

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава  
России  
член-корр. НАМНУ проф. Г. А. Игнатенко

« 27 » 04

2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
по специальности  
«Офтальмология»  
Кафедра офтальмологии ФИПО**

Трудоемкость: 144 часа /144 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: офтальмология

Форма обучения: очная

Донецк 2023

### Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Смирнова Александра Федоровна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО
2.	Котлубей Галина Владимировна		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО
3.	Голубов Константин Эдуардович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
4.	Евтушенко Валентина Алексеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
5.	Шевченко Владимир Сергеевич		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО
6.	Зорина Мария Богдановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
7.	Онопко Ольга Борисовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
8.	Голубов Тимофей Константинович		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО

ДПП ПК по специальности «Офтальмология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФИПО « 18 » 04 2023 г., протокол № 8

Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.Ф. Смирнова

ДПП ПК по специальности «Офтальмология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО « 27 » 04 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК по специальности «Офтальмология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО « 27 » 04 2023 г., протокол № \_\_\_\_\_

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломого образования,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.Л. Христуленко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ  
протокол № \_\_\_\_\_ от « 27 » 04 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.И. Беседина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 223
4.	Учебный план	стр. 24-25
5.	Календарный учебный график	стр. 25
6.	Рабочие программы модулей	стр. 26 – 43
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 44
	7.1. Материально-технические условия реализации программы	стр. 44-45
	7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 45-48
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 49 – 53

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы**

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Офтальмология» со сроком освоения 144 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмология» по специальности «офтальмология», обусловлена ростом распространенности заболеваний глаз и его придаточного аппарата, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ

### **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач-офтальмолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний и (или) состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, реабилитация пациентов.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний

глаз и его придаточного аппарата,

2) совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний глаз и его придаточного аппарата,

3) совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний глаз и его придаточного аппарата.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

1) совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний глаз и его придаточного аппарата;

2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с заболеваниями глаз и его придаточного аппарата.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н.

**Требования к квалификации врача-офтальмолога:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Офтальмология", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Офтальмология".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Офтальмология» врач-офтальмолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с заболеваниями глаз и его придаточного аппарата.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

1) Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПК1);

2) Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);

3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);

4) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК4);

5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения(ПК5);

6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

7) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме(ПК-7)

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8 (ПК 1-7)	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их

	заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	при заболеваниях и/или состояниях глаз его придаточного аппарата и орбиты	законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
			Общие вопросы организации медицинской помощи населению
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
			Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Осмотр пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - исследование переднего сегмента глаза методом бокового освещения	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование сред глаза в проходящем свете</li> <li>- пальпация при патологии глаз</li> <li>- визометрия</li> <li>- биомикроскопия глаза</li> <li>- исследование светоощущения и темновой адаптации</li> <li>- исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам</li> <li>- определение рефракции с помощью набора пробных линз</li> <li>- скиаскопия</li> <li>- рефрактометрия</li> <li>- исследование аккомодации</li> <li>- исследование зрительной фиксации</li> <li>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</li> <li>- экзофтальмометрия</li> <li>- осмотр поверхности слизистой верхнего века с помощью его выворота</li> <li>- тонометрия глаза</li> <li>- суточная тонометрия глаза</li> <li>- офтальмометрия</li> <li>- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</li> <li>- офтальмохромоскопия</li> <li>- гониоскопия</li> <li>- методы исследования проходимости слезных путей, канальцевая и слезно-носовая пробы</li> <li>- определение времени разрыва слезной пленки, тест Ширмера</li> <li>- определение чувствительности роговицы</li> <li>- выявление дефектов поверхности роговицы</li> <li>- выявление фистулы роговицы, склеры (флюоресцентный тест)</li> </ul>	
--	--	--	--

	Зайделя) - диафаноскопия глаза - исследование подвижности глазного протеза	
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с	

	<p>придаточного аппарата и орбиты на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие направления пациентов к врачам-специалистам</p>
	<p>Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, эластонография, нагрузочно-разгрузочные пробы для исследования регуляции внутриглазного давления, тонография, кератопахиметрия, ультразвуковая биометрия, результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; флюоресцентная ангиография глаза;</p>	<p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и/или патологических состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у взрослых и детей</p>

		оптическое исследование переднего отдела глаза, сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора; биомикрофотография глаза и его придаточного аппарата, оптическая биометрия, исследование заднего эпителия роговицы	
		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Изменения органа зрения при иных заболеваниях
Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	МКБ
			Профессиональные заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты
			Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны глаза, его придаточного аппарата и орбиты
Обеспечение безопасности диагностических манипуляций		Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций

		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Заболевания и/или состояния глаза, его придаточного аппарата и орбиты, требующие неотложной помощи
A/02.8 (ПК 1-7)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
			Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или

			состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, плеоптики, ортоптики, оптической коррекции, лечебной физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его</p>	<p>Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и/или состояний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия,</p>

	придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения
	Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции	Манипуляции при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты: - иссечение халязиона	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- вскрытие ячменя, абсцесса века</li> <li>- блефарорафия</li> <li>- иссечение птеригиума</li> <li>- иссечение пингвекулы</li> <li>- коррекция старческого эктропиона и энтропиона</li> <li>- периферическая иридэктомия (лазерная и хирургическая)</li> <li>- лазерная дисцизия вторичной катаракты</li> <li>- пункция, парацентез и промывание передней камеры глаза</li> <li>- введение воздуха или лекарственных препаратов в переднюю камеру глаза</li> <li>- проведение разрезов фиброзной капсулы глаза</li> <li>- герметизация разрезов фиброзной капсулы глаза с помощью узловых и непрерывных швов</li> <li>- ушивание раны века, конъюнктивы, роговицы, склеры</li> </ul>	<p>непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
		<p>Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов</li> <li>- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость</li> <li>- промывание конъюнктивальной полости</li> <li>- наложение монокулярной и бинокулярной повязки</li> <li>- перевязки при операциях на органе зрения</li> <li>- снятие роговичных швов</li> <li>- удаление инородного тела с поверхности роговицы, конъюнктивы</li> <li>- скарификация и туширование очагов воспаления на роговице</li> <li>- промывание слезоотводящих путей</li> <li>- зондирование слезных канальцев, активация слезных точек</li> <li>- эпиляция ресниц</li> <li>- удаление контагиозного моллюска</li> <li>- вскрытие малых ретенционных кист век и</li> </ul>	<p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>

		<p>конъюнктивы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- массаж век</li> <li>- блефарорафия</li> <li>- соскоб с поверхности конъюнктивы, роговицы</li> <li>- взятие мазка содержимого конъюнктивальной полости и слезоотводящих путей</li> <li>- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)</li> <li>- подбор оптических средств коррекции слабовидения</li> <li>- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)</li> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами</li> </ul>	
			<p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения</p>
			<p>Методы обезболивания в офтальмологии</p>
	<p>Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или</p>	<p>Требования асептики и антисептики</p>

	хирургических вмешательств	хирургических вмешательств	
	Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения	
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (острый приступ глаукомы; открытая травма (проникающее ранение) глаза, его придаточного аппарата и орбиты; закрытая травма глаза (контузия); инородные тела в веке, роговице, конъюнктиве; перфорация язвы роговицы, ожоги глаза и его придаточного аппарата, острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва, эндофтальмит, панофтальмит, абсцесс, флегмона век и слезного мешка, тенонит, флегмона орбиты)	Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - купировать острый приступ глаукомы - герметизировать проникающее ранение глазного яблока - удалять инородное тело с поверхности роговицы, конъюнктивы - оказывать неотложную помощь при закрытой травме глаза (контузии) - оказывать неотложную помощь при перфорации язвы роговицы - оказывать неотложную помощь при ожогах глаза и его придаточного аппарата различной этиологии - оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва - оказывать неотложную помощь при эндофтальмите,	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

		панофтальмите - оказывать неотложную помощь при абсцессе, флегмоне век и слезного мешка, теноните, флегмоне орбиты	
А/03.8 (ПК 1-7)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
		Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и/или состояниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его	Основы медицинской реабилитации пациентов с

	<p>придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p>
			<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p>
			<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению</p>
	<p>Направление пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, инвалидов по зрению</p>

	медицинской помощи	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты,

		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	инвалидов по зрению Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
		Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними	Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними
A/04.8 (ПК 1-7)	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или

	государственных учреждений медико-социальной экспертизы	травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты	состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты
А/05.8 (ПК 1-7)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Осуществление диспансеризации населения с	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего	Перечень врачей-специалистов,

<p>целью раннего выявления заболеваний/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>выявления хронических заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, основных факторов риска их развития</p>	<p>участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>	<p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
<p>Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p>	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p>
<p>Контроль выполнения профилактических мероприятий</p>		<p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
<p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p>		<p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых и детей различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующим</p>

		порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания		Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты у пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты
Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты
Оценка эффективности профилактической работы с		Принципы и особенности

	пациентами		оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты
А/06.8 (ПК 1-7)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками		
	Контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей оптиками-оптометристами и иными медицинскими работниками	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях офтальмологического профиля, в том числе оптиков-оптометристов
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
А/07.8 (ПК 1-7)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)

		кровообращения и дыхания	
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)		Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
			Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	

#### 4. Учебный план

**Трудоёмкость обучения:** 144 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы офтальмологии.	18	18		10		6	2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
2	Модуль 2. Заболевания орбиты, вспомогательных органов зрения и переднего отдела глаза.	36	36		28	4	2	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
3	Модуль 3. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.	27	27		17	4	4	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
4	Модуль 4. Глаукома.	18	18		16	2		2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Модуль 5. Травма глаза и его придаточного аппарата	27	27		23			4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
6	Модуль 6. Аномалии рефракции и нарушение бинокулярного зрения.	12	12		10			2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>104</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>22</b>					<b>6</b>	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>144</b>	<b>144</b>											
<p><i>Сокращения:</i> Т – тестирование                  ПР – оценка освоения практических навыков (умений)                  ЗС – решение ситуационных задач</p>														

## 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	У	У	У
Четверг	У	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы офтальмологии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы офтальмологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Офтальмология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии заболеваний глаз и его придаточного аппарата, по вопросам организации работы врача-офтальмолога, современных стандартов диагностики и лечения заболеваний глаз и его придаточного аппарата.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

# 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические основы офтальмологии.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>10</b>		<b>6</b>	<b>2</b>			Зачет			
1.1	Организация специализированной офтальмологической помощи населению.	8	8				6	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
1.2	Временная и стойкая потеря трудоспособности при офтальмопатологии	4	4		4						Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	
1.3	Контрольные методы исследования	6	6		6						Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	

*Сокращения:* Т – тестирование  
 ПР – оценка освоения практических навыков (умений)  
 ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1  
«Теоретические основы офтальмологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной офтальмологической помощи населению		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основы организаций специализированной офтальмологической помощи населению.	6	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Временная и стойкая потеря трудоспособности при офтальмопатологии	4		
2	Контрольные методы исследования	6		

## Рабочая программа модуля №2

### «Заболевания орбиты, вспомогательных органов зрения и переднего отдела глаза»

Рабочая программа модуля «Заболевания орбиты, вспомогательных органов зрения и переднего отдела глаза» в рамках ДПП повышения квалификации «Офтальмологи» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и патоморфологии заболеваний орбиты и придаточного аппарата глаза.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию заболеваний орбиты, вспомогательных органов зрения и переднего отдела глаза, стандарты диагностики и их лечения.

## 1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Заболевания орбиты, вспомогательных органов зрения и переднего отдела глаза.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
2.1	Заболевания слезных органов.	4	4		4	2					Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6,7
2.2	Заболевания конъюнктивы	2	2					2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6,7
2.3	Патология орбиты	3	3		3						Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6,7
2.4	Увеиты	9	9		5		2	2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6,7
2.5	Возрастная патология хрусталика	8	8		6			2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6,7
2.6	Хирургия катаракт	10	10		10	2					Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6,7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2  
«Заболевания орбиты, вспомогательных органов зрения и переднего отдела глаза»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний конъюнктивы		2
2	Современные подходы к диагностике и лечению увеитов.		2
3	Возрастная патология хрусталика		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Дифференцированный подход к диагностике и лечению увеитов.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Заболевания слезных органов	4	2	
2	Патология орбиты	3		
3	Передние и задние увеиты.	5		
4	Возрастная катаракта	6		
5	Пред- и послеоперационное ведение больных с катарактой	6		
6	Современная хирургия катаракт	4	2	

### **Рабочая программа модуля № 3 «Заболевания сетчатки и зрительного нерва»**

Рабочая программа модуля «Заболевания сетчатки и зрительного нерва» в рамках ДПП повышения квалификации «Офтальмология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

# 1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Заболевания сетчатки и зрительного нерва.</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>17</b>		<b>4</b>	<b>6</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6,7	
3.1	Патология зрительного нерва	12	12		6		4	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
3.2	Дистрофии сетчатки	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	
3.3	Отслойка сетчатки	8	8		6			2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3  
«Заболевания сетчатки и зрительного нерва»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Дифференциальная диагностика застойных дисков зрительного нерва		2
2	Отслойка сетчатки		2
3	Современные аспекты диагностики и лечения возрастной макулодистрофии.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Нистагм	4	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Патология зрительного нерва.	6		
2	Дистрофии сетчатки.	5		
4	Отслойка сетчатки	6		

## **Рабочая программа модуля № 4 «Глаукома»**

Рабочая программа модуля «Глаукома» в рамках ДПП повышения квалификации «Офтальмология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения глаукомы.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения глаукомы.

## 2. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Глаукома.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>16</b>			<b>2</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
4.1	Глаукома	18	18		16			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №4 «Глаукома»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современные взгляды на консервативное лечение глауком		2

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционн ым обучением	
1	Открытоугольная глаукома.	6		
2	Подозрение на глаукому.	4		
3	Закрытоугольная глаукома.	6		

## **Рабочая программа модуля № 5 «Травма глаза и его придаточного аппарата»**

Рабочая программа модуля «Травма глаза и его придаточного аппарата» в рамках ДПП повышения квалификации «Офтальмология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения травмы глаза и его придаточного аппарата.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения травмы глаза и его придаточного аппарата.

### 3. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Травма глаза и его придаточного аппарата</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>23</b>			<b>4</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
5.1	Травма органа зрения	2	2					2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
5.2	Ожоги глаз	6	6		6							Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
5.3	Непроникающие ранения органа зрения	4	4		4							Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
5.4	Контузия органа зрения	6	6		6							Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
5.5	Хирургия экстремальных ситуаций	9	9		7			2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5  
«Травма глаза и его придаточного аппарата»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Травма органа зрения, организация оказания неотложной помощи		2
2	Хирургия экстремальных ситуаций		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Ожоги глаз.	6		
2	Непроникающие ранения органа зрения.	4		
3	Контузия органа зрения.	6		
4	Хирургия экстремальных ситуаций	7		

## **Рабочая программа модуля №6 «Аномалии рефракции и нарушение бинокулярного зрения»**

Рабочая программа модуля «Аномалии рефракции и нарушение бинокулярного зрения» в рамках ДПП повышения квалификации «Офтальмологи» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза аномалии рефракции и нарушений бинокулярного зрения.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез аномалий рефракции и нарушений бинокулярного зрения, стандарты диагностики и их лечения.

## 2. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Аномалии рефракции и нарушение бинокулярного зрения.</b>	<b>12</b>	<b>12</b>		<b>10</b>			<b>2</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
6.1	Аномалии рефракции.	7	7		5			2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
6.2	Бинокулярное зрение и его нарушения.	5	5		5						Т,ПР,З С			1,2,3,4,5,6
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>											

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №6  
«Аномалии рефракции и нарушение бинокулярного зрения»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современные подходы к коррекции аномалий рефракции		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционны м обучением	
1	Аномалии рефракции и современные методы их коррекции	5		
2	Диагностика нарушений бинокулярного и стереоскопического зрения	5		

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: кейс-метод, решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ «ЦГКБ №20 г. Донецка», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, нетбуки, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	РТЦ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, нетбуки, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Общественное здоровье и концептуальные направления развития здравоохранения Донецкой Народной Республики / В. И. Агарков, С. В. Грищенко, В. С. Костенко [и др.]. - Донецк : Изд-во Донецкого мед.ун-та, 2017. - 129 с. – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Тахчидти. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
3. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / редактор Д. П. Элерс, Ч. П. Шах, перевод с английского. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. – Текст : непосредственный.
4. Кански, Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва : Логосфера, 2012. - 584 с. – Текст : непосредственный.
5. Катькова, Е. А. Ультразвуковая диагностика объемных процессов органа зрения: практ. рук-во / Е. А. Катькова. - Москва : ООО Стром, 2011. - 384 с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Качество жизни пациентов с патологией органа зрения / В. Н. Канюков, Е. Л. Борщук, О. М. Трубина [и др.]. - Оренбург, 2016. - 148 с. – Текст : непосредственный.
7. Гундорова, Р. А. Травмы глаза : монография / под общ. ред. Р. А. Гундоровой, В. В. Нероева, В. В. Кашникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2809-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428092.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна : учебное наглядное пособие / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Офтальмопатология при общих заболеваниях / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова [и др.]. - Москва : Литтерра, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-904090-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090197.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Нероев, В. В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В. В. Нероев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441299.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке

13. Офтальмология : учебник / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова, Л. А. Деев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-1820-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418208.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Аклаева, Н. А. Избранные лекции по детской офтальмологии : учебное пособие / Н. А. Аклаева ; под ред. В. В. Нероева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 184 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1134-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411346.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

15. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) дополнительная литература**

1. Офтальмология : учебник / под ред. Сидоренко Е. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-4620-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446201.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Сидоренко, Е. И. Избранные лекции по офтальмологии : учебное пособие / Е. И. Сидоренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-2698-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426982.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с.

- (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова.- 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 5.Егоров, Е. А. Клиническая фармакология глаукомы : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0120.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 6.Егоров, Е. А. Клиническая фармакология инфекционных заболеваний глаз : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0119.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 7.Егоров, Е. А. Особенности фармакокинетики лекарственных средств при внутриглазном применении : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0118.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 8.Егоров, Е.А.Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4204-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442043.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 9.Липатов, Д. В. Лазерная коагуляция сетчатки : практическое руководство / Д. В. Липатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0008.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 10.Медуницына, Е. Н. Конъюнктивит аллергический : практическое руководство / Е. Н. Медуницына. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970409039V0012.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 11.Аллергический риноконъюнктивит у детей : монография / под ред. Г. Д. Тарасовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-3955-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439555.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
- 12.ЩукоА.Г. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Микроинвазивная хирургия переднего отрезка глаза : практическое руководство / М. А. Шантурова, С. В. Сташкевич, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1723-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417232.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация : практическое руководство / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435144.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

15. Сенченко, Н. Я. Увеиты : практическое руководство / Н. Я. Сенченко, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2858-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428580.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

16. Жукова, С. И. Пигментная абитрофия сетчатки : практическое руководство / С. И. Жукова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1561-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415610.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

17. Синдром "сухого глаза" и заболевания глазной поверхности : клиника, диагностика, лечение : монография / В. В. Бржеский, Г. Б. Егорова, Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3779-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437797.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

18. Искаков, И. А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами : монография / И. А. Искаков, Х. П. Тахчиди. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3923-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439234.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Офтальмология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Офтальмология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>

3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-офтальмологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками. Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил незначительные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Офтальмология» составляет тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## 1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

## 1.3. Итоговая аттестация

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе осуществляется тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена,* которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Офтальмология» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. К врачу обратился больной с проявлениями абсцедирующего ячменя верхнего века правого глаза.

На какой срок лично врач может выдать пациенту листок нетрудоспособности?

- А. 2 суток
- В. 3 суток

- C. 4 суток
- D. 5 суток
- E. 6 суток

2. Больная жалуется на смещение зрачка OD, который заметила 3 месяца назад. Объективно: VOD = 0,7 не корр. Глаз спокойный. Роговица прозрачная, радужная оболочка более темная, чем в другом глазу, в ней резко выраженные деструктивные изменения: нарушен ход трабекул, отсутствие пигментной каймы, вялая реакция зрачка на свет и смещение его к 12:00. VOS = 1,0 глаз здоров.

Какой диагноз?

- A. Эссенциальная мезодермальная атрофия радужной оболочки
- B. Гетерохромия Фукса
- C. Хронический увеит
- D. Глаукомо-циклитический криз
- E. Псевдоэксфолиативный синдром

3. При обследовании больного 48 лет, который имеет воспаление роговицы, было установлено, что в анализе крови отмечается увеличение количества лейкоцитов, нейтрофилов и СОЭ.

На наличие, какого воспалительного процесса данные изменения указывают?

- A. Бактериального
- B. Вирусного
- C. Аллергического
- D. Грибкового
- E. Это возрастная норма

4. У больного 65 лет с артериальной гипертензией на глазном дне обнаружены следующие изменения: сужение, неравномерный калибр и искривление артерий, симптомы медной и серебряной проволоки, патологический артериовенозный перекрест, белизна зрительного нерва.

Какой диагноз?

- A. Гипертоническая ангиопатия сетчатки
- B. Гипертонический ангиосклероз сетчатки
- C. Гипертоническая ретинопатия
- D. Спастическая ангиопатия сетчатки
- E. Ангиоспастическая почечная ретинопатия

5. К окулисту обратился больной с жалобой на прогрессирующее выпячивание правого глаза. Врач уже провел исследование визометрии, периметрии, кампиметрии, офтальмоскопию.

Какой следующий этап дальнейшего обследования для установления диагноза следует провести врачу?

- A. Ангиография
- B. Доплерография
- C. Тонография
- D. Экзофтальмометрия
- E. Пупилометрия

*Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:*

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5

3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.