

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ОСНОВЫ УЛЬТРАЗВУКОВОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ДЛЯ АКУШЕРА-ГИНЕКОЛОГА»**

**Кафедра акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и  
подростковой гинекологии ФНМФО**

Трудоемкость: 36 часов /36 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: акушерство и гинекология

Форма обучения: очная

Донецк 2024

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Чайка Владимир Кириллович	д.мед.н., профессор	Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
2.	Говоруха Ирина Тихоновна	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
3.	Железная Анна Александровна	д.мед.н., профессор	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
4.	Белоусов Олег Геннадиевич	к.мед.н., доцент	Доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО
5.	Ласачко Светлана Анатольевна	д.мед.н., доцент	Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО

**ДПП ПК «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога»** обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО «17» января 2024 г., протокол № 10

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО,  
д.м.н., профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

В.К. Чайка

**ДПП ПК «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога»** рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «18» января 2024 г., протокол № 3

Председатель комиссии, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  
(подпись)

А.Э. Багрий

**ДПП ПК «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога»** утверждена на заседании Ученого совета ФНМФО «18» января 2024 г., протокол № 5

Председатель Ученого совета ФНМФО \_\_\_\_\_  
(подпись)

Я.С. Валигун

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последиplomного образования,  
к.м.н., доцент  
(подпись)

\_\_\_\_\_

А.Л. Христуленко

**ДПП ПК «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога»**  
утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 1 от «01» февраля 2024 г.

Секретарь  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
к.м.н., доцент

\_\_\_\_\_ Е.И. Беседина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	5
2.	Цель программы	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
4.	Учебный план	31
5.	Календарный учебный график	32
6.	Рабочие программы модулей	33
7.	Организационно-педагогические условия	42
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	42
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	43
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	44
8.1.	Текущий контроль	44
8.2.	Промежуточная аттестация	45
8.3.	Итоговая аттестация	45

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «**Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога**» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога**», обусловлена актуальностью и внедрением новых методов неинвазивной диагностики в акушерско-гинекологическую практику, а также возможностью лучшего выявления акушерской и гинекологической патологии у женщин, в первую очередь, репродуктивного возраста, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-акушеру-гинекологу для улучшения качества жизни пациенток, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациенткам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

#### **Программа разработана с учётом:**

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н.
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями и гинекологическими заболеваниями. Врач акушер-гинеколог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) о проведении медицинского УЗ исследования женщин в акушерстве и гинекологии в амбулаторных условиях и (или) условиях стационара с учетом патогенетических особенностей развития гинекологических заболеваний и акушерской патологии;
- 2) совершенствование знаний об особенностях консультирования по вопросам болезней и состояний, которые требуют проведения ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии;
- 3) совершенствование знаний об особенностях пред-, интра- и послеоперационной ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях профильного стационара;
- 4) совершенствование знаний о современных методах УЗ исследования женщин в акушерстве и гинекологии, об общих подходах к операциям и манипуляциям под контролем эхографии, о проведении медицинских экспертиз в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях профильного стационара;
- 5) совершенствование знаний о современных методах УЗ исследования женщин в акушерстве и гинекологии, об особенностях комбинированного пренатального скрининга 1-го и 2-го триместра беременности, проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара, в условиях профильного стационара;
- 6) совершенствование знаний о современных методах УЗ исследования женщин в акушерстве и гинекологии, об особенностях использования эффекта Доплера в ультразвуковой диагностике в акушерстве и гинекологии, оказания медицинской помощи женщинам в экстренной форме.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствовать умения и владения в проведении ультразвуковой диагностики различных состояний во время беременности, родов, послеродового периода;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении ультразвуковой диагностики пациенток с гинекологическими заболеваниями.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н.

**Требования к квалификации врача акушера-гинеколога:** Высшее образование специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Акушерство и гинекология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода В профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог".

Особые условия допуска к работе. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога» акушер-гинеколог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических и дифференциально-диагностических мероприятий у профильных пациенток.

Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Акушерство и гинекология», полученные по результатам освоения программы ординатуры по специальности "Акушерство и гинекология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А профессионального стандарта «Врач - акушер-гинеколог».

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

1) Проводить УЗ исследование женщин в целях медицинского обследования в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК1);

2) Проводить УЗ мониторинг лечения женщинам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК2);

3) Планировать и контролировать путем УЗ исследования эффективность медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК3);

4) Планировать и контролировать путем УЗ исследования эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК4);

5) Проводить медицинские экспертизы УЗ исследования в отношении женщин в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК5);

6) Проводить анализ медико-статистической информации УЗ исследования, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК6);

7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК 7).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач акушер-гинеколог»:

<b>Трудовая функция (профессиональная компетенция)</b>	<b>Трудовые действия</b>	<b>Необходимые умения</b>	<b>Необходимые знания</b>
А/01.8 (ПК 1-7)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Интерпретация информации, полученной от пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
	Осмотр и медицинское обследование пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и	Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы, в том числе в период	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по

с гинекологическими заболеваниями	беременности, родов и в послеродовой период	профилю "акушерство и гинекология"
Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения неинвазивной диагностики обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять методы медицинских обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей: - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; - физикальное исследование различных органов и систем	Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями с установлением предварительного диагноза	Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы у пациенток до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы

	<p>медицинской помощи</p>		
	<p>Интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей Медицинские показания для направления пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p>
	<p>Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p>	<p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Направление пациенток для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p>	<p>Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методика осмотра и медицинских обследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Установление диагноза пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями: - компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</p>	<p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями. МКБ Этиология, патогенез, современная классификация,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрастной эхогистеросальпингоскопии;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- маммографии;</li> <li>- ультразвукового исследования (далее -УЗИ) органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- УЗИ молочных желез;</li> <li>- УЗИ плода и плаценты;</li> <li>- УЗИ-цервикометрии;</li> <li>- ультразвуковой доплерографии маточноплацентарного кровотока</li> </ul>	<p>факторы риска, клиническая симптоматика</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний.</p>
<p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений и гинекологических заболеваний</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и других болезней и (или) состояний.</p> <p>МКБ</p> <p>Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности.</p> <p>Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациенток.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут</p>

			возникнуть в результате инструментальных обследований у пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями у женщин
A/02.8 (ПК 1-7)	Оценка тяжести состояния пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Оценивать тяжесть состояния пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Разработка плана лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи женщинам, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
	Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
	Назначение лечебного питания пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Назначать лечебное питание пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи

	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам</p>	
	<p>Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам</p>	<p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- криодеструкцию шейки матки;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление полипа шейки матки;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной</li> </ul>	<p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p>

		<p>энергий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокоточной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</li> </ul>	
	<p>Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых женщинам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы пациенток до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p>
	<p>Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам</p>	<p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p>
	<p>Разработка плана послеоперационного ведения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</p>
	<p>Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у женщин в период</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациенток в период</p>	<p>Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими и инфекционными заболеваниями</p>

	беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии	беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии	Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период. Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному
	Определение медицинских показаний для направления и направление пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи женщинам, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии.
	Определение медицинских показаний и направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи женщинам в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, после пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями
	Оказание медицинской помощи пациенткам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь пациенткам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов,

			<p>медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями.</p> <p>Медицинские показания для направления пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</p>
A/03.8 (ПК 1- 7)	<p>Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по</p>	<p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациенток в период беременности, в</p>

	<p>медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации женщин</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями женщин.</p>	<p>Медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Основные программы медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Определение медицинских показаний и медицинских</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения</p>	<p>Способы предотвращения или устранения осложнений,</p>

	<p>противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p>
	<p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения женщин</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток к в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями женщин</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациенток в период беременности, в послеродовой период, после</p>

	заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями женщин
А/04.8 (ПК 1-7)	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений и гинекологических заболеваний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин по профилактике гинекологических заболеваний	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациенток с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин	Проводить консультирование пациенток в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, женщин в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Организация и проведение медицинских профилактических осмотров в отношении женщин с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний	Проводить диспансеризацию среди женщин	Принципы организация и проведения школ для пациенток в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями
	Контроль выполнения профилактических мероприятий у женщин, и оценка эффективности их проведения	Проводить диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения

		помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Проведение диспансеризации женщин	Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания	Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии нормативными правовыми актами
	Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина)	Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения
	Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции
	Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту	Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики вируса папилломы человека (ВПЧ)
	Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.	Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациенток с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
A/05.8 (ПК 1-7)	Определение наличия временной нетрудоспособности пациенток в период	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз,

	беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	трудоспособности пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи	выдачи листков нетрудоспособности
	Определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи	Оформлять медицинскую документацию пациенткам для проведения медико-социальной экспертизы	Порядок оформления медицинской документации пациенткам для проведения медико-социальной эксперти
	Подготовка необходимой медицинской документации и направление пациенток для прохождения медико-социальной экспертизы	Определять медицинские показания у пациенток для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания для направления пациенток на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
A/06.8 (ПК 1-7)	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа
	Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациенткам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Обеспечение внутреннего контроля качества и	Осуществлять контроль за выполнением должностных	Требования пожарной безопасности, охраны труда,

	безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". Использовать в работе персональные данные пациенток и сведения, составляющие врачебную тайну". Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
A/07.8 (ПК 1-7)	Оценка состояния пациенток, требующего оказания медицинской помощи.	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациенток
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенток, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме женщинам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенток, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального обследования пациенток (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
B/01.8 (ПК 1-7)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Интерпретация информации, полученной от пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
	Осмотр и обследование пациенток в период беременности, родов, в	Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том

	<p>послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</p>	<p>числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p>
	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Применять методы осмотра и обследования пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аускультацию плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>- ведение партограммы;</li> <li>- визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>- исследование плаценты послеродовое;</li> <li>- контроль шевелений плода во время беременности и в родах;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- определение срока беременности;</li> <li>- осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период;</li> <li>- осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>- оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop;</li> <li>- оценку менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> <li>- пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки</li> </ul>	<p>Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p>
	<p>Направление пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания</p>	<p>Применять методы осмотра и обследования пациенток с гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка менструального календаря;</li> <li>- оценку состояния пациентки;</li> <li>- получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> </ul>	<p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических</p>

	медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	- физикальное исследование различных органов и систем	особенностей
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
	Направление пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациенток (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями
	Установление диагноза пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с МКБ	Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика осмотра пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями
	Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений и гинекологических заболеваний	Выполнять инструментальные обследования пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности в соответствии	Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после

		<p>с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоцентез;</li> <li>- биопсию хориона/плаценты;</li> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кордоцентез;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое</li> </ul>	<p>прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</p>
	<p>Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений и гинекологических заболеваний</p>	<p>Выполнять инструментальные обследования пациенткам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биопсию вульвы/влагалища;</li> <li>- биопсию шейки матки;</li> <li>- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- диагностическую лапароскопию;</li> <li>- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;</li> <li>- контрастную эхогистеросальпингоскопию;</li> <li>- пункцию заднего свода влагалища;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала</li> </ul>	<p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p>
	<p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КТ органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> </ul>	<p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- КТГ плода;</li> <li>- МРТ органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- маммографии;</li> <li>- УЗИ органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- УЗИ молочных желез;</li> <li>- УЗИ плода и плаценты;</li> <li>- УЗИ-цервикометрии;</li> <li>- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока</li> </ul>	
В/02.8 (ПК 1-4)	Оценка тяжести состояния пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями женщин	Оценивать тяжесть состояния пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
	Разработка плана лечения пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
	Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
	Назначение лечебного питания пациенткам в	Назначать лечебное питание пациенткам в период	Клинические рекомендации при оказании медицинской

	<p>период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи</p>
			<p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p>
	<p>Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациенток до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p>
	<p>Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p>
	<p>Разработка плана послеоперационного ведения пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и</p>	<p>Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических</p>	<p>Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и</p>

	с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	оперативному родоразрешению
	Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями	Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими и инфекционными заболеваниями
	Определение медицинских показаний для направления и направление пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
	Определение медицинских показаний и направление пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и направлять пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, и с гинекологическими заболеваниями для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному
	Оказание медицинской помощи пациенткам в	Оказывать медицинскую помощь пациенткам в	Методы лечения гинекологических

	неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваний
В/03.8 (ПК 1-7)	Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Методы лечения гинекологических заболеваний
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии
	Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности и с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с	Способы искусственного прерывания беременности

	доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	
В/04.8 (ПК 1-7)	Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	Медицинские показания и противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических
	Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить консультирование пациенток в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациенток в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин	Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания	Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
	Контроль выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и

		оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез.	Медицинские показания для направления пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи
Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин.	Проводить консультирование пациенток в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациенток в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний у женщин.	Принципы диспансерного наблюдения за пациентками и, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентками

## 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы	9	9	7	4		2			Т,ПР,ЗС	зачет		4, 5,6,7	
2	Модуль 2. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии	18	18	10	2	4	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1,2,3,4,5,6,7	
3	Модуль 3. Ультразвуковые методы исследования, основанные на эффекте Доплера и инвазивные методы диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, проводимые под контролем эхографии.	7	7	5	2		2			Т,ПР,ЗС	зачет		1,2,3,4,5,6,7	
	Итоговая аттестация	2	2							Т,ПР,ЗС		6		
	<b>Всего</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>					<b>6</b>		
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>36</b>	<b>36</b>											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

**5. Календарный учебный график**

Периоды освоения	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	ДОТ
Среда	У
Четверг	ДОТ
Пятница	У, ИА
Суббота	В
Воскресение	В

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные),  
ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ,  
ИА – итоговая аттестация

## Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1

#### «Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы» в рамках ДПП повышения квалификации «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, по вопросам этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии, по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, современных стандартов диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Планировать и контролировать путем УЗ исследования эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы УЗ исследования в отношении женщин в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК5);
- Проводить анализ медико-статистической информации УЗ исследования, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК6).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

## 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	<b>Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы.</b>	9	9	7			2				Зачет		4,5,6	
1.1	Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда. Санитарная статистика и проблемы демографии. Этика и деонтология врача. Санитарно-просветительная работа.	7	7	7			-			Т,ПР,ЗС			4,5,6	
1.2	Нормативные документы РФ и Донецкой народной республики, используемые при ультразвуковом исследовании в акушерстве и гинекологии.	2	2	-			2			Т,ПР,ЗС			4,5,6	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1**  
**«Теоретические основы охраны здоровья и организация**  
**акушерско-гинекологической службы»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Нормативные документы РФ и Донецкой народной республики, используемые при ультразвуковом исследовании в акушерстве и гинекологии		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Управление, планирование и экономика здравоохранения. Научная организация труда. Санитарная статистика и проблемы демографии. Этика и деонтология врача. Санитарно-просветительная работа.	7		

## **Рабочая программа модуля №2 «Ультразвуковое исследование в акушерстве»**

Рабочая программа модуля «Ультразвуковое исследование в акушерстве» в рамках ДПП повышения квалификации «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам ультразвуковой диагностики при различных состояний в акушерстве. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить УЗ исследование женщин в целях медицинского обследования в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК1);
- Проводить УЗ мониторинг лечения женщинам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (ПК2);
- Планировать и контролировать путем УЗ исследования эффективность медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК3);
- Планировать и контролировать путем УЗ исследования эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы УЗ исследования в отношении женщин в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК5);
- Проводить анализ медико-статистической информации УЗ исследования, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез патологии формирования женской половой системы и особенности обследования, в том числе УЗ, беременных при различных акушерских состояниях.

## Учебно-тематический план модуля №2

	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	Т,ПР,ЗС	<b>зачет</b>		1,2,3,4,5,6,7
2.1	УЗ исследования патологии беременности	4	4		2	-	-	2		-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.2	Оценка физиологии и патологии плаценты, физиологии и патологии пуповины. Оценка количества и качества околоплодных вод	4	4		2	-	2	-		-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.3	Врожденные пороки развития плода во время беременности	4	4		2	-	2	-		-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.4	Ультразвуковое исследование патологии матки, опухолевидных и опухолевых образований яичников	4	4		2	2	-	2		-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.5	Ультразвуковая диагностика генитального эндометриоза различной локализации	2	2		2	-	-	-			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения: Т – тестирование;

ПР – оценка освоения практических навыков (умений);

ЗС – решение ситуационных задач

## Тематический план модуля №2

## «Ультразвуковое исследование в акушерстве»

## Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	УЗ исследования патологии беременности		2
2	Ультразвуковое исследование патологии матки, опухолевидных и опухолевых образований яичников		2

## Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Оценка физиологии и патологии плаценты, физиологии и патологии пуповины. Оценка количества и качества околоплодных вод.	2	
2	Врожденные пороки развития плода во время беременности	2	

## Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	УЗ исследования патологии беременности	2		
2	Оценка физиологии и патологии плаценты, физиологии и патологии пуповины. Оценка количества и качества околоплодных вод	2		
3	Врожденные пороки развития плода во время беременности	2		
4	Ультразвуковое исследование патологии матки, опухолевидных и опухолевых образований яичников	2	2	
5	Ультразвуковая диагностика генитального эндометриоза различной локализации	2		

**Рабочая программа модуля № 3****«Ультразвуковые методы исследования, основанные на эффекте Доплера и инвазивные методы диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, проводимые под контролем эхографии»**

Рабочая программа модуля «Ультразвуковые методы исследования, основанные на эффекте Доплера и инвазивные методы диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, проводимые под контролем эхографии» в рамках ДПП повышения квалификации «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога в области ультразвуковой диагностики с помощью доплерометрии и инвазивных методов лечения женщин под контролем эхографии.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проводить УЗ исследование женщин в целях медицинского обследования в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК1);
- Проводить УЗ мониторинг лечения женщинам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями, контроль эффективности и безопасности лечения в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (ПК2);
- Планировать и контролировать путем УЗ исследования эффективность медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК3);
- Планировать и контролировать путем УЗ исследования эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы УЗ исследования в отношении женщин в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК5);
- Проводить анализ медико-статистической информации УЗ исследования, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и профильного стационара (ПК6);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать принципы и стандарты применения доплеровских исследований в акушерстве и гинекологии, и современные методы инвазивной диагностики в акушерстве и гинекологии под контролем эхографии.

## 1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	<b>Модуль 3. Ультразвуковые методы исследования, основанные на эффекте Доплера и инвазивные методы диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, проводимые под контролем эхографии.</b>	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС	зачет		1,2,3,4,5,6,7
3.1	Ультразвуковые исследования женщин, основанные на эффекте Доплера, в акушерстве и гинекологии.	5	5		3	2		2		-	Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
3.2	Инвазивные методы диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, проводимые под контролем эхографии.	2	2		2			-			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №5

«Ультразвуковые методы исследования, основанные на эффекте Доплера и инвазивные методы диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, проводимые под контролем эхографии»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ультразвуковые исследования женщин, основанные на эффекте Доплера, в акушерстве и гинекологии.		2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Ультразвуковые исследования женщин, основанные на эффекте Доплера, в акушерстве и гинекологии.	3	2	
2	Инвазивные методы диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии, проводимые под контролем эхографии.	2		

## 7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентом и, профильные тренажеры.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, Аппараты УЗИ, компьютерного обеспечения др.
1.	ДРПЦ ИМ.ПРОФ. В.К. ЧАЙКИ, включая отделения гинекологии для женщин, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Аппарат УЗИ, Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также

необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) Основная литература:**

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М.А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Неразвивающаяся беременность: монография / под редакцией В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4379-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443798.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

4. Озолия, Л. А. Влияние различных факторов на плод / Л. А. Озолия, И. В. Бахарева, А. В. Тягунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Доброхотова, Ю. Э. Угроза прерывания беременности в различные сроки гестации / Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3697-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436974.html> (дата обращения: 08.06.2023). -

Режим доступа : по подписке.

**в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей цикла ПК «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога».
2. Методические рекомендации для преподавателей цикла ПК «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## **8. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **8.1. Текущий контроль**

Текущий контроль учебной деятельности врачей-акушеров-гинекологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,

- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

**Текущий тестовый контроль** осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «**Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога**» составляет тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## **8.2. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

## **8.3. Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.*

*Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Основы ультразвуковой диагностики для акушера-гинеколога» составляет 300 тестов.*

*Примеры тестовых заданий:*

1. Пациентка 28 лет. Беременность 1, 34 недели. Отмечает жалобы на снижение шевелений плода. При аускультации плода выявлена брадикардия. Назначено доплерометрическое исследование

Какие показатели при доплерометрии плода являются критическими в 3-м триместре беременности?

А. Высокие численные значения систоло-диастолического отношения кривых скоростей кровотока в маточных артериях

В. Нулевые и отрицательные значения диастолического кровотока в артериях пуповины

С. Высокие численные значения систоло-диастолического отношения в артериях пуповины

Д. Высокие численные значения диастолического кровотока в артериях пуповины

Е. Низкие значения пульсационного индекса кровотока в артерии пуповины

2. Пациентка, 38 лет, жалуется на бурные кровянистые выделения из половых путей за 2-3 дня до начала месячных. Отмечает болезненность месячных, 4-5 баллов по ВАШ, диспареунию средней степени. Был заподозрен диагноз эндометриоз

Что необходимо провести в первую очередь для постановки диагноза?

А. Лапароскопия с патогистологическим исследованием

В. Определение онкомаркеров крови

С. Трансвагинальное УЗИ органов малого таза

Д. Анализ крови на гормоны

Е. Посев содержимого влагалища

3. Беременная 23 лет, срок 32 недель во время УЗИ был выявлен удвоенный наружный контур головки плода, умеренный асцит.

При какой патологии плода этот признак более характерен?

А. Черепно-мозговой грыже

В. Синдроме Меккель-Грубера

- C. Неимунной водянке плода
- D. Экзенцефалии
- E. Фето-фетальном трансфузионном синдроме

4. Беременная 27 лет, беременность 4-я, 22 недели. Отягощенный акушерский анамнез: 1 медицинский аборт в сроке 12 недель, после этого 2 самопроизвольных аборта в сроках 11 и 16 недель беременности. Поступила в отделения патологии беременности с жалобами на кровянистые выделения из половых путей. При проведении УЗИ был выставлен диагноз истмико-цервикальной недостаточности.

Какой признак ИЦН является достоверным?

- A. Диаметр цервикального канала более 3 мм
- B. Локальное утолщение миометрия в истмическом отделе
- C. Деформация плодных оболочек
- D. Воронкообразное расширение области внутреннего зева
- E. Длина шейки матки меньше 35 мм

5. Пациентка, 29 лет, поступила в гинекологическое отделение с жалобами на кровянистыми выделениями из половых путей. Нв 72 г/л, бледность кожных покровов. Родов не было, а анамнезе 2 аборта. Отмечает задержку месячных в течение 4 недель. ХГч крови 1023 Мом. При УЗИ заподозрена эктопическая беременность.

Какой признак является достоверным для постановки диагноза внематочная беременность?

- A. Свободная жидкость в позадиматочном пространстве
- B. Увеличение размеров матки
- C. Плодное яйцо с эмбрионом вне полости матки
- D. Ложное плодное яйцо
- E. Утолщение М-эхо

6. Пациентке. 59 лет, с подозрением на злокачественное перерождение пролиферирующей миомы матки было выполнено трансвагинальное ультразвуковое исследование с доплерометрией.

Какие кривые скоростей кровотока более характерны при подозрении на рак тела матки?

- A. Возрастающие численных значений индекса резистентности
- B. Снижение диастолической скорости
- C. Возрастающие систолической скорости
- D. Снижение численных значений индекса резистентности
- E. Нулевой диастолический кровоток

7. Пациентка. 26 лет, беременность 4-я, 29 недель. Курит. Жалуется на отсутствие шевелений плода. В женской консультации для уточнения диагноза была отправлена на ультразвуковое исследование.

Какой ультразвуковой критерий внутриутробной гибели плода?

- A. Отсутствие сердечной деятельности плода
- B. Отсутствие дыхательной активности плода
- C. Отсутствие двигательной активности плода
- D. Выраженная гиперплазия плаценты
- E. Изменение структур мозга

*Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная*

на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.