

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко


« 27 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Ревматология»**

Кафедра терапии ФИПО им проф. А.И. Дядыка

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: ревматология
Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Тарадин Геннадий Геннадьевич	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка
2.	Христуленко Алина Леонидовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка
3.	Ракитская Ирина Валериевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка

ДПП ПК по специальности «Ревматология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры терапии ФИПО им. проф. А.И. Дядыка
« 31 » марта 2023 г., протокол № 9

Зав. кафедрой терапии ФИПО
им. проф. А.И. Дядыка,
к.м.н., доцент



(подпись)

Г.Г. Тарадин

ДПП ПК по специальности «Ревматология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК по специальности «Ревматология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
« 27 » апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК по специальности «Ревматология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » апреля 2023 г.

Секретарь
Ученого совета



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4 – 5
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 17
4.	Учебный план	стр. 18 – 19
5.	Календарный учебный график	стр. 19
6.	Рабочие программы модулей	стр. 20 – 37
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 38 – 40
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 38 – 39
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 39 – 40
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 41 – 46

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Ревматология» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ревматология» по специальности «ревматология», обусловлена ростом распространённости ревматологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-ревматологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-ревматолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-ревматолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития ревматологических заболеваний,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики ревматологических заболеваний,

3) совершенствование знаний о современных методах лечения ревматологических заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики ревматологических заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с ревматологическими заболеваниями.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-ревматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 № 50н.

Требования к квалификации врача-ревматолога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Ревматология» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия», подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Ревматология», сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Ревматология», без предъявления требований к стажу работы.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Ревматология» врач-ревматолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у ревматологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначать и проводить лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контролировать его эффективность и безопасность (ПК2);
- 3) Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями (ПК4);
- 5) Назначать и проводить лечение генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность (ПК5).
- 6) Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-ревматолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-4, 6)	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению

	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
	Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе: оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, слизистой полости рта, лимфатических узлов, состояние мышц, число болезненных и припухших суставов, болезненных энтезисов	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Определение диагностических признаков и симптомов ревматических заболеваний	Интерпретировать и анализировать результаты визуального осмотра и физикального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Пользоваться методами оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на лабораторные и инструментальные исследования при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Интерпретировать и анализировать результаты оценки функционального состояния суставов и позвоночника пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем у пациентов с ревматическими заболеваниями

	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Интерпретация результатов осмотров, лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Обосновывать и планировать объем лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Анатомо-функциональное состояние суставов и систем организма человека в норме и у пациентов с ревматическими заболеваниями с учетом возрастных особенностей
	Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Интерпретация результатов осмотров врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика осмотра пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Установление диагноза в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) и клиническими рекомендациями	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Патоморфологические изменения кожи, слизистых, мышц, суставов и внутренних органов при ревматических заболеваниях
	Проведение дифференциальной диагностики между ревматическими заболеваниями	Обосновывать необходимость направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультацию к врачам-	Методы лабораторных и инструментальных исследований у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением

		специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	на ревматические заболевания для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Проведение дифференциальной диагностики ревматических заболеваний	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Эпидемиология ревматических заболеваний
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ	Этиология и патогенез ревматических заболеваний
		Проводить дифференциальную диагностику ревматических заболеваний	Клинические проявления ревматических заболеваний, в том числе на ранних стадиях
		Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ	Классификационные и диагностические критерии ревматических заболеваний
		Определять активность ревматических заболеваний и функционального статуса пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы диагностики ревматических заболеваний
		Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций	Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими	Методы оценки активности ревматических заболеваний и функционального состояния пациентов с ревматическими заболеваниями

		заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	
			Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики ревматических заболеваний
			МКБ
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате диагностических мероприятий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
A/02.8 (ПК 1-4, 6)	Оценка тяжести состояния пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Разработка плана лечения пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, в том числе нестероидные противовоспалительные препараты, синтетические базисные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, цитостатики, а также медицинские изделия и лечебное питание пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при наличии медицинских показаний при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими	Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»

	при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Проводить лечебные и диагностические внутрисуставные и околосуставные манипуляции пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Принципы лечения ревматических заболеваний, в том числе общая характеристика и основные принципы назначения нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (время наступления эффекта, доза, лекарственные взаимодействия), немедикаментозных методов лечения, в том числе при планировании и во время беременности
	Назначение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Выполнение лечебных и диагностических внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Проводить работу по профилактике осложнений диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания	Техника проведения диагностических и лечебных внутрисуставных и околосуставных манипуляций пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания
	Обеспечение безопасности лечебных и диагностических	Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими	Принципы обеспечения безопасности диагности-

	<p>внутриуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания</p>	<p>заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания к врачам-специалистам с целью выработки совместных решений по лечению в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>ческих и лечебных внутриуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</p>
	<p>Назначение немедикаментозного лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p>	<p>Принципы профилактики осложнений диагностических и лечебных внутриуставных и околоуставных манипуляций, проводимых пациентам с ревматическими заболеваниями</p>
	<p>Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами по вопросам лечения и профилактики осложнений ревматических и сопутствующих заболеваний при наличии показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности</p>	<p>Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими нестероидные противовоспалительные препараты, глюкокортикоиды, базисные противовоспалительные препараты, генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты, и по профилактике побочных действий этих лекарственных средств</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозных методов лечения у пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p>	<p>Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий нестероидных противовоспалительных препаратов, глюкокортикоидов, базисных противовоспалительных препаратов, генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов</p>

	<p>учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате медицинских манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения</p> <p>Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения</p> <p>Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направлять пациентов с ревматическими заболеваниями для лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами в кабинет генно-инженерной биологической терапии при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания для оказания специализированной медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара, кабинета генно-инженерной биологической терапии</p>
--	--	---	---

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов с ревматическими заболеваниями или с подозрением на ревматические заболевания при наличии медицинских показаний к назначению и проведению генно-инженерной биологической терапии в кабинет генно-инженерной биологической терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
A/03.8 (ПК 1-4)	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Направление пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком ор-</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p>	<p>Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</p>

	ганизации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения		
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Определять медицинские показания для направления пациентов с ревматическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Основы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями
		Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями и их последствиями	Методы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями
		Проводить работу по организации реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, психологических, профессиональных) для пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов по ревматическим заболеваниям
			Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»
			Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»
			Основы медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями
			Методы медицинской реабилитации пациентов с

			ревматическими заболеваниями
А/04.8 (ПК 1-4)	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями по профилю «ревматология» и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности	Формулировать медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз по вопросу наличия и (или) отсутствия заболеваний по профилю «ревматология»	Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности
	Оформление пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения жизнедеятельности, обусловленных заболеваниями по профилю «ревматология»	Порядки проведения отдельных видов медицинских экспертиз
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу	Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Порядок выдачи листков временной нетрудоспособности, в том числе в электронном виде
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями по профилю «ревматология» для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное ревматическими заболеваниями и их последствиями, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы
В/01.8 (ПК 1-5)	Оценка тяжести состояния пациента с ревматическим заболеванием	Разрабатывать план лечения пациентов с ревматическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Порядки оказания медицинской помощи по профилю «ревматология»
	Разработка плана лечения па-	Определять медицинские по-	Клинические рекомендации (протоколы лечения)

	<p>циента с ревматическим заболеванием в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>казания и медицинские противопоказания для назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>по оказанию медицинской помощи по профилю «ревматология»</p>
	<p>Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для назначения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями</p>	<p>Назначать пациентам с ревматическими заболеваниями генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «ревматология»</p>
	<p>Назначение генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить работу по обеспечению безопасности применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями</p>	<p>Принципы лечения ревматических заболеваний с применением генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов (способы введения, доза, время наступления эффекта, лекарственные взаимодействия), в том числе при планировании и во время беременности</p>
	<p>Обеспечение безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и препаратов таргетной терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями</p>	<p>Проводить работу по обеспечению профилактики осложнений генно-инженерной биологической терапии у пациентов с ревматическими заболеваниями</p>	<p>Критерии контроля эффективности лечения ревматических заболеваний</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препара-</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов у пациен-</p>	<p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению генно-инженерных биологических и синтетиче-</p>

	тов, в том числе при планировании и во время беременности, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и коррекция лечения при наличии медицинских показаний	тов с ревматическими заболеваниями, в том числе при планировании и во время беременности	ских таргетных препаратов пациентам с ревматическими заболеваниями
	Профилактика побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, возникших в результате применения генно-инженерных биологических препаратов и синтетических таргетных препаратов	Проводить профилактику побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных, при применении генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов	Принципы обеспечения безопасности терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями
	Определение объема и последовательности диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами	Обосновывать объем и последовательность диагностических и лечебных мероприятий при возникновении побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечения генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями	Принципы профилактики осложнений терапии генно-инженерными биологическими и синтетическими таргетными препаратами у пациентов с ревматическими заболеваниями
			Нежелательные реакции и побочные действия генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов
			Рекомендации по динамическому наблюдению за пациентами, получающими генно-инженерные биологические и синтетические таргетные препараты, и профилактике побочных действий этих лекарственных средств
			Принципы диагностических и лечебных мероприятий при возникновении нежелательных реакций и побочных действий генно-инженерных биологических и синтетических таргетных препаратов

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические основы ревматологии.	9	9		5		2	2				зачет	1, 2, 3, 4, 5	
1.1	Организация специализированной ревматологической помощи населению.	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4	
1.2	Теоретические основы ревматологии.	5	5		5						Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
2	Модуль 2. Ревматическая болезнь сердца.	27	27		15	4	4	8				зачет	1, 2, 3, 4	
2.1	Ревматическая болезнь сердца.	27	27		15	4	4	8			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4	
3	Модуль 3. Заболевания суставов, позвоночника, околосуставных мягких тканей.	36	36		22	8	4	10				зачет	1, 2, 3, 4, 5	
3.1	Заболевания суставов, позвоночника, околосуставных мягких тканей.	36	36		22	8	4	10			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
4	Модуль 4. Системные заболевания соединительной ткани.	36	36		22	7	4	10				зачет	1, 2, 3, 4, 5	
4.1	Системные заболевания соединительной ткани.	36	36		22	7	4	10			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
5	Модуль 5. Системные васкулиты.	21	21		11	4	4	6					1, 2, 3, 4, 5	
5.1	Системные васкулиты.	21	21		11	4	4	6			Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5	
6.	Модуль 6. Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7	2		2					6	
6.1	Терапия экстремальных ситуаций										Т,ПР,ЗС		6	

Итоговая аттестация	6	6									Т,ПР,ЗС	6	1, 2, 3, 4, 5
Всего	144	144		82	25	18	38					6	
Общий объем подготовки	144	144											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование													
ПР – оценка освоения практических навыков (умений)													
ЗС – решение ситуационных задач													

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы ревматологии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы ревматологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Ревматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ревматолога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии ревматических болезней, по вопросам организации работы врача-ревматолога, современных стандартов диагностики и лечения ревматических болезней.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контролировать его эффективность и безопасности (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями (ПК4);
- Назначать и проводить лечение генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1	Теоретические основы ревматологии.	9	9		5		2	2			Зачет		1,2,3,4,5	
1.1	Организация специализированной ревматологической помощи населению.	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4	
1.2	Теоретические основы ревматологии.	5	5		5						Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы ревматологии»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной ревматологической помощи населению.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной ревматологической помощи населению.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Теоретические основы ревматологии.	5	-	

Рабочая программа модуля №2 «Ревматическая болезнь сердца»

Рабочая программа модуля «Ревматическая болезнь сердца» в рамках ДПП повышения квалификации «Ревматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и патоморфологии ревматической болезни сердца. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения ревматической болезни сердца.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контролировать его эффективность и безопасности (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями (ПК4);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию ревматических заболеваний, стандарты диагностики и лечения ревматической болезни сердца.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	В том числе с ситуационным обучением								
2	Ревматическая болезнь сердца.	27	27		15	4	4	8				Зачет		1,2,3,4
2.1	Острая ревматическая лихорадка.	6	6		4			2			Т,ПР,З С			1,2,3,4
2.2	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,З С			1,2,3,4
2.3	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Аортальные пороки.	7	7		5	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4
2.4	Инфекционный эндокардит. Пороки трикуспидального клапана и клапана легочной артерии.	7	7		3		2	2			Т,ПР,З С			1,2,3,4

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2
«Ревматическая болезнь сердца»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Острая ревматическая лихорадка		2
2	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки		2
3	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Аортальные пороки		2
4	Инфекционный эндокардит. Пороки трикуспидального клапана и клапана легочной артерии.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки	2	
2	Инфекционный эндокардит. Пороки трикуспидального клапана и клапана легочной артерии.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционными обу-	
1	Острая ревматическая лихорадка.	4		
2	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Митральные пороки.	3	2	
3	Хроническая ревматическая болезнь сердца. Аортальные пороки.	5	2	
4	Инфекционный эндокардит. Пороки трикуспидального клапана и клапана легочной артерии.	3		

Рабочая программа модуля № 3 «Заболевания суставов, позвоночника, околоуставных мягких тканей»

Рабочая программа модуля «Заболевания суставов, позвоночника, околоуставных мягких тканей» в рамках ДПП повышения квалификации «Ревматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ревматолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний суставов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контролировать его эффективность и безопасности (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями (ПК4);
- Назначать и проводить лечение генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний суставов.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции ПК	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
3	Заболевания суставов, позвоночника, около-суставных мягких тканей.	36	36		22	8	4	10				Зачет		1,2,3,4,5
3.1	Ревматоидный артрит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
3.2	Серонегативные спондилоартропатии. Анкилозирующий спондилоартрит.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
3.3	Реактивные артриты, псориатическая артропатия.	7	7		5	2		2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
3.4	Подагра: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Другие кристаллические артропатии.	7	7		3	2	2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5
3.5	Остеоартроз. Остеопороз.	8	8		4		2	2				Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3
«Заболевания суставов, позвоночника, околосуставных мягких тканей»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Ревматоидный артрит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.		2
2	Серонегативные спондилоартропатии. Анкилозирующий спондилоартрит.		2
3	Реактивные артриты, псориатическая артропатия.		2
4	Подагра: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Другие кристаллические артропатии.		2
5	Остеоартроз. Остеопороз.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Подагра: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Другие кристаллические артропатии.	2	
2	Остеоартроз. Остеопороз.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Ревматоидный артрит: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	5	2	
2	Серонегативные спондилоартропатии. Анкилозирующий спондилоартрит.	5	2	
3	Реактивные артриты, псориатическая артропатия.	5	2	
4	Подагра: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение. Другие кристаллические артропатии.	3	2	
5	Остеоартроз. Остеопороз.	4		

Рабочая программа модуля № 4 «Системные заболевания соединительной ткани»

Рабочая программа модуля «Системные заболевания соединительной ткани» в рамках ДПП повышения квалификации «Ревматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ревматолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний соединительной ткани.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контролировать его эффективность и безопасности (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями (ПК4);
- Назначать и проводить лечение генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний соединительной ткани.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Системные заболевания соединительной ткани.	36	36		22	7	4	10				Зачет		1,2,3,4,5
4.1	Системная красная волчанка.	8	8		6	3		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
4.2	Системная склеродермия. Синдром Рейно.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
4.3	Идиопатические воспалительные миопатии. Дерматомиозит. Полимиозит.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
4.4	Нестероидные противовоспалительные препараты Глюкокортикостероиды.	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
4.5	Болезнь модифицирующая терапия ревматологических заболеваний. Биологическая терапия.	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4
«Системные заболевания соединительной ткани»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Системная красная волчанка.		2
2	Системная склеродермия. Синдром Рейно.		2
3	Идиопатические воспалительные миопатии. Дерматомиозит. Полимиозит.		2
4	Нестероидные противовоспалительные препараты Глюкокортикостероиды.		2
5	Болезнь модифицирующая терапия ревматологических заболеваний. Биологическая терапия.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Нестероидные противовоспалительные препараты Глюкокортикостероиды.	2	
2	Болезнь модифицирующая терапия ревматологических заболеваний. Биологическая терапия.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Системная красная волчанка.	6	3	
2	Системная склеродермия. Синдром Рейно.	5	2	
3	Идиопатические воспалительные миопатии. Дерматомиозит. Полимиозит.	5	2	
4	Нестероидные противовоспалительные препараты Глюкокортикостероиды.	3		
5	Болезнь модифицирующая терапия ревматологических заболеваний. Биологическая терапия.	3		

Рабочая программа модуля № 5 «Системные васкулиты»

Рабочая программа модуля «Системные васкулиты» в рамках ДПП повышения квалификации «Ревматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ревматолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения системных васкулитов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза (ПК1);
- Назначать и проводить лечение пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контролировать его эффективность и безопасности (ПК2);
- Планировать и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с ревматическими заболеваниями (ПК4);
- Назначать и проводить лечение генно-инженерными биологическими препаратами пациентам с ревматическими заболеваниями и контролировать его эффективность и безопасность (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения системных васкулитов.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
5	Системные васкулиты	21	21		11	4	4	6				Зачет		1,2,3,4,5
5.1	Общая характеристика системных васкулитов. Этиопатогенез, номенклатура, классификация, обследование больного Системные васкулиты крупных сосудов. Гигантоклеточный (височный) артериит. Неспецифический аортоартериит (Артериит Такаясу	7	7		3		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
5.2	Васкулиты сосудов среднего калибра. Узелковый полиартериит. Болезнь Кавасаки.	7	7		5	2		2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5
5.3	АНЦА-ассоциированные васкулиты сосудов мелкого калибра. Гранулематоз с полиангиитом (болезнь Вегенера). Синдром Чарга–Стросса. Микроскопический полиангиит.	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5 «Системные васкулиты»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общая характеристика системных васкулитов. Этиопатогенез, номенклатура, классификация, обследование больного Системные васкулиты крупных сосудов. Гигантоклеточный (височный) артериит. Неспецифический аортоартериит (Артериит Такаясу)..		2
2	Идиопатические воспалительные миопатии. Дерматомиозит. Полимиозит.		2
3	Нестероидные противовоспалительные препараты Глюкокортикостероиды.		2
4	Болезнь модифицирующая терапия ревматологических заболеваний. Биологическая терапия.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Общая характеристика системных васкулитов. Этиопатогенез, номенклатура, классификация, обследование больного Системные васкулиты крупных сосудов. Гигантоклеточный (височный) артериит. Неспецифический аортоартериит (Артериит Такаясу)	2	
2	АНЦА-ассоциированные васкулиты сосудов мелкого калибра. Гранулематоз с полиангиитом (болезнь Вегенера). Синдром Чарга–Стросса. Микроскопический полиангиит	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Общая характеристика системных васкулитов. Этиопатогенез, номенклатура, классификация, обследование больного Системные васкулиты крупных сосудов. Гигантоклеточный (височный) артериит. Неспецифический аортоартериит (Артериит Такаясу).	3		
2	Васкулиты сосудов среднего калибра. Узелковый полиартериит. Болезнь Kawasaki	5	2	
3	АНЦА-ассоциированные васкулиты сосудов мелкого калибра. Гранулематоз с полиангиитом (болезнь Вегенера). Синдром Чарга–Стросса. Микроскопический полиангиит.	3	2	

Рабочая программа модуля № 6 «Терапия чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия чрезвычайных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Ревматология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ревматолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения неотложных ситуаций при чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме (ПК-6).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача ревматолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения неотложных ситуаций при чрезвычайных ситуациях

1. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ЦОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с мультимедийным обучением								
2	Модуль 2. «Терапия чрезвычайных ситуаций».	9	9		7	2		2			зачет		6	
2.1	Терапия чрезвычайных ситуаций.		9		7	2		2			Т,ПР,ЗС		6	

**Тематический план модуля №6
«Терапия чрезвычайных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Терапия чрезвычайных ситуаций.		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обу-	
1	Терапия чрезвычайных ситуаций.	7	2	

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ ГКБ №5 г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя

Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Усанова, А. А. Ревматология: учебное пособие / А.А. Усанова [и др.]; под редакцией А.А. Усановой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-5303-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Трухан, Д. И. Клиника, диагностика и лечение основных ревматических болезней: учебное пособие / Д.И. Трухан, С.Н. Филимонов, И.А. Викторова. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 1 568 КБ). - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014. - 159 с. - Текст: электронный.

3. Иммунодепрессивные препараты в терапии ревматических заболеваний: учебное пособие / составитель Н. Н. Политова; ФГБОУ ВО «Киров. гос. медиц. ун-т» М-ва здравоохранения РФ, каф. госпитальной терапии. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 2 483 КБ). - Киров: Кировский государственный медицинский университет, 2016. - 67 с. - Текст: электронный.

4. Котенко, К. В. Боль в суставах: руководство / К.В. Котенко [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия «Библиотека врача-специалиста») - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> - Режим доступа: по подписке.

5. Арутюнов, Г. П. Диагностика и лечение заболеваний сердца и сосудов: монография / Г.П. Арутюнов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-3146-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431467.html> - Режим доступа: по подписке.

6. Госпитальная терапия: учебник / А.С. Балабанов, А.В. Барсуков, В.В. Ващенко [и др.]; под редакцией А.В. Гордиенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. — 638 с. — Текст: электронный.

7. Системные васкулиты в современной клинической практике / под редакцией А.И. Дядька; ГОУ ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк: Издатель Заславский Ю. А., 2013. - 248 с. – Текст: непосредственный.

8. Инфекционный эндокардит / А.Э. Багрий [и др.]. / под ред. Дядька А.И., Багрия А.Э., Дядьк Е.А. – Донецк: Издатель Заславский А.Ю., 2015. - 161 с. – Текст: непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Симонова, О. И. Ревматоидный артрит: учебное пособие / О.И. Симонова, Е.Н. Сухих, Б.Ф. Немцов; ГБОУ ВПО «Кировская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 2 011 КБ). - Киров: Кировская государственная медицинская академия, 2016. - 86 с. - Текст: электронный.

2. Ревматоидный артрит: учебное пособие / И.В. Демко, И.А. Крапошина, И.А. Соловьева [и др.]; под редакцией И. В. Демко; ФГБОУ ВО «Краснояр. гос. медиц. ун-т им. проф. В. Ф. Войно-Ясенецкого» М-ва здравоохранения РФ, Каф. внутренних болезней № 2 с курсом ПО, Каф. госпитальной терапии. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 3 533 КБ). - Красноярск: КраснГМУ, 2017. - 80 с. - Текст: электронный.

3. Тарадин Г.Г., Ватутин Н.Т., Игнатенко Г.А., Пономарёва Е.Ю., Прендергаст Б.Д. Профилактика инфекционного эндокардита: современные подходы (обзор литературы). – Кардиология. - 2020. - 60(12). - С. 117–124.
4. Тарадин Г.Г., Игнатенко Г.А., Ракитская И.В., Пономарева Е.Ю., Ватутин Н.Т., Бондаренко Ю.Д. Практические аспекты профилактики инфекционного эндокардита. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. - 2021. - 20(2). – С. 25-64.
5. Пономарева Е.Ю., Игнатенко Г.А., Тарадин Г.Г. Инфекционный эндокардит у пациентов с гипертрофической кардиомиопатией. - Архив внутренней медицины. 2021. - 11(5). - С. 335-343.
6. Годзенко, А. А. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах: учебно-методическое пособие /А.А. Годзенко, Ю.Л. Корсакова, В.В. Бадюкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-2458-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424582.html> - Режим доступа: по подписке.
7. Филоненко, С. П. Боли в суставах: дифференциальная диагностика / С.П. Филоненко, С.С. Якушин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2980-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html> - Режим доступа: по подписке.
8. Моисеев, В. С. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1.: учебник / В.С. Моисеев, А.И. Мартынов, Н. А. Мухин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-3310-2. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433102.html> - Режим доступа: по подписке.
9. Шамов, И. А. Лечебные схемы. 230 болезней: учебное пособие / И.А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-2977-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429778.html> - Режим доступа: по подписке.
10. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / редакторы: И.Л. Давыдкин, Ю.В. Щукин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438213.html> - Режим доступа: по подписке.
11. Куликов, А. Н. Пропедевтика внутренних болезней в рисунках, таблицах и схемах: учебное пособие / редакторы: А. Н. Куликов, С. Н. Шуленин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-3922-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439227.html> - Режим доступа: по подписке.
12. Алгоритмы оказания помощи при критических состояниях для врачей медицины неотложных состояний / Городник Г. А. [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. — Донецк: Донбасс, 2016. — 107 с.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Ревматология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Ревматология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-ревматологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Ревматология» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

8.3.Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

- 4.1. Фонд оценочных средств цикла.
- 4.2. Программа итоговой аттестации.
- 4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Ревматология» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Больной К., 49 лет предъявляет жалобы на резкую боль, припухлость I плюснефалангового сустава правой стопы, боль в области локтевых суставов. В анамнезе мочекаменная

болезнь с неоднократными приступами почечной колики. Об-но: состояние относительно удовлетворительно, суставы I, в меньшей мере II и III пальцев правой стопы припухшие, кожа над ними гиперемирована, горячая на ощупь. На ушных хрящах множественные узелки, плотные, безболезненные, на разгибательной поверхности правого локтевого сустава образования неправильной формы до 3 см в диаметре, неподвижные, чувствительные при пальпации. В анализе крови СОЭ 40 мм/час. Мочевая кислота крови 690 мкмоль/мл. Анализ мочи: относительная плотность 1018, белка нет, Л. 0-1 в п/зр. Эр. неизмененные 0-1 в п/зр.

Укажите окончательный диагноз больного:

- A. Ревматоидный артрит
- B. Реактивный артрит
- C. Подагра
- D. Болезнь Бехтерева
- E. Остеоартроз

2. Больной Ш., 48 лет, заболел остро: ночью появились нестерпимая боль в I пальце правой стопы, вызывал скорую помощь, после введения лекарств состояние не улучшилось, однако до утра боль уменьшилась. Об-но: I плюсне-фаланговый сустав правой стопы припух, кожа над ним гиперемирована, пальпация и движения болезненны. Общий анализ крови: Эр. 4,6 Т/л, Нв 145 г/л, Л.-7,3 Г/л, СОЭ 25 мм/час. Общий анализ мочи – соли ураты все поле зрения, форменные элементы подсчету не подлежат.

Какой препарат вы назначите больному в качестве патогенетической терапии?

- A. Преднизолон
- B. Структум
- C. Диклофенак натрия
- D. Аллопуринол
- E. Метотрексат

3. Больного С., 40 лет, тревожит интенсивная боль в I плюсне-фаланговом суставе левой стопы, из-за чего не может ходить. Подобный приступ возник впервые. В крови выявлен высокий уровень мочевой кислоты. Выставлен диагноз: первичная подагра, острый артрит.

Когда больному нужно назначить урикозурические препараты?

- A. После подбора дозы нестероидных противовоспалительных препаратов
- B. После исчезновения острого подагрического артрита
- C. При неэффективности глюкокортикоидов
- D. При неэффективности колхицина
- E. При неэффективности нестероидных противовоспалительных препаратов

4. Больной Д., 38 лет, обратился к врачу с жалобами на боль в I плюсне-фаланговом суставе левой стопы. При исследовании у больного концентрация мочевой кислоты в сыворотке крови 670 ммоль/л.

Оцените концентрацию мочевой кислоты в сыворотке крови у больного?

- A. Норма
- B. Незначительно повышена
- C. Существенно повышена
- D. Незначительно снижена
- E. Существенно снижена

5. К ревматологу обратился пациент Т., 42 лет, с жалобами на нестерпимую боль в I пальце правой стопы, которая возникла остро, ночью после погрешностей в диете (употребления большого количества мясной еды, алкоголя).

Какой критерий позволит уточнить диагноз подагры у больного?

- A. Повышение уровня С-реактивного белка

- В. Выявление кристаллов моноурата натрия в синовиальной жидкости
- С. Лейкоцитоз
- Д. Повышение СОЭ
- Е. Анемия

6. К ревматологу обратился больной В., 47 лет, с жалобами на резкую боль, припухлость I плюснефалангового сустава правой стопы, которые возникли впервые, после употребления большого количества мясной еды, алкоголя. После проведенного обследования больному выставленный диагноз: Первичная подагра, острый подагрический артрит. Пациенту назначен аллопуринол 300 мг/сут.

Какой препарат Вы назначить больному для лечения острого приступа подагры?

- А. Колхицин
- В. Структум.
- С. Аллопуринол
- Д. Кальцемин
- Е. Метотрексат

7. Пациент С., 39 лет, вызывал бригаду скорой помощи в связи с острым возникновением нестерпимой боли в I плюснефаланговом суставе левой стопы. Об-но: I плюсне-фаланговый сустав левой стопы припухлый, кожа над ним гиперемирована, пальпация и движения болезненны. Выставленный диагноз: Первичная подагра, острый подагрический артрит.

Какой препарат Вы назначить больному для лечения острого приступа подагры?

- А. Анальгин
- В. Метилпреднизолон
- С. Аллопуринол
- Д. Пробенецид
- Е. Метотрексат

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных

слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно,

если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.