

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ проф. Г.А. Игнатенко

« 7 » 04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Коммунальная гигиена»
Кафедра гигиены ФИПО**

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: коммунальная гигиена
Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	Зав. кафедрой гигиены ФИПО
2.	Котов Валерий Семенович	к.б.н., доцент	Доцент кафедры гигиены ФИПО
3.	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гигиены ФИПО

ДПП ПК «Коммунальная гигиена» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФИПО
«03» апреля 2023 г., протокол № 4

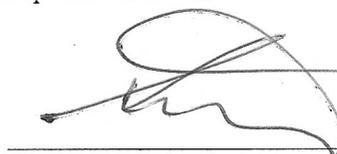
Зав. кафедрой гигиены ФИПО, к.м.н.


(подпись)

Д.Г. Клишкан

ДПП ПК «Коммунальная гигиена» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Коммунальная гигиена» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
«27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.В. Вашенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Л.Христуленко

ДПП ПК по специальности «Коммунальная гигиена» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
к.м.н., доцент


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 12
4.	Учебный план	стр. 13
5.	Календарный учебный график	стр. 14
6.	Рабочие программы модулей	стр. 15 -36
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 37
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 36 - 37
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 38 -39
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 39 – 44

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Коммунальная гигиена» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Коммунальная гигиена» обусловлена проведенной реформой контрольно-надзорной деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, изменениями нормативно-правовой базы, а также возникновением новых вызовов и угроз при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основными причинами, усугубляющими негативное воздействие вредных и опасных факторов на современном этапе являются: широкомасштабное использование химических веществ с высокой токсичностью; накопление в окружающей среде опасных химических стойких соединений; разработка и внедрение в производство принципиально новых классов химических веществ с недостаточно изученным воздействием на здоровье человека и окружающую среду; использование в промышленности несовершенных в отношении обеспечения безопасности технологий; отсутствие эффективных технических решений, касающихся переработки (утилизации) опасных отходов производства и рекультивации загрязненных территорий; увеличение риска возникновения аварийных ситуаций на производственных объектах из-за нарастающей изношенности оборудования и снижения уровня квалификации персонала; сохранение угроз террористических проявлений в отношении опасных объектов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор и социально-гигиенический мониторинг, а также давать оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека в области коммунальной гигиены; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н.
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача по коммунальной гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач по коммунальной гигиене выполняет следующие виды профессиональной деятельности: деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарного и эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, деятельности по обеспечению безопасной среды обитания для здоровья человека, проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- 2) совершенствование знаний о современных методах социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- 2) совершенствовать умения и владения для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- 3) совершенствовать умения и владения по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

Требования к квалификации врача по коммунальной гигиене: Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» и подготовка в интернатуре или ординатуре по специальности «Коммунальная гигиена» или профессиональная переподготовка по специальности «Коммунальная гигиена».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Коммунальная гигиена» врач по коммунальной гигиене органов и учреждений Роспотребнадзора должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- 2) Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- 3) Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- 4) Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- 5) Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);
- 6) Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществ-

ляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 (ПК 1-5)	Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
	Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки	Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	Правовые основы в области защиты прав потребителей
	Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке	Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	Основные принципы построения здорового образа жизни
	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний	Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях
	Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды	Работать с научной и справочной литературой	Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
	Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление		Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологиче-

	причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда		ских факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
	Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан		Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
	Составление акта расследования		
	Составление акта проверки		
	Выдача предписания о прекращении реализации, не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
	Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера		
В/01.7 (ПК 1-5)	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
	Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов	Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека	Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях.
	Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов,	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, из-	Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требова-

представляющих потенциальную опасность	мерений, проводить измерения факторов среды обитания	ний санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устраниению последствий нарушений
Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания	Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований
Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания	Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)	Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке	Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений	*Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка		Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов		Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения
Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания		
Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		Основные принципы и методика планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
		Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях насе-

			<p>ленных мест</p> <p>Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы</p> <p>Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест</p> <p>Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки</p> <p>Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям</p> <p>Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем</p>
В/02.7 (ПК 1-5)	<p>Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p>	<p>Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей</p>	<p>Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы</p>
	<p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p>	<p>Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей</p>	<p>Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека</p>
	<p>Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значи-</p>	<p>Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения</p>	<p>Комплексные показатели антропогенной нагрузки</p>

ных для системы социально-гигиенического мониторинга		
Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга	Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации	Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования	Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	Методика оценки риска для здоровья населения
Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений	Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения	
Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений	Давать оценку эффективности профилактических мероприятий	
Разработка оздоровительных мероприятий	Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки	
Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения		Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека		Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики
Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение		Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий

	баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд		
С/01.7 (ПК 1-5)	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке	Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов	
	Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания	Оценивать результаты стандартных методов исследования	
		Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий	
		Определять группы повышенного риска заболевания	
	Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, для проведения лабораторных исследований		
	Организация медицинских осмотров		
	Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь к угрозе возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)		
	Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)		
	Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения		
	Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий		
Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации			
D/02.8 (ПК 1-5)	Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, техниче-	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения,

	федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	ского регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
	Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)	Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)
	Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)	Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений)	Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций
	Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы	Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных
	Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы		
	Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)		
	Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)		

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Организационно-правовые основы деятельности врача по коммунальной гигиене	18	18		8		6	4			Т,ПР,ЗС	зачет	ПК	1, 2, 3, 4, 5,6
2	Модуль 2. Социально-гигиенический мониторинг	18	18		6		8	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4,6
3	Модуль 3. Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения. Актуальные вопросы санитарной охраны водных объектов	36	36		18	2	12	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
4	Модуль 4. Актуальные вопросы гигиены планировки населенных пунктов. Гигиена жилых и общественных зданий и сооружений	18	18		10	2	4	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
5	Модуль 5. Гигиена почвы населенных мест	18	18		8		6	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5
6	Модуль 6. Гигиена чрезвычайных ситуаций	9	9		7		2				Т,ПР,ЗС	зачет		1, 3, 5
7	Модуль 7. Актуальные вопросы санитарной охраны атмосферного воздуха	21	21		14		3	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5,6
	Всего	144	144		71	4	41	26					6	
Общий объем подготовки		144	144											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	У	У	У
Четверг	ДОТ	У	У	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1

«Организационно-правовые основы деятельности врача по коммунальной гигиене»

Рабочая программа модуля «Организационно-правовые основы деятельности врача по коммунальной гигиене» в рамках ДПП повышения квалификации «Коммунальная гигиена» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по коммунальной гигиене, законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- 2) Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- 3) Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- 4) Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- 5) Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);
- 6) Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Организационно-правовые основы деятельности врача по коммунальной гигиене	18	18		10		4	4			Зачет		1,2,3,4,5,6	
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	6	6		2		2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.2	Порядок взаимодействия органов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	2	2				2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6	
1.3	Организация работы по гигиене и охране труда	4	4		4						Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	
1.4	Основные методы статистических исследований в коммунальной гигиене	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1
«Организационно-правовые основы деятельности врача по коммунальной гигиене»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей		2
2	Основные методы статистических исследований в коммунальной гигиене		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2	
2	Порядок взаимодействия органов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	2		
2	Организация работы по гигиене и охране труда	4		
3	Основные методы статистических исследований в коммунальной гигиене	4		

Рабочая программа модуля № 2 «Социально-гигиенический мониторинг»

Рабочая программа модуля «Социально-гигиенический мониторинг» в рамках ДПП повышения квалификации «Коммунальная гигиена» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по коммунальной гигиене в области организации и проведения социально-гигиенический мониторинга.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей(ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); организацию, информационные технологии социально-гигиенического мониторинга, радиационно - гигиенического мониторинга и оценку рисков воздействия факторов среды на здоровье человека, документы информирования по результатам социально-гигиенического мониторинга.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Социально-гигиенический мониторинг	18	18		6		8	4				Зачет		1,2,3,4,6
2.1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
2.2	Информационные технологии социально-гигиенического мониторинга	4	4				4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
2.3	Информирование по результатам социально-гигиенического мониторинга. Документы информирования	2	2		2						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4
2.4	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №2
«Социально-гигиенический мониторинг»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда		2
2	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда	4	
2	Информационные технологии социально-гигиенического мониторинга	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Информирование по результатам социально-гигиенического мониторинга. Документы информирования	2		
2	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека	4		

Рабочая программа модуля № 3
«Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения. Актуальные вопросы санитарной охраны водных объектов»

Рабочая программа модуля «Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения. Актуальные вопросы санитарной охраны водных объектов» в рамках ДПП повышения квалификации «Коммунальная гигиена» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам гигиенического нормирования качества питьевой воды, гигиенической оценки источников водоснабжения, правил выбора источников централизованного водоснабжения, осуществления производственного контроля качества питьевой воды.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей(ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора); гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
3	Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения. Актуальные вопросы санитарной охраны водных объектов	36	36		18	2	12	6				Зачет		1,2,3,4,5,6
3.1	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Влияние питьевой воды на здоровье и условия жизни населения. Научное обоснование норм водопотребления.	12	12		6		4	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
3.2	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Источники питьевого водоснабжения, гигиеническая характеристика способов и методов подготовки и транспортировки питьевой воды	12	12		6	2	4	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
3.3	Государственный санитарный надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды	12	12		6		4	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3
« Гигиена питьевой воды и питьевого водоснабжения. Актуальные вопросы санитарной охраны водных объектов»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Влияние питьевой воды на здоровье и условия жизни населения. Научное обоснование норм водопотребления.		2
2	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Источники питьевого водоснабжения, гигиеническая характеристика способов и методов подготовки и транспортировки питьевой воды		2
3	Государственный санитарный надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Влияние питьевой воды на здоровье и условия жизни населения. Научное обоснование норм водопотребления.	4	
2	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Источники питьевого водоснабжения, гигиеническая характеристика способов и методов подготовки и транспортировки питьевой воды	4	
3	Государственный санитарный надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Физиологическое и гигиеническое значение воды. Влияние питьевой воды на здоровье и условия жизни населения. Научное обоснование норм водопотребления.	6		
2	Гигиеническое нормирование состава и свойств питьевой воды. Источники питьевого водоснабжения, гигиеническая характеристика способов и методов подготовки и транспортировки питьевой воды	6	2	
3	Государственный санитарный надзор за питьевым водоснабжением и производственный контроль качества питьевой воды	6		

Рабочая программа модуля №4
«Актуальные вопросы гигиены планировки населенных пунктов. Гигиена жилых и общественных зданий и сооружений»

Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы гигиены планировки населенных пунктов. Гигиена жилых и общественных зданий и сооружений» в рамках ДПП повышения квалификации «Коммунальная гигиена» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам гигиены планировки населенных пунктов, значения природно-климатических условий и состояния окружающей среды при выборе территорий для размещения и развития населенных пунктов, социально-гигиенического значения жилища, особенностей планировки, благоустройства и оборудования лечебно-профилактических учреждений, других общественных зданий.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; законодательное и нормативное обеспечение градостроительства и особенности градостроительного проектирования на современном этапе; виды градостроительной документации.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Актуальные вопросы гигиены планировки населенных пунктов. Гигиена жилых и общественных зданий и сооружений	18	18		10	2	4	4			Зачет		1,2,3,4,6	
4.1	Гигиена планировки населенных мест	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,6	
4.2	Гигиена жилых и общественных зданий	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4	
4.3	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	6	6		2		4				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №4
«Актуальные вопросы гигиены планировки населенных пунктов. Гигиена жилых и общественных зданий и сооружений»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Гигиена планировки населенных мест		2
2	Гигиена жилых и общественных зданий		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Гигиена планировки населенных мест	4	2	
2	Гигиена жилых и общественных зданий	4		
3	Гигиена лечебно-профилактических учреждений	2		

Рабочая программа модуля № 5 «Гигиена почвы населенных мест»

Рабочая программа модуля «Гигиена почвы населенных мест» в рамках ДПП повышения квалификации «Коммунальная гигиена» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по коммунальной гигиене в области гигиенического и эпидемиологического значения почвы, характеристики ее основных свойств и методов лабораторного исследования, влияния комплекса факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы, характеристику ее основных свойств и методов лабораторного исследования; влияние комплекса факторов окружающей среды на состояние здоровья населения.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
5	Гигиена почвы населенных мест	18	18		8		6	4			Зачет		1,2,3,4,5	
5.1	Почва населенных мест и источники ее загрязнения. Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	
5.2	Методы гигиенической регламентации состояния и состава почвы населенных мест	4	4		2			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	
5.3	Мероприятия по предупреждению и ликвидации загрязнения почвы населенных мест	4	4		2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	
5.4	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за санитарным состоянием почвы населенных мест. Производственный контроль	4	4		4						Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5
«Гигиена почвы населенных мест»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Почва населенных мест и источники ее загрязнения. Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения		2
2	Методы гигиенической регламентации состояния и состава почвы населенных мест		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Почва населенных мест и источники ее загрязнения. Влияние почвы на здоровье и условия жизни населения	4	
2	Мероприятия по предупреждению и ликвидации загрязнения почвы населенных мест	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методы гигиенической регламентации состояния и состава почвы населенных мест	2		
2	Мероприятия по предупреждению и ликвидации загрязнения почвы населенных мест	2		
3	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за санитарным состоянием почвы населенных мест. Производственный контроль	4		

Рабочая программа модуля №6 «Гигиена чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Гигиена чрезвычайных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Коммунальная гигиена» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене, законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы, методику планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

2. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Гигиена чрезвычайных ситуаций	9	9		7			2				Зачет		1,3,5
1.1	Основные принципы и методика планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,3,5
1.2	Организация и проведение профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	7	7		7						Т,ПР,ЗС			1,3,5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №6
«Гигиена чрезвычайных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основные принципы и методика планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обучением	
1	Организация и проведение профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	7		

Рабочая программа модуля № 7
«Актуальные вопросы санитарной охраны атмосферного воздуха»

Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы санитарной охраны атмосферного воздуха» в рамках ДПП повышения квалификации «Коммунальная гигиена» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам влияния качества атмосферного воздуха на здоровье населения, мероприятий по охране атмосферного воздуха.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; гигиенические требования к качеству атмосферного воздуха, принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест.

2. Учебно-тематический план модуля №7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
7	Актуальные вопросы санитарной охраны атмосферного воздуха	21	21		14		3	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5,6
7.1	Государственный санитарный надзор за состоянием атмосферного воздуха	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4,6
7.2	Гигиеническое значение атмосферного воздуха. Закономерности распространения в атмосферном воздухе загрязняющих веществ	6	6		6						Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
7.3	Воздействие атмосферного воздуха на здоровье населения	5	5		2		3				Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4
7.4	Мероприятия по охране атмосферного воздуха	4	4		2			2			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №7
«Актуальные вопросы санитарной охраны атмосферного воздуха»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Государственный санитарный надзор за состоянием атмосферного воздуха		2
2	Мероприятия по охране атмосферного воздуха		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Воздействие атмосферного воздуха на здоровье населения	3	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Государственный санитарный надзор за состоянием атмосферного воздуха	4		
2	Гигиеническое значение атмосферного воздуха. Закономерности распространения в атмосферном воздухе загрязняющих веществ	6		
3	Воздействие атмосферного воздуха на здоровье населения	2		
4	Мероприятия по охране атмосферного воздуха	2		

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с объектами надзора.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adob eReader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение Quick Time и Flashplayer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) Основная литература:

1. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 656 с. : ил. – Текст: непосредственный.

3. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена.: учебник / В. Т. Мазаев, Т. Г. Шлепнина; под редакцией В. Т. Мазаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Гигиена: учебник / под редакцией Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 5138 КБ). - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 719 с. : ил. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

2. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Мельниченко, П. И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под редакцией П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

5. Радиационная гигиена. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области радиационной гигиены: учебное пособие / А. Б. Ермаченко, С. Ф. Давыдова, В. С. Котов [и др.]; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 176 с. - Текст: непосредственный.

9. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 3830 КБ). - Москва; Берлин: Direct MEDIA, 2021. - 148 с.: табл., рис. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

11. Коршевер, Е. Н. Гигиена : конспект лекций / Е. Н. Коршевер, В. Н. Шилов. - 2-е изд. (электрон.). - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1179 КБ). - Саратов: Научная книга, 2020. - 234 с. - Режим доступа : локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

13. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 14771 КБ). - Санкт-Петербург: Лань, 2020; Москва; Краснодар. - 276 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Коммунальная гигиена».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Коммунальная гигиена».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей по коммунальной гигиене осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *применение современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;*
- *использование методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;*
- *обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения;*
- *организация и проведение санитарного надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест;*
- *организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Коммунальная

гигиена» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП

ПК по специальности «Коммунальная гигиена» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите, что является главной задачей Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:
 - A. Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений
 - B. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье
 - C. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм
 - D. Координация деятельности государственных научно-исследовательских и иных учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора
 - E. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации

2. Какие показатели на Ваш взгляд более актуальны при исследовании воды из источника подземного водоснабжения?
 - A. Натрий, калий
 - B. Сульфаты, хлориды
 - C. Йод, фтор
 - D. Сухой остаток
 - E. Поверхностно-активные вещества

3. Укажите, где в почве отмечается самый высокий уровень содержания микроорганизмов:
 - A. На поверхности почвы
 - B. На глубине от 1 до 20 см
 - C. На глубине от 25 до 50 см
 - D. На глубине 1-2 м
 - E. Уровень везде одинаков

4. В результате измерений параметров микроклимата жилого помещения оказалось, что среднее значение и результаты 2/3 измерений находятся в пределах допустимых величин, а 1/3 результатов не соответствуют Санитарным нормам.
Укажите, как следует оценить параметры микроклимата:
 - A. Оптимальные
 - B. Допустимые
 - C. Вредные
 - D. Нельзя оценить, нужны дополнительные измерения
 - E. Не соответствующие Санитарным нормам

5. Врачу по коммунальной гигиене предстоит провести измерение показателей

рабочего и аварийного освещения в ЛПУ.

Укажите, в каких условиях следует проводить такие измерения:

- A. В светлое время суток.
- B. При отношении естественной освещенности к искусственной $< 0,1$
- C. При значении естественной освещенности $< 0,1$ лк.
- D. Без учета естественного освещения.
- E. При значении искусственной освещенности $< 0,1$ лк.

6. Площадь палаты 50 м^2 . Оно освещается 5 люминесцентными лампами по 60 Вт, напряжение в сети 220 В.

Определите искусственную освещенность помещения методом расчета удельной мощности:

- A. 50 лк
- B. 60 лк
- C. 75 лк
- D. 100 лк
- E. 150 лк

7. В воздухе населенного пункта обнаружены химические загрязнители: сернистый газ, окись углерода, окислы азота, фенол в концентрациях превышающих ПДК;

какое воздействие на организм человека данных химических веществ:

- A. Комбинированное
- B. Комплексное
- C. Сочетанное
- D. Остронаправленное
- E. Хроническое

8. В населенном пункте имеется алюминиевый завод, в выбросах которого соединения фтора превышают ПДК, в распределительной сети водопровода также обнаруживается фтор в концентрациях выше ПДК.

Какое воздействие оказывает фтор на организм:

- A. Комбинированное
- B. Комплексное
- C. Сочетанное
- D. Остронаправленное
- E. Хроническое

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *применение современных гигиенических методик сбора и меди-*

ко-статистического анализа информации о показателях здоровья населения;

- использование методов оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;
- обеспечение санэпидблагополучия населения в области хозяйственно-питьевого водоснабжения;
- организация и проведение санитарного надзора за состоянием атмосферного воздуха населенных мест;
- организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязан-

ностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Официальное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.