

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава
России

член-корр. ИАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 31 » августа 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ПОДДЕРЖКА ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ»**

**Кафедра акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и
подростковой гинекологии ФНМФО**

Трудоемкость: 36 часов /36 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: акушерство и гинекология

Форма обучения: очная

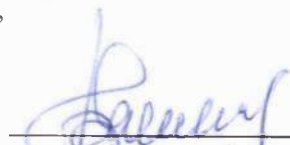
Донецк 2023

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, учёное звание | Занимаемая должность |
|-------|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Чайка Владимир Кириллович | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 2. | Говоруха Ирина Тихоновна | д.мед.н., профессор | Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 3. | Железная Анна Александровна | д.м.н., профессор | Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 4. | Бабенко-Сорокопуд Ирина Вячеславовна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 5. | Демина Татьяна Николаевна | д.мед.н., профессор | Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 6. | Вустенко Виталина Васильевна | к.мед.н., доцент | Доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 7. | Ласачко Светлана Анатольевна | д.мед.н., доцент | Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 8. | Попова Марина Владимировна | к.мед.н., доцент | Доцент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 9. | Черных Светлана Владимировна | д.мед.н., доцент | Профессор кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 10. | Демишева София Григорьевна | к.мед.н. | Ассистент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |
| 11. | Цвяшко Татьяна Игоревна | к.мед.н. | Ассистент кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО |

ДПП ПК «Поддержка грудного вскармливания» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО «26» июня 2023 г., протокол № 22

Зав. кафедрой акушерства, гинекологии, перинатологии, детской и подростковой гинекологии ФНМФО, д.м.н., профессор


(подпись)

В.К. Чайка

ДПП ПК «Поддержка грудного вскармливания» рассмотрена на заседании методической комиссии ФНМФО «29» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель комиссии, д.м.н., профессор _____


(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Поддержка грудного вскармливания» утверждена на заседании Ученого совета ФНМФО «29» июня 2023 г., протокол № 9

Председатель Ученого совета ФНМФО,
к.м.н., доцент _____


(подпись)

А.В. Вашенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последиplomного образования,
к.м.н., доцент _____


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Поддержка грудного вскармливания» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 6 от «31» августа 2023 г.

Секретарь
Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент _____


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1. | Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 2. | Цель программы | 5 |
| 3. | Планируемые результаты обучения | 6 |
| 4. | Учебный план | 30 |
| 5. | Календарный учебный график | 31 |
| 6. | Рабочие программы модулей | 32 |
| 7. | Организационно-педагогические условия | 38 |
| 7.1. | Материально-технические условия реализации программы | 38 |
| 7.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 39 |
| 8. | Формы аттестации и оценочные материалы | 40 |
| 8.1. | Текущий контроль | 40 |
| 8.2. | Промежуточная аттестация | 41 |
| 8.3. | Итоговая аттестация | 42 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Поддержка грудного вскармливания» со сроком освоения 36 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Поддержка грудного вскармливания», обусловлена необходимостью совершенствования компетенций врачебной деятельности с учетом действующих клинических рекомендаций.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациенткам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Врач-акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н.

3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. оказание медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с акушерскими осложнениями, гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач акушер-гинеколог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

1) совершенствование знаний о проведении медицинского обследования и лечения женщин, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в период

беременности, в послеродовой период в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара, в условиях стационара с учетом патогенетических особенностей развития заболеваний молочных желез и нарушений грудного вскармливания,

2) совершенствование знаний о современных методах контроля эффективности медицинской реабилитации женщин, в том числе с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, в период беременности, в послеродовой период, в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара;

3) совершенствование знаний о современных методах контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара;

4) совершенствование знаний о современных методах проведения медицинских экспертиз в отношении женщин в период беременности, в послеродовой период, в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара;

5) совершенствование знаний о современных методах проведения анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара;

6) совершенствование знаний о современных методах оказания медицинской помощи женщинам в экстренной форме.

Задачи практической части изучения ДПП:

1) совершенствовать умения и владения диагностикой гинекологических заболеваний и нарушений грудного вскармливания;

2) совершенствовать умения и владения в оказании акушерско-гинекологической помощи кормящим пациенткам.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 г. № 262н.

Требования к квалификации врача акушера-гинеколога: Высшее образование специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология" или высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и освоение программы ординатуры по специальности "Акушерство и гинекология" в части, касающейся профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода В профессионального стандарта "Врач - акушер-гинеколог".

Особые условия допуска к работе. В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «**Поддержка грудного вскармливания**» акушер-гинеколог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

1) Проводить обследования женщин в целях медицинского обследования в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК1);

2) Назначать и проводить лечение женщинам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК2);

3) Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК3);

4) Планировать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК4);

5) Проводить медицинские экспертизы в отношении женщин в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК5);

6) Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК6);

7) Оказывать медицинскую помощь женщинам в экстренной форме (ПК7).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач акушер-гинеколог»:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|--|---|
| А/01.8 (ПК 1-7) | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению |
| | Интерпретация информации, полученной от пациенток (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациенток (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" |
| | Осмотр и медицинское обследование пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Оценивать анатомио-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период | Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" |
| | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом | Применять методы осмотра и медицинских обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом | Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; - осмотр шейки матки в зеркалах; - оценку зрелости шейки матки по шкале Bishop; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р 1-5,6) по Таннеру; - физикальное исследование различных органов и систем | |
| | <p>Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза</p> | <p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> |
| | <p>Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациенток до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> |
| | <p>Интерпретация результатов осмотра и медицинского</p> | <p>Интерпретировать и анализировать результаты</p> | <p>Взаимосвязь функциональных систем</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> | <p>лабораторных исследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> | <p>организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей Медицинские показания для направления пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> |
| | <p>Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Обеспечивать оптимальный выбор принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> | <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациенток (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> |
| | <p>Направление пациенток для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</p> | <p>Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Методика осмотра и медицинских обследований пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> |
| | <p>Обеспечение оптимального выбора принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> | <p>Выполнять инструментальные обследования пациенток в период беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: -диагностическое выскабливание полости матки</p> | <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> |
| | <p>Установление диагноза пациенткам в период беременности, в послеродовой</p> | <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных</p> | <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> | <p>обследований пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маммографии; - ультразвукового исследования (далее -УЗИ) органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ молочных желез | <p>беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями.</p> <p>МКБ</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</p> <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний.</p> |
| <p>Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез женщин</p> | <p>Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</p> | <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез.</p> <p>Медицинские показания для направления женщин в период беременности, родов, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</p> |
| <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи женщинам в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез женщин</p> | <p>Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи желез женщин</p> | <p>Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. Основы и принципы проведения дифференциальной</p> |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | | | <p>диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний. МКБ</p> <p>Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациенток.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез женщин</p> |
| A/02.8 (ПК 1-7) | Оценка тяжести состояния пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Оценивать тяжесть состояния женщин в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению |
| | Разработка плана лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Разрабатывать план лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи женщинам, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" |
| | Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе | Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения | |
| | Назначение лечебного питания женщинам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать лечебное питание пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам | Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи |
| | Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам | Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациенткам в период беременности, в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: - введение и удаление внутриматочной спирали; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - расширение цервикального канала; - РДВ полости матки и цервикального канала; - спринцевание влагалища; - тампонирование лечебное влагалища; - удаление инородного тела из влагалища; - энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища | Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей |
| | Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых женщинам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациенток до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных |

| | | |
|--|--|--|
| | | анатомио-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы |
| Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Разрабатывать план послеоперационного ведения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам | Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей |
| Разработка плана послеоперационного ведения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению |
| Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у женщин в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии | Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии | Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими и инфекционными заболеваниями Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период. |
| Определение медицинских показаний для направления и направление пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в | Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками | Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез. |

| | | | |
|---------------------|--|--|---|
| | соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | оказания медицинской помощи женщинам, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | |
| | Определение медицинских показаний и направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи женщинам в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, после пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез |
| | Оказание медицинской помощи пациенткам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Оказывать медицинскую помощь пациенткам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациенткам в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Медицинские показания для направления пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи |
| А/03.8 (ПК 1- 7) | Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными | Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период | Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> | <p>беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> | |
| | <p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> | <p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> | <p>Методы медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> |
| | <p>Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> | <p>Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> | <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> |
| | <p>Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации женщин</p> | <p>Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и</p> | <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | порядком организации санаторно-курортного лечения | |
| Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез женщин. | Медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения |
| Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | Основные программы медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез |
| Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез |
| Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, | Проводить мероприятия по медицинской реабилитации, санаторно-курортному лечению пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком | Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | |
| | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | Определять медицинские показания для направления пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения женщин | Методы медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез |
| | Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез женщин | Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения у пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез женщин |
| A/04.8 (ПК 1-7) | Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез | Основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| | Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациенток с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических | Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациенток в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез |

| | | |
|---|---|---|
| | заболеваний и заболеваний молочных желез | |
| Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, борьбы с лишним весом у женщин | Проводить консультирование пациенток в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, женщин в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний | Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ |
| Организация и проведение медицинских мероприятий по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез у женщин | Проводить диспансеризацию среди женщин | Принципы организация и проведения школ для пациенток в период беременности, в послеродовой период |
| Контроль выполнения профилактических мероприятий у женщин, и оценка эффективности их проведения | Проводить диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения |
| Проведение диспансеризации женщин | Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания | Принципы диспансерного наблюдения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, в соответствии нормативными правовыми актами |
| Диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период | Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) | Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения |
| Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции | Современные методы профилактики абортов, современные методы контрацепции |

| | | | |
|--------------------|---|---|--|
| | санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин | | |
| | Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления женщин к врачу-специалисту | Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления женщин к врачу-специалисту | Методы скрининга онкологических заболеваний |
| | Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин. | Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры в отношении пациенток с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, включая мероприятия по профилактике и раннему выявлению заболеваний молочных желез | Основы здорового образа жизни, методы его формирования |
| A/05.8 (ПК 1-7) | Определение наличия временной нетрудоспособности пациенток в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациенток в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности |
| | Определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи | Оформлять медицинскую документацию пациенткам для проведения медико-социальной экспертизы | Порядок оформления медицинской документации пациенткам для проведения медико-социальной экспертизы |
| | Подготовка необходимой медицинской документации и направление пациенток для прохождения медико-социальной экспертизы | Определять медицинские показания у пациенток для прохождения медико-социальной экспертизы | Медицинские показания для направления пациенток на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации |
| A/06.8 (ПК 1-7) | Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациенток в послеродовой период | Составлять план работы и отчет о своей работе | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология", в том числе в форме электронного документа |
| | Анализ показателей эффективности оказанной | Проводить анализ медико-статистических | Должностные обязанности находящегося в |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | медицинской помощи пациенткам в послеродовой период. | показателей заболеваемости пациенток в послеродовой период | распоряжении медицинского персонала |
| | Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа | Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи пациенткам в послеродовой период | Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности |
| | Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом | Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения | Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |
| | Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей | Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет. Использовать в работе персональные данные пациенток и сведения, составляющие врачебную тайну". Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка |
| А/07.8 (ПК 1-7) | Оценка состояния пациенток, требующего оказания медицинской помощи женщинам. | Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | Методика сбора жалоб и анамнеза у пациенток (их законных представителей) |
| | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенток, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи женщинам в экстренной форме | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме женщинам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенток, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | Методика физического обследования пациенток (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме женщинам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациенток, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |

| | | | |
|--------------------|---|--|--|
| | функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) | | |
| | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи женщинам в экстренной форме. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи женщинам. |
| В/01.8 (ПК 1-7) | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению |
| | Интерпретация информации, полученной от пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) | Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" |
| | Осмотр и обследование пациенток в период беременности, родов, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез | Оценивать анатомио-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период | Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология" |
| | Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациенток в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Применять методы осмотра и обследования пациенток в послеродовой период с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей: - визуальное исследование и пальпацию молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - оценку менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - физикальное исследование различных органов и систем | Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи |
| | Направление пациенток в послеродовой период на | Применять методы осмотра и обследования пациенток с | Основы топографической анатомии областей тела, в |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бимануальное влагалищное исследование; - визуальное исследование и пальпацию молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - оценка менструального календаря; - оценку состояния пациентки; - оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру; - физикальное исследование различных органов и систем | <p>том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> |
| | <p>Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациенткам в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований пациенток в послеродовой период</p> | <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациенток в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> |
| | <p>Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных обследований пациенток в послеродовой период</p> | <p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациенток в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> |
| | <p>Направление пациенток в послеродовой период на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациенток в послеродовой период</p> | <p>Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациенток (их законных представителей) в послеродовой период</p> |
| | <p>Установление диагноза пациенткам в послеродовой период в соответствии с МКБ</p> | <p>Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациенткам в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Методика осмотра пациенток в послеродовой период после</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> | <p>Выполнять инструментальные обследования пациенткам в послеродовой период в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистероскопию; - зондирование матки; - ручное обследование матки послеродовое | <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья пациенток в послеродовой период? медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов</p> |
| | <p>Проведение дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</p> | <p>Выполнять инструментальные обследования пациенткам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биопсию эндометрия (цуг, пайпель); - вакуум-аспирацию эндометрия; - гистероскопию; - зондирование матки; - диагностическую лапароскопию; -кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию; | <p>Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</p> |
| | <p>Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенткам в послеродовой период</p> | <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациенток, в послеродовой период.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гистероскопии; -кольпоскопии/вагиноскопии /вульвоскопии; - маммографии; - УЗИ органов малого таза; - УЗИ органов брюшной полости; - УЗИ почек и мочевыводящих путей; - УЗИ молочных желез; | <p>Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в послеродовой период</p> |
| | | <p>Обеспечивать безопасность инструментальных обследований пациенток в послеродовой период, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных исследований</p> | <p>Медицинские показания для направления пациенток, в послеродовой период, на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками, клиническими рекомендациями и стандартами оказания медицинской помощи</p> |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| | | Определять медицинские показания для направления пациенток в послеродовой период, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической и медицинской помощи у пациенток в послеродовой период |
| | | Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациенток в послеродовой период, | Основы и принципы дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез |
| | | Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациенткам в послеродовой период, | МКБ |
| | | Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ | Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности |
| | | Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез | Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациенток |
| | | Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациенткам в послеродовой период Определять медицинские показания у пациенток в послеродовой период, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациенток в послеродовой период |
| В/02.8 (ПК 1-4) | Оценка тяжести состояния пациенток в послеродовой период, | Оценивать тяжесть состояния пациенток в послеродовой период, | Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Разработка плана лечения пациенток в послеродовой период, с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Разрабатывать план лечения пациенток в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> |
| | <p>Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Назначать, оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациенткам в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</p> |
| | <p>Назначение лечебного питания пациенткам в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Назначать лечебное питание пациенткам в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</p> |
| | <p>Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациенткам в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение внутриматочной спирали; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки; - зондирование матки; - ручное обследование матки послеродовое; - спринцевание влагалища; - стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических | <p>Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>технологий;</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациенткам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - введение и удаление внутриматочной спирали; - вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов; - дренирование абсцесса женских половых органов; - зондирование матки; - искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт; - иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища; - опорожнение гематометры; - расширение цервикального канала; - хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной, радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий | |
| | <p>Обеспечение безопасности лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, проводимых пациенткам в послеродовой период</p> | <p>Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациенткам</p> | <p>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациенток в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</p> |
| | <p>Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в послеродовой период,</p> | <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациенток в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациенток с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</p> |

| | | | |
|--------------------|---|--|---|
| | Разработка плана послеоперационного ведения пациенток в послеродовой период, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациенткам в послеродовой период | Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению |
| | Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии у пациенток в послеродовой период | Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате лечебных манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациенткам в послеродовой период | Принципы ведения послеродового периода, в том числе у пациенток с соматическими и инфекционными заболеваниями |
| | Определение медицинских показаний для направления и направление пациенток в послеродовой период, к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Определять медицинские показания для направления пациенток в послеродовой период, к врачам-специалистам, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в послеродовой период |
| | Определение медицинских показаний и направление пациенток в послеродовой период, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Определять медицинские показания и направлять пациенток в послеродовой период, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи | Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному |
| | Оказание медицинской помощи пациенткам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Оказывать медицинскую помощь пациенткам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Методы лечения гинекологических заболеваний |
| В/03.8 (ПК 1-7) | Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в послеродовой период, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в послеродовой период, в соответствии с порядком организации | Методы лечения гинекологических заболеваний |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | Направление пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | медицинской реабилитации Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациенток в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез |
| | Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациенток в послеродовой период, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации | Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациенток в послеродовой период, | Способы искусственного прерывания беременности |
| В/04.8 (ПК 1-7) | Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез | Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических |
| | Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи | Проводить консультирование пациенток в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациенток в послеродовой период, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний | Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в послеродовой период |
| | Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин | Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный | Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациенткам в послеродовой период |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания | |
| Контроль выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения | Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту | Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате манипуляций и оперативных вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациенткам в послеродовой период | |
| Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез. | Медицинские показания для направления пациенток в послеродовой период, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической и медицинской помощи | |
| Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин. | Проводить консультирование пациенток направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациенток в послеродовой период, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний у женщин. | Принципы диспансерного наблюдения за пациентками, в том числе в послеродовой период, в соответствии с нормативными правовыми актами. Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентками | |

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 36 академических часов. Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|--|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | в том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи. Анатомия и физиология молочных желез. Методы диагностики. | 16 | 16 | | 8 | 3 | 4 | 4 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 2 | Модуль 2. Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желез в послеродовом периоде. Поддержка грудного вскармливания. | 18 | 18 | | 14 | 2 | | 4 | | | Т,ПР,ЗС | зачет | | 1, 2, 3, 4,5,6,7 |
| | Итоговая аттестация | 2 | 2 | | | | | | | | Т,ПР,ЗС | | 2 | 1, 2, 3, 4,5,6,7 |
| | Всего | 36 | 36 | | 22 | 5 | 4 | 8 | | | | | 2 | |
| Общий объем подготовки | | 36 | 36 | | | | | | | | | | | |
| Сокращения: Т – тестирование | | | | | | | | | | | | | | |
| ПР – оценка освоения практических навыков (умений) | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗС – решение ситуационных задач | | | | | | | | | | | | | | |

5. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя |
|------------------|----------|
| Понедельник | У |
| Вторник | ДОТ |
| Среда | У |
| Четверг | ДОТ |
| Пятница | У |
| Суббота | ИА |
| Воскресение | В |

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей Рабочая программа модуля №1

«Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи. Анатомия и физиология молочных желез. Методы диагностики»

Рабочая программа модуля «Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи. Анатомия и физиология молочных желез. Методы диагностики» в рамках ДПП повышения квалификации «Поддержка грудного вскармливания» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии акушерской патологии и гинекологических болезней, заболеваний молочных желез, по вопросам организации работы врача акушера-гинеколога, современных стандартов диагностики и лечения акушерской патологии и гинекологических болезней, заболеваний молочных желез.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования женщин в целях медицинского обследования в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК1);
- Назначать и проводить лечение женщинам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК3);
- Планировать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении женщин в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|-------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 1 | Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи. Анатомия и физиология молочных желез. Методы диагностики. | 16 | 16 | | 8 | 3 | 4 | 4 | | | | Зачет | | 1,2,3,4,5 |
| 1.1 | Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи | 2 | 2 | | | | 2 | | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 1.2 | Анатомия и физиология молочных желез. Особенности анатомии и физиологии молочных желез в период беременности и лактации | 4 | 4 | | 2 | 1 | | 2 | | | | | | 1,2,3,4,5 |
| 1.3 | Основные методы диагностики опухолевых и воспалительных заболеваний молочных желез, особенности диагностики в период лактации | 10 | 10 | | 6 | 2 | 2 | 2 | | | | | | 1,2,3,4,5 |

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1

«Организация акушерско-гинекологической помощи. Теоретические основы акушерства и гинекологии. Методы диагностики»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|---|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Анатомия и физиология молочных желез. Особенности анатомии и физиологии молочных желез в период беременности и лактации. | | 2 |
| 2 | Основные методы диагностики опухолевых и воспалительных заболеваний молочных желез, особенности диагностики в период лактации | | 2 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|---|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Организация акушерско-гинекологической и маммологической помощи. | 2 | |
| 2 | Основные методы диагностики опухолевых и воспалительных заболеваний молочных желез, особенности диагностики в период лактации | 2 | |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|---|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Анатомия и физиология молочных желез. Особенности анатомии и физиологии молочных желез в период беременности и лактации. | 2 | 1 | |
| 2 | Основные методы диагностики опухолевых и воспалительных заболеваний молочных желез, особенности диагностики в период лактации | 6 | 2 | |

Рабочая программа модуля № 2**«Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желез в послеродовом периоде. Поддержка грудного вскармливания»**

Рабочая программа модуля «Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желез в послеродовом периоде. Поддержка грудного вскармливания» в рамках ДПП повышения квалификации «Заболевания молочных желез в практике акушера-гинеколога» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача гинеколога в области диагностики, клиники и особенностей оказания акушерско-гинекологической помощи в послеродовом периоде.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования женщин в целях медицинского обследования в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК1);
- Назначать и проводить лечение женщинам в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации женщин в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК3);
- Планировать и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК4);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении женщин в период беременности, в послеродовой период, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК5);
- Проводить анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного и профильного стационара (ПК6);
- Оказывать медицинскую помощь женщинам в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать особенности оказания акушерско-гинекологической помощи в послеродовом периоде.

Тематический план модуля №2

**«Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желез в послеродовом периоде.
Поддержка грудного вскармливания»**

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции |
|-------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | |
| | | | | | всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 2 | Модуль 2. Оказание акушерско-гинекологической помощи пациенткам с заболеваниями молочных желез в послеродовом периоде. Поддержка грудного вскармливания | 18 | 18 | | 14 | 2 | | 4 | | | | зачет | | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 2.1 | Принципы поддержки грудного вскармливания по ВОЗ, консультирование. | 6 | 6 | | 4 | | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 2.2 | Решение проблемных вопросов по грудному вскармливанию. | 6 | 6 | | 6 | | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1,2,3,4,5,6,7 |
| 2.3 | Лактостаз и лактационный мастит: Особенности клинической картины, принципы ведения, взаимодействие с хирургической службой . | 6 | 6 | | 4 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1,2,3,4,5,6,7 |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Принципы поддержки грудного вскармливания по ВОЗ, консультирование. | | 2 |
| 2 | Лактостаз и лактационный мастит: Особенности клинической картины, принципы ведения, взаимодействие с хирургической службой | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|---|--------------|--|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционн ым обучением | |
| 1 | Принципы поддержки грудного вскармливания по ВОЗ, консультирование. | 4 | | |
| 2 | Решение проблемных вопросов по грудному вскармливанию | 6 | 2 | |
| 3 | Лактостаз и лактационный мастит: Особенности клинической картины, принципы ведения, взаимодействие с хирургической службой. | 4 | | |

7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентками, профильные тренажеры.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|--|---|--|
| 1. | ДРЦОМД, учебные комнаты кафедры | Лекции, практические занятия | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2. | Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
 Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
 Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
 Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**а) Основная литература:**

1. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян, М. А. Тарасова, В. С. Баранов [и др.]. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с. : ил. - Текст : непосредственный.

2. Гинекология : учебник / И. А. Алеев, С. В. Апресян, С. Э. Аракелов [и др.] ; главные редакторы: В. Е. Радзинский, А. М. Фукс, ответственные редакторы: М. Б. Хамошина, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1096 с. : ил. - Текст : непосредственный.

3. Оперативная гинекология : учебное пособие / В. К. Чайка, Э. Б. Яковлева, А. А. Железная [и др.] ; под редакцией В. К. Чайка ; ГОО ВПО "Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького" ; ред. В. К. Чайка. - Донецк, 2019. - 376 с. – Текст : непосредственный.

4. Клинические лекции по акушерству / редакторы : Ю. Э. Доброхотова, О. В. Макаров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442951.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии : руководство / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440544.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Анестезия и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии : учебное пособие / Г. А. Городник, О. Н. Долгошапка, Т. П. Кабанько [и др.] ; под редакцией Г. А. Городника. - Донецк, 2019. - 514 с. - Текст : непосредственный.

3. Бабич Т.Ю., Холодняк Т.И., Ласачко С.А. Активная поддержка грудного вскармливания в медицинском учреждении – как профилактика и коррекция нарушений лактации. Сборник научных трудов Киев: «Полиграф плюс», 2013. – С.19-22.

4. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учебное пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под редакцией А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html> (дата обращения: 07.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

5. Смит, Н. Ч. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии понятным языком / Н. Ч. Смит, Э. П. Смит ; под редакцией А. И. Гуса ; пер. с англ. - Москва : Практическая медицина, 2015. - 304 с. : ил. - Текст : непосредственный.

11. Резниченко, Н. А. Избранные вопросы современного акушерства : учебное пособие / Н. А. Резниченко, З. С. Румянцев, Э. А. Майлян ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Крымский Федеральный университет им. В. И. Вернадского. - Симферополь : Издательский дом КФУ, 2022. - 200 с. - Текст : непосредственный.

12. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html>.

14. Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html> (дата обращения: 08.06.2023). - Режим доступа : по подписке.

15. Чайка В.К., Гюльмамедова И.Д., Ласачко С.А., Ильин И.Е. Рак молочной железы и беременность // Новости медицины и фармации. – 2009. - № 298. – С. 7 – 11.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей цикла ПК «Поддержка грудного вскармливания».
2. Методические рекомендации для преподавателей цикла ПК «Поддержка грудного вскармливания».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-OPAC Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-акушеров-гинекологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*

- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Заболевания молочных желез в практике акушера-гинеколога» составляет тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

8.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

- 4.1. Фонд оценочных средств цикла.
- 4.2. Программа итоговой аттестации.
- 4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФНМФО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФНМФО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Заболевания молочных желез в практике акушера-гинеколога» по специальности «Акушерство и гинекология» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Женщина 24 лет обратилась в кабинет гинеколога на предприятии (обувная фабрика) для прохождения профилактического осмотра. 9 месяцев назад родила девочку, кормит грудью. Профилактическому обследованию, включая обследование молочных желез, подлежат:

- А. Все взрослые женщины старше 18 лет 2 раза в год.
- В. Только работающие женщины.
- С. Только неработающие женщины.
- Д. Только имеющие факторы риска.
- Е. Все женское население ежегодно.

2. Женщина 24 лет обратилась в кабинет гинеколога на предприятии (обувная фабрика) для прохождения профилактического осмотра. 9 месяцев назад родила девочку, кормит грудью. Физикальное обследование молочных желез включает:

- А. Осмотр и пальпацию молочных желез и регионарных лимфоузлов.

- В. Оценку семейного анамнеза пациентки.
- С. Оценку состояния репродуктивной функции.
- Д. Проверку наличия факторов риска.
- Е. Осмотр молочных желез и шейки матки в зеркалах.

3. Пациентка М., 27 лет, обнаружила ассиметрию молочных желез за счет увеличения левой и ее деформации. В анамнезе 2 родов, 1 медицинский аборт. Имеет 2 детей, 5 и 1 год. Младшую девочку кормит грудью, только ночные кормления. При осмотре левая молочная железа больше правой, кожа верхне-наружного отдела утолщена, имеет вид «лимонной корки», сосок втянут и смещен кнаружи. В этой области определяется уплотнение с нечеткими контурами до 4 см.

Предварительный диагноз:

- А. Острый мастит.
- В. Лактостаз.
- С. Подозрение на рак молочной железы.
- Д. Левосторонняя гигантомастия.
- Е. Рожистое воспаление левой молочной железы

4. Пациентка М., 27 лет, обнаружила ассиметрию молочных желез за счет увеличения левой и ее деформации. В анамнезе 2 родов, 1 медицинский аборт. Имеет 2 детей, 5 и 1 год. Младшую девочку кормит грудью, только ночные кормления. При осмотре левая молочная железа больше правой, кожа верхне-наружного отдела утолщена, имеет вид «лимонной корки», сосок втянут и смещен кнаружи. В этой области определяется уплотнение с нечеткими контурами до 4 см.

Клиническими признаками злокачественного новообразования в молочной железе в данном случае являются:

- А. Наличие узлового уплотнения, деформация молочной железы, наличие кожных симптомов.
- В. Втяжение сосков обеих молочных желез.
- С. Ассиметрия молочных желез.
- Д. Выделение молока из молочной железы.
- Е. Увеличение размера обеих молочных желез.

5. На 5-е сутки у роженицы поднялась t до 39°C , озноб, тахикардия, молочные железы мягкие, лактация умеренная, выделения из влагалища сукровично-гнойные, с неприятным запахом. Ваш диагноз:

- А. Лактостаз
- В. Лохиометра.
- С. Мастит.
- Д. Метроэндометрит.
- Е. Острый цистит.

6. Условия, способствующие развитию лактационного мастита

- А. Лактостаз, трещины сосков, инфицирование
- В. Лохиометра.
- С. Докорм.
- Д. Ожирение.
- Е. Кормление по требованию.

7. На какие сутки после родов в среднем появляется молоко (не молозиво)?

- А. Сразу после родов или в первые сутки

- В. 10-е сутки.
- С. 7-8-е сутки.
- Д. 3-и сутки.
- Е. 5-6-е сутки.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФНМФО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой

аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

| <i>Общий (средний) балл за экзамен</i> | <i>Оценка за экзамен</i> |
|--|--------------------------|
| 4,5-5,0 | 5 |
| 3,5-4,0 | 4 |
| 3,0 | 3 |
| Двойка за один из этапов экзамена | 2 |

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.