

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Е.А. Игнатенко



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Глаукома»  
Кафедра офтальмологии ФИПО**

Трудоемкость: 72 часов /72 зачетных единиц трудоемкости  
Специальность основная: офтальмология  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

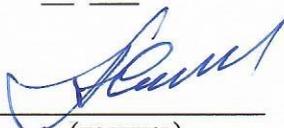
## Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Смирнова Александра Федоровна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО
2.	Котлубей Галина Владимировна		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО
3.	Голубов Константин Эдуардович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
4.	Шевченко Владимир Сергеевич		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО

ДПП ПК «Глаукома» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФИПО

« 18 » 04 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.Ф. Смирнова

ДПП ПК «Глаукома» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

« 27 » 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Глаукома» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

« 27 » 04 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.Л. Христуленко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава  
России протокол № 3 от « 27 » 04 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.И. Беседина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 14
4.	Учебный план	стр. 15
5.	Календарный учебный график	стр. 16
6.	Рабочие программы модулей	стр. 17 - 25
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 26
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 26-27
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 27-28
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 29-33

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей ДПП ПК «Глаукома» со сроком освоения 72 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Глаукома», обусловлена ростом распространённости заболеваний глаукомой, ростом слепоты от глаукомы, появлением новых методов диагностики и лечения, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач-офтальмолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение глаукомы, реабилитация пациентов.

#### *Задачи теоретической части изучения ДПП:*

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития глаукомы,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики глаукомы
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения глаукомы

#### *Задачи практической части изучения ДПП:*

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики глаукомы;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с глаукомой.

### 3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н.

**Требования к квалификации врача-офтальмолога:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Офтальмология", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Офтальмология".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Глаукома» врач-офтальмолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с заболеваниями глаз и его придаточного аппарата.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проведение обследования пациентов в целях раннего выявления глаукомы, установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначение лечения пациентам с глаукомой, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с глаукомой, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с глаукомой (ПК4);
- 5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения(ПК5);
- 6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- 7) Оказание медицинской помощи пациентам при остром приступе глаукомы(ПК-7)

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-7)	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с глаукомой	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при глаукоме	Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с глаукомой
			Общие вопросы организации медицинской помощи населению
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с глаукомой	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
			Порядок оказания медицинской помощи взрослым при глаукоме, порядок оказания медицинской помощи детям при глаукоме

Осмотр пациентов с глаукомой	Оценивать анатомо-функциональное состояние дренажной системы глаза и зрительного аппарата при глаукоме	Методика осмотра и обследования пациентов при глаукоме
	Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей при различных видах глауком с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - тонометрия глаза - суточная тонометрия глаза - периметрия (статическая и кинетическая (динамическая)) - офтальмоскопия (прямая и обратная) - биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна) - гониоскопия	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при различных видах глауком
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с глаукомой	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с глаукомой	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при глаукоме
		Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при глаукоме
		Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при различных видах глауком
Направление пациентов с	Обосновывать и планировать объем инструментального	Методы лабораторных и ин-

	<p>глаукомой на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>обследования пациентов с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>струментальных исследований для диагностики глаукомы медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов</p>
	<p>Направление пациентов с глаукомой на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Направление пациентов с глаукомой на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с глаукомой в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Направления пациентов с глаукомой к врачам-специалистам для коррекции ведения больных</p>
	<p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с глаукомой</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с глаукомой: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография; оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата</p>	<p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы глаукомы у взрослых и детей</p>
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с глаукомой</p>	
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с глаукомой</p>	<p>Изменения органа зрения при иных заболеваниях</p>

	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с глаукомой	МКБ
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с глаукомой, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с глаукомой	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с глаукомой
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с острым приступом глаукомы	Острый приступ глаукомы, требующий неотложной помощи
A/02.8 (ПК 1-7)	Разработка плана лечения пациентов с острым приступом глаукомой с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям при глаукоме.
			Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при глаукоме
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с глаукомой

	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с глаукомой	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с глаукомой	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Принципы и методы лазерного и хирургического лечения глаукомы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Разрабатывать план подготовки пациентов с глаукомой к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции	Манипуляции при глаукоме; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с глаукомой: - периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с глаукомой
		Выполнять следующие манипуляции пациентам с глаукомой в амбулаторных условиях: - субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов - введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость - промывание конъюнктивальной полости - наложение монокулярной	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с глаукомой

		повязки - перевязки при операциях на органе зрения - промывание слезоотводящих путей - выполнение проб с лекарственными препаратами	
			Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения
			Методы обезболивания в офтальмологии
	Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с глаукомой	Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств	Требования асептики и антисептики
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях глаз (острый приступ глаукомы);	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных нарушением гидродинамики: - купировать острый приступ глаукомы	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с острым приступом глаукомы, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.8 (ПК 1-6)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с глаукомой, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при глаукоме, порядок оказания медицинской помощи детям при глаукоме

	медицинской помощи	порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с глаукомой, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при глаукоме
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с глаукомой
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с глаукомой, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с глаукомой, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы медицинской реабилитации пациентов с глаукомой, инвалидов по зрению
			Методы медицинской реабилитации пациентов с глаукомой, инвалидов по зрению
			Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с глаукомой, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению
	Направление пациентов с глаукомой к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с	Определять медицинские показания для направления пациентов с глаукомой к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с глаукомой, инвалидов по зрению

	действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			Медицинские показания для направления пациентов с глаукомой к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Медицинские показания для направления пациентов с глаукомой к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с глаукомой в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с глаукомой, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное глаукомой для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное глаукомой на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
А/04.8 (ПК 1-6)	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности при глаукоме	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с глаукомой, экс-	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения,	Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, пред-

	пертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации	обусловленное глаукомой, для прохождения медико-социальной экспертизы	варительных и периодических медицинских осмотров
	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с глаукомой для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных глаукомой	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное глаукомой, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное глаукомой, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров при глаукоме	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности при глаукоме
А/05.8 (ПК 1-6)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика глаукомы	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при глаукоме
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике глаукомы	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при глаукоме в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления глаукомы и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления глаукомы, основных факторов риска ее развития	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при глаукоме
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с глаукомой	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с глаукомой	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для	Основы здорового образа жизни, методы его формирования

	порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	направления к врачу-специалисту	
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Порядок диспансерного наблюдения пациентов с глаукомой
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики глаукомы
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с глаукомой
А/06.8 (ПК 1-6)	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками		
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
А/07.8 (ПК 1-7)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (острый приступ глаукомы)	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при глаукоме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при остром приступе глаукомы		Клинические признаки острого приступа глаукомы
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при остром приступе глаукомы	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при остром приступе глаукомы	

#### 4. Учебный план

**Трудоёмкость обучения: 72 академических часов. Форма обучения: очная**

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудоём- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стация)			Совершенство- мые компетенции	
				Лекции	Практические заня- тия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттес- тация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с си- муляционным обучением								
1	<b>Модуль 1. Теоретические аспекты клиники и диагностики глаукомы</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>13</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>	Т,ПР,ЗС			1, 4, 5, 6
2	<b>Модуль 2. Первичная глаукома.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>20</b>		<b>6</b>	<b>10</b>			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6, 7
3	<b>Модуль 3. Вторичные глаукомы</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Итоговая аттестация	<b>2</b>	<b>2</b>								Т,ПР,ЗС		<b>2</b>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Всего	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>43</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>18</b>		<b>3</b>			<b>2</b>	
<b>Общий объем подготовки</b>														
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

## 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя
Понедельник	У	У
Вторник	У	У
Среда	У	У
Четверг	ДОТ	У
Пятница	У	ДОТ
Суббота	ДОТ	У+ИА
Воскресение	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 1 «Теоретические аспекты клиники и диагностики глаукомы»

Рабочая программа модуля «Теоретические аспекты клиники и диагностики глаукомы» в рамках ДПП повышения квалификации «Глаукома» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения глаукомы.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях раннего выявления, диагностики, глаукомы (ПК1);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения глаукомы.

## 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с мультимедийным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические аспекты клиники и диагностики глаукомы.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>13</b>			<b>2</b>		<b>3</b>		Зачет		1, 4, 5, 6
1.1	Организация раннего выявления, диспансерного наблюдения глаукомы. Профилактика слепоты от глаукомы	2	2					2				Т,ПР,ЗС		1, 4, 5
1.2	Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных глаукомой	3	3							3		Т,ПР,ЗС		4, 6
1.3	Современные методы исследования поля зрения.	5	5		5							Т,ПР,ЗС		1, 4, 5, 6
1.4	Методы исследования внутриглазного давления.	4	4		4							Т,ПР,ЗС		1, 4, 5, 6
1.5	Угол передней камеры и методы его обследования	4	4		4	2						Т,ПР,ЗС		1, 4, 5, 6
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>13</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>3</b>				

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №4 «Глаукома»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация раннего выявления, диспансерного наблюдения глаукомы. Профилактика слепоты от глаукомы		2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обуче- нием	
1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация больных глаукомой			3

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обуче- нием	
1	Современные методы исследования поля зрения.	5		
2	Методы исследования внутриглазного давления.	4		
3	Угол передней камеры и методы его обследования	4	2	

## 7. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 2 «Первичная глаукома»

Рабочая программа модуля «Первичная глаукома» в рамках ДПП повышения квалификации «Глаукома» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения глаукомы.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях раннего выявления, диагностики, первичной глаукомы (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с первичной глаукомой, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с первичной глаукомой, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения глаукомы.

## 2. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Первичная глаукома</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>20</b>		<b>6</b>	<b>10</b>				Зачет		
2.1	Классификация глауком	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6, 7
2.2	Диагностика глаукомы	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6, 7
2.3	Клиника первичной глаукомы	14	14		10		4				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6, 7
2.4	Принципы лечения и диспансерного наблюдения глаукомы	10	10		6		2	2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 5, 6, 7
2.5	Офтальмогипертензии	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 5, 6
2.6	Микрохирургия глауком	2	2					2						1, 2, 5, 6
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>20</b>		<b>6</b>	<b>10</b>						

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №2 «Первичная глаукома»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Классификация глауком		2
2	Современные взгляды на раннюю диагностику первичной открытоугольной глаукомы		2
3	Принципы местной гипотензивной терапии глауком		2
4	Микрохирургия глауком		2
5	Офтальмогипертензии		2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Псевдоэксфолиативная глаукома.	4		
2	Диспансеризация больных глаукомой.	2		

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Подозрение на глаукому.	4		
2	Открытоугольная глаукома.	5		
3	Закрытоугольная глаукома.	5		
5	Послеоперационное ведение больных по поводу глаукомы.	6		

## 8. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля № 3 «Вторичная глаукома»

Рабочая программа модуля «Вторичная глаукома» в рамках ДПП повышения квалификации «Глаукома» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения глаукомы.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях раннего выявления, диагностики, вторичной глаукомы (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с вторичной глаукомой, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с вторичной глаукомой, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с вторичной глаукомой (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения глаукомы.

### 3. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Вторичная глаукома</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			Зачет		ПК	
3.1	Неоваскулярные глаукомы	2	2					2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
3.2	Посттравматические глаукомы	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
3.3	Глаукома у детей	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
	Итоговая аттестация	2	2											
	<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>			<b>6</b>						

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3  
«Вторичная глауком»  
Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Неоваскулярные глаукомы		2
2	Посттравматические глаукомы		2
3	Гидрофтальм и детские глаукомы		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Вторичные посттравматические глаукомы.	5	2	
2	Врожденные глаукомы	5		

## Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: кейс-метод, решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ «ЦГКБ №20 г. Донецка», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, нетбуки, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	РТЦ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, нетбуки, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя

Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]. - Донецк : Изд-во Донецкого мед.ун-та, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетьова, В. В. Нероев, Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
3. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / редактор Д. П. Элсер, Ч. П. Шах, перевод с английского. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. – Текст : непосредственный.
4. Кански, Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва : Логосфера, 2012. - 584 с. – Текст : непосредственный.
5. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке
6. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / Н. А. Аклаева ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература**

1. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -

- URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 03.03.2021).  
- Режим доступа : по подписке.
2. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Егоров, Е. А. Клиническая фармакология глаукомы : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0120.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Егоров, Е. А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4204-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442043.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Щуко А. Г. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

**в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Глаукома».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Глаукома».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-офтальмологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Глаукома» составляет 200 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### 1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) ДПП по

конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **1.3.Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Глаукома» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Большой глаукомой обследуется в стационаре. По данным суточной тонометрии ВГД колеблется от 21,0 до 25,0 мм рт.ст. Какое исследование еще обязательно провести для уточнения нормализации ВГД?

- А. 2-х часовую тонометрию
- В. кампиметрию
- С. тонографию
- Д. эластотометрию

- Е. доплерографию глазной артерии
2. У больного с открытоугольной II глаукомой правого глаза отмечается колебания ВГД по данным суточной тонометрии 24,0 -29,0 мм рт.ст. при режиме инстилляций раствор Тиолола 0,5% 1к 2р/д. Вам необходимо изменить режим. Препараты какой группы целесообразнее назначить?
- А. холиномиметики
  - В. ингибиторы карбангидразы
  - С. симпатомиметики
  - Д. простагландины
  - Е. -.
3. Проводится профосмотр шахтеров. Какой контингент в 35 летнем возрасте должен быть осмотрен на глаукому?
- А. С хроническим пиелонефритом
  - В. С гипертонической болезнью 1 степени
  - С. С гипертонической болезнью 2 степени
  - Д. С гипертонической болезнью любой степени
  - Е. С хроническим холециститом.
4. Больной обследуется в стационаре с диагнозом подозрение на глаукому. Назначена суточная тонометрия. Какая цель этого исследования?
- А. Исследовать гидродинамику
  - В. Исследовать колебания ВГД в течение суток
  - С. Исследовать колебания ВГД на фоне артериального давления
  - Д. Исследовать уровень ВГД
  - Е. Исследовать колебания ВГД в течение количества дней.
5. У пациента при профосмотре обнаружено ВГД = 29,0 рт.ст. Никаких жалоб он не предъявляет. Какой диагноз?
- А. Первичная глаукома
  - В. Подозрение на глаукому
  - С. Эссенциальная гипертензия
  - Д. офтальмогипертензия
  - Е. Вторичная глаукома
6. Больной Б. получил травму правого глаза мячом. VOD = 0,3, глаз раздражен, смешанная инъекция, иридолиз, грыжа стекловидного тела. ВГД 36 мм рт. ст. не падает при приеме гипотензивных средств. Поле зрения пока не страдает. Какая форма вторичной глаукомы у этого больного?
- А. Воспалительная;
  - В. Фактопическая;
  - С. Факолитическая;
  - Д. Факоморфическая;
  - Е. Сосудистая.
7. У больного через 2 недели после проникающего ранения роговицы правого глаза появились боли в области брови и в глазу. Объективно: VOD = правильная проекция света. Швы на роговице. Отек роговицы вокруг рубца. Передняя камера мелкая. Зрачок 3 мм. Хрусталик мутный, набухает. Массы частично вышли в переднюю камеру через ранение капсулы. ВГД - 38 мм рт ст. Какая форма вторичной глаукомы у этого больного?
- А. Воспалительная;
  - В. Фактопическая;
  - С. Факолитическая;

- D. Факоморфическая;
- E. Сосудистая.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.