

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ

Минздрава России

член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Пульмонология»**

Кафедра терапии ФИПО им проф. А.И. Дядыка

Кафедра педиатрии №3

Трудоемкость: 144 часа/144 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: пульмонология

Форма обучения: очная

Донецк 2023

**Разработчики программы:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка
3.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка

**ДПП ПК** «Пульмонология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка  
«31» марта 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой терапии ФИПО  
им. проф. А.И. Дядыка,  
к.м.н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Г.Г. Тарадин

**ДПП ПК** «Пульмонология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры педиатрии №3

«17» апреля 2023 г., протокол № 16

Зав. кафедрой педиатрии №3,  
д.м.н., профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.В. Дубовая

**ДПП ПК** «Пульмонология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО  
«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Э. Багрий

**ДПП ПК** «Пульмонология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО  
«27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.В. Вашенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

А.Л. Христуленко

**ДПП ПК** «Пульмонология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ  
Минздрава России протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.

Секретарь Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
к.м.н., доцент

  
 \_\_\_\_\_  
 (подпись)

Е.И. Беседина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 16
4.	Учебный план	стр. 17 – 18
5.	Календарный учебный график	стр. 18
6.	Рабочие программы модулей	стр. 19 – 36
7.	Организационно-педагогические условия реализации ДПП	стр. 37
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 37
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП	стр. 38 – 39
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 40 – 45

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Пульмонология» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Пульмонология» обусловлена ростом распространённости пульмонологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-пульмонологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н.
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-пульмонолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-пульмонолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

#### *Задачи теоретической части изучения ДПП:*

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития пульмонологических заболеваний,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики пульмонологических заболеваний,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения пульмонологических

заболеваний.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики пульмонологических заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с пульмонологическими заболеваниями.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-пульмонолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 №154н.

**Требования к квалификации врача-пульмонолога:** Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Пульмонология» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия», «Торакальная хирургия», «Аллергология и иммунология» и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности «Пульмонология».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Пульмонология» врач-пульмонолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических и лечебных мероприятий у пульмонологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) Проводить диагностику заболеваний бронхолегочной системы (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контролировать его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК4)
- 5) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК5);
- 6) Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- 7) Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-пульмонолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
A/01.8 (ПК 1-6)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц, осуществляющих	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или у лиц,	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»

уход	осуществляющих уход	
Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы или от лиц, осуществляющих уход	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
Физикальное обследование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Применять методы осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
Оценка тяжести состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Проводить диагностику с целью выявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	МКБ
Определение функции легких, вида и степени дыхательной (легочной) недостаточности	Разрабатывать план лабораторного и инструментального исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Классификация функциональных нарушений и осложнений при заболеваниях бронхолегочной системы

		вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Оценка состояния органов грудной клетки пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы по полученным результатам лабораторных и инструментальных исследований	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Клиническая и рентгенологическая семиотика заболеваний бронхолегочной системы
	Получение патологического выпота из плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам	Осложнения заболеваний бронхолегочной системы и меры их предупреждения
	Оценка расстройств дыхания во время сна у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Интерпретировать и анализировать полученную информацию от врачей-специалистов	Особенности течения заболеваний бронхолегочной системы на фоне сопутствующих заболеваний
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать тяжесть состояния пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Особенности клинического проявления и течения заболеваний бронхолегочной системы, их выявление и профилактика у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить дифференциальную диагностику заболеваний бронхолегочной системы	Особенности клинического проявления и течения внелегочных заболеваний бронхолегочной системы
	Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболе-	Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших	Принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме при заболеваниях

	вания бронхолегочной системы, дифференциальная диагностика заболеваний бронхолегочной системы	в результате проведения лабораторных и инструментальных исследований	бронхолегочной системы
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы в стационарных условиях	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с подозрением на заболевания бронхолегочной системы
	Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в стационарных условиях	Проводить исследования и оценку состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе пробу с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретировать полученные результаты	Принципы организации медицинской сортировки, порядок оказания специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах на этапах медицинской эвакуации
	Взаимодействие с врачом-педиатром при проведении лабораторных и инструментальных исследований у пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Проводить диагностическую пункцию плевральной полости	Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах
	Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания методом спирометрии, в том числе проведение пробы с бронхолитиком, у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы, интерпретация полученных результатов	Проводить медицинскую сортировку и оказание специализированной медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах	
	Проведение диагностической пункции плевральной полости у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы или подозрением на заболевания бронхолегочной системы	Подготавливать и осуществлять медицинскую эвакуацию пораженных в специализированные медицинские организации	
	Работа в составе бригады специализированной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах		
	Медицинская сортировка и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах		

	чайных ситуациях, при террористических актах и военных конфликтах		
A/02.8 (ПК 1-6)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «пульмонология»
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (в том числе с последствиями приема табака) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты медицинской помощи при заболеваниях бронхолегочной системы
	Назначение немедикаментозного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы
	Проведение респираторной поддержки, в том числе кислородотерапии, терапию в режиме искусственной вентиляции лёгких постоянным положительным давлением (далее - СИПАП-терапия), неинвазивной вентиляции легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить респираторную поддержку, в том числе кислородотерапию, СИПАП-терапию, неинвазивную вентиляцию легких в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов,	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых

	медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	медицинских изделий и немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	у пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) применения медицинских изделий, немедикаментозной терапии	Обосновывать тактику медикаментозной терапии с учетом индивидуальных особенностей пациента, имеющих коморбидных состояний, беременности	Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в неотложной форме	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля		
	Консультирование врачей-педиатров по вопросам лечения пациентов до 18 лет с заболеваниями бронхолегочной системы		
A/03.8 (ПК 1-6)	Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии действующим поряд-	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы	Основы и методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы

	ком организации медицинской реабилитации и порядке организации санаторно-курортного лечения		
	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в объеме компетенции врача-пульмонолога при заболеваниях бронхолегочной системы в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Побочные эффекты и возможные осложнения медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях бронхолегочной системы и методы их предотвращения
	Контроль выполнения плана по медицинской реабилитации при заболеваниях бронхолегочной системы, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и санаторно-курортного лечения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, при заболеваниях бронхолегочной системы	Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
			Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, и проведения санаторно-курортного лечения
A/04.8 (ПК 1-6)	Динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками оказания меди-	Проводить динамическое наблюдение за пациентами с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи, в соответствии с действующими порядками	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в

цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ
Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лечение, контролировать его эффективность и безопасность с целью улучшения качества жизни пациента с неизлечимым заболеванием бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания паллиативной медицинской помощи взрослым и детям
Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы	Производить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли у пациента с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы	Классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход	Оказывать психологическую поддержку пациентам (их законным представителям) с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход	Методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний
Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам, находящимся в респираторной поддержке, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний
Направление пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания меди-	Принципы оказания психологической поддержки пациентам, их законным представителям с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного

	вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	цинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	Проводить консультирование законных представителей пациентов с неизлечимыми заболеваниями бронхолегочной системы и лиц, осуществляющих уход за ними, по навыкам и организации индивидуального ухода	
A/05.8 (ПК 1-6)	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции органов и систем организма, обусловленного заболеваниями бронхолегочной системы	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности
	Работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	Медицинские показания и порядок направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу
	Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	Порядок проведения медицинских экспертиз
	Направление пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу	Готовить необходимую медицинскую документацию для направления пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы на медико-социальную экспертизу	Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
	Подготовка необходимой медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы		
A/06.8 (ПК 1-6)	Пропаганда здорового образа жизни, включая побуждение к отказу от курения, профилактика заболеваний бронхолегочной системы	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения по формированию здорового образа жизни, включая формирование побуждения к отказу от курения, и профилактике заболеваний бронхолегочной системы	Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы
	Проведение диспансерного	Проводить диспансерное	Формы и методы санитарно-

наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями бронхолегочной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	гигиенического просвещения, работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Проведение индивидуальных и групповых занятий с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	Проводить индивидуальные и групповые занятия с пациентами при хронических заболеваниях бронхолегочной системы по принципам самоповедения и самоконтроля	Основы здорового образа жизни, методы его формирования
Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Назначать и проводить профилактические мероприятия пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний бронхолегочной системы
Контроль соблюдения профилактических мероприятий	Контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий	Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний бронхолегочной системы и их последствий
Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний бронхолегочной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и последствиями заболеваний бронхолегочной системы

	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами	Оценивать эффективность профилактической работы с пациентами	
A/07.8 (ПК 1-6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология», в том числе в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения	Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в подчинении медицинским персоналом	Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции	Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
	Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «пульмонология»
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	
		Проводить анализ медико-статистических показателей для оценки здоровья прикрепленного населения	
A/08.8 (ПК 1-7)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)

	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

## 4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы пульмонологии</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
1.1	Общие вопросы пульмонологии.	9	9		5		2	2		Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Диагностика заболеваний органов дыхания. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
2.1	Диагностика заболеваний органов дыхания. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания.	27	27		17	5	2	8		Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Детская пульмонология</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
3.1	Детская пульмонология.	36	36		26	8	2	8		Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Диффузные паренхиматозные заболевания легких. Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения. Лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
4.1	Диффузные паренхиматозные заболевания легких. Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения. Лечение заболеваний органов дыхания.	27	27		17	6	4	6		Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Инфекционные и обструктивные заболевания органов дыхания</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6,7	
5.1	Инфекционные и обструктивные заболевания органов дыхания.	30	30		20	8	2	8		Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5,6,7	

<b>6</b>	<b>Модуль 6. Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>7</b>	<b>4</b>		<b>2</b>				зачет		<b>7</b>
6.1	Терапия экстремальных ситуаций.	9	9		7	4		2				Т,ПР,ЗС		7
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>									Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>92</b>	31	<b>12</b>	<b>34</b>					6	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>144</b>	<b>144</b>											

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1 «Общие вопросы пульмонологии»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы пульмонологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Пульмонология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам теоретических основ пульмонологии, организации пульмонологической помощи в практике врача-пульмонолога.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 8) Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ПК1);
- 9) Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 10) Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 11) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК4);
- 12) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК5);
- 13) Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- 14) Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

## 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Общие вопросы пульмонологии</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>			Зачет		1,2,3,4,5,6,7	
1.1	Организация пульмонологической помощи населению.	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4	
1.2	Теоретические и практические основы пульмонологии.	5	5		5						Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1  
«Общие вопросы пульмонологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация пульмонологической помощи населению.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация пульмонологической помощи населению.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Теоретические и практические основы пульмонологии.	5		

**Рабочая программа модуля №2**  
**«Диагностика заболеваний органов дыхания.**  
**Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»**

Рабочая программа модуля «Диагностика заболеваний органов дыхания. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания» в рамках ДПП повышения квалификации «Пульмонология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам диагностики пульмонологических заболеваний. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией, посвященной лабораторным и инструментальным методам исследования в практике врача-пульмонолога.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 15) Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ПК1);
- 16) Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 17) Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 18) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК4);
- 19) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК5);
- 20) Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- 21) Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать показания, противопоказания, трактовку лабораторных и инструментальных методов исследования в пульмонологии.

## 1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции  ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Диагностики заболеваний органов дыхания. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>17</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
2.1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Клинические методы исследования.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.2	Лабораторная диагностика.	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.3	Лучевая диагностика в пульмонологии.	7	7		5			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
2.4	Инструментальные, инвазивные и функциональные методы исследования пульмонологических больных.	6	6		4	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2**  
**«Диагностика заболеваний органов дыхания.**  
**Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Клинические методы исследования.		2
2	Лабораторная диагностика.		2
3	Лучевая диагностика в пульмонологии.		2
4	Инструментальные, инвазивные и функциональные методы исследования пульмонологических больных.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Клинические методы исследования.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания. Клинические методы исследования.	3	2	
2	Лабораторная диагностика.	5		
3	Лучевая диагностика в пульмонологии.	5		
4	Инструментальные, инвазивные и функциональные методы исследования пульмонологических больных.	4	3	

### Рабочая программа модуля №3 «Детская пульмонология»

Рабочая программа модуля «Детская пульмонология» в рамках ДПП повышения квалификации «Пульмонология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-пульмонолога в области диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в детском возрасте.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 22) Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ПК1);
- 23) Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 24) Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 25) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК4);
- 26) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК5);
- 27) Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- 28) Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать особенности диагностики и лечения заболеваний органов дыхания в детском возрасте.

### 1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Детская пульмонология</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>26</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
3.1	Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей. Методы исследования в детской пульмонологии. Заболевания органов дыхания у новорожденных. Бронхолегочная дисплазия у детей.	7	7		5		2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.2	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит, острый эпиглотит). Бронхиты у детей (острый, обструктивный, рецидивирующий). Бронхиолит. Пневмонии у детей. Неосложненные и осложненные формы пневмоний. Неотложные состояния при острой пневмонии.	8	8		6	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.3	Плевриты у детей. Бронхоэктатическая болезнь в детском возрасте. Респираторный аллергоз. Бронхиальная астма у детей. Астматический статус. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.4	Пороки развития органов дыхания. Муковисцидоз. Внелегочные заболевания, влияющие на функцию органов дыхания.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7
3.5	Неотложные состояния в детской пульмонологии (сердечнолегочная реанимация, острая дыхательная недостаточность, спонтанный пневмоторакс, аспирация инородных тел).	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №3 «Детская пульмонология»

### Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит, острый эпиглотит). Бронхиты у детей (острый, обструктивный, рецидивирующий). Бронхиолит. Пневмонии у детей. Неосложненные и осложненные формы пневмоний. Неотложные состояния при острой пневмонии.		2
2	Плевриты у детей. Бронхоэктатическая болезнь в детском возрасте. Респираторный аллергоз. Бронхиальная астма у детей. Астматический статус. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей.		2
3	Пороки развития органов дыхания. Муковисцидоз. Внегочные заболевания, влияющие на функцию органов дыхания.		2
4	Неотложные состояния в детской пульмонологии (сердечно-легочная реанимация, острая дыхательная недостаточность, спонтанный пневмоторакс, аспирация инородных тел).		2

### Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей. Методы исследования в детской пульмонологии. Заболевания органов дыхания у новорожденных. Бронхолегочная дисплазия у детей.	2	

### Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Анатомо-физиологические особенности бронхолегочной системы у детей. Методы исследования в детской пульмонологии. Заболевания органов дыхания у новорожденных. Бронхолегочная дисплазия у детей.	5		
2	Воспалительные заболевания верхних дыхательных путей. Неотложная помощь при заболеваниях верхних дыхательных путей у детей (острый стенозирующий ларинготрахеит, острый эпиглотит). Бронхиты у детей (острый, обструктивный, рецидивирующий). Бронхиолит. Пневмонии у детей. Неосложненные и осложненные формы пневмоний. Неотложные состояния при острой пневмонии.	6	2	
3	Плевриты у детей. Бронхоэктатическая болезнь в детском возрасте. Респираторный аллергоз. Бронхиальная астма у детей. Астматический статус. Поражение органов дыхания при наследственных и системных заболеваниях у детей.	5	2	
4	Пороки развития органов дыхания. Муковисцидоз. Внегочные заболевания, влияющие на функцию органов дыхания.	5	2	
5	Неотложные состояния в детской пульмонологии (сердечно-легочная реанимация, острая дыхательная недостаточность, спонтанный пневмоторакс, аспирация инородных тел).	5	2	

**Рабочая программа модуля №4**  
**«Диффузные паренхиматозные заболевания легких.**  
**Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения. Лечение заболеваний органов дыхания»**

Рабочая программа модуля «Диффузные паренхиматозные заболевания легких. Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения. Лечение заболеваний органов дыхания» в рамках ДПП повышения квалификации «Пульмонология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-пульмонолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения диффузных паренхиматозных заболеваний легких, патологических состояний, связанных с нарушением легочного кровообращения, лечения заболеваний органов дыхания.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 29) Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ПК1);
- 30) Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 31) Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 32) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК4);
- 33) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК5);
- 34) Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- 35) Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать особенности диагностики, клиники и особенностей лечения диффузных паренхиматозных заболеваниях легких, патологических состояний, связанных с нарушением легочного кровообращения, лечения заболеваний органов дыхания.

## 1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с ситуационным обучением								
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Диффузные паренхиматозные заболевания легких. Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения. Лечение заболеваний органов дыхания</b>	<b>27</b>	<b>27</b>		<b>17</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
4.1	Интерстициальные заболевания легких: идиопатический фиброзирующий альвеолит.	7	7		5	2	2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.2	Тромбоэмболия легочной артерии. Первичная (идиопатическая) легочная гипертензия. Легочная гипертензия при хронических респираторных заболеваниях. Хроническое легочное сердце: клиника, диагностика, лечение.	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.3	Общие вопросы клинической фармакологии препаратов, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы лечения.	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.4	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии: отек легких, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение, острый респираторный дистресс-синдром взрослых (клиника, диагностика, лечебные мероприятия). Респираторная поддержка.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4**  
**«Диффузные паренхиматозные заболевания легких.**  
**Патологические состояния, связанные с нарушением легочного кровообращения. Лечение заболеваний органов дыхания»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Тромбоэмболия легочной артерии. Первичная (идиопатическая) легочная гипертензия. Легочная гипертензия при хронических респираторных заболеваниях. Хроническое легочное сердце: клиника, диагностика, лечение.		2
2	Общие вопросы клинической фармакологии препаратов, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы лечения.		2
3	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии: отек легких, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение, острый респираторный дистресс-синдром взрослых (клиника, диагностика, лечебные мероприятия). Респираторная поддержка.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Интерстициальные заболевания легких: идиопатический фиброзирующий альвеолит.	2	
2	Общие вопросы клинической фармакологии препаратов, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы лечения.	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Интерстициальные заболевания легких: идиопатический фиброзирующий альвеолит.	5	2	
2	Тромбоэмболия легочной артерии. Первичная (идиопатическая) легочная гипертензия. Легочная гипертензия при хронических респираторных заболеваниях. Хроническое легочное сердце: клиника, диагностика, лечение.	4	2	
3	Общие вопросы клинической фармакологии препаратов, применяемых для лечения заболеваний органов дыхания. Немедикаментозные методы лечения.	3		
4	Неотложная помощь и интенсивная терапия в пульмонологии: отек легких, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение, острый респираторный дистресс-синдром взрослых (клиника, диагностика, лечебные мероприятия). Респираторная поддержка.	5	2	

**Рабочая программа модуля №5**  
**«Инфекционные и обструктивные заболевания органов дыхания»**

Рабочая программа модуля «**Инфекционные и обструктивные заболевания органов дыхания**» в рамках ДПП повышения квалификации «Пульмонология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-пульмонолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения инфекционных и обструктивных заболеваний органов дыхания.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 36) Диагностика заболеваний бронхолегочной системы (ПК1);
- 37) Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 38) Проводить контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях бронхолегочной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 39) Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК4);
- 40) Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ПК5);
- 41) Проводить мероприятия по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК6);
- 42) Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать диагностику, клинику и особенности лечения инфекционных и обструктивных заболеваний органов дыхания.

## 1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Инфекционные и обструктивные заболевания органов дыхания</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>20</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>8</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
5.1	Пневмонии (внебольничные, нозокомиальные).	6	6		4		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.2	Пневмонии атипичные (микоплазменные, хламидийные, легионеллезные).	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.3	Деструктивные заболевания легких: абсцесс легкого, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь. Туберкулез органов дыхания.	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.4	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современная тактика ведения больных. Астматический статус (диагностика, клиника, лечебные мероприятия).	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.5	ХОЗЛ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современная тактика ведения больных.	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5  
«Инфекционные и обструктивные заболевания органов дыхания»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Пневмонии атипичные (микоплазменные, хламидийные, легионеллезные).		2
2	Деструктивные заболевания легких: абсцесс легкого, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь. Туберкулез органов дыхания.		2
3	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современная тактика ведения больных. Астматический статус (диагностика, клиника, лечебные мероприятия).		2
4	ХОЗЛ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современная тактика ведения больных.		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Пневмонии (внебольничные, нозокомиальные).	2	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Пневмонии (внебольничные, нозокомиальные).	4		
2	Пневмонии атипичные (микоплазменные, хламидийные, легионеллезные).	4	2	
3	Деструктивные заболевания легких: абсцесс легкого, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь. Туберкулез органов дыхания.	4	2	
4	Бронхиальная астма. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современная тактика ведения больных. Астматический статус (диагностика, клиника, лечебные мероприятия).	4	2	
5	ХОЗЛ. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, современная тактика ведения больных.	4	2	

## **Рабочая программа модуля № 6 «Терапия экстремальных ситуаций»**

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Пульмонология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-пульмонолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения неотложных ситуаций при экстремальных ситуациях.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Оказывать пациентам медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача-пульмонолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения неотложных ситуаций при экстремальных ситуациях.

## 1. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практически е занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>6</b>	<b>Модуль 6. Терапия экстремальных ситуаций</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>7</b>	<b>4</b>		<b>2</b>			зачет		7	
6.1	Терапия экстремальных ситуаций.	9	9		7	4		2			Т,ПР,ЗС		7	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №6  
«Терапия экстремальных ситуаций»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Терапия экстремальных ситуаций.		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Терапия экстремальных ситуаций.	7	4	

## 7. Организационно – педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ «ГКБ №5 г. Донецка», больница с поликлиникой г. Донецка Медицинского отдела МВД ДНР, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) основная литература:**

1. Маколкин, В. И. Внутренние болезни: учебник / Маколкин В. И., Овчаренко С. И., Сулимов В. А. - 6-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4157-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441572.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Мартынов, А. И. Внутренние болезни. Т. I.: учебник / редакторы: А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-5886-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458860.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Шапов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней: учебное пособие / И. А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2977-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429778.html> - Режим доступа: по подписке.

4. Илькович, М. М. Интерстициальные и орфанные заболевания легких: руководство / под редакцией М. М. Ильковича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-3889-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438893.html> - Режим доступа: по подписке.

5. Патология органов дыхания: атлас / Е. А. Коган, Г. Г. Кругликов, В. С. Пауков [и др.]. - Москва: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html> - Режим доступа: по подписке.

6. Агапитов, Л. И. Хроническое легочное сердце у детей: монография / Л. И. Агапитов, Ю. М. Белозёров, Ю. Л. Мизерницкий. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3062-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430620.html> - Режим доступа: по подписке.

7. Детские болезни: учебник / под ред. Р. Р. Кильдияровой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ISBN -. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html> - Режим доступа: по подписке.

8. Пульмонология детского возраста: учебное пособие / редактор Е. В. Прохоров; ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. ГОРЬКОГО». - 2-е изд., испр. и доп. - Донецк: Норд-Пресс, 2012. - 143 с. - Текст: непосредственный.

### **б) дополнительная литература:**

1. Кишкун, А. А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / А. А. Кишкун. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4830-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448304.html>. - Режим доступа: по подписке.

2. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика: учебник / А. Г. Чучалин, Е. В. Бобков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст: электронный // ЭБС

«Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Казанцев, В. А. Внебольничная пневмония: руководство / В. А. Казанцев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-3817-6. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438176.html> - Режим доступа: по подписке.

4. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / редакторы: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html> - Режим доступа: по подписке.

5. Лекции по внутренним болезням в период пандемии COVID-19: учебное пособие / редакторы: Г. А. Игнатенко, А. Э. Багрий, А. А. Оприщенко [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2021. — 468 с. — Текст: непосредственный.

6. Легочная гипертензия / под ред. С. Н. Авдеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3323-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433232.html> - Режим доступа: по подписке.

7. Самсыгина, Г.А. Пневмонии у детей / Г.А. Самсыгина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 176 с. - (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - ISBN 978-5-9704-4395-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443958.html> - Режим доступа: по подписке.

8. Стручков, П. В. Спирометрия / П. В. Стручков, Д. В. Дроздов, О. Ф. Лукина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-4066-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440667.html> - Режим доступа: по подписке.

#### **в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Пульмонология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Пульмонология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

#### **Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### Текущий контроль

Текущий контроль учебной деятельности врачей-пульмонологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Пульмонология» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля) в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

### **Итоговая аттестация**

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

1. Фонд оценочных средств цикла.
2. Программа итоговой аттестации.
3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Пульмонология» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. У больной, 62 лет, маляра в прошлом, длительный сухой кашель, ежегодные сезонные обострения бронхита с выделением мокроты и одышкой, которая заставляет делать остановки при ходьбе на расстояние до 100 м (несколько минут ходьбы по ровной местности). ИК

— 20 пачко-лет. Предполагается ХОЗЛ. Какое исследование показано для верификации диагноза?

- A. Спирометрия с бронходилатационным тестом
- B. Pö ОГК
- C. КТ ОГК
- D. Бронхоскопия
- E. Пульсоксиметрия

2. В качестве диагностического критерия ХОЗЛ используют:

- A. Исходное значение ОФВ1, постбронходилатационный прирост ОФВ1  $\geq 12\%$
- B. Исходное значение ОФВ1/ФЖЕЛ, постбронходилатационное значение ОФВ1 менее 0,7%
- C. Постбронходилатационное значение ОФВ1\*  $> 80\%$ , исходное значение ОФВ1
- D. Постбронходилатационное значение ОФВ1\*/ФЖЕЛ  $< 0,7\%$ , исходное значение ОФВ1
- E. Постбронходилатационный прирост ОФВ1  $\geq 12\%$ , исходное значение ОФВ1/ФЖЕЛ

3. Больной П., 50 лет, (рабочий химического завода, сопутствующих заболеваний нет, в анамнезе частые эпизоды кашля с желтой мокротой, периодически принимает мукалтин и теофедрин в таблетках). При профосмотре диагностировано ХОЗЛ 2-й степени, клиническая группа В. Какую базисную терапию возможно продолжить?

- A. Ингаляционные бронхолитики короткого действия по необходимости
- B.  $\beta_2$ -агонисты ДД или АХП ДД регулярно
- C.  $\beta_2$ -агонисты ДД + АХП ДД регулярно
- D. Ингаляционные глюкокортикоиды регулярно (монотерапия)
- E. Системные глюкокортикоиды в низких дозах регулярно

4. У больного Ш., 46 лет, (горнорабочий, ИК 25 п/лет) на фоне катаральных явлений со стороны носоглотки (насморк, боли в горле), высокой лихорадки сухой надсадный кашель, ощущения сдавления в грудной клетке, физикально – большое количество сухих жужжащих хрипов преимущественно на выдохе. Ваше решение относительно антибактериальной терапии?

- A. Не назначать
- B. Тетрациклины
- C. Защищенные аминопенициллины
- D. Цефалоспорины
- E. Фторхинолоны

5. Больной Н., 50 лет, (ИК 25 п/лет, ХОЗЛ с обструкцией 3-й степени, группа D) не в состоянии пользоваться ингаляторами. Кашель с трудноотделяемой мокротой, ЧДД в покое 26 в мин. ЧСС 100 в мин, частые экстрасистолы. Над легкими ослабленное везикулярное дыхание, перкуторно коробочный звук, рассеянные сухие хрипы. Цианоз губ, акроцианоз. Какие бронхолитические подходы целесообразны?

- A. Муколитики в небулайзерном режиме
- B. Ингаляционные бронхолитики КД в небулайзерном режиме
- C. Ингаляционные Гк в небулайзерном режиме
- D. Метилксантины парентерально
- E. Системные Гк в средних дозах

6. Больная Л., 56 лет, продавец, страдает ожирением II степени, внезапно почувствовала давящую боль за грудиной, сердцебиение, одышку. Объективно – выраженный диффузный цианоз, набухание шейных вен, одышка, ЧДД 46 в мин, не требующая положения ортопноэ.

Аускультативно – над легкими дыхание везикулярное, жесткое. Деятельность сердца ритмичная, акцент второго тона над легочной артерией, ЧСС 118 в мин., АД 90/60 мм рт. ст. Печень на 3 см ниже реберной дуги. Пастозность голеней, больше правой. ЭКГ – синусовая тахикардия, угол альфа-  $95^\circ$ , синдром SIQIII, депрессия сегмента STI-II, и подъем сегмента STIII. В грудных отведениях – неполная блокада правой ножки пучка Гиса P-pulmonale. Как охарактеризовать выявленные электрокардиографические изменения?

- А. Признаки перегрузки левого желудочка и левого предсердия
- В. Признаки инфаркта миокарда передней стенки левого желудочка
- С. Признаки перегрузки правого желудочка и правого предсердия
- Д. Признаки инфаркта миокарда задней стенки левого желудочка
- Е. Вариант нормальной ЭКГ

7. Больной Ю., 45 лет, шахтер. Находится в хирургическом отделении после операции, проведенной 5 дней назад по поводу злокачественного новообразования кишечника. Внезапно ощутил давящую боль за грудиной, одышку, появился сухой кашель. При осмотре: больной лежит горизонтально. Кожные покровы бледные, губы цианотичные. ЧДД 32 в мин. Над легкими легочный перкуторный звук, дыхание жесткое везикулярное. Границы сердца не смещены. Деятельность сердца ритмичная. Тоны приглушенные. ЧСС 110 в мин. АД 100/60 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный. На ЭКГ: ритм синусовый 115 в мин., электрическая ось сердца отклонена вправо (угол  $\alpha+120^\circ$ ). В отведениях III, avF, V1-V3 отрицательный зубец Т, неравнобедренный, амплитудой 2 мм. Через 3 часа снова снята ЭКГ – без динамики. Чем обусловлено ухудшение состояния в данном случае?

- А. ТЭЛА
- В. Острым коронарным синдромом
- С. Респираторным дистресс-синдромом
- Д. Острой левожелудочковой недостаточностью
- Е. Пролонгацией злокачественного новообразования

8. У ребенка с момента рождения отмечается одышка. Первый эпизод ОРВИ протекал с выраженными симптомами дыхательной недостаточности, длительно сохраняющимся кашлем, хрипами в легких. При осмотре выявляется асимметрия грудной клетки с уплощением и отставанием при дыхании справа. На рентгенограмме – гомогенное затемнение справа. Какой врожденный порок развития легких у ребенка?

- А. Агенезия правого легкого
- В. Гипоплазия правого легкого
- С. Правосторонний экссудативный плеврит
- Д. Эмфизема правого легкого
- Е. Абсцесс правого легкого

*Для оценки результатов первого этапа* используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70% – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважи-

тельной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.