

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дону МУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г. А. Игнатенко

« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Психиатрия»**

Кафедра психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и
психотерапии с лабораторией психического здоровья

Трудоемкость: 144 часов / 144 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: психиатрия
Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Занимаемая должность
1	Ряполова Татьяна Леонидовна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
2	Бойченко Алексей Александрович	к.м.н.	Доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
3	Лубенская Ольга Александровна		Ассистент психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
4.	Токарева Ольга Геннадьевна		Ассистент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

ДПП ПК по специальности «Психиатрия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья

«26» апреля 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья
д.м.н., профессор



Т.Л. Ряполова

(подпись)

ДПП ПК по специальности «Психиатрия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н., профессор



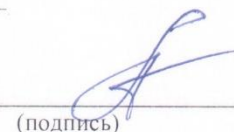
А.Э. Багрий

(подпись)

ДПП ПК по специальности «Психиатрия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 7

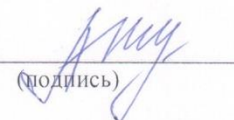
Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



А.В. Ващенко

(подпись)

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент

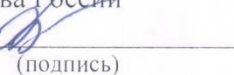


А.Л. Христуленко

(подпись)

ДПП ПК по специальности «Психиатрия» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 21
4.	Учебный план	стр. 22
5.	Календарный учебный график	стр. 23
6.	Рабочие программы модулей	стр. 24 – 41
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 42
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	42 – 43
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	43 – 45
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 46 – 50

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Психиатрия» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психиатрия» по специальности «психиатрия», обусловлена ростом распространенности психических расстройств, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-психиатру для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
3. Проекта профессионального стандарта «Врач-психиатр».
4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Овладение слушателями полным объемом, глубиной и степенью теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности врача-психиатра.

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать знания о современных направлениях развития медицины, принципах организации диспансеризации психиатрических больных;

- 2) совершенствовать знания о теоретических основах психиатрии, психологии (психологии личности, психологию болезни, больного и лечебного процесса);
- 3) совершенствовать знания об общей психопатологии, закономерности болезненных изменений личности;
- 4) совершенствовать знания о психопрофилактике, психогигиене и организации психотерапевтической помощи;
- 5) совершенствовать знания о принципах диагностики, дифференциальной диагностики и лечения психических расстройств.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения навыками для проведения дифференциальной психофармакотерапии с использованием всех групп психотропных средств и разных способов их введения, включая внутривенный струйный и внутривенный капельный,
- 2) совершенствовать умения и владения навыками для проведения активной и поддерживающей амбулаторной терапии,
- 3) совершенствовать умения и владения навыками предупреждения побочных эффектов биологической терапии и корригирования соматовегетативных побочных эффектов терапии психотропными средствами,
- 4) совершенствовать умения и владения навыками оказания первой врачебной помощи при ургентных состояниях у пациентов с психическими расстройствами.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из проекта профессионального стандарта «Врач-психиатр».

Требования к квалификации врача-психиатра: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия» или профессиональная переподготовка по специальности «Психиатрия» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Гастроэнтерология», «Гериатрия», «Кардиология», «Неврология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», «Сексология», «Судебно-психиатрическая экспертиза», «Терапия», «Эндокринология».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Психиатрия» врач-психиатр должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у психиатрических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель уссовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Диагностировать психические расстройства и расстройства поведения (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-психиатр»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК-1)	Оказание психиатрической помощи в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях	Выявлять показания для оказания медицинской помощи в условиях психиатрического стационара	Санитарно-противоэпидемические правила
	Оказание психиатрической помощи в недобровольном порядке в стационарных условиях	Оказывать психиатрическую помощь в добровольном порядке в амбулаторных и стационарных условиях	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Осуществление диагностики с учетом санитарно-противоэпидемических требований	Оказывать психиатрическую помощь в недобровольном порядке в стационарных условиях	МКБ
	Сбор субъективного анамнеза и жалоб	Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств поведения	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Первичный осмотр пациентов	Анализировать и интерпретировать информацию, полученную путем первичного осмотра пациентов	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
	Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления психических расстройств и расстройств памяти	Анализировать, оценивать достоверность и интерпретировать информацию, полученную от пациентов, их родственников (законных представителей) и других лиц	Принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамнестических и катamnестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей)
	Проведение клинического психопатологического обследования на основании опроса пациентов и изучения медицинской документации	Анализировать и интерпретировать информацию, полученную из медицинской и иной документации	Методы первичного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал	Проводить клиническое психопатологическое обследование пациентов	Вопросы общей психопатологии: <ul style="list-style-type: none"> нарушения восприятия; расстройство мышления; нарушения сознания; нарушения памяти; эмоциональные расстройства; расстройства влечения; интеллектуально-мнестические нарушения; - нарушения критики; волевые нарушения; симптомы психические негативные; - симптомы психические позитивные (продуктивные)

	<p>Описание психического состояния, диагностическая квалификация психопатологических синдромов, психических расстройств и расстройств поведения</p>	<p>Проводить клиническое психопатологическое интервью</p>	<p>Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, осложнений, профилактики: органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения; шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств; психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; расстройств настроения (аффективных расстройств); невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств; поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами; расстройств личности и поведения в зрелом возрасте; умственной отсталости; расстройств психологического развития; эмоциональных расстройств, расстройств поведения</p>
	<p>Проведение неврологического и физикального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать результаты клинического психопатологического обследования пациентов</p>	<p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - попыткой или угрозой суицида; - неуправляемым психомоторным возбуждением; - физическим насилием или его угрозой
	<p>Проведение оценки суицидального риска, обусловленного психическим расстройством и расстройством поведения, непосредственной опасности для себя или окружающих, беспомощности</p>	<p>Выявлять диагностические признаки, анализировать и обобщать полученные клинические данные на основе биопсихосоциального подхода</p>	<p>Принципы диагностики, дифференциальной диагностики лечения, медицинской реабилитации, профилактики состояний, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фебрильной шизофренией; - алкогольным делирием (не осложненным); - острой алкогольной энцефалопатией, эпилептическим статусом; - тяжелыми сосудистыми психозами
	<p>Направление пациентов на</p>	<p>Проводить диагностическое тестирование с помощью</p>	<p>Результаты лабораторных и</p>

	патопсихологическое обследование к медицинскому психологу по клиническим показаниям и использование результатов в диагностическом процессе, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	психометрических клинических и скрининговых шкал	инструментальных исследований, с учетом состояния или заболевания пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: - электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследований сосудов головы лучевых методов исследования, в том числе, рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии; лабораторных исследований
	Направление пациентов на лабораторные исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать результаты патопсихологических тестов и методик	Методы диагностического тестирования с помощью психометрических клинических шкал для всех возрастных периодов
	Направление пациентов на инструментальные и нейрофизиологические исследования, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Осуществлять диагностику психических расстройств в соответствии с действующей МКБ	Порядок диспансерного наблюдения за лицом, страдающим хроническим и затяжным психическим расстройством с тяжелыми стойкими и часто обостряющимися болезненными проявлениями
	Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять нозологическую принадлежность выявленных психических расстройств и расстройств поведения	Оценка соматического и неврологического состояния пациентов, в том числе с психическими расстройствами и расстройствами поведения
	Предоставление пациентам (их законным представителям) интересующую их информацию о заболевании и прогнозе этого заболевания в доступной форме	Описывать психическое состояние	Клиническая картина состояний, требующих направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения к врачам-специалистам
	Обоснование и установление диагноза в соответствии с Международной классификацией болезней (далее – МКБ)	Проводить основные диагностические мероприятия при психических расстройствах и расстройствах поведения, давать диагностическую квалификацию психопатологическим симптомам, синдромам и расстройствам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания к использованию методов нейрофизиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими

	Оценка динамики психического и сомато-неврологического состояния пациентов	Обосновывать необходимость направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на консультацию к врачам-специалистам	Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с целью выявления психических расстройств и расстройств проведения
	Повторные осмотры и обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, на дому, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать результаты осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения врачами-специалистами	
	Направление на лечение в условиях психиатрического стационара	Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
		Проводить дифференциальную диагностику психических расстройств и расстройств поведения	
		Оценивать психическое и сомато-неврологическое состояние пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения без явных признаков угрозы жизни пациентов или окружающих	
		Устанавливать риск совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни окружающих действий, как следствие психических расстройств и расстройств поведения, в том числе: шизофрению, шизотипическое расстройство, бредовые расстройства; расстройства личности и поведения; расстройства настроения; невротические, ассоциированные со стрессом расстройства	
		Определять показания к	

		<p>госпитализации в медицинские организации, оказывающие специализированную медицинскую помощь по профилю «Психиатрия» при:</p> <p>психомоторном возбуждении;</p> <p>агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <p>острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;</p> <p>пароксизмальных состояниях;</p> <p>психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	
		<p>Организовывать и осуществлять оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия» при:</p> <p>купировании различных видов психомоторного возбуждения;</p> <p>принятии мер по прерыванию серий припадков;</p> <p>принятии мер по прерыванию тяжелых нейролептических или токсических состояний;</p> <p>осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения</p>	
		<p>Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных методов исследования</p>	
		<p>Анализировать и интерпретировать результаты:</p> <p>электроэнцефалографического исследования;</p> <p>ультразвукового исследования сосудов головы;</p> <p>лучевых методов исследования, в том числе рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магнитно-резонансной томографии;</p> <p>лабораторных методов исследования</p>	
		<p>Осуществлять, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, психиатрическое освидетельствование лиц на</p>	

		предмет наличия или отсутствия признаков психических расстройств и расстройств поведения, установления нуждаемости этих лиц в оказании психиатрической помощи, а также для решения вопроса о виде такой помощи	
		Участвовать в проведении медицинской экспертизы пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	
		Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в добровольном порядке	
		Осуществлять госпитализацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в недобровольном порядке, если его психиатрическое обследование или лечение возможны только в стационарных условиях, а психическое расстройство является тяжелым	
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Направлять на лечение в условиях психиатрического стационара	
		Проводить консультации «врач-пациент» и «врач-врач» в телемедицинской системе	
		Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним	
A/02.8 (ПК-2)	Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской	Разрабатывать и обосновывать тактику применения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом индивидуальных особенностей пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и общих закономерностей течения психических рас-	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия», в том числе несовершеннолетним

	<p>помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>стройств и расстройств поведения:</p> <p>органических, включая симптоматические, психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>шизофрении, шизотипических, шизоаффективных и бредовых расстройств;</p> <p>психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ;</p> <p>расстройств настроения (аффективных расстройств);</p> <p>невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств;</p> <p>поведенческих синдромов, связанных с физиологическими нарушениями и физическими факторами;</p> <p>расстройств личности и поведения в зрелом возрасте;</p> <p>умственной отсталости;</p> <p>расстройств психологического развития;</p> <p>эмоциональных расстройств, расстройств поведения;</p> <p>расстройства аутистического спектра;</p> <p>иных психических расстройств и расстройств поведения</p>	
	<p>Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>	<p>Организовать оказание психиатрической помощи с соблюдением санитарно-противоэпидемических требований</p>	<p>Санитарно-противоэпидемические правила</p>
	<p>Применение методов немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических</p>	<p>Оказывать психиатрическую помощь лицам в чрезвычайных ситуациях на местах, в том числе, в составе консультативной выездной бригады психолого-психиатрической помощи, при медицинской эвакуации</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения</p>

расстройствах и расстройствах поведения		
Определение объема и последовательности лечебных мероприятий при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, представляющих угрозу жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения или окружающих	Оказывать скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
Оказание психиатрической помощи в неотложной форме, при внезапных острых или обострении хронических психических расстройств и расстройств поведения, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Стандарты оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
Оказание психиатрической помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Назначать немедикаментозную терапию с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и стандартами медицинской помощи при психических	Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике
Оказание скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи	Назначать психотерапию, включая: индивидуальную психотерапию; групповую психотерапию; семейную психотерапию; терапию средой	Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) психических расстройств и расстройств поведения, с учетом возраста пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
Особенности оказания психиатрической помощи пациентам при медицинской эвакуации	Использовать методы психосоциальной реабилитации	Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением
Оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов и медицинских	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с	Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной, ме-

	изделий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе: при осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; при психомоторном возбуждении; - при суицидальных тенденциях; при пароксизмальных состояниях; при синдроме отмены; при иных состояниях, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при работе в составе специализированной психиатрической выездной бригады скорой медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозных методов лечения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Оценивать наличие и тяжесть побочных эффектов и осложнений: - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; немедикаментозной терапии	Принципы и методы оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия» лицам при медицинской эвакуации
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами	Осуществлять коррекцию побочных эффектов и осложнений: - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; - немедикаментозной терапии	Принципы терапии и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся наиболее тяжелым этапом в развитии психических расстройств и расстройств поведения, включая: - фебрильную шизофрению; - алкогольный делирий (не осложненный); - острую алкогольную энцефалопатию, эпилептический статус; - тяжелые сосудистые психозы; тяжелые формы психических расстройств и расстройств поведения
		Применять принципы полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Принципы лечения и профилактики (вторичной и третичной) состояний, являющихся следствием индивидуальной высокой чувствительности (интолерантности) к проводимой медикаментозной терапии
		Определять показания для назначения консультации врача психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии	Принципы и методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения, побочные эффекты и осложнения немедикаментозной терапии психических расстройств и

			расстройств поведения и методы их коррекции
		Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами	Основные направления психотерапии, включая: - динамическое; - когнитивно-поведенческое; экзистенциально-гуманистическое
			Формы психотерапии, включая: - индивидуальную психотерапию; - групповую психотерапию; - семейную психотерапию; терапию средой
			Основы, принципы и методы психосоциальной реабилитации
			Принципы организации психиатрической помощи, в том числе при оказании первичной медико-санитарной помощи, первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи, при стихийных бедствиях и катастрофах
			Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
A/03.8 (ПК-3)	Разработка и составление плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения	Использовать методы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения: - психообразовательные программы; - тренинги социальных навыков, общения, самоуважения и уверенного поведения; - тренинги независимого проживания; - стратегии совладания с остаточными психическими симптомами; - когнитивной ремедиации; - семейной терапии; - терапии и медицинской реабилитации, направленных на социально-трудовое восстановление пациен-	Методы медицинской реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения

	<p>тов с психическими расстройствами и расстройствами поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление утраченных вследствие болезни социальнобытовых и коммуникативных навыков; - проведение в ходе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности); <p>мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; - работа с общественными организациями</p>	
Контроль выполнения плана медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и оценка его эффективности	Оценивать эффективность и безопасность проведения мероприятий медицинской реабилитации, осуществлять коррекцию побочных эффектов	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
Проведение мероприятий, направленных на индивидуальную медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Оценивать характер семейного функционирования, уровень социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
Проведение мероприятий по дестигматизации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Определять функции медицинских работников и специалистов (членов полипрофессиональной бригады, включая врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников) для проведения мероприятий медицинской реабилитации	Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения
Оценка характера семейного функционирования, социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Осуществлять взаимодействие с врачами-специалистами и медицинскими работниками	Побочные эффекты и осложнения медицинской реабилитации и методы их коррекции
Применение принципов полипрофессионального бригадного ведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения		Основные подходы к оценке характера семейного функционирования
Проведение индивидуальных		Принципы оценки уровня со-

	программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в том числе мероприятий по восстановительной терапии (включая лекарственное обеспечение при лечении заболевания, ставшего причиной инвалидности)		циальной адаптации и качества жизни пациента
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами		Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения
А/04.8 (ПК-4)	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз и медицинских осмотров	Определять медицинские показания для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медикосоциальной экспертизы	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для осуществления медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойких нарушений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Порядок проведения медицинского освидетельствования, виды медицинских освидетельствований
	Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения для прохождения медикосоциальной экспертизы	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия психических расстройств и расстройств поведения	Основы организации и проведения медицинской экспертизы, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - экспертизы временной нетрудоспособности; - медико-социальной экспертизы; - военно-врачебной экспертизы; - экспертизы качества медицинской помощи; иных, установленных законодательством Российской Федерации виды экспертиз
			Виды, порядки организации и проведения медицинских освидетельствований, в том числе:

			<ul style="list-style-type: none"> - освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, токсического); - психиатрического освидетельствования; - освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством; <p>освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием</p>
			Основы организации и проведения медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации в том числе профилактических, предварительных, периодических
			Медицинские противопоказания, медицинские ограничения и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности
			Этические принципы и правила поведения при проведении медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, медицинских осмотров, предусмотренных законодательством Российской Федерации
A/05.8 (ПК-5)	Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических заболеваний у населения	Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни	Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые акты в сфере здравоохранения и оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия»
	Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения	Проводить профилактику психических расстройств и расстройств поведения, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - общую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - специфическую профилактику психических расстройств и расстройств поведения; - избирательную профилактику психических рас- 	Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения

	<p>стройств и расстройств поведения;</p> <p>работу с источниками информации по психическому здоровью, включая основные учетные признаки и индикаторы психических заболеваний, сбор и анализ данных эпидемиологического наблюдения;</p> <p>- оценку индивидуального риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения;</p> <p>работу по снижению риска возникновения психических расстройств и расстройств поведения (мероприятия по профилактической оценке, изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализации психологического климата, выявлению различных форм рискованного поведения, ранней диагностике психических расстройств, профилактическому лечению);</p>	
Обучение населения способам устранения нервнопсихического напряжения	Обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения психического здоровья)	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
Пропаганда знаний о развитии психических расстройств и расстройств поведения у населения	Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания психическими расстройствами и расстройствами поведения	Стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения
Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания у населения	Содействовать психологической и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями	Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к психическим расстройствам и расстройствам поведения	Выстраивать коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, оказывать им психологическую помощь и поддержку	Показания и противопоказания к применению методов профилактики психических расстройств и расстройств поведения
Раннее выявление факторов риска заболевания, психических расстройств и расстройств поведения	Вести разъяснительную работу с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения

	Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека	Взаимодействовать с врачами-специалистами	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников
	Осуществление коммуникации с родственниками пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения в целях повышения эффективности профилактики расстройств		Этические принципы и правила поведения при проведении и контроле эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения
	Семейное консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников		
	Проведение программ охраны психического здоровья, пропаганды здорового образа жизни		
	Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения		
	Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами и медицинскими работниками		
А/06.8 (ПК-6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	Нормативные документы, регламентирующие качество и безопасность медицинской деятельности, санитарнопротивоэпидемические правила
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Правила работы в информационных системах и
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в установленном порядке	Соблюдать санитарно-противоэпидемические правила и контролировать их исполнение находящимся в распоряжении медперсоналом	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия»

	Анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда	
		Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	
		Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
А/07.8 (ПК-7)	Оценка состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека кровообращения и/или дыхания)	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания
	Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской, в том числе психиатрической, помощи в экстренной форме		

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудоём- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические заня- тия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттес- тация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с си- муляционным обучением								
1.	Модуль 1. Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи взрослому населению, подросткам и детям. Методы исследования в психиатрии. Общая психопатология.	36	36		20	4	6	10				зачет	ПК	1-7
1.1	Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи взрослому населению, подросткам и детям. Методы исследования в психиатрии. Общая психопатология.		36		20	4	6	10			Т,ПР,ЗС			1-7
2.	Модуль 2. Частная психиатрия.	36	36		22	8	4	10				зачет		1-7
2.1	Частная психиатрия.				22	8	4	10			Т,ПР,ЗС			1-7
3.	Модуль 3. Терапия психических расстройств.	27	27		15	5	4	8				зачет		1-7
3.1	Терапия психических расстройств.		27		15	5	4	8			Т,ПР,ЗС			1-7
4.	Модуль 4. Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7	2		2				зачет		1, 6, 7
4.1	Терапия экстремальных ситуаций		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС			1, 6, 7
5.	Модуль 5. Актуальные вопросы психиатрии.	30	30		18	6	4	8				зачет		1-7

5.1	Актуальные вопросы психиатрии.		30		18	6	4	8			Т,ПР,ЗС			1-7
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1-7
	Всего	144	144		82	25	18	38					6	
Общий объем подготовки		144	144											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1

«Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи взрослому населению, подросткам и детям. Методы исследования в психиатрии. Общая психопатология.»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи взрослому населению, подросткам и детям. Методы исследования в психиатрии. Общая психопатология» в рамках ДПП повышения квалификации «Психиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам задач, организации и структуры психиатрической службы, основных директивных документов и инструктивных методических материалов по организации работы психиатрической службы, статистических учетных и отчетных форм медицинской документации, организации психиатрического диспансера (поликлиники); информацией о методах исследования в психиатрии; определении у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов расстройств.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Диагностировать психические расстройства и расстройства поведения (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), организацию и структуру психиатрической службы, основные директивные документы и инструктивные методические материалы по организации работы психиатрической службы, статистические учетные и отчетные формы медицинской документации, организацию психиатрического диспансера (поликлиники); информацию о методах исследования в психиатрии, определении у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов расстройств.

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1.	Теоретические основы психиатрии. Организация психиатрической помощи взрослому населению, подросткам и детям. Методы исследования в психиатрии. Общая психопатология.	36	36		20	4	6	10				Зачет		1-7
1.1	Задачи, организация и структура психиатрической службы. Основные директивные документы и инструктивные методические материалы по организации работы психиатрической службы. Статистические учетные и отчетные формы медицинской документации. Психиатрический диспансер (поликлиника).		8		4		2	2				Т,ЗС		1-7
1.2	Клинико-психопатологическое исследование. Основные методы экспериментально-психологического исследования.		6		4	2		2				Т,ЗС		1, 3, 4, 6
1.3	Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы.		8		4		2	2				Т,ЗС,ПР		1, 3, 4-6
1.4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания.		8		4		2	2				Т,ЗС,ПР		1, 3, 4-6
1.5	Амнестический синдром. Синдромы органического поражения головного мозга.		6		4	2		2				Т,ЗС,ПР		1, 3, 4-6

Сокращения: Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Задачи, организация и структура психиатрической службы. Основные директивные документы и инструктивные методические материалы по организации работы психиатрической службы. Статистические учетные и отчетные формы медицинской документации. Психиатрический диспансер (поликлиника).		2
2	Клинико-психопатологическое исследование. Основные методы экспериментально-психологического исследования.		2
3	Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы.		2
4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания.		2
5	Амнестический синдром. Синдромы органического поражения головного мозга.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Задачи, организация и структура психиатрической службы. Основные директивные документы и инструктивные методические материалы по организации работы психиатрической службы. Статистические учетные и отчетные формы медицинской документации. Пси-	2	
2	Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы.	2	
3	Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания.	2	

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
---	--------------	--------------

п/п		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Задачи, организация и структура психиатрической службы. Основные директивные документы и инструктивные методические материалы по организации работы психиатрической службы. Статистические учетные и отчетные формы медицинской документации. Психиатрический диспансер (поликлиника).	4	-	
2	Клинико-психопатологическое исследование. Основные методы экспериментально-психологического исследования.	4	2	
3	Классификация психопатологических синдромов. Астенический синдром. Аффективные синдромы. Невротические и психопатические синдромы.	4	-	
4	Бредовые и галлюцинаторные синдромы. Кататонические и гебефренические синдромы. Синдромы помрачения сознания.	4	-	
5	Амнестический синдром. Синдромы органического поражения головного мозга.	4	2	

Рабочая программа модуля №2 «Частная психиатрия»

Рабочая программа модуля «Частная психиатрия» в рамках ДПП повышения квалификации «Психиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам диагностики, лечения и реабилитации больных, страдающих расстройствами шизофренического спектра, аффективными расстройствами, органическими психическими расстройствами, функциональными психозами позднего возраста, невротическими расстройствами, психогенными психическими расстройствами, расстройствами зрелой личности и поведения у взрослых. Также рассматриваются вопросы диагностики, лечения и реабилитации поведенческих расстройств детского и подросткового возраста, умственной отсталости и нарушений психологического развития.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Диагностировать психические расстройства и расстройства поведения (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать клиническую картину, стандарты диагностики, лечения и реабилитации расстройств шизофренического спектра, аффективных расстройств, органических психических расстройств, невротических, связанных со стрессом и соматоформных расстройств, расстройств зрелой личности и поведения у взрослых, поведенческих расстройств детского и подросткового возраста, умственной отсталости.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с ситуационным обучением								
2	Частная психиатрия	36	36		22	8	4	10				зачет		1-7
2.1	Расстройства шизофренического спектра.		10		6	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1-7
2.2	Аффективные расстройства.		6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1-7
2.3	Органические психические расстройства.		6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1-7
2.4	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.		8		4	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1-7
2.5	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста. Умственная отсталость. Нарушения психологического развития.		6		4			2			Т,ПР,ЗС			1-7

Сокращения:

Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №2
«Частная психиатрия»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Расстройства шизофренического спектра.		2
2	Аффективные расстройства.		2
3	Органические психические расстройства.		2
4	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.		2
5	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста. Умственная отсталость. Нарушения психологического развития.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Расстройства шизофренического спектра.	2	
2	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		ВСЕГО	В том числе с симуляционным обучением	
1	Расстройства шизофренического спектра.	6	2	
2	Аффективные расстройства.	4	2	
3	Органические психические расстройства.	4	2	
4	Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.	4	2	
5	Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых. Поведенческие расстройства детского и подросткового возраста. Умственная отсталость. Нарушения психологического развития.	4	-	

Рабочая программа модуля № 3 «Терапия психических расстройств»

Рабочая программа модуля «Терапия психических расстройств» в рамках ДПП повышения квалификации «Психиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам лечения психических расстройств.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Диагностировать психические расстройства и расстройства поведения (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать стандарты лечения психических расстройств, терапии экстремальных состояний.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Терапия психических расстройств	27	27		15	5	4	8				зачет		1-7
3.1	Основные принципы лечения лиц с психическими расстройствами. Классификация групп препаратов. Общие подходы к медикаментозной терапии психических расстройств. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами.		5		3			2						1-7
3.2	Биологическая терапия психических расстройств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности.		7		3	2	2	2					Т,ПР,ЗС	1-7
3.3	Биологическая терапия психических расстройств: ноотропы, нормотимики, пролонги. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности.		5		3	3		2					Т,ПР,ЗС	1-7
3.4	Другие биологические методы лечения. Базовые принципы оказания неотложной помощи лицам с психическими расстройствами.		3		3								Т,ЗС	1-7
3.5	Психотерапия: теоретические основы, классификации, методы, показания к применению. Реабилитация лиц с психическими расстройствами.		7		3		2	2					Т,ПР,ЗС	1-7

Сокращения:

Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №3 «Терапия психических расстройств»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основные принципы лечения лиц с психическими расстройствами. Классификация групп препаратов. Общие подходы к медикаментозной терапии психических расстройств. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами.		2
2	Биологическая терапия психических расстройств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности.		2
3	Биологическая терапия психических расстройств: ноотропы, нормотимики, пролонги. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности.		2
4	Психотерапия: теоретические основы, классификации, методы, показания к применению. Реабилитация лиц с психическими расстройствами.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Биологическая терапия психических расстройств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности.	2	
2	Психотерапия: теоретические основы, классификации, методы, показания к применению. Реабилитация лиц с психическими расстройствами.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	в том числе с симуляционным обучением	
1	Основные принципы лечения лиц с психическими расстройствами. Классификация групп препаратов. Общие подходы к медикаментозной терапии психических расстройств. Вопросы привыкания и злоупотребления психотропными средствами.	3	-	
2	Биологическая терапия психических расстройств: нейролептики, антидепрессанты, транквилизаторы. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности.	3	2	
3	Биологическая терапия психических расстройств: ноотропы, нормотимики, пролонги. Механизмы действия. Фармакокинетика. Классификация. Оценка эффективности.	3	3	
4	Другие биологические методы лечения. Базовые принципы оказания неотложной помощи лицам с психическими расстройствами.	3	-	

5	Психотерапия: теоретические основы, классификации, методы, показания к применению. Реабилитация лиц с психическими расстройствами.	3	-	
---	--	---	---	--

Рабочая программа модуля № 4 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Психиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией об основных принципах терапии экстремальных ситуаций в психотерапии и психиатрии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Диагностировать психические расстройства и расстройства поведения (ПК1);
- 2) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК6);
- 3) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), стандарты лечения психических расстройств, терапии экстремальных состояний.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с мультимедийным обучением								
4	Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7	2		2			зачет		1, 6, 7	
4.1	Терапия экстремальных ситуаций		9		7	2		2		Т,ПР,ЗС			1, 6, 7	

Сокращения:

Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4
«Терапия экстремальных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Терапия экстремальных ситуаций		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляцион- ным обуче- нием	
1	Терапия экстремальных ситуаций	7	2	

Рабочая программа модуля № 5 «Актуальные вопросы психиатрии»

Рабочая программа модуля «Актуальные вопросы психиатрии» в рамках ДПП повышения квалификации «Психиатрия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение актуальными знаниями по вопросам психиатрии.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Диагностировать психические расстройства и расстройства поведения (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, осуществлять контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проводить и контролировать эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы и медицинские осмотры (ПК4);
- 5) Проводить и контролировать эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- 6) Проводить анализ медико-статистической информации, осуществлять ведение медицинской документации, организовывать деятельности находящихся в распоряжении медицинских работников (ПК6);
- 7) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК7).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать актуальную информацию по вопросам психиатрии.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционным обучением									
5	Актуальные вопросы психиатрии	30	30		18	6	4	8				зачет		1-7	
5.1	Сравнительная характеристика современных психиатрических классификаций (МКБ-10, МКБ-11, DSM-V).		8		4		2	2					Т,ЗС	1, 3, 4, 6	
5.2	Посттравматический стресс и его клинические последствия: вопросы дифференциальной диагностики, лечебно-реабилитационной тактики и профилактики. Современные аспекты клинического применения антидепрессантов. COVID-19–ассоциированные психические расстройства: вопросы дифференциальной диагностики и лечения.		10		6	2	2	2					Т,ПР,ЗС	1-7	
5.3	Когнитивные нарушения при шизофрении: вопросы дифференциальной диагностики и лечения. Современные аспекты клинического применения антипсихотиков.		6		4	2		2					Т,ПР,ЗС	1-6	
5.4	Актуальные вопросы суицидологии. Современные аспекты экстремальной психиатрии.		6		4	2		2					Т,ЗС	1-7	
	Итоговая аттестация	6	6										Т,ПР,ЗС	6	1-7

Сокращения:

Т – тестирование, ПР – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5 «Актуальные вопросы психиатрии»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Сравнительная характеристика современных психиатрических классификаций (МКБ-10, МКБ-11, DSM-V).		2
2	Посттравматический стресс и его клинические последствия: вопросы дифференциальной диагностики, лечебно-реабилитационной тактики и профилактики. Современные аспекты клинического применения антидепрессантов. COVID-19–ассоциированные психические расстройства: вопросы дифференциальной диагностики и лечения.		2
3	Когнитивные нарушения при шизофрении: вопросы дифференциальной диагностики и лечения. Современные аспекты клинического применения антипсихотиков.		2
4	Актуальные вопросы суицидологии. Современные аспекты экстремальной психиатрии.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Сравнительная характеристика современных психиатрических классификаций (МКБ-10, МКБ-11, DSM-V).	2	
2	Посттравматический стресс и его клинические последствия: вопросы дифференциальной диагностики, лечебно-реабилитационной тактики и профилактики. Современные аспекты клинического применения антидепрессантов. COVID-19–ассоциированные психические расстройства: вопросы дифференциальной диагностики и лечения.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Сравнительная характеристика современных психиатрических классификаций (МКБ-10, МКБ-11, DSM-V).	4	-	
2	Посттравматический стресс и его клинические последствия: вопросы дифференциальной диагностики, лечебно-реабилитационной тактики и профилактики. Современные аспекты клинического применения антидепрессантов. COVID-19–ассоциированные психические расстройства: вопросы дифференциальной диагностики и лечения.	6	2	

3	Когнитивные нарушения при шизофрении: вопросы дифференциальной диагностики и лечения. Современные аспекты клинического применения антипсихотиков.	4	2	
4	Актуальные вопросы суицидологии. Современные аспекты экстремальной психиатрии.	4	2	

5. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	РКПБ-МПЦ г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия, семинар	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Частная психиатрия (таблицы, графики, диаграммы) : учебное пособие для студентов ММФ / ред. В. А. Абрамов; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2011. - 138 с. – Текст : непосредственный.

2. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : Каштан, 2014. – 420 с.– Текст : непосредственный.

3. Омелянович, В. Ю. Состояния парциальной психической дезадаптации и психо-соматические заболевания у сотрудников органов внутренних дел / В. Ю. Омелянович. - Донецк, 2012. - 314 с. – Текст : непосредственный.

4. Эпидемиология болезней, связанных с расстройством психики и поведения человека в условиях современного Донбасса / В. И. Агарков, Е. И. Евтушенко, О. Г. Студзинский, И. В. Коктышев ; ГОО ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк, 2012. - 164 с. – Текст : непосредственный.

5. Психиатрия : учебник / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Цыганков, Б. Д. Психиатрия : учебник / Б. Д. Цыганков, С. А. Овсянников. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Шизофрения / В. Н. Краснов, А. Б. Шмуклер, И. Я. Гурович [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0020.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Козлова, И. А. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ, НАЧИНАЮЩИЕСЯ ОБЫЧНО В ДЕТСКОМ ИЛИ ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ / И. А. Козлова, Н. М. Иовчук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0031.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

9. Воронков, Б. В. Детская и подростковая психиатрия / Б. В. Воронков. - Санкт-Петербург : Наука и техника, 2009. - 240 с. – Текст : непосредственный

10. Незнанов, Н. Г. Психиатрия / Н. Г. Незнанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4643-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446430.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

11. Цыганков, Б. Д. Психиатрия / Цыганков Б. Д. , Овсянников С. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2198-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Иванюшкин, А. Я. ЭТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОКАЗАНИЯ ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0002.html> (дата обращения: 09.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

13. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков : диагностика и подходы к лечению / С. В. Михайлова, Е. Ю. Захарова, А. С. Петрухин - Москва : Литтерра, 2012. - 352 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0010-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500108.html> (дата обращения: 10.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Психические расстройства у пострадавших от термических и комбинированных техно-генных поражений / В. К. Гринь, Э. Я. Фисталь, А. М. Зборовский, В. В. Седнев ; Институт неотложной и восстановительной хирургии им. В. К. Гусака. - Донецк, 2012. - 410 с. – Текст : непосредственный.

2. Шизофрения, стигма, я / В. А. Абрамов, А. В. Абрамов, И. В. Жигулина, В. Ал. Абрамов [и др.]; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО". - Донецк : ФЛП Чернецкая Н. А., 2016. - 436 с. – Текст : непосредственный.

3. Абрамов, В. А. Жизнь с психическим расстройством: экзистенциально-личностные аспекты выздоровления / В. А. Абрамов, О. И. Осокина, Б. Б. Ивнев ; ГОУ ВПО "ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Донецк : Каштан, 2014. - 420 с. – Текст : непосредственный.

4. Иванюшкин, А. Я. Этические аспекты оказания психиатрической помощи / А. Я. Иванюшкин, В. А. Тихоненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0002.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Дмитриева, Т. Б. Социальная психиатрия / Т. Б. Дмитриева, Б. С. Положий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0007.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке

6. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438947.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю, Г. Тюльпин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-2158-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421581.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке

8. Антропов, Ю. А. Диагностика психических болезней. Избранные лекции : шизофрения, паранойя, психоз истощения : руководство / Ю. А. Антропов. - Москва : ГЭОТАР-

Медиа, 2014. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2802-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428023.html> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Психиатрия».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Психиатрия».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-психиатров осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов, определение предварительного диагноза;*

- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*

- *проведение дифференциальной диагностики и определение клинического диагноза;*

- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*

- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Психиатрия» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,

- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Психиатрия» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Девочка 9 лет. В течение двух недель наблюдаются насильственные моргания и гримасничанье. Впервые такое состояние возникло на уроке в школе, которое учительница расценила как озор-

ство и попросила прекратить. Ребенок разволновался, моргания и гримасничанье усилились, и учительница выгнала ее с урока. Подобные состояния возникали и дома. Родители, обеспокоенные здоровьем ребенка, обратились к педиатру, который направил ребенка к детскому психиатру. На приеме у ребенка непроизвольное гримасничанье в виде улыбки, резко усиливается при волнении. Родители также рассказали, что во время сна выражение лица обычное.

Как следует расценить состояние ребенка?

- A. Тикозное расстройство*
- B. Аутизм
- C. Реактивное расстройство привязанности детского возраста
- D. Оппозиционно-вызывающее расстройство
- E. Депрессивное расстройство поведения

2. При экспериментально-психологическом обследовании ребенка 13 лет по методике "Классификация", он объединил шкаф и кастрюлю, поскольку «они внутреннее пространство внутри».

Каков характер патологических нарушений у данного пациента?

- A. Умеренное снижение уровня обобщения
- B. Искривление процесса обобщения*
- C. Значительное снижение уровня обобщения
- D. Нарушение динамики умственной деятельности
- E. Патология мышления отсутствует

3. Больной М., 15 лет. Поступает впервые. Заболел остро в течение последних 3-х дней. Отгорожен, малоактивен. Время от времени застывает в однообразной позе, при попытке изменить ее сопротивляется. Это состояние может сменяться внезапным возбуждением с явлениями агрессивности. Периодически имеют место стереотипии языка с произнесением неологизмов и атактически построенных фраз (вербигерация). Выявлено, что иногда наблюдаются галлюцинации, чаще слуховые и отрывочные бредовые идеи.

Какой окончательный диагноз у данного больного?

- A. Реакция на тяжелый стресс неуточненная
- B. Острое полиморфное психотическое расстройство с симптомами шизофрении*
- C. Органическое кататоническое расстройство
- D. Диссоциативный ступор
- E. Шизофрения, кататоническая форма

4. Больная 14 лет. С детства отличалась раздражительностью, нетерпимостью к замечаниям. Пубертатный период протекает стремительно, менструации установились в 11,5 лет. С этого времени стала более грубой, испытывала удовольствие, когда выводила кого-то из себя. Перестала проявлять внимание и заботу к матери, даже во время болезни. Издевалась над домашней собакой. Будучи наказанной, никогда не каялась, не считала себя виновной в том, что случилось, обвиняла окружающих. В отделении довольна, когда удается кого-нибудь довести до слез. Назло сломала магнитофон, порезала кожаную куртку другого больного. С медперсоналом конфликтует.

Какое лечение следует назначить больной?

- A. Нейролептики*
- B. Антидепрессанты
- C. Противосудорожные препараты
- D. Транквилизаторы
- E. Ноотропы

5. У больной девочки 10-ти лет на высоте лихорадки ($t = 38,6^{\circ}C$), вызванной гриппозной пневмонией, выявлены парейдолические иллюзии, психомоторное возбуждение. Не понимает, что находится дома, тревожно осматривается по сторонам, в глазах ужас. Соматическое состояние тяжелое.

Какова тактика ведения будет целесообразной для данного ребенка?

- А. Госпитализация в инфекционное отделение*
- В. Назначение амбулаторного лечения
- С. Госпитализация в психиатрический стационар
- Д. Госпитализация в психиатрический стационар с консультацией инфекциониста
- Е. Госпитализация в инфекционное отделение, совместное лечение с психиатром

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов, определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциальной диагностики и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой атте-

станции рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.