

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

ялев-коррННАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко



1 « » У 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации врачей
«Основы профессиональной патологии. Организация предвари-
тельных и периодических медосмотров»
Кафедра профессиональных болезней и радиационной медицины**

Трудоемкость: 72 часа /72 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: профпатология

Специальности дополнительные: терапия, неврология, оториноларингология, хирургия,
дерматология, офтальмология, акушерство и гинекология

Форма обучения: очная

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, учёное звание | Занимаемая должность |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Денисенко Александр Филиппович | к.м.н., доцент | Зав. кафедрой профессиональных болезней и радиационной медицины |
| 2. | Ермаченко Татьяна Петровна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины |
| 3. | Тищенко Анна Васильевна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины |

ДПП ПК «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины
«27» апреля 2023 г., протокол № 14

Зав. кафедрой профессиональных болезней и радиационной медицины,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Ф. Денисенко

ДПП ПК «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
«27» апреля 2023 г., протокол № 7

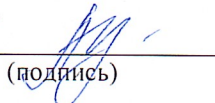
Председатель Ученого совета ФИПО,



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|------------|
| 1. | Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | стр. 4 |
| 2. | Цель программы | стр. 4-5 |
| 3. | Планируемые результаты обучения | стр. 5-13 |
| 4. | Учебный план | стр. 14-15 |
| 5. | Календарный учебный график | стр. 15 |
| 6. | Рабочие программы модулей | стр. 16-26 |
| 7. | Организационно-педагогические условия | стр. 27 |
| 7.1. | Материально-технические условия реализации программы | стр. 27-28 |
| 7.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | стр. 28-31 |
| 8. | Формы аттестации и оценочные материалы | стр. 31-35 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» со сроком освоения 72 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность изучения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» определяется тем, что условия труда на многих предприятиях промышленности не отвечают санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. В результате воздействия вредных и опасных производственных факторов, нередко развиваются острые, и хронические профессиональные заболевания, и отравления. В связи с этим большое значение имеет проведение предварительных (перед поступлением на работу) и периодических медосмотров с целью выявления противопоказаний для работы во вредных и опасных условиях и ранних признаках профессиональных заболеваний. Врачи-специалисты, участвующие в проведении предварительных и периодических медосмотров должны владеть необходимым уровнем знаний, умений и навыков.

ДПП направлена на совершенствование имеющихся компетенций с учётом профессиональных стандартов и квалификационных требований.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-профпатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 732н
3. Приказа Минздрава России от 28.01.2021 №29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».
4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-профпатолога, врачей смежных специальностей: терапия, неврология, рентгенология, гигиена труда, оториноларин-

гология, хирургия, дерматология, офтальмология, акушерство и гинекология, онкология, аллергология и иммунология, токсикология, анестезиология и реаниматология, гастроэнтерология, гематология, гериатрия, инфекционные болезни, кардиология, общая врачебная практика (семейная медицина), психиатрия, пульмонология, ревматология, стоматология, урология, физиотерапия, фтизиатрия, эндокринология, травматология, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и трудовых функциях. Врачи данных специальностей выполняют следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, экспертная, реабилитационная, организационно-управленческая, совершенствуют компетенции врача-специалиста в рамках имеющейся квалификации для проведения предварительных и периодических медосмотров работников, занятых на производствах с вредными и опасными условиями труда.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) актуализация знаний по основным направлениям развития профпатологии;
- 2) освоение современных теоретических знаний по выявлению, постановке диагноза, разработке реабилитационных и профилактических мероприятий;
- 3) совершенствование знаний в области решения вопросов, касаемых проведения предварительных и периодических медосмотров.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) формирование умений в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 2) формирование компетенций врачей, участвующих в проведении предварительных и периодических медосмотров в профилактической, диагностической, экспертной, профилактической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-профпатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 732н.

Требования к квалификации врача-профпатолога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Профпатология» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология», сертификат специалиста или прохождение аккредитации по специальности «Профпатология».

Требования к квалификации врачей других специальностей: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», сертификат специалиста или прохождение аккредитации по своей специальности.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» врачи разных специальностей должны актуализировать свои знания, сформировать профессиональные компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических, терапевтических и экспертных мероприятий у пациентов с профессиональными заболеваниями.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Диагностировать профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда (ПК1);
- 2) Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры (ПК2);
- 3) Проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией (ПК3).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-профпатолог»:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|--|
| А/01.8 (ПК 1, ПК 2) | Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ | Формировать группу риска развития профессиональных заболеваний | Методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента |
| | Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов | Выявлять заболевания и состояния, являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов | Принципы формирования групп риска развития профессиональных заболеваний |
| | Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента | Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы | Методики формирования групп риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы |
| | Оформление медицинской документации по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда | Формировать группу риска развития заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | |
| | Интерпретация данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления | Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных | |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|--------------------|
| | заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) | факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний | |
| | | Оформлять медицинскую документацию по результатам медицинского осмотра (обследования) и клиническим данным состояния здоровья пациента при установлении наличия предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда | |
| | | Интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиенической характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) | |
| | | Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) | |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|---|
| | | Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда | |
| А/03.8 (ПК 2) | Составление лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирование видов и объемов необходимых лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий | Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру | Принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру |
| | Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру | Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру |
| | Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний | Осуществлять физикальное обследование лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра | Методики физикального обследования лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра |
| | Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответ- | Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на | Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на ла- |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|--|---|
| | ствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) | лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ | лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ |
| | Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний | Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний |
| | Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности | Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) | Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) |
| | Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией | Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов | Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|-------------------|---|--|
| | | рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы |
| | | Направлять лицо, поступающее на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности | Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности |
| | | Выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний | Методика и способы выявления у лица, поступающего на работу, заболеваний (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний |
| | | Выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами | Методика и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | Давать рекомендации по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежащему периодическому | Принципы формирования рекомендаций по рациональному трудоустройству лицу, поступающему на работу, и пациенту, подлежа- |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|-------------------|--|---|
| | | (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ | щему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с учетом соответствия требований к состоянию его здоровья работе с воздействием вредных и (или) опасных факторов трудового процесса и отдельным видам работ |
| | | Определять объем проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Способы и методики определения объема проведения диспансерного наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | Формировать группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | Принцип формирования группы риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы |
| | | | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями |
| | | | Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | | Порядок диспансерного (динамического) наблюдения пациента с профессиональным заболеванием в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | | Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|--|--|
| А/04.8 (ПК 3) | Физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией | Осуществлять физикальное обследование пациента (или лица, поступающего на работу) | Методики обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего медицинскому освидетельствованию, экспертизе профессиональной пригодности и экспертизе связи заболевания с профессией |
| | Интерпретация и анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности | Составлять план проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных методов исследований | Принципы формирования плана проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований |
| | Интерпретация и анализ медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля | Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности | Методы интерпретации и анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности |
| | Формулирование решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований | Направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией | Методика интерпретации и анализа медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля |
| | | Формулировать решение в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании | Методика определения и реализации программы дополнительных обследований в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|-------------------|--|--|
| | | представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований | |
| | | | Принцип формулировки решения в рамках врачебной комиссии по экспертизе профессиональной пригодности (определение соответствия состояния здоровья пациента возможности выполнения им отдельных видов работ) и экспертизе связи заболевания с профессией (о наличии/отсутствии причинно-следственной связи заболевания с профессиональной деятельностью) на основании представленных документов, результатов обязательных медицинских осмотров и дополнительных обследований |
| | | | Методика выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ |
| | | | Принципы анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности |
| | | | Порядок проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, медицинского освидетельствования |
| | | | Медицинские противопоказания к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ |
| | | | Ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний |

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Основы медицины труда. | 9 | 9 | | 7 | 3 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1 |
| 1.1 | Основы медицины труда. | 9 | 9 | | 7 | 3 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1 |
| 2 | Модуль 2. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда. | 36 | 36 | | 32 | 22 | | 4 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3 |
| 2.1 | Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда. | 36 | 36 | | 32 | 22 | | 4 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| 3 | Модуль 3. Вопросы частной профпатологии. Особенности диагностики профессиональных заболеваний. | 25 | 25 | | 21 | 15 | | 4 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3 |
| 3.1 | Вопросы частной профпатологии. Особенности диагностики профессиональных заболеваний. | 25 | 25 | | 21 | 15 | | 4 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|--|-----------|--|--|--|---------|--|----------|---------|
| Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | | | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| Всего | 72 | 72 | | 60 | 40 | | 10 | | | | | | 2 | |
| Общий объем подготовки | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | |
| <i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач | | | | | | | | | | | | | | |

5. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя |
|------------------|----------|----------|
| Понедельник | У | У |
| Вторник | ДОТ | У |
| Среда | У | У |
| Четверг | У | У |
| Пятница | У | У |
| Суббота | ДОТ | ИА |
| Воскресение | В | В |

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Основы медицины труда»

Рабочая программа модуля «Основы медицины труда» в рамках ДПП повышения квалификации «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» направлена на совершенствование знаний и умений анализировать и оценивать роль вредных и опасных факторов в формировании профессиональной и профессионально обусловленной патологии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда (ПК1);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Приказ Минтруда России от 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 282н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 апреля 2012 г. N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».

Приказ Минздрава России от 31.01.2019г №36н «Об утверждении порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания».

Приказ Минздрава России от 23.08.2016 г №625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности».

Приказ Минздрава России от 05.05.2016г № 282н «Об утверждении порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

Перечень медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или опасными) производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Постановление Правительства РФ от 05 июля 2022 г. N 1206 «О порядке расследования и учета профессиональных заболеваний работников».

Постановление Правительства РФ от 01.02.2023 № 134 «О реализации пилотного проекта по проведению профилактики профессиональных заболеваний работников в отдельных видах экономической деятельности».

Интерпретацию данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиенической характеристики условий труда пациента, результатов специальной оценки условий труда и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления).

1. Учебно-тематический план модуля №1

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Основы медицины труда | 9 | 9 | | 7 | 3 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1 |
| 1.1 | Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. | 5 | 5 | | 3 | | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1 |
| 1.2 | Вредные и опасные факторы производственной среды и их роль в формировании профессиональной и профессионально обусловленной патологии. | 4 | 4 | | 4 | 3 | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1 |

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Основы медицины труда»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|------------------------|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Основы медицины труда. | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|---|--------------|---|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. | 3 | | |
| 2 | Вредные и опасные факторы производственной среды и их роль в формировании профессиональной и профессионально обусловленной патологии. | 4 | 3 | |

Рабочая программа модуля № 2
«Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда»

Рабочая программа модуля «Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда» в рамках ДПП повышения квалификации «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой информацией по вопросам организации проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за лицами с подозрением на профессиональное заболевание и с установленным профессиональным заболеванием.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда (ПК1);
- Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры (ПК2);
- Проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией (ПК3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Пропаганда здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности. Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры. Проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами из группы риска развития профессиональных заболеваний.

1. Учебно-тематический план модуля №2

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ЦОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции ПК | |
|-------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | в том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 2 | Модуль 2. Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда. | 36 | 36 | | 32 | 22 | | 4 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3 |
| 2.1 | Нормативно-правовое обеспечение проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. | 8 | 8 | | 6 | 4 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| 2.2 | Алгоритмы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. | 7 | 7 | | 7 | 5 | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| 2.3 | Проведение медицинских осмотров стажированных работников. | 7 | 7 | | 7 | 5 | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| 2.4 | Принципы диспансерного наблюдения за лицами с подозрением на профзаболевание и с установленным профзаболеванием. | 6 | 6 | | 6 | 4 | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| 2.5 | Экспертиза профпригодности по результатам профосмотра. | 8 | 8 | | 6 | 4 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |

Тематический план модуля №2

«Проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|---|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. | | 2 |
| 2 | Экспертиза профпригодности по результатам профосмотра. | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|--|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. | 6 | 4 | |
| 2 | Алгоритмы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. | 7 | 5 | |
| 3 | Проведение медицинских осмотров стажированных работников. | 7 | 5 | |
| 4 | Принципы диспансерного наблюдения за лицами с подозрением на профзаболевание и с установленным профзаболеванием. | 6 | 4 | |
| 5 | Экспертиза профпригодности по результатам профосмотра. | 6 | 4 | |

Рабочая программа модуля № 3
«Вопросы частной профпатологии. Особенности диагностики профессиональных заболеваний»

Рабочая программа модуля «Вопросы частной профпатологии. Особенности диагностики профессиональных заболеваний» в рамках ДПП повышения квалификации «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации для проведения периодических медосмотров и экспертизы связи заболевания с профессией от воздействия промышленных аэрозолей физических и химических факторов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда (ПК1);
- Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры (ПК2);
- Проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией (ПК3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

Приказ Минтруда России от 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».

Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 282н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 апреля 2012 г. N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний».

Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях».

Приказ Минздрава России от 31.01.2019г №36н «Об утверждении порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания».

Приказ Минздрава России от 23.08.2016 г №625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности». Приказ Минздрава России от 05.05.2016г № 282н «Об утверждении порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

Перечень медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или опасными) производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры».

Постановление Правительства РФ от 05 июля 2022 г. N 1206 «О порядке расследования и учета профессиональных заболеваний работников».

Постановление Правительства РФ от 01.02.2023 № 134 «О реализации пилотного проекта по проведению профилактики профессиональных заболеваний работников в отдельных видах экономической деятельности».

Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения, а также профилактику и экспертизу трудоспособности профессиональных заболеваний, возникших вследствие действия физических факторов на производстве и перенапряжения отдельных органов и систем.

2. Учебно-тематический план модуля №3

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | в том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 3 | Модуль 3. Вопросы частной профпатологии. Особенности диагностики профессиональных заболеваний. | 25 | 25 | | 21 | 15 | | 4 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3 |
| 3.1 | Современные представления о профессиональных и профессионально обусловленных заболеваниях. | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | | 1, 2, 3 |
| 3.2 | Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией от воздействия промышленных аэрозолей. | 7 | 7 | | 7 | 5 | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| 3.3 | Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией от воздействия физических факторов | 7 | 7 | | 7 | 5 | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| 3.4 | Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией от воздействия химических факторов. | 7 | 7 | | 7 | 5 | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 2, 3 |
| 3.5 | Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией от комплексного воздействия вредных факторов. | 2 | 2 | | | | | 2 | | | | | | 1, 2, 3 |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | | | | | | Т,ПР,ЗС | | | |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля № 3
«Вопросы частной профпатологии. Особенности диагностики профзаболеваний»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|-------|---|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Современные представления о профессиональных и профессионально обусловленных заболеваниях. | | 2 |
| 2 | Периодические медицинские осмотры и экспертиза связи заболевания с профессией от комплексного воздействия вредных факторов. | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|-------|---|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Периодические медицинские медосмотры и экспертиза связи заболеваний с профессией от воздействия промышленных аэрозолей. | 7 | 5 | |
| 2 | Периодические медицинские медосмотры и экспертиза связи заболеваний с профессией от воздействия физических факторов | 7 | 5 | |
| 3 | Периодические медицинские медосмотры и экспертиза связи заболеваний с профессией от воздействия химических факторов | 7 | 5 | |

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|--|---|--|
| 1. | РЦПР г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры | Лекции, практические занятия | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2. | Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя

Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Критерии диагностики профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа, Н. Е. Моногарова [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1826 КБ). - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник для медико-профилактических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3712-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437124.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под ред. О. П. Щепина, В. А. Медика. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1712-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Критерии диагностики профессиональных заболеваний: учебное пособие / редакторы А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : "ФЛП Кириенко С. Г.", 2020. - 186 с. – Текст : непосредственный.
7. Дегтярев, В. П. Нормальная физиология : учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3547-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435472.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Патология органов дыхания / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

- студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
 10. Новицкий, В. В. Патолофизиология / В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
 11. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3551-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
 12. Радиационная медицина : учебное пособие / А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа, Т. П. Ермаченко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза : экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-1589-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин, С. А. Бабанов, Г. А. Никифорова [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс

лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян. - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. В. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1914-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3889-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Экология человека : учебник для вузов / под ред. А. И. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2745-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427453.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке

12. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-профпатологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров» составляет 150 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Основы профессиональной патологии. Организация предварительных и периодических медосмотров»

составляет 150 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Пациент К., инв. II группы по основному заболеванию поступил в клинику профессиональных заболеваний с жалобами на одышку, кашель, периодическую боль в грудной клетке. Рентгенологически: умеренно выраженные линейные тени в средних и нижних отделах обоих легких. Больной:

- A. Продолжить трудовую деятельность может только в специально созданных условиях
- B. Нуждается в постороннем уходе
- C. Нуждается в переводе на другую работу вследствие имеющегося у него заболевания
- D. Не может себя обслуживать
- E. Нуждается в направлении на МСЭК

2. Больная А., 38 лет, аппаратчица на химическом заводе. Стаж работы 6 лет. По данным санитарно-гигиенической характеристики имеет контакт с ферромарганцем, уровень которого в 2-3 раза превышает ПДК. Жалобы на приступы удушья, возникающие 2-3 раза в неделю. После ингаляции астмопентом состояние улучшается. В выписке из амбулаторной карты известно, что болеет бронхиальной астмой в течение 8 лет. Какова основная цель медицинских осмотров, при проведении которых была допущена ошибка?

- A. Диагностика заболеваний с целью взятия больных на диспансерный учет
- B. Диагностика заболеваний с целью лечения больных
- C. Диагностика заболеваний, которые являются противопоказаниями для взятия на работу с вредными условиями труда
- D. Диагностика заболеваний с целью направления на санитарно-курортное лечение
- E. Выявление заболеваний с целью направления на обследование в стационар

3. Неблагоприятные факторы производственной среды при определенной длительности и интенсивности, приводящие к развитию соответствующих нозологических форм профессиональных болезней, именуется профессиональными вредностями. Каковы к ним не относятся?

- A. Химические факторы
- B. Физические факторы
- C. Производственная пыль
- D. Биологические факторы
- E. Генетически детерминированные

4. Проходчик К., 42 лет, стаж работы 22 года, работает во вредных условиях труда (концентрация пыли на рабочем месте превышает ПДК в 8-10 раз, тяжелый физический труд). Жалуется на одышку при ходьбе, периодические боли в грудной клетке, кашель. ЧД 20 в мин. Перкуторно над легкими – легочной звук. Аускультативно – везикулярное дыхание. На обзорной Ro-грамме ОГК: в средних и нижних отделах легких на фоне сетчатости определяются тени узелкового характера 1-2 мм в диаметре. Могут ли отмеченные неблагоприятные условия работы привести к подобным изменениям?

- A. Да, могут
- B. Нет
- C. Необходимы данные СПГ
- D. Необходим общий анализ мокроты
- E. Обязательна консультация фтизиатра

5. Во время приема на работу работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и опасными условиями труда обязательно проведение предварительных медицинских осмотров. Кто выдает заключение о профессиональной пригодности на основании полученных данных?

- A. Врач СЭС
- B. Работодатель
- C. Терапевт
- D. Профпатолог

Е. Соцстрах

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

| <i>Общий (средний) балл за экзамен</i> | <i>Оценка за экзамен</i> |
|--|--------------------------|
| 4,5-5,0 | 5 |
| 3,5-4,0 | 4 |
| 3,0 | 3 |
| Двойка за один из этапов экзамена | 2 |

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.