

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Щербинин Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой детской хирургии и анестезиологии
2.	Москаленко Сергей Валентинович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии
3.	Сушков Николай Тимофеевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии
4.	Музалев Александр Анатольевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии
5.	Вакуленко Максим Валериевич	к.м.н.	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии
6.	Анастасов Андрей Герасимович	д.м.н., доцент	Доцент кафедры детской хирургии и анестезиологии

ДПП ПК по специальности «Детская хирургия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры детской хирургии и анестезиологии «10» апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой
детской хирургии и анестезиологии
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Щербинин

ДПП ПК по специальности «Детская хирургия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК по специальности «Детская хирургия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последиplomного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК по специальности «Детская хирургия» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5-16
4.	Учебный план	стр. 17
5.	Календарный учебный график	стр. 18
6.	Рабочие программы модулей	стр. 19-39
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 40-43
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 40
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 41-43
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 43-48

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Детская хирургия» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская хирургия» по специальности «детская хирургия», обусловлена широкой распространённостью хирургических заболеваний у детей, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-детскому хирургу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №134н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-детского хирурга, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-детский хирург выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития хирургических заболеваний у детей,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики хирургических

заболеваний у детей,

3) совершенствование знаний о современных методах лечения хирургических заболеваний у детей.

Задачи практической части изучения ДПП:

1) совершенствовать умения и владения для диагностики хирургических заболеваний у детей;

2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения детей с хирургическими заболеваниями.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-детский хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 №134н.

Требования к квалификации врача-детского хирурга: высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности «Детская хирургия», сертификат специалиста и (или) свидетельство об аккредитации по специальности «Детская хирургия».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Детская хирургия» врач-детский хирург должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и лечебных мероприятий у детей с хирургическими заболеваниями.

В результате успешного освоения программы слушатель уссовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

1) Проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);

2) Назначать и проводить лечение детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасность (ПК 2);

3) Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);

4) Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями (ПК 4);

5) Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК 5);

6) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-детский хирург»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей)	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей)	Изменения органов и систем у детей с хирургическими заболеваниями

	законных представителей) с хирургическими заболеваниями	лученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	заболеваниями
	Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	Использовать методы осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей	Анатомо-функциональные особенности детей. Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями	Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний у детей. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями
	Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Хирургические заболевания у детей, требующие направления к врачам-специалистам
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями, таких как:	Методы лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями для оценки состояния здоровья, медицинские показания к

		<p>ультразвуковое исследование органов брюшной полости, грудной клетки, забрюшинного пространства; ультразвуковая доплерография сосудов органов брюшной полости, забрюшинного пространства; рентгенография, в том числе рентгенологическое обследование с использованием внутривенного контрастирования; магнитно-резонансная томография; компьютерная томография, в том числе с использованием внутривенного или внутривенного контрастирования; ангиография; радиоизотопное исследование; функциональные исследования мочевыделительной системы, толстой кишки; внутривисветное исследование (фиброскопия) пищевода, желудка, трахеи, бронхов, толстой кишки; биопсия</p>	<p>проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями	МКБ. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями
	Проведение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями
A/02.8 (ПК 2)	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими по-	Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной меди-

	<p>рясками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ко-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в</p>

		том числе серьезные и непредвиденные
Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуляциям и послеоперационного ведения детей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. Требования асептики и антисептики. Методы обезболивания детей с хирургическими заболеваниями. Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Оценка результатов хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями	Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания	Принципы и методы хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями
Направление детей с хирургическими заболеваниями для оказания медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний	Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям

		медицинской помощи	с хирургическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
A/03.8 (ПК 3)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации детям с хирургическими заболеваниями и санаторно-курортного лечения. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам детского возраста с хирургическими заболеваниями
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и санаторно-курортного лечения	Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. Методы медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий детям с хирургическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и санаторно-

		с учетом стандартов медицинской помощи	но-курортного лечения
	Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе индивидуальной программы реабилитации
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм детей с хирургическими заболеваниями. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями
A/04.8 (ПК 4)	Динамическое наблюдение детей с хирургическими заболеваниями, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи	Оценивать тяжесть состояния детей с хирургическими заболеваниями, получающих паллиативную медицинскую помощь	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями
	Направление детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Определять медицинские показания для направления детей с хирургическими заболеваниями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в	Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями

	с учетом стандартов медицинской помощи	целях улучшения качества жизни	
А/05.8 (ПК 5)	Подготовка необходимой медицинской документации для детей с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Подготавливать необходимую медицинскую документацию детям с хирургическими заболеваниями для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Направление детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	Направлять детей с хирургическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу	Медицинские показания для направления детей, имеющих стойкое нарушение функции пораженного органа, обусловленное хирургическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
А/06.8 (ПК 1, 3)	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми документами. Проводить диспансеризацию детей в соответствии с действующими нормативными правовыми документами	Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с хирургическими заболеваниями. Принципы диспансерного наблюдения за детьми с хирургическими заболеваниями в соответствии нормативными правовыми документами
	Проведение диспансерного наблюдения за детьми с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями	Проводить диспансерное наблюдение детей с выявленными хроническими хирургическими заболеваниями	Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации детей, а также диспансерного наблюдения. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации детей с хирургическими заболеваниями
А/08.8 (ПК 6)	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания). Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
В/01.8 (ПК 1)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Интерпретация информации, полученной от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями	Методика сбора анамнеза жизни и заболевания, жалоб у детей (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями
	Осмотры детей с хирургическими заболеваниями	Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у детей с хирургическими заболеваниями	Анатомо-функциональные особенности детей. Методика осмотров и обследований детей с хирургическими заболеваниями
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с хирургическими заболеваниями	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с хирургическими заболеваниями
	Проведение детям с хирургическими заболеваниями инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-	Обосновывать и планировать объем инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,	Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний

	цинской помощи	с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление детей с хирургическими заболеваниями на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований у детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний
	Направление детей с хирургическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Хирургические заболевания, требующие направления детей к врачам-специалистам
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований детей с хирургическими заболеваниями	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров, лабораторных и инструментальных исследований у детей с хирургическими заболеваниями	Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний
	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с хирургическими заболеваниями	Методы клинической и параклинической диагностики хирургических заболеваний
	Выполнение работы по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с хирургическими заболеваниями
В/02.8 (ПК 2)	Разработка плана лечения детей с хирургическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Разрабатывать план лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной детям с хирургическими заболеваниями

	<p>мощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания детям с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, у детей с хирургическими заболеваниями</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, лечебной физкультуры детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с хирургическими заболеваниями</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Выполнение отдельных этапов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций детям с хирургическими заболеваниями в</p>	<p>Разрабатывать план подготовки детей с хирургическими заболеваниями к хирургическому вмешательству, лечебным манипуля-</p>	<p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение детей с хирургическими заболеваниями. Требования асептики и ан-</p>

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	циям, план послеоперационного ведения. Выполнять хирургические вмешательства, лечебные манипуляции детям с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	тисептики. Методы оперативного лечения детей с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка результатов хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями	Проводить мониторинг хирургического заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения хирургического заболевания. Оценивать эффективность и безопасность выполнения хирургических вмешательств, лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями	Принципы и методы хирургических вмешательств и лечебных манипуляций у детей с хирургическими заболеваниями; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лекарственного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении детей с хирургическими заболеваниями
	Оказание медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме	Оказывать медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Принципы и методы оказания медицинской помощи детям с хирургическими заболеваниями в неотложной форме в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организация хирургической помощи детскому населению	9	9		5		2	2			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
1.1	Организация хирургической помощи детскому населению		9		5		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
2	Модуль 2. Торакальная хирургия у детей	18	18		14		4				зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6	
2.1	Торакальная хирургия у детей		9		7		4				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
2.2.	Хирургия экстремальных ситуаций		9		7		2				Т,ПР,ЗС		6	
3	Модуль 3. Абдоминальная хирургия у детей	27	27		21		7	2	4		зачет		1, 2, 3, 4, 5	
3.1	Абдоминальная хирургия у детей		27		21		7	2	4		Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
4	Модуль 4. Урология детского возраста	18	18		8		6	4			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
4.1	Урология детского возраста		18		8		6	4			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
5	Модуль 5. Онкология детского возраста	18	18		12		4	2			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
5.1	Онкология детского возраста		18		12		4	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
6	Модуль 6. Хирургия новорожденных	18	18		12		3	4	2		зачет		1, 2, 3, 4, 5	
6.1	Хирургия новорожденных		18		12		3	4	2		Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	

7	Модуль 7. Гнойная хирургия у детей	30	30		20	6	4	6				зачет		1, 2, 3, 4, 5
7.1	Гнойная хирургия у детей		30		20	6	4	6				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5
	Итоговая аттестация	6	6									Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5, 6
	Всего	144	144		92	22	22	24					6	
Общий объем подготовки		144	144											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	У	У	У
Четверг	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресенье	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля № 1 «Организация хирургической помощи детскому населению»

Рабочая программа модуля «Организация хирургической помощи детскому населению» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская хирургия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-детского хирурга.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями (ПК 4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля № 1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Организация хирургической помощи детскому населению	9	9		5		2	2			Зачет		1, 2, 3, 4, 5	
1.1	Организация хирургической помощи детскому населению	9	9		5		2	2		Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 1
«Организация хирургической помощи детскому населению»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация хирургической помощи детскому населению		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация хирургической помощи детскому населению	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обучением	
1	Организация хирургической помощи детскому населению	5	-	

Рабочая программа модуля № 2 «Торакальная хирургия у детей»

Рабочая программа модуля «Торакальная хирургия у детей» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская хирургия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения хирургических заболеваний органов грудной клетки.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями (ПК 4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК 5);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения хирургических заболеваний органов грудной клетки. Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и интенсивной терапии критических состояний.

1. Учебно-тематический план модуля № 2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
2	Торакальная хирургия у детей	18	18		14	6		4				Зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
2.1	Торакальная хирургия у детей	9	9		7	4		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2.1.1	Травма органов грудной клетки		5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2.1.2	Травмы и ожоги пищевода		2		2	1					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2.1.3	Инородные тела дыхательных путей и пищевода		2		2	1					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
2.2.	Хирургия экстремальных ситуаций	9	9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 2
«Торакальная хирургия у детей»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Травма органов грудной клетки		2
2	Хирургия экстремальных ситуаций		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обучением	
1	Травма органов грудной клетки	3	2	
2	Травмы и ожоги пищевода	2	1	
3	Инородные тела дыхательных путей и пищевода	2	1	
4	Хирургия экстремальных ситуаций	7	2	

Рабочая программа модуля № 3 «Абдоминальная хирургия у детей»

Рабочая программа модуля «Абдоминальная хирургия у детей» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская хирургия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями (ПК 4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения хирургических заболеваний органов брюшной полости.

1. Учебно-тематический план модуля № 3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудноёмкость в зачётных единицах	Грудноёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДПО			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Абдоминальная хирургия у детей	27	27		21	7	2	4				зачет		1, 2, 3, 4, 5
3.1	Патология передней брюшной стенки и влагалищного отростка брюшины	4	4		4						Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.2	Патология желудка и двенадцатиперстной кишки	3	3		3	1					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.3	Патология тонкой кишки	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.4	Патология толстой кишки	4	4		4	2					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.5	Заболевания и пороки развития печени, желчных путей, селезенки и поджелудочной железы	4	4		2		2				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
3.6	Травма органов брюшной полости	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 3
«Абдоминальная хирургия у детей»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Патология тонкой кишки		2
2	Травма органов брюшной полости		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Заболевания и пороки развития печени, желчных путей, селезенки и поджелудочной железы	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Патология передней брюшной стенки и влагалищного отростка брюшины	4		
2	Патология желудка и двенадцатиперстной кишки	3	1	
3	Патология тонкой кишки	4	2	
4	Патология толстой кишки	4	2	
5	Заболевания и пороки развития печени, желчных путей, селезенки и поджелудочной железы	2		
6	Травма органов брюшной полости	4	2	

Рабочая программа модуля № 4 «Урология детского возраста»

Рабочая программа модуля «Урология детского возраста» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская хирургия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения хирургических заболеваний мочевых путей и половых органов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями (ПК 4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения хирургических заболеваний мочевых путей и половых органов.

1. Учебно-тематический план модуля № 4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Урология детского возраста	18	18		8		6	4			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
4.1	Пороки развития и заболевания верхних мочевых путей	9	9		4		3	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
4.2	Пороки развития и заболевания нижних мочевых путей и половых органов	9	9		4		3	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4
«Урология детского возраста»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Пороки развития и заболевания верхних мочевых путей		2
2	Пороки развития и заболевания нижних мочевых путей и половых органов		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Пороки развития и заболевания верхних мочевых путей	3	
2	Пороки развития и заболевания нижних мочевых путей и половых органов	3	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Пороки развития и заболевания верхних мочевых путей	4		
2	Пороки развития и заболевания нижних мочевых путей и половых органов	4		

Рабочая программа модуля № 5 «Онкология детского возраста»

Рабочая программа модуля «Онкология детского возраста» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская хирургия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей у детей.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями (ПК 4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей у детей.

1. Учебно-тематический план модуля № 5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Онкология детского возраста	18	18		12		4	2			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
5.1	Доброкачественные опухоли у детей	10	10		6		2	2		Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5	
5.2	Злокачественные опухоли у детей	8	8		6		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 5
«Онкология детского возраста»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Доброкачественные и злокачественные опухоли у детей		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Доброкачественные опухоли у детей	2	
2	Злокачественные опухоли у детей	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляци- онным обу- чением	
1	Доброкачественные опухоли у детей	6		
2	Злокачественные опухоли у детей	6		

Рабочая программа модуля № 6 «Хирургия новорожденных»

Рабочая программа модуля «Хирургия новорожденных» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская хирургия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения хирургических заболеваний у новорожденных.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями (ПК 4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения хирургических заболеваний у новорожденных.

1. Учебно-тематический план модуля № 6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
6	Хирургия новорожденных	18	18		12	3	4	2				зачет		1, 2, 3, 4, 5
6.1	Пороки развития дыхательной системы	6	6		4		2				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
6.2	Пороки развития пищевода и диафрагмы	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
6.3	Врожденная патология тонкой кишки	2	2		2	1					Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
6.4	Врожденная патология толстой кишки	4	4		2		2				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 6
«Хирургия новорожденных»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Пороки развития пищевода и диафрагмы		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Пороки развития дыхательной системы	2	
2	Врожденная патология толстой кишки	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обучением	
1	Пороки развития дыхательной системы	4		
2	Пороки развития пищевода и диафрагмы	4	2	
3	Врожденная патология тонкой кишки	2	1	
4	Врожденная патология толстой кишки	2		

Рабочая программа модуля № 7 «Гнойная хирургия у детей»

Рабочая программа модуля «Гнойная хирургия у детей» в рамках ДПП повышения квалификации «Детская хирургия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний у детей.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинское обследование детей в целях выявления хирургических заболеваний и установления диагноза (ПК 1);
- Назначать и проводить лечение детям с хирургическими заболеваниями, контроль его эффективность и безопасность (ПК 2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации детей с хирургическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК 3);
- Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям с хирургическими заболеваниями (ПК 4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении детей с хирургическими заболеваниями (ПК 5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию, стандарты диагностики и лечения гнойных хирургических заболеваний у детей.

1. Учебно-тематический план модуля № 7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
7	Гнойная хирургия у детей	30	30		20	6	4	6			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
7.1	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей		8		6		2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
7.2	Гнойно-воспалительные заболевания костей у детей		8		4		2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
7.3	Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры у детей		6		4	2		2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
7.4	Гнойно-воспалительные заболевания органов брюшной полости		8		6	4		2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
	Итоговая аттестация	6	6									6	1, 2, 3, 4, 5, 6	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 7
«Гнойная хирургия у детей»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Гнойно-воспалительные заболевания костей у детей		2
2	Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры у детей		2
3	Гнойно-воспалительные заболевания органов брюшной полости		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей	2	
2	Гнойно-воспалительные заболевания костей у детей	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		всего	Ауд.	
			В том числе с симуляцион- ным обучением	ДОТ
1	Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей у детей	6		
2	Гнойно-воспалительные заболевания костей у детей	4		
3	Гнойно-воспалительные заболевания легких и плевры у детей	4	2	
4	Гнойно-воспалительные заболевания органов брюшной полости	6	4	

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Республиканская клиническая детская больница, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Топографическая анатомия и оперативная хирургия детского возраста / под ред. С. С. Дыдыкина, Д. А. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-4334-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443347.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3354-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1040 с. – ISBN 978-5-9704-3959-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439593.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабов [и др.]. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. – ISBN 978-5-9704-5697-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>. - Режим доступа : по подписке.
5. Подкаменев, В. В. Хирургические болезни у детей : учеб. Пособие / В. В. Подкаменев. – 2-е изд., перераб и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-3283-9. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432839.html>. - Режим доступа : по подписке.
6. Детская хирургия / под ред. М. П. Разина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-4469-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444696.html>. - Режим доступа : по подписке.
7. Неотложная хирургия детского возраста / М. П. Разин, С. В. Минаев, В. А. Скобелев [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 328 с. – ISBN 978-5-9704-3424-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434246.html>. - Режим доступа : по подписке.
8. Хирургические болезни : учебник / под ред. М. И. Кузина. – 4-е изд., перераб. И доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 992 с. : ил. – 992 с. – ISBN 978-5-9704-4646-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446461.html>. - Режим доступа : по подписке.

9. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. В. В. Подкаменева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4332-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Режим доступа : по подписке

б) дополнительная литература:

1. Неотложная абдоминальная хирургия детского возраста : учебное пособие / под ред. Подкаменева В. В. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4332-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443323.html>. – Режим доступа : по подписке
2. Оперативная хирургия : учебное пособие по мануальным навыкам / под ред. А. А. Воробьева, И. И. Кагана. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. – ISBN 978-5-9704-3354-6. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433546.html>. – Режим доступа : по подписке.
3. Леванович, В. В. Амбулаторная хирургия детского возраста / В. В. Леванович, Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-3016-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430163.html>. – Режим доступа : по подписке.
4. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-4030-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html>. – Режим доступа : по подписке.
5. Разин, М. П. Детская урология-андрология : учебное пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. – ISBN 978-5-9704-2064-5. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>. – Режим доступа : по подписке.
6. Пугачев, А. Г. Детская урология / А. Г. Пугачев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с. – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). – ISBN 978-5-9704-0971-8. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409718.html>. – Режим доступа : по подписке.
7. Урология / под ред. Д. Ю. Пушкаря. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 472 с. – ISBN 978-5-9704-4080-3. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>. – Режим доступа : по подписке.
8. Комяков, Б. К. Урология / Б. К. Комяков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-4421-4. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444214.html>. – Режим доступа : по подписке.
9. Рыков, М. Ю. Детская онкология / М. Ю. Рыков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280 с. – ISBN 978-5-9704-4368-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443682.html>. – Режим доступа : по подписке.
10. Опухоли и кисты мочеполовой системы у детей / А. В. Щербинин, В. К. Литовка, В. Н. Мальцев [и др.] ; Донецкая Народная Республика. Министерство здравоохранения ; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк, 2016. – 136 с. – Текст : непосредственный.

11. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учебник / под ред. С. М. Степаненко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-3937-1. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439371.html>. - Режим доступа : по подписке.
12. Дронов, А. Ф. Медицинская помощь детям в чрезвычайных ситуациях / А. Ф. Дронов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0066.html>. - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Детская хирургия».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Детская хирургия».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-детских хирургов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Детская хирургия» составляет 500 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

8.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

8.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Детская хирургия» составляет 500 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Ребенок 8 лет болеет в течение 2-х суток. Вначале заболевания появились боли в животе, повысилась температура до $37,5^{\circ}\text{C}$, в последние сутки – трехкратная рвота. Живот в акте дыхания не участвует, при пальпации болезненный во всех отделах, определяется мышечное напряжение и симптомы раздражения брюшины, больше справа. Лейкоциты в крови – 12,5 Г/л. Стула не было.

Ваш диагноз?

- A. Острая кишечная непроходимость
- B. Острый мезаденит
- C. Болезнь Крона
- D. Острый аппендицит, перитонит
- E. Острая кишечная инфекция

2. У новорожденного с 4-х суток, отмечается беспокойство, отказ от грудного кормления, срыгивание. Мать во время беременности лечилась от бактериального вагиноза. В легких с обеих сторон пуэрильное дыхание. Живот вздут, не участвует в акте дыхания. Передняя брюшная стенка гиперемирована, пастозна, пальпация вызывает беспокойство. Мошонка отечна, гиперемирована. Стул скудный, трижды в течение суток с примесью крови. На обзорной рентгенограмме органов брюшной полости неравномерная пневматизация петель кишечника.

Ваш диагноз?

- A. Врожденная высокая кишечная непроходимость
- B. Врожденная низкая кишечная непроходимость
- C. Язвенно-некротический энтероколит, перитонит
- D. Перекрут яичка
- E. Диафрагмальная грыжа

3. У ребенка 7 месяцев в течение последних суток приступы беспокойства, трижды рвота, однократно стул с примесью крови. Живот вздут, при пальпации мягкий, болезненный по правому фланку. Симптом Дансе положительный. При ректальном осмотре ампула прямой кишки пуста, на перчатке следы крови по типу «малинового желе».

Ваша лечебная тактика?

- A. Динамическое наблюдение
- B. Консервативная инфузионная, антибактериальная терапия
- C. Консервативная антибактериальная, гемостатическая и спазмолитическая терапия
- D. Пневмоирригоскопия
- E. Оперативное лечение в срочном порядке

4. У 13-летнего мальчика жалобы на постоянные ноющие боли и наличие припухлости в верхней трети правой голени. Болеет в течение месяца. Температура тела не повышалась. В верхней трети правой голени образование 6,0 x 5,0 см, без четких границ, костной плотности, безболезненное, малоподвижное, кожа над ним не изменена. На рентгенограмме отмечаются участки деструкции, лизис надкостницы, игольчатый периостит.

Проведение какого оперативного вмешательства оправдано в данный момент?

- A. Пункционная биопсия образования
- B. Открытая биопсия образования
- C. Ампутация конечности
- D. Удаление образования
- E. Резекция кости с протезированием коленного состава

5. У 6-летнего ребенка с двусторонней пневмонией на 5 день лечения резко ухудшилось общее состояние: повысилась температура тела до 38,3° С, выросла одышка, влажный кашель. Правая половина грудной клетки отстаёт в акте дыхания. Над легкими перкуторно: слева в нижних отделах притупление легочного звука, выше – тимпанит; аускультативно: слева дыхание не выслушивается, справа разнокалиберные влажные хрипы. На рентгенограмме органов грудной клетки смещение средостения вправо, слева просветление с горизонтальным уровнем.

Ваши неотложные лечебные мероприятия?

- A. Изменение антибактериальной терапии
- B. Введение диуретиков
- C. Подача увлажненного кислорода
- D. Плевральная пункция, дренирование плевральной полости
- E. Экстренная торакотомия

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверя-

ются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелля-

ционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.