

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Дону ГМУ
Минздрава России
член-корр. НАМНУ проф. Г. А. Игнатенко



« _____ » _____ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Профпатология»
Кафедра профессиональных болезней и радиационной медицины**

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: профпатология
Форма обучения: очная


Донецк 2023

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, учёное звание | Занимаемая должность |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Денисенко Александр Филиппович | к.м.н., доцент | Зав. кафедрой профессиональных болезней и радиационной медицины |
| 2. | Тищенко Анна Васильевна | к.м.н., доцент | Доцент кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины |

ДПП ПК по специальности «Профпатология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры профессиональных болезней и радиационной медицины «27» апреля 2023 г., протокол № 14

Зав. кафедрой профессиональных болезней и радиационной медицины,
к.м.н., доцент


 (подпись)

А.Ф. Денисенко

ДПП ПК по специальности «Профпатология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 5


Председатель комиссии, д.м.н., профессор


 (подпись)

А.Э. Багрий

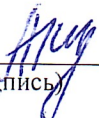
ДПП ПК по специальности «Профпатология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО «27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,


 (подпись)

А.В. Ващенко

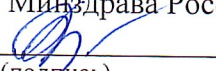
Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


 (подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК по специальности «Профпатология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России,
к.м.н., доцент


 (подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|--------------|
| 1. | Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | стр. 4 |
| 2. | Цель программы | стр. 4 |
| 3. | Планируемые результаты обучения | стр. 5 – 18 |
| 4. | Учебный план | стр. 19-20 |
| 5. | Календарный учебный график | стр. 20 |
| 6. | Рабочие программы модулей | стр. 21 – 36 |
| 7. | Организационно-педагогические условия | стр. 37 |
| 7.1. | Материально-технические условия реализации программы | 37-38 |
| 7.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 38-41 |
| 8. | Формы аттестации и оценочные материалы | стр. 42 – 46 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Профпатология» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Профпатология» обусловлена совершенствованием компетенций и актуализации знаний по основным направлениям развития профпатологии; освоением теоретических знаний и практических навыков по выявлению, постановке диагноза, экспертизе трудоспособности, лечению, разработке реабилитационных и профилактических мероприятий.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-профпатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 732н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-профпатолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-профпатолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, экспертная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) актуализация знаний по основным направлениям развития профпатологии;
- 2) освоение современных теоретических знаний по выявлению, постановке диагноза, лечению, разработке реабилитационных и профилактических мероприятий;
- 3) совершенствование знаний в области решения сложных экспертных вопросов профессиональных больных.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) формирование умений в освоении современных технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов;
- 2) формирование компетенций врача-профпатолога в профилактической, диагностической, лечебной, экспертной, профилактической деятельности.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-профпатолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 732н.

Требования к квалификации врача-профпатолога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Профпатология» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Профпатология», сертификат специалиста или прохождение аккредитации по специальности «Профпатология».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Профпатология» врач-профпатолог должен актуализировать свои знания, сформировать профессиональные компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических, терапевтических и экспертных мероприятий у пациентов с профессиональными заболеваниями.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Диагностировать профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, устанавливать связь заболевания с профессией (ПК1);
- 2) Назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями (ПК2);
- 3) Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры (ПК3);
- 4) Проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией (ПК4);
- 5) Проводить профилактику профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда (ПК5);
- 6) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-профпатолог»:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|--|
| А/01.8 (ПК 1, ПК 3, 4) | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) | Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с условиями труда |
| | Анализ информации, полученной от пациента (его законного представителя) | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) | Принципы оценки и анализа информации, полученной от пациента (его законного представителя) |
| | Проведение физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Производить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) | Методики физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанного с |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|--|
| | | | условиями труда |
| | Интерпретация и анализ результатов физикального обследования пациента | Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования пациента | Принципы оценки и анализа результатов физикального обследования пациента с целью установления наличия диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанного с условиями труда |
| | Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациента | Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента | Методики и способы клинической оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента |
| | Выявление заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, трудового процесса на состояние здоровья пациентов в целях формирования групп риска развития профессиональных заболеваний, выявление медицинских противопоказаний к осуществлению отдельных видов работ | Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда | Методики и способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда |
| | Выявление заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями к работе, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов | Выявлять заболевания, начальные формы профессиональных заболеваний, ранние признаки воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента | Методики и способы диагностики заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента |
| | Формулирование предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований | Выявлять диагностические признаки и симптомы профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующие выполнению поручаемой пациенту работы | Способы диагностики признаков и симптомов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы |
| | Направление пациента с профессиональным заболеванием, начальными формами профессиональных заболеваний, ранними признаками воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболе- | Формулировать предварительный диагноз профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда | Правила формулирования предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|---|
| | ваниями (отравлениями), связанными с условиями труда, на лабораторные и инструментальные исследования, а также к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | | |
| | Интерпретация результатов медицинских осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований пациента | Составлять и реализовывать план проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда | Принципы и методики составления плана обследования, проведения лабораторных и инструментальных исследований для установления предварительного диагноза профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда |
| | Проведение дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) в целях установления наличия профессионального заболевания с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и Перечня профессиональных заболеваний | Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациента, в том числе медицинских осмотров врачами-специалистами, с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний | Принципы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента, а также осмотров врачами-специалистами с целью установления предварительного диагноза профессионального заболевания, выявления начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья пациента, а также заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний |
| | Установление предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний | Методика проведения дифференциальной диагностики заболеваний (состояний) пациента с целью установления наличия предварительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний |
| | Интерпретация данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий | Устанавливать предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания (отрав- | Правила сбора и подготовки документов для оформления извещения об установлении предварительного диагноза |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|---|
| | труда пациента, результаты специальной оценки условий труда (далее - СОУТ) и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) | ления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, медицинских осмотров врачами-специалистами и представленных документов | острого или хронического профессионального заболевания (отравления) |
| | Направление пациента в центр профессиональной патологии (отделение профпатологии) для оказания специализированной медицинской помощи, решения вопросов экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией | Интерпретировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) | Методика установления предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами и МКБ с учетом результатов обследований, осмотров врачами-специалистами и представленных документов |
| | Оформление извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене | Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на медицинское обследование в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами | Принципы оценки и анализа данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного острого или хронического профессионального заболевания (отравления) |
| | Оформление медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем | Проводить обследование пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний меди- | Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания в специализированную медицинскую организацию или ее подразделение |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|------------------------------|--|--|
| | профессиональных заболеваний | цинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами | (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с представлением необходимых документов в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | Анализировать данные об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) | Принципы, методики и порядки проведения обследований пациента в специализированной медицинской организации или ее подразделении (центр профессиональной патологии, клиника или отдел профессиональных заболеваний медицинских научных организаций клинического профиля) с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | Проводить дифференциальную диагностику заболеваний (состояний) пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний | Способы интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных исследований пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний |
| | | Анализировать и оформлять медицинские документы по результатам медицинского осмотра (обследования), клиническим данным о состоянии здоровья пациента и представленным документам для установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда | Способы интерпретации и анализа результатов осмотров врачами-специалистами пациента в целях установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний |
| | | Оформлять извещение об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене | Способы интерпретации и анализа результатов данных об условиях труда пациента (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента, результаты СОУТ и производственного контроля, предварительных и периодических |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|-------------------|---|--|
| | | | медицинских осмотров), профмаршрута, медицинской документации, содержащей клинические данные о состоянии здоровья, в целях установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) |
| | | Оформлять медицинское заключение о наличии или отсутствии профессионального заболевания в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний | Методика проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний пациента с целью установления заключительного диагноза профессионального заболевания с учетом действующей МКБ и Перечня профессиональных заболеваний |
| | | Анализировать и оформлять медицинскую документацию пациента, необходимую для проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией | Правила установления заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления) в соответствии с нормативными правовыми актами, МКБ и Перечнем профессиональных заболеваний |
| | | | Правила и порядок оформления извещения об установлении заключительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания (отравления), его уточнении или отмене |
| | | | Правила и порядок оформления медицинского заключения о наличии или об отсутствии профессионального заболевания |
| | | | Нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, клинические рекомендации по профилю "профпатология" |
| | | | Порядок установления профессионального заболевания, перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы профессиональных заболеваний |
| | | | Принципы оценки и анализа |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|--|---|
| | | | документов, подтверждающих работу во вредных и (или) опасных условиях труда (санитарно-гигиенические характеристики условий труда пациентов, результаты специальной оценки условий труда, сведения о трудовой деятельности пациента (копия трудовой книжки, договор о выполнении работ) |
| | | | Теория и методология диагноза и его обоснование (структура, основные принципы построения клинического диагноза: симптоматического, синдромального, нозологического, метода дифференциального диагноза) |
| А/02.8 (ПК 2, 5, 6) | Разработка плана лечения пациента с профессиональным заболеванием | Формировать план лечения пациента с профессиональным заболеванием | Методика формирования плана лечения пациента с профессиональным заболеванием |
| | Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия, немедикаментозное лечение и лечебное питание в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Показания для назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения и лечебного питания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | Оказание медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях | Оказывать медицинскую помощь при острых и хронических профессиональных заболеваниях | Методика составления плана лечения пациента с профессиональным заболеванием |
| | | Определять у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаки временной нетрудоспособности и стойких нарушений функций организма | Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях |
| | | | Требования к оформлению медицинской документации пациента, направляемого на медико-социальную экспертизу |
| А/03.8 (ПК 1, 3) | Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) ме- | Составлять план обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планировать виды и объемы необходимых лабораторных и функциональных исследова- | Принцип составления плана обследования необходимыми врачами-специалистами, а также планирования видов и объемов необходимых лабораторных и функциональных исследований, |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|--|
| | дицинскому осмотру | ний, в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий, лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру | в том числе с учетом вредных и опасных производственных факторов, работ и профессий лицу, поступающему на работу, или пациенту, подлежащему периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру |
| | Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру | Методики сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у лица, поступающего на работу, и у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру |
| | Направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний | Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ | Методики физикального обследования лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, при проведении медицинского осмотра |
| | Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) | Осуществлять направление лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии медицинских показаний | Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, для осмотра врачами-специалистами, на лабораторные и инструментальные исследования с учетом вредных и опасных производственных факторов и работ |
| | Интерпретация и анализ медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессио- | Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию, заключения врачей-специалистов, результаты лабораторных и инструментальных исследований в целях определения соответствия состояния здоровья пациента | Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, на дополнительные обследования и консультации при наличии ме- |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|--|
| | начальных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы | (или лица, поступающего на работу) поручаемой ему работе, раннего выявления и профилактики заболеваний (в том числе профессиональных) | медицинских показаний |
| | Выявление пациентов с подозрением на наличие профессионального заболевания и установление им предварительного диагноза острого или хронического профессионального заболевания | Выявлять пациента с подозрением на наличие профессионального заболевания и устанавливать ему предварительный диагноз острого или хронического профессионального заболевания | Правила интерпретации и анализа медицинской документации, заключений врачей-специалистов, результатов лабораторных и инструментальных исследований в целях выявления у пациентов профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов рабочей среды, формирования групп риска развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы |
| | Направление пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией | Направлять пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией | Порядок направления лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, с выявленными медицинскими противопоказаниями к работе на экспертизу профессиональной пригодности |
| | | Выявлять профессиональные заболевания, являющиеся результатом воздействия вредных и (или) опасных условий труда, у лица, претендующего на должность | Порядок направления пациента с установленным предварительным диагнозом острого или хронического профессионального заболевания на экспертизу связи заболевания с профессией |
| | | Выявлять у лица, поступающего на работу, заболевания | Методика и способы выявления у лица, поступающего на работу, |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|-------------------|---|--|
| | | (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний | заболеваний (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами, Перечнем профессиональных заболеваний |
| | | Выявлять у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, в том числе являющиеся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами | Методика и способы выявления у пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, профессионального заболевания и заболевания (отравления), связанных с условиями труда, в том числе являющихся медицинскими противопоказаниями к работе с вредными и (или) опасными условиями труда, а также работам, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований), в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | | Принципы определения у лица, поступающего на работу, и пациента, подлежащего периодическому (или внеочередному) медицинскому осмотру, признаков временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма |
| | | | Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения обязательных (предварительных, периодических, внеочередных) медицинских осмотров, медицинской экспертизы, а также диспансерного наблюдения пациентов с профессиональными заболеваниями |
| | | | Медицинские противопоказания (заболевания и состояния) к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|---|
| | | | труда и отдельных видов работ в соответствии с нормативными правовыми актами |
| | | | Структура и организация оказания медицинской помощи пациентам и лицам, поступающим на работу во вредных и (или) опасных условиях труда и на иные виды работ и пострадавшим вследствие профессионального заболевания |
| | | | Критерии оценки временной нетрудоспособности или стойких нарушений функций организма |
| | | | Критерии диагностики ранних признаков развития профессиональных заболеваний и заболеваний, препятствующих выполнению поручаемой пациенту работы |
| | | | Медицинские показания для направления пациента, пострадавшего вследствие профессионального заболевания, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления программы реабилитации пострадавшего в результате несчастного случая на производстве и профессионального заболевания |
| А/04.8 (ПК 4) | Интерпретация и анализ медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности | Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности | Принципы формирования плана проведения осмотров врачами-специалистами, лабораторных и инструментальных исследований |
| | Интерпретация и анализ медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатов СОУТ и производственного контроля | Интерпретировать и анализировать медицинскую документацию и документы пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитарно-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля | Методы интерпретации и анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), подлежащего экспертизе профессиональной пригодности |
| | Определение и реализация программы дополнительных обследований (клинических, лабораторных, инструментальных) в целях проведения экспертизы | Направлять на обследования в целях проведения экспертизы профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией | Методика интерпретации и анализа медицинской документации и документов пациента, подлежащего экспертизе связи заболевания с профессией, в том числе по санитар- |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|---|
| | профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией | | но-гигиенической характеристике условий труда, результатам СОУТ и производственного контроля |
| | Формулирование диагноза профессионального заболевания | Формулировать диагноз профессионального заболевания | Методика выявления заболевания и состояния, являющихся медицинскими противопоказаниями к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ |
| | | | Принципы анализа медицинской документации пациента (или лица, поступающего на работу), необходимой для проведения экспертизы профессиональной пригодности |
| | | | Методика и принцип анализа медицинской документации пациента, необходимой для проведения экспертизы связи заболевания с профессией (клинические данные состояния здоровья пациента, результаты обследований и проведенных реабилитационных мероприятий (лечений), сведения о трудовой деятельности, сведения об условиях труда (санитарно-гигиеническая характеристика условий труда пациента), результаты СОУТ и производственного контроля) |
| | | | Правила формулировки диагноза профессионального заболевания |
| | | | Перечень профессиональных заболеваний, их эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, методы диагностики, дифференциальной диагностики и клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | | Порядок оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях в соответствии с нормативными правовыми актами, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи |
| | | | Медицинские противопоказания |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|--|---|--|
| | | | к выполнению работ с вредными и (или) опасными условиями труда и отдельных видов работ |
| | | | Ранние признаки воздействия вредных и опасных производственных факторов на организм человека, начальные проявления профессиональных заболеваний |
| | | | Медицинские показания для направления пострадавшего вследствие профессионального заболевания на медико-социальную экспертизу |
| А/05.8 (ПК 5) | Пропаганда здорового образа жизни, назначение профилактических мероприятий пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности | Проводить пропаганду здорового образа жизни, назначать профилактические мероприятия пациентам из группы риска развития профессионального заболевания и профессиональной непригодности | Правила проведения диспансерного наблюдения за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности |
| | Проведение диспансерного наблюдения за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний | Проводить диспансерное наблюдение за пациентами из групп риска развития профессиональных заболеваний | Принципы профилактики и лечения профессиональных заболеваний, а также медицинской реабилитации |
| | | Производить санитарно-просветительную работу по профилактике профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда, формированию здорового образа жизни | |
| | | Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия | |
| | | Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с профессиональными заболеваниями, из групп риска развития профессиональных заболеваний и профессиональной непригодности | |
| А/07.8 (ПК 6) | Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | Оценивать состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме | Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациента (его законного представителя) |
| | Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) ды- | Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентом, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания | Методика физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) |

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|---|---|---|--|
| | хания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме | медицинской помощи в экстренной форме | |
| | Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания) | Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания) | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания |
| | Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме | Клинические признаки состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме |
| | | Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания) |
| | | | Показания для применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме |
| | | | Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации |

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. | 18 | 18 | | 10 | 5 | 4 | 4 | | | зачет | ПК | 1, 3, 4, 5 | |
| 1.1 | Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. | 18 | 18 | | 10 | 5 | 4 | 4 | | | Т,ПР,ЗС | | 1, 3, 4, 5 | |
| 2 | Модуль 2. Терапия чрезвычайных ситуаций. | 9 | 9 | | 7 | 4 | | 2 | | | зачет | | 6 | |
| 2.1 | Терапия чрезвычайных ситуаций. | 9 | 9 | | 7 | 4 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | 6 | |
| 3 | Модуль 3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов и перенапряжения отдельных органов и систем. | 72 | 72 | | 58 | 29 | | 14 | | | зачет | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | |
| 3.1 | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов и перенапряжения отдельных органов и систем. | 72 | 72 | | 58 | 29 | | 14 | | | Т,ПР,ЗС | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | |
| 4 | Модуль 4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов на производстве. | 39 | 39 | | 29 | 15 | | 10 | | | зачет | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | |
| 4.1 | Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов на производстве. | 39 | 39 | | 29 | 15 | | 10 | | | Т,ПР,ЗС | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|------------|--|------------|-----------|----------|-----------|--|--|--|---------|---|------------------|
| Итоговая аттестация | 6 | 6 | | | | | | | | | Т,ПР,ЗС | 6 | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| Всего | 144 | 144 | | 104 | 53 | 4 | 30 | | | | | 6 | |
| Общий объем подготовки | 144 | 144 | | | | | | | | | | | |
| <i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач | | | | | | | | | | | | | |

5. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник | У | У | У | У |
| Вторник | ДОТ | ДОТ | У | У |
| Среда | У | У | У | У |
| Четверг | У | У | У | У |
| Пятница | У | У | У | У |
| Суббота | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ИА |
| Воскресение | В | В | В | В |

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров»

Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров» в рамках ДПП повышения квалификации «Профпатология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача профпатолога, по актуальным вопросам этиологии, патогенезу и патоморфологии профессиональных болезней, по вопросам организации работы врача-профпатолога, современных стандартов диагностики, лечения и экспертизы трудоспособности профессиональных болезней, а также порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, устанавливать связь заболевания с профессией (ПК1);
- Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры (ПК3);
- Проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией (ПК4);
- Проводить профилактику профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Приказ Минтруда России от 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 282н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 апреля 2012 г. N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Приказ Минздрава России от 31.01.2019г №36н «Об утверждении порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии

профессионального заболевания». Приказ Минздрава России от 23.08.2016 г №625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности». Приказ Минздрава России от 05.05.2016г № 282н «Об утверждении порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

Перечнем медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или опасными) производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Постановление Правительства РФ от 05 июля 2022 г. N 1206 «О порядке расследования и учета профессиональных заболеваний работников». Постановление Правительства РФ от 01.02.2023 № 134 «О реализации пилотного проекта по проведению профилактики профессиональных заболеваний работников в отдельных видах экономической деятельности».

1. Учебно-тематический план модуля №1

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | В том числе с мультимедийным обучением | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. | 18 | 18 | | 10 | 5 | 4 | 4 | | | | Зачет | | 1,3,4,5 |
| 1.1 | Актуальные вопросы профпатологии. | 8 | 8 | | 4 | 2 | | 4 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1,3,4,5 |
| 1.2 | Законодательная и правовая база в профпатологии. | 4 | 4 | | | | 4 | | | | Т | | | 1, 3, 4, 5 |
| 1.3 | Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров. | 6 | 6 | | 6 | 3 | | | | | Т,ПР,ЗС | | | 1, 3, 5 |

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Актуальные вопросы профпатологии. Порядок проведения предварительных и
периодических медицинских осмотров»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|-----------------------------------|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Актуальные вопросы профпатологии. | | 4 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Законодательная и правовая база в профпатологии. | 4 | |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|---|--------------|---|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Актуальные вопросы профпатологии. | 4 | 2 | |
| 2. | Порядок проведения предварительных и периодических медицин- ских осмотров. | 6 | 3 | |

Рабочая программа модуля № 2 «Терапия чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия чрезвычайных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Профпатология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью подготовку врачей к решению вопросов оказания квалифицированной медицинской помощи в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Также знать вопросы оказания квалифицированной медицинской помощи при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1. Учебно-тематический план модуля №2

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ЦОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции ПК | |
|-------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | в том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 2 | Модуль 2. «Терапия чрезвычайных ситуаций». | 9 | 9 | 7 | 2 | | 2 | | | | зачет | | 6 | |
| 2.1 | Терапия чрезвычайных ситуаций. | 9 | 9 | 7 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 6 | |

**Тематический план модуля №2
«Терапия чрезвычайных ситуаций»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|--------------------------------|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Терапия чрезвычайных ситуаций. | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|--------------------------------|--------------|---|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляцион- ным обучением | |
| 1 | Терапия чрезвычайных ситуаций. | 7 | 4 | |

Рабочая программа модуля № 3
«Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов и перенапряжения отдельных органов и систем»

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов и перенапряжения отдельных органов и систем» в рамках ДПП повышения квалификации «Профпатология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и диагностики профессиональных заболеваний, а также стандартам диагностики, лечения и экспертизы трудоспособности профессиональных заболеваний, нюансов предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых с вредными и опасными условиями труда.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, устанавливать связь заболевания с профессией (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями (ПК2);
- Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры (ПК3);
- Проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией (ПК4);
- Проводить профилактику профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда (ПК5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию профессиональных заболеваний, стандарты диагностики, лечения и вопросы экспертизы трудоспособности профессиональных заболеваний. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 282н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 апреля 2012 г. N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Приказ Минздрава России от 31.01.2019г №36н «Об утверждении порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии

профессионального заболевания». Приказ Минздрава России от 23.08.2016 г №625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности». Приказ Минздрава России от 05.05.2016г № 282н «Об утверждении порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ».

Перечнем медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или опасными) производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Постановление Правительства РФ от 05 июля 2022 г. N 1206 «О порядке расследования и учета профессиональных заболеваний работников». Постановление Правительства РФ от 01.02.2023 № 134 «О реализации пилотного проекта по проведению профилактики профессиональных заболеваний работников в отдельных видах экономической деятельности». Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения, а также профилактику и экспертизу трудоспособности профессиональных заболеваний, возникших вследствие действия физических факторов на производстве и перенапряжения отдельных органов и систем.

1. Учебно-тематический план модуля №3

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | в том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 3 | Модуль 3. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов и перенапряжения отдельных органов и систем. | 72 | 72 | | 58 | 29 | | 14 | | | зачет | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 | |
| 3.1 | Пневмокониозы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности, профилактика. | 6 | 6 | | 4 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,З С | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 3.2 | Пневмокониозы от воздействия неорганической и органической пыли. | 6 | 6 | | 6 | 3 | | | | | Т,ПР,З С | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 3.3 | ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит пылевой этиологии. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | Т,ПР,З С | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 3.4 | Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | Т,ПР,З С | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 3.5 | Профессиональная тугоухость. | 4 | 4 | | 4 | 2 | | | | | Т,ПР,З С | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 3.6 | Влияние электромагнитного, лазерного излучения на организм человека. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | Т,ПР,З С | | 1, 2, 3, 4, 5 | |
| 3.7 | Пояснично-крестцовые радикулопатии. | 6 | 6 | | 6 | 3 | | | | | Т,ПР,З С | | 1, 2, 3, 4, 5 | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|--|---|---|--|---|--|--|-------------|--|--|---------------|
| 3.8 | Радиация (дозы, эффекты, виды). | 6 | 6 | | 4 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,З С | | | 1, 5 |
| 3.9 | Острый радиационный костномозговой синдром. Современные принципы лечения при острых радиационных воздействиях. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | Т,ПР,З С | | | 1, 2, 4, 6 |
| 3.10 | Хроническая лучевая болезнь. Лечебное применение открытых радионуклидов. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | Т,ПР,З С | | | 1, 2, 3, 4, 5 |
| 3.11 | Местные лучевые поражения. Влияние Чернобыльской катастрофы на здоровье населения. | 4 | 4 | | 4 | 2 | | | | | Т,ПР,З С | | | 1, 2, 3, 4, 5 |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 3
«Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием физических факторов и перенапряжения отдельных органов и систем»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|-------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Пневмокониозы. Силикозы. Силикатозы. | | 2 |
| 2 | ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит пылевой этиологии. | | 2 |
| 3 | Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. | | 2 |
| 4 | Влияние электромагнитного, лазерного излучения на организм человека. | | 2 |
| 5 | Радиация (дозы, эффекты, виды). | | 2 |
| 6 | Острая лучевая болезнь. | | 2 |
| 7 | Хроническая лучевая болезнь. | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|-------|--|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Пневмокониозы. Силикоз. Клиника, диагностика, лечение, экспертиза трудоспособности. | 4 | 2 | |
| 2 | Пневмокониозы от воздействия неорганической и органической пыли. | 6 | 3 | |
| 3 | ХОБЛ. Хронический обструктивный бронхит пылевой этиологии. | 6 | 3 | |
| 4 | Вибрационная болезнь от воздействия локальной и общей вибрации. | 6 | 3 | |
| 5 | Профессиональная тугоухость. | 4 | 2 | |
| 6 | Влияние электромагнитного, лазерного излучения на организм человека. | 6 | 3 | |
| 7 | Пояснично-крестцовые радикулопатии. | 6 | 3 | |
| 8 | Радиация (дозы, эффекты, виды). | 4 | 2 | |
| 9 | Острый радиационный костномозговой синдром. Современные принципы лечения при острых радиационных воздействиях. | 6 | 3 | |
| 10 | Хроническая лучевая болезнь. Лечебное применение открытых радионуклидов. | 6 | 3 | |
| 11 | Местные лучевые поражения. Влияние Чернобыльской катастрофы на здоровье населения. | 4 | 2 | |

Рабочая программа модуля № 4
«Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов на производстве»

Рабочая программа модуля «Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов на производстве» в рамках ДПП повышения квалификации «Профпатология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и диагностики профессиональных заболеваний, а также стандартам диагностики, лечения и экспертизы трудоспособности профессиональных заболеваний, нюансов предварительных и периодических медицинских осмотров, работников, занятых с вредными и опасными условиями труда.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Диагностировать профессиональные заболевания и заболевания (отравления), связанные с условиями труда, устанавливать связь заболевания с профессией (ПК1);
- Назначать лечение пациентам с профессиональными заболеваниями (ПК2);
- Проводить обязательные (предварительные, периодические, внеочередные) медицинские осмотры (ПК3);
- Проводить экспертизу профессиональной пригодности и экспертизу связи заболевания с профессией (ПК4);
- Проводить профилактику профессиональных заболеваний и заболеваний (отравлений), связанных с условиями труда (ПК5);
- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию профессиональных заболеваний, стандарты диагностики, лечения и вопросы экспертизы трудоспособности профессиональных заболеваний. Приказ Минтруда России от 30.09.2020 № 687н «Об утверждении критериев определения степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Приказ Минздрава России от 05.05.2016 № 282н «Об утверждении Порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ». Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 27 апреля 2012 г. N 417н «Об утверждении перечня профессиональных заболеваний» Приказ Минздрава России от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Приказ Минздрава России от 13 ноября 2012 г. N 911н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при острых и хронических профессиональных заболеваниях». Приказ Минздрава России от 31.01.2019г №36н «Об утверждении порядка проведения экспертизы связи заболевания с профессией и формы медицинского заключения о наличии или об отсутствии

профессионального заболевания». Приказ Минздрава России от 23.08.2016 г №625н «Об утверждении порядка проведения экспертизы временной нетрудоспособности». Приказ Минздрава России от 05.05.2016г № 282н «Об утверждении порядка проведения экспертизы профессиональной пригодности и формы медицинского заключения о пригодности или непригодности к выполнению отдельных видов работ». Перечнем медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или опасными) производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Постановление Правительства РФ от 05 июля 2022 г. N 1206 «О порядке расследования и учета профессиональных заболеваний работников». Постановление Правительства РФ от 01.02.2023 № 134 «О реализации пилотного проекта по проведению профилактики профессиональных заболеваний работников в отдельных видах экономической деятельности». Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения, а также профилактику и экспертизу трудоспособности профессиональных заболеваний, возникших вследствие воздействия химических факторов на производстве.

1. Учебно-тематический план модуля №4

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | | Занятия с использованием ЦОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции ПК |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|----------------------|---------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------------|--|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | Итоговая аттестация | |
| | | | | | всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 4 | Модуль 4. Профессиональные заболевания, обусловленные воздействием химических факторов на производстве. | 39 | 39 | | 29 | 15 | | 10 | | | | зачет | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4.1 | Интоксикации свинцом и его соединениями. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4.2 | Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4.3 | Интоксикации оксидом углерода. Метановые интоксикации. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4.4 | Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. | 8 | 8 | | 6 | 3 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 4.5 | Интоксикации бензолом. | 7 | 7 | | 5 | 3 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| | Итоговая аттестация | 6 | 6 | | | | | | | | | 6 | | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля № 4
«Заболевания суставов, позвоночника, околосуставных мягких тканей»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|-------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Интоксикации свинцом и его соединениями. | | 2 |
| 2 | Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями. | | 2 |
| 3 | Интоксикации оксидом углерода. Метановые интоксикации. | | 2 |
| 4 | Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. | | 2 |
| 5 | Интоксикации бензолом. | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|-------|--|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Интоксикации свинцом и его соединениями. | 6 | 3 | |
| 2 | Интоксикации ртутью и ее неорганическими соединениями. | 6 | 3 | |
| 3 | Интоксикации оксидом углерода. Метановые интоксикации. | 6 | 3 | |
| 4 | Интоксикации пестицидами, применяемыми при сельскохозяйственных работах. | 6 | 3 | |
| 5 | Интоксикации бензолом. | 5 | 3 | |

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|--|---|--|
| 1. | РЦПР г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры | Лекции, практические занятия | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2. | Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Критерии диагностики профессиональных заболеваний : учебное пособие / А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа, Н. Е. Моногарова [и др.] ; под редакцией Ф. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Электрон. текст. дан. (1 файл : 1826 КБ). - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-R) : цв. 12 см. – Систем. требования: Intel Pentium 1,6 GHz + ; 256 Мб (RAM) ; Microsoft Windows XP + ; Интернет-браузер ; Microsoft Office, Flash Player, Adobe Reader. – Текст : электронный.
2. Сапин, М. Р. Анатомия человека : учебник для медико-профилактических факультетов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова ; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3712-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437124.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Биохимия : учебник / под ред. Е. С. Северина. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4881-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448816.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / под ред. О. П. Щепина, В. А. Медика. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-1712-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417126.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Профессиональные болезни / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4299-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442999.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Критерии диагностики профессиональных заболеваний: учебное пособие / редакторы А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : "ФЛП Кириенко С. Г.", 2020. - 186 с. – Текст : непосредственный.
8. Дегтярев, В. П. Нормальная физиология : учебник / В. П. Дегтярев, Н. Д. Сорокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3547-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

- <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435472.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Патология органов дыхания / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. - Москва : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
 10. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
 11. Новицкий, В. В. Патологическая анатомия / В. В. Новицкий, О. И. Уразова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3995-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439951.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
 12. Струков, А. И. Патологическая анатомия : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3551-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435519.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
 13. Радиационная медицина : учебное пособие / А. Ф. Денисенко, А. Г. Джоджуа, Т. П. Ермаченко [и др.] ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ФЛП Кириенко С. Г., 2019. - 150 с. - Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
2. Профессиональные заболевания органов дыхания : национальное руководство / под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-3574-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435748.html> (дата обращения: 04.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
3. Старовойтова, И. М. Медицинская экспертиза : экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная / И. М. Старовойтова, К. А. Саркисов, Н. П. Потехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-1589-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
4. Медицинские осмотры : руководство для врачей / И. И. Березин, С. А. Бабанов, Г. А. Никифорова [и др.] ; под ред. И. И. Березина, С. А. Бабанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3908-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439081.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / под ред. И. Н. Денисова, Ю. Л. Шевченко. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. - (Серия "Доказательная медицина"). - ISBN 978-5-9704-1710-2. - Текст : элек-

тронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html> (дата обращения: 03.06.2021).
- Режим доступа : по подписке.

6. Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440414.html> (дата обращения: 03.06.2021).
- Режим доступа : по подписке.

7. Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян. - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953202210.html> (дата обращения: 03.06.2021).
- Режим доступа : по подписке.

8. Козлова, Т. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Т. В. Козлова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-1914-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html> (дата обращения: 03.06.2021).
- Режим доступа : по подписке.

9. Сашко, С. Ю. Медицинское право : учебное пособие / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-1845-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html> (дата обращения: 03.06.2021).
- Режим доступа : по подписке.

10. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под ред. В. З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-1915-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html> (дата обращения: 03.06.2021).
- Режим доступа : по подписке.

11. Детоксикационное питание / Т. Л. Пилат, Л. П. Кузьмина, Н. И. Измерова ; под ред. Т. Л. Пилат. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2145-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421451.html> (дата обращения: 03.06.2021).
- Режим доступа : по подписке.

12. Зильбер, З. К. Неотложная пульмонология / З. К. Зильбер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1228-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412282.html> (дата обращения: 03.06.2021).
- Режим доступа : по подписке

13. Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3889-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

14. Профессиональные болезни : учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3666-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436660.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

15. Экология человека : учебник для вузов / под ред. А. И. Григорьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2745-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427453.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке
16. Шапов, И. А. Биомедицинская этика / И. А. Шапов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
17. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443279.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
18. Нормальная физиология : учебник / под ред. К. В. Судакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3528-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435281.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
19. Управление и экономика здравоохранения / под ред. А. И. Вялкова, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.
20. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2349.html> (дата обращения: 03.06.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Профпатология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Профпатология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-профпатологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Профпатология» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Профпатология» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Швее-мотористка, 52 г., обратилась в РЦПР с жалобами на боль в области сердца, общую слабость, снижение слуха и утомляемость. Работает в течение 12 лет. Уровни шума на ра-

бочем месте значительно превышают допустимые. Объективно: бледность кожи, пульс 80 за 1 мин. Сердечная деятельность ритмичная. АД 120/85 мм рт. ст.

Какой наиболее информативный метод диагностики данного заболевания?

- А. Тональная аудиометрия
- В. Анамнез
- С. Отоскопия
- Д. Электроэнцефалография
- Е. Шепотная речь

2. Дежурная по железной дороге, возраст 47 лет, работала на переезде, расположенном на территории металлургического завода, и большую часть времени находилась в закрытой будке для работников. Под будкой дежурной проходила труба, по которой транспортировался доменный газ, состоящий в основном из монооксида углерода. Дежурная поступила в реанимационное отделение городской больницы без сознания. Карбоксигемоглобин в крови – 45%. После стабилизации состояния больная была направлена в больницу профзаболеваний.

Какой документ необходимо представить в клинику для решения вопроса о связи заболевания с инцидентом на производстве?

- А. Выписку из с указанием концентрации гемоглобина и длительности потери сознания
- В. Санитарно-гигиеническую характеристику рабочего места
- С. Выписку из реанимации с результатами ЭКГ
- Д. Акт о несчастном случае на производстве
- Е. Выписку о периодических профосмотрах

3. У проходчика, который работает на шахте 12 лет, на флюорограмме легких выявлены на фоне усиленного легочного рисунка с обеих сторон диффузно расположенные узелковые тени до 2 мм в диаметре, бронхоаденит, слева в подключичной зоне – очаговая тень до 3 см в диаметре с дорожкой к корню.

Какой диагноз наиболее вероятный диагноз?

- А. Антракоз
- В. Рак легких
- С. Силикоз
- Д. Силикотуберкулез
- Е. Саркоидоз

4. Мужчина, 35 лет, работал 13 лет трактористом. Жалуется на головокружение, головную боль в конце рабочего дня, онемение пальцев и боли в мышцах ног ночью. При обследовании выявлено нарушение все видов чувствительности по периферическому типу, болезненность мышц голени, пульсация на а. dorsalis pedis сохранена.

Какое заболевание наиболее вероятнее в данном случае?

- А. Облитерирующий атеросклероз
- В. Болезнь Рейно
- С. Сирингомиелия
- Д. Вегетативный полиневрит
- Е. Вибрационная болезнь

5. У больного П., работника химической промышленности, стаж работы 12 лет. При прохождении периодического мед. осмотра выявлен лейкоз.

Какое химическое соединение могло вызвать развитие в данном случае профессионального заболевания?

- А. Бензол
- В. Мышьяк
- С. Хром

D. Бенз(а)пирена

E. Бензин

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

| <i>Общий (средний) балл за экзамен</i> | <i>Оценка за экзамен</i> |
|--|--------------------------|
| 4,5-5,0 | 5 |
| 3,5-4,0 | 4 |
| 3,0 | 3 |
| Двойка за один из этапов экзамена | 2 |

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.