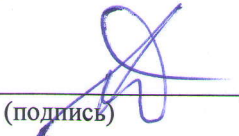

(подпись)

А.В. Дубовая

ДПП ПК «Гематология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии,
д.м.н., профессор

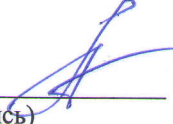

(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Гематология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

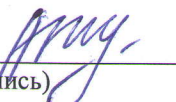
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последиplomного образования,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Л.Христуленко

ДПП ПК «Гематология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 21
4.	Учебный план	стр. 22 – 23
5.	Календарный учебный график	стр. 24
6.	Рабочие программы модулей	стр. 25– 44
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 45
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	45
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	46-47
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 48 – 53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Гематология» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гематология», обусловлена ростом распространённости гематологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-гематологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-гематолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 №68н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-гематолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-гематолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития гематологических заболеваний,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики гематологических заболеваний,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения гематологических заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики гематологических заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с гематологическими заболеваниями.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-гематолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 № 68н.

Требования к квалификации врача-гематолога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Гематология» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Детская онкология-гематология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Педиатрия», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по специальности «Гематология», сертификат специалиста по специальности «Гематология», без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Гематология» врач-гематолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у гематологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Диагностировать заболевания крови на основании диагностических исследований в области гематологии (ПК 1);
- 2) Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомиофизиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний системы крови и патологических процессов (ПК 2);
- 3) Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также организма в целом, использовать алгоритм дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК 3);
- 4) Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови и при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, : заболеваниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК 4);
- 5) Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным (ПК 5);
- 6) Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях системы крови (ПК 6);
- 7) Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК 7);

8) Применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК 8);

9) Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, в том числе заболеваний системы крови, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК 9);

10) Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений и отделений гематологического профиля (ПК 10);

11) Использовать знания организационной структуры гематологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур гематологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности «Гематология» (ПК 11).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-гематолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-3)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с подозрением на заболевание крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Общие вопросы организации медицинской помощи населению
	Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевание) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	Осмотр пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей крови в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	Формулирование предвари-	Применять методы осмотра и	Закономерности функцио-

	<p>тельного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>обследования пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, включая: -проведение костномозговой пункции; - проведение люмбальной пункции; - проведение трепанобиопсии</p>	<p>нирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на инструментальные и лабораторные исследования в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методика осмотров и обследований пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
	<p>Интерпретация и анализ результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями крови, кро-</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями крови, кро-</p>	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких</p>

	ветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	ветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Физиология крови и кроветворных органов у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Возрастная эволюция гематологических заболеваний
	Применение медицинских изделий у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Применять медицинские изделия у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Физиологические и патологические состояния, проявляющиеся заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в диагностике

		<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях</p>
		<p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Профессиональные заболевания по профилю «гематология»</p>
			<p>Методы клинической и параклинической диагностики, применяемые при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
			<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепано-биопсии</p>
			<p>Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p>
			<p>Заболевания крови, кроветворных органов, злокачественные новообразования лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
			<p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями в функционировании крови и кроветворных органов</p>

			МКБ
			Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
A/02.8 (ПК 4-5)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология»
	Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	Оценка эффективности и безопасности применения	Оценивать эффективность и безопасность применения	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по во-

<p>лекарственных препаратов и медицинских изделий при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>просам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
<p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов (не относящихся к таргетной, химио-, иммунотерапии) и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
<p>Назначение специфической таргетной, химио-, иммунотерапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии</p>	<p>Методы терапии патологических состояний, проявляющихся заболеваниями (подозрением на заболевания) крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, с учетом возрастных особенностей, которые требуют особого подхода в терапии</p>
<p>Оценка эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Применять протоколы лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные</p>

			осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Проведение заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей		Механизм действия лекарственных препаратов для таргетной, химио-, иммунотерапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению; методы проведения; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Проведение мониторинга эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей		Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии	Проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей		Медицинские показания и медицинские противопоказания для аллогенной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполнять введение лекарственных препаратов эндolumбально		Особенности лечебного питания пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
Оказание медицинской по-	Прогнозировать, предотвра-		Способы предотвращения

	<p>мощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме</p>	<p>щать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии</p>	<p>или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
		<p>Проводить мониторинг пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения</p>	<p>Требования асептики и антисептики</p>
		<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в неотложной форме в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>А/03.8 (ПК 6-7)</p>	<p>Составление индивидуального плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>

<p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>	<p>Составлять план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «гематология»</p>
<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
<p>Направление пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</p>	<p>Направлять пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Основы медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в контексте возрастного развития пациентов (в особенности преклонного возраста)</p>
<p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и род-</p>	<p>Методы медицинской реабилитации при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>

		ственных им тканей, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации		Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
			Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациента при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том

			числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
A/04.8 (ПК 8-9)	Проведение санитарно-просветительской работы среди населения по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и формированию здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Диспансерное наблюдение за пациентами с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать профилактические мероприятия при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	Проведение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разъяснять пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементы и правила формирования здорового образа жизни	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при воз-	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту	Основные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов в соответствии с действующим порядком оказания меди-

	никновении инфекционных (паразитарных) болезней		цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним	Принципы и порядок организации диспансерного наблюдения при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи
	Формирование программ здорового образа жизни	Организовывать проведение санитарно - противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним
	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
A/05.8 (ПК 4-5)	Наблюдение пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях
	Назначение обезболивания пациентам с заболеваниями	Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома	Нормативные правовые акты, регламентирующие дея-

	<p>крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи</p>	<p>с использованием шкал оценки боли у пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>тельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>Разработка и проведение комплексных мероприятий по улучшению качества жизни пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Проводить комплексные мероприятия, направлена избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи при заболеваниях крови, кроветворных органов, злокачественных новообразованиях лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей</p>
	<p>Консультирование пациентов (их законных представителей), а также лиц, осуществляющих уход за ними, при наличии заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь</p>	<p>Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи</p>
		<p>Предусматривать возможные осложнения при оказании медицинской помощи, осуществлять их профилактику</p>	<p>Медицинские показания к направлению пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
			<p>Механизм действия опиоидных анальгетиков и психотропных веществ, способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих в результате их применения</p> <p>Медицинские показания к</p>

			применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с целью профилактики и лечения пролежней и появления контрактур
			Основы лечебного питания пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи
			Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам
A/06.8 (ПК 10-11)	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для прохождения медико-социальной экспертизы	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов временной нетрудоспособности
	Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей	Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, для про-	Составлять медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родст-

	хождения медико-социальной экспертизы	им тканей	венных им тканей, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
A/07.8 (ПК 10-11)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гематология», в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья населения	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «гематология»
	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	
		Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	
	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом		
A/08.8 (ПК 1-5)	Оценка состояния, требующего оказания медицинской	Распознавать состояния, представляющие угрозу	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболева-

	помощи в экстренной форме	жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	ния у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение гемокомпонентной терапии, лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять гемокомпонентную терапию, лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4. Учебный план

Трудоемкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудо- ёмкость в зачётных единицах	Трудо- ёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ	Формы контроля (атте- стация)			Совершенствова- ние компетенции
				Лекции	Практические за- нятия	Семинарские занятия		Текущий контроль	Промежуточная атте- стация	Итоговая аттестация	
1	Модуль 1. Теоретические основы гематологии.	9	9	5	2	2	Лекции	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная атте- стация	ПК
1.1	Организация специализированной гематологической помощи населению.		4			2				зачет	
1.2	Теоретические основы гематологии.		5	5			Практические занятия	Семинарские занятия			
2	Модуль 2. Анемии.	27	27	21	8	6	Лекции	Семинарские занятия	Текущий контроль	зачет	2, 3, 10, 11
2.1	Дефицитные анемии.	7	7	5	2	2					
2.2	Гемолитические анемии	7	7	5	2	2					
2.3	Апластические анемии	7	7	5	2	2					
2.4	Анемия хронического заболевания	6	6	6	2						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3	Модуль 3. Гемобластозы.	36	36	22	10	4	Лекции	Семинарские занятия	Текущий контроль	зачет	
3.1	Острые лейкозы	7	7	5	2	2					
3.2	Хронические лейкозы	7	7	5	2	2					1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.3	Парапротеинемические гемобластозы	7	7	5	2	2					

3.4	Лимфогранулематоз	7	7	3	2	2	2	2	2	Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.5	Злокачественные лимфомы	8	8	4	2	2	2	2	2	Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4	Модуль 4. Патология системы гемостаза.	36	36	22	7	4	10	зачет			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.1	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.	8	8	6	3		2			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.2	Тромбофилии.	7	7	3		2	2			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.3	Геморрагический васкулит. Другие микропробоваскулиты. Наследственные васопатии.	7	7	5	2		2			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.4	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания	7	7	3		2	2			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.5	Коагулопатии	7	7	5	2		2			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5	Модуль 5. Детская гематология.	30	30	20	7	4	6			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5.1	Анемии у детей	8	8	6	2	2				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5.2	Острые лейкозы и лимфомы у детей	7	7	5	3		2			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5.3	Физиология и патология системы гемостаза. Неонатальная гематология.	7	7	3		2	2			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5.4	Сопроводительная терапия, трансфузионная терапия в детской онкогематологии. Неотложные состояния.	8	8	6	2		2			Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	Итоговая аттестация	6	6						6	Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
	Всего	144	144	90	32	14	34		6		
	Общий объем подготовки	144	144						6		

Сокращения: Т – тестирование
ПР – оценка освоения практических навыков (умений)
ЗС – решение ситуационных задач

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы гематологии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы гематологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Гематология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача гематолога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии болезней крови, по вопросам организации работы врача-гематолога, современных стандартов диагностики и лечения гематологических болезней.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать заболевания крови на основании диагностических исследований в области гематологии (ПК 1);
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатоμοфизиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний системы крови и патологических процессов (ПК 2);
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также организма в целом, использовать алгоритм дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК 3);
- Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови и при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболеваниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК 4);
- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным (ПК 5);
- Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях системы крови (ПК 6);
- Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК 7);
- Применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК 8);
- Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, в том числе заболеваний системы крови, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК 9);
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию

для оценки качества и эффективности работы учреждений и отделений гематологического профиля (ПК 10);

- Использовать знания организационной структуры гематологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур гематологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности «Гематология» (ПК 11).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
1	Теоретические основы гематологии.	9	9	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Зачет	Итоговая аттестация	ПК
1.1	Теоретические основы гематологии.	9	9	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Зачет	Итоговая аттестация	ПК
1.1	Организация специализированной гематологической помощи населению.	4	4		В том числе с мультимедийным обучением								1,2,3,4,5
1.2	Теоретические основы гематологии.	5	5							Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
		5	5							Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5

Сокращения: Т – тестирование
 ПР – оценка освоения практических навыков (умений)
 ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы гематологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной гематологической помощи населению.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной гематологической помощи населению.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Теоретические основы гематологии.	5	-	

Рабочая программа модуля №2 «Анемии»

Рабочая программа модуля «Анемии» в рамках ДПП повышения квалификации «Гематология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и патоморфологии анемий.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать заболевания крови на основании диагностических исследований в области гематологии (ПК 1);
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомиофизиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний системы крови и патологических процессов (ПК 2);
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также организма в целом, использовать алгоритм дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК 3);
- Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови и при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболеваниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК 4);
- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным (ПК 5);
- Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях системы крови (ПК 6);
- Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК 7);
- Применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК 8);
- Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, в том числе заболеваний системы крови, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК 9);
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений и отделений гематологического профиля (ПК 10);
- Использовать знания организационной структуры гематологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций,

анализировать показатели работы структур гематологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности «Гематология» (ПК 11).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию гематических заболеваний, стандарты диагностики и лечения анемий.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
2	Анемии.	27	27	21	8	8	6				Зачет		ПК
2.1	Дефицитные анемии	7	7	5	2	2	2						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2.2	Гемолитические анемии	7	7	5	2	2	2				Т, ПР, З С		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2.3	Апластические анемии	7	7	5	2	2	2				Т, ПР, З С		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
2.4	Анемия хронического заболевания	6	6	6	2	2					Т, ПР, З С		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2
«Анемии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Дефицитные анемии		2
2	Гемолитические анемии		2
3	Апластические анемии		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обучением	
1	Дефицитные анемии	5	2	
2	Гемолитические анемии	5	2	
3	Апластические анемии	5	2	
4	Анемия хронического заболевания	6	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Гемобластозы»

Рабочая программа модуля «Гемобластозы» в рамках ДПП повышения квалификации «Гематология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача гематолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения гемобластозов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать заболевания крови на основании диагностических исследований в области гематологии (ПК 1);
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомиофизиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний системы крови и патологических процессов (ПК 2);
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также организма в целом, использовать алгоритм дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК 3);
- Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови и при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; заболеваниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК 4);
- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным (ПК 5);
- Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях системы крови (ПК 6);
- Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК 7);
- Применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК 8);
- Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, в том числе заболеваний системы крови, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК 9);
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений и отделений гематологического профиля (ПК 10);
- Использовать знания организационной структуры гематологической службы,

управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур гематологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности «Гематология» (ПК 11).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения гемобластозов.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ИКТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
3	Гемобласты.	36	36	22	10	4	10				Зачет		ПК
3.1	Острые лейкозы	7	7	5	2	2	2						1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.2	Хронические лейкозы	7	7	5	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.3	Парапротеинемические гемобласты	7	7	5	2		2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.4	Лимфогранулематоз	7	7	3	2	2	2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
3.5	Злокачественные лимфомы	8	8	4	2	2	2				Т, ПР, ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3
«Гемобласты»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Острые лейкозы		2
2	Хронические лейкозы		2
3	Парапротеинемические гемобласты		2
4	Лимфогранулематоз		2
5	Злокачественные лимфомы		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Лимфогранулематоз	2	
2	Злокачественные лимфомы	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляци- онным обу- чением	
1	Острые лейкозы	5	2	
2	Хронические лейкозы	5	2	
3	Парапротеинемические гемобласты	5	2	
4	Лимфогранулематоз	3	2	
5	Злокачественные лимфомы	4	2	

Рабочая программа модуля № 4 «Патология системы гемостаза»

Рабочая программа модуля «Патология системы гемостаза» в рамках ДПП повышения квалификации «Гематология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача гематолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний, сопровождающихся нарушениями в системе гемостаза.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать заболевания крови на основании диагностических исследований в области гематологии (ПК 1);
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатоμοфизиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний системы крови и патологических процессов (ПК 2);
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также организма в целом, использовать алгоритм дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК 3);
- Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови и при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболеваниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК 4);
- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным (ПК 5);
- Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях системы крови (ПК 6);
- Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК 7);
- Применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК 8);
- Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, в том числе заболеваний системы крови, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК 9);
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений и отделений гематологического профиля (ПК 10);
- Использовать знания организационной структуры гематологической службы,

управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур гематологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности «Гематология» (ПК 11).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний, сопровождающихся нарушениями в системе гемостаза.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ		Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
4	Патология системы гемостаза.	36	36	Лекции	22	7	4	10	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Зачет	ПК
4.1	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.	8	8		6	3		2		Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.2	Тромбофилии.	7	7		3		2	2		Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.3	Геморрагический васкулит. Другие микротромбоваскулиты. Наследственные васопатии.	7	7		5	2		2		Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.4	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания	7	7		3		2	2		Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
4.5	Коагулопатии	7	7		5	2		2		Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4
«Системные заболевания соединительной ткани»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.		2
2	Тромбофилии.		2
3	Геморрагический васкулит. Другие микротромбоваскулиты. Наследственные вазопатии.		2
4	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания		2
5	Коагулопатии		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Тромбофилии.	2	
2	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Тромбоцитопении. Тромбоцитопатии.	6	3	
2	Тромбофилии.	3		
3	Геморрагический васкулит. Другие микротромбоваскулиты. Наследственные вазопатии.	5	2	
4	Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания	3		
5	Коагулопатии	5	2	

Рабочая программа модуля № 5 «Детская гематология»

Рабочая программа модуля «Детская гематология» в рамках ДПП повышения квалификации «Гематология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача гематолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний крови у детей.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать заболевания крови на основании диагностических исследований в области гематологии (ПК 1);
- Анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинического, лабораторного, морфологического обследования и оценки функционального состояния пациентов для диагностики заболеваний системы крови и патологических процессов (ПК 2);
- Выявлять основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, использовать знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам и системам, а также организма в целом, использовать алгоритм дифференциальной диагностики и постановки клинического диагноза заболевания системы крови с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК 3);
- Выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях крови и при заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболеваниях нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови; своевременно выявлять опасные для жизни нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК 4);
- Способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным (ПК 5);
- Применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при заболеваниях системы крови (ПК 6);
- Давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК 7);
- Применять своевременные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости, смертности, летальности разных возрастных категорий населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК 8);
- Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, в том числе заболеваний системы крови, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК 9);
- Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы РФ, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы учреждений и отделений гематологического профиля (ПК 10);

- Использовать знания организационной структуры гематологической службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структур гематологической службы, проводить оценку современных медико-организационных и социально-экономических технологий при выполнении работ и оказании услуг по специальности «Гематология» (ПК 11).

• **Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний крови у детей.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоемкость в зачетных единицах	Трудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		
5	Детская гематология	30	30	Лекции	20	7	4	6	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
5.1	Анемии у детей	8	8	Лекции	6	2	2	2	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Т,ПР,ЗС	Зачет		1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
5.2	Острые лейкозы и лимфомы у детей	7	7	Лекции	5	3	2	2	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
5.3	Физиология и патология системы гемостаза. Neonatalная гематология.	7	7	Лекции	3		2	2	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
5.4	Сопроводительная терапия, трансфузионная терапия в детской онкогематологии. Неотложные состояния.	8	8	Лекции	6	2	2	2	Семинарские занятия	Семинарские занятия	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11
	Итоговая аттестация	6	6										6	1,2,3,4,5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5
«Системные васкулиты»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Острые лейкозы и лимфомы у детей		2
2	Физиология и патология системы гемостаза. Неонатальная гематология.		2
3	Сопроводительная терапия, трансфузионная терапия в детской онкогематологии. Неотложные состояния.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анемии у детей.	2	
2	Физиология и патология системы гемостаза. Неонатальная гематология.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляци- онным обу- чением	
1	Анемии у детей.	6	2	
2	Острые лейкозы и лимфомы у детей.	5	2	
3	Физиология и патология системы гемостаза. Неонатальная гематология.	3		
4	Сопроводительная терапия, трансфузионная терапия в детской онкогематологии. Неотложные состояния.	6	3	

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ИСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ИНВХ им. В.К. Гусака, включая отделения, учебные комнаты кафедры/ ГБУ ГКБ №2 г. Макеевки, включая отделения, учебные	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

2. Давыдкин, И. Л. Болезни крови в амбулаторной практике : руководство / И. Л. Давыдкин, И. В. Куртов, Р. К. Хайретдинов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427255.html>

3. Анемии / под ред. О. А. Рукавицына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3978-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439784.html>

4. Дементьева, И. И. Анемии : руководство / Дементьева И. И. , Чарная М. А. , Морозов Ю. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. – (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2360-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423608.html>

5. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>

б) дополнительная литература:

1. Гематология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Т. Ватутин [и др.] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" Кафедра госпитальной терапии. - Электрон. дан. (1,45 МБ). - Донецк, 2015. -- 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.

2. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html>

3. Кобалава, Ж. Д. Основы внутренней медицины : руководство / Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев, В. С. Моисеев ; под ред. В. С. Моисеева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2772-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427729.html>

4. Савченко, В. Г. Острый промиелоцитарный лейкоз / В. Г. Савченко, Е. Н. Паровичникова. - Москва : Литтерра, 2010. - 208 с. – (Серия "Практические руководства"). - ISBN 978-5-904090-24-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090241.html>

5. Анемия при хронической болезни почек / И. Л. Давыдкин, А. М. Шутов, Е. П. Ромашева [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423639.html>

6. Румянцев, А. Г. Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство / А. Г. Румянцев, С. А. Румянцев, В. М. Чернов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2347-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423479.html>

7. Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / В. Т. Ивашкин ; под ред. А. В. Охлобыстина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5698-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456989.html>

8. Шапов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней / И. А. Шапов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2977-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429778.html>

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Гематология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Гематология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-гематологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Гематология» составляет 100 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Гематология» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Большая Г., 50 лет, поступила в гематологическое отделение с жалобами на слабость, одышку, сердцебиение. Объективно: кожа и видимые слизистые бледные, с желтушным оттенком. Селезенка на 3 см выступает из-под края реберной дуги. В общ. ан. крови: эр.- 2,9 Т/л, гемогл. – 75 г/л, ЦП – 1,0, ретикул.- 30%, лейкоц.- 5,4 Г/л, б-0, эоз. – 1%, пал. – 4%, с – 58%, лимф.-

32%, мон.-5%, тромб.-200 Г/л, СОЭ-10 мм/ч, положительная прямая проба Кумбса. Fe сыв-ки – 20 мкмоль/л, общ. билируб.- 42,0 мкмоль/л, непрямо-30 мкмоль/л, прямой – 12 мкмоль/л, в стернальном пунктате - гиперплазия эритроцитарного ростка.

Какое заболевание вы предполагаете в данном случае?

- A. Железодефицитная анемия
- B. Апластическая анемия
- C. Хронический миелолейкоз
- D. Хронический лимфолейкоз, селезеночная форма
- E. Аутоиммунная гемолитическая анемия

2. В общем анализе крови больного П., 29 лет выявлены изменения: эр.-1,9 Т/л, гемогл. – 53 г/л, ЦП – 0,9 ретикул.- 0%, лейкоц.- 2,0 Г/л, б-0, эоз. – 1%, пал. – 0, с – 15%, лимф.- 80%, мон.-4%, тромб.-25 Г/л, СОЭ-45 мм/ч. Fe сыв-ки – 16 мкмоль/л, общ. билируб.- 18,6 мкмоль/л, непрямо-8 мкмоль/л, прямой –10,6 мкмоль/л. В стернальном пунктате и трепанобиоптате – уменьшение костномозговых элементов, замещение костного мозга жировой тканью.

Какое заболевание вы предполагаете в данном случае?

- A. Хронический лимфолейкоз
- B. Гемолитическая анемия
- C. Железодефицитная анемия
- D. В12-дефицитная анемия
- E. Апластическая анемия

3. Больной С., 20 лет, жалуется на повышение температуры тела, слабость, увеличение лимфатических узлов, носовые кровотечения. Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледная, единичные петехии на конечностях, лимфатические узлы всех групп увеличены до 2 см в диаметре. В общем анализе крови: Эр-2,9 Т/л, Нв-87 г/л, ЦП-1,0, Тр-42 Г/л, Л-23,5 Г/л, бл-40, э-1, с-22, л-28, м-9, СОЭ-17 мм/ч. В миелограмме 78% бластных клеток. При цитохимическом исследовании бластных клеток костного мозга была выявлена положительная реакция на миелопероксидазу и липиды, а также диффузная положительная на гликоген.

Какой диагноз можно выставить на основании таких клинических данных?

- A. Острый лимфобластный лейкоз
- B. Острый миелобластный лейкоз
- C. Хронический лимфолейкоз
- D. Хронический миелолейкоз
- E. Множественная миелома

4. У девочки Л., 15 лет, спустя месяц после перенесенного вирусного гепатита В появилась лихорадка, бледность, синяки на теле, выраженная слабость. При осмотре кожные покровы бледные, на туловище и нижних конечностях петехии и экхимозы. Периферические лимфатические узлы не увеличены, печень и селезенка на уровне реберной дуги. В крови: Эр. 1,95Т/л, Нв 65 г/л, лейкоциты 1,8Г/л, тромбоциты – 14Г/л, ретикулоциты 1%, СОЭ 35 мм/ч. В миелограмме – снижение клеточности костного мозга, лимфоциты-60%, гранулоцитарный ряд-30%, эри-трон-5%, мегакарициты единичные.

Какой диагноз наиболее вероятный?

- A. Апластическая анемия
- B. Острый лейкоз
- C. Тромбоцитопеническая пурпура
- D. Анемия Фанкони
- E. Тромботическая тромбоцитопеническая пурпура

5. Больной Ш., 38 лет, на протяжении 7 лет лечится по поводу опухоли головного мозга, был прооперирован, получает облучение головы, полихимиотерапию. Последние 3 года ремис-

сия. 3 месяца назад ухудшение состояния, беспокоят слабость, частые носовые кровотечения. В общем анализе крови: Эр-2,3 Т/л, Нв-75 г/л, ЦП-1,0, Тр-54 Г/л, Л-2,5 Г/л, бл-64, с-18, л-18, СОЭ-25 мм/ч. В миелограмме 95% бластных клеток.

Что стало причиной ухудшения состояния больного?

- А. Рецидив опухоли;
- В. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура;
- С. Вторичный острый лейкоз;
- Д. Внутреннее кровотечение;
- Е. Метастазы опухоли головного мозга в костный.

6. У больного В., 61 года, направленного в гематологическое отделение в связи со спленомегалией неясной этиологии, при трепанобиопсии гребня подвздошной кости выявлено разрастание грубых коллагеновых волокон, занимающих $\frac{1}{2}$ препарата, обеднение костного мозга клеточными элементами.

В пользу какого заболевания свидетельствуют результаты исследования?

- А. Хронического лимфолейкоза
- В. Хронического миелолейкоза
- С. Лимфогранулематоза
- Д. Сублейкемического миелоидоза
- Е. Острого лейкоза

7. Больной Д., 49 лет, поступил в гематологическое отделение с жалобами на одышку, мышечную слабость, дисфагические явления, ломкость ногтей и волос. Объективно: бледность, сухость кожи, ангулярный стоматит, вогнутость ногтевых пластинок. В анамнезе язвенная болезнь 12-перстной кишки, геморрой. Общ. анализ крови: эритроц. – 2,7 Т/л, гемогл. – 80 г/л, ЦП – 0,7, лейкоц. – 5 Г/л, тромбоц. – 250 Г/л, ретикул. – 0,5%, эоз. – 2%, баз. – 0, сегм. – 50%, лимф. – 40%, мон.-5%, СОЭ – 12 мм/ч. Сывороточн. железо – 9,5 мкмоль/л, общ. билируб. – 20 мкмоль/л, прямой – 8 мкмоль/л, непрямой – 12 мкмоль/л. Стернальный пунктат без особенностей.

Наличие какого заболевания Вы предполагаете в данном случае?

- А. железodefицитная анемия;
- В. В12-дефицитная анемия;
- С. гемолитическая анемия;
- Д. талассемия;
- Е. апластическая анемия.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания,

реабилитации больного;

- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной

комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.