

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко



« 14 » 04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Рефлексотерапия»
Кафедра интегративной и восстановительной медицины**

Трудоемкость: 144 часа /144 зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: рефлексотерапия
Форма обучения: очная

Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Кулемзина Татьяна Владимировна	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины
2.	Красножен Светлана Владимировна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры интегративной и восстановительной медицины

ДПП ПК «Рефлексотерапия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры интегративной и восстановительной медицины
« 18 » 04 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой интегративной и восстановительной медицины,
д.м.н., профессор


(подпись)

Т.В. Кулемзина

ДПП ПК «Рефлексотерапия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
« 14 » 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор


(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Рефлексотерапия» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
« 17 » 04 2023 г., протокол № 4

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Рефлексотерапия» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ
МИНЗДРАВА РОССИИ протокол № 3 от « 17 » 04 2023 г.

Секретарь
Ученого совета к.м.н., доцент


(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 13
4.	Учебный план	стр. 15 – 16
5.	Календарный учебный график	стр. 16
6.	Рабочие программы модулей	стр. 17 – 28
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 29
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 29 – 30
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 30 – 31
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 32 – 36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации (ДПП ПК) врачей «Рефлексотерапия» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Рефлексотерапия» обусловлена ростом острой и хронической соматической неинфекционной патологий, развитием осложнений и инвалидизацией населения всех возрастных групп, инновациями диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-рефлексотерапевту для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н.
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч., диагностической и лечебной трудовых функций. Врач-рефлексотерапевт выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая и организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) ознакомление с актуальными основными документами (порядки, приказы,

стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация,

2) совершенствование знаний об особенностях организации и проведения рефлексотерапевтических мероприятий при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ-11,

3) совершенствование знаний об инновационных методах и методиках рефлексотерапии.

Задачи практической части изучения ДПП:

1) совершенствовать умения и владения рефлексодиагностическими подходами и методами,

2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с применением рефлексотерапевтических методов.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта "Специалист по медицинской реабилитации", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н

Требования к квалификации врача-рефлексотерапевта: Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в ординатуре по специальности "Физическая и реабилитационная медицина" или "Рефлексотерапия" или Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Акушерство и гинекология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Мануальная терапия", "Неврология", "Нефрология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Профпатология", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Пульмонология", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Торакальная хирургия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Физиотерапия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по специальности "Рефлексотерапия".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Рефлексотерапия» врач-рефлексотерапевт должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению рефлексотерапевтических манипуляций пациентам различных возрастных групп при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ-11.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность по следующим видам деятельности:

- Проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1);
- Применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях, в виде физиопунктуры (ПК-2);
- Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-3).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
С/01.8 (ПК 1, 3)	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, направленных на рефлексотерапию, а также у практически здоровых лиц	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапии, с учетом всех сопутствующих в данный момент заболеваний для назначения и проведения рефлексотерапии в соответствии с утвержденными медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями	Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающие жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения
	Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять у пациента с заболеваниями и состояниями патологические состояния, симптомы, синдромы нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем, для принятия решения о назначении рефлексотерапии	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, по медицинской реабилитации
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с которыми пациент направлен на рефлексотерапию
	Направление пациентов с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-	Обосновывать и планировать объем инструментального исследования пациента с	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или)

	<p>специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	<p>состояниями</p>
	<p>Проведение компьютерной рефлексодиагностики по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерная диагностика по пульсу, метод оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностика по пульсу, диагностика по языку, по животу</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	<p>Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>
		<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, по поводу которых пациент направлен на рефлексотерапию</p>	
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	
		<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>Интерпретировать и анализировать информацию о проведенных обследованиях, подтверждающих основной</p>	

		и сопутствующие диагнозы, стадию и особенности течения заболевания, по поводу которого принимается решение о возможности назначения рефлексотерапии	
		Проводить компьютерную рефлексодиагностику по Накатани, по Фоллю, по Акабане, компьютерную диагностику по пульсу, методом оценки функционального состояния акупунктурных точек, диагностику по пульсу, диагностику по языку, по животу	
		Выбирать и анализировать методы (клинические, лабораторные и инструментальные) оценки эффективности и безопасности применения рефлексотерапии с диагностической целью пациенту с учетом его индивидуальных особенностей	
С/02.8 (ПК 1, 3)	Разработка плана применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Интерпретировать данные, полученные при консультировании пациента врачами-специалистами, специалистами профессиональным (немедицинским) образованием мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данные лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур организма, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния	Порядок организации медицинской реабилитации; порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии
	Назначение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Разрабатывать план применения рефлексотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации, с учетом стандартов медицинской помощи		
	Формулирование целей проведения рефлексотерапевтических мероприятий на основе результатов обследования	Формулировать цель применения рефлексотерапии	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по рефлексотерапии
	Формулирование задач применения рефлексотерапии	Формулировать задачи применения рефлексотерапии	Показания и противопоказания к рефлексотерапии
	Формирование программы применения различных форм и методов рефлексотерапии	Обосновывать применение рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основные методы рефлексотерапии: прогревание и прижигание, поверхностная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, точечный массаж, механическая, электромагнитная, лекарственная и комбинированная пунктуры
	Оценка эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Определять последовательность применения рефлексотерапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизмы действия основных методов рефлексотерапии
	Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения рефлексотерапии	Назначать рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи,	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний

		анализировать действие физиотерапии	
	Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе сопровождающимися стойкими нарушениями функций	Проводить мониторинг эффективности и безопасности применения рефлексотерапии для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Принципы потенцирования, кумуляции и угасания эффекта от используемых методов рефлексотерапии, принципы безопасности проведения различных вмешательств и (или) стимуляций в процессе медицинской реабилитации
		Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для применения рефлексотерапии	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
		Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторной диагностики при заболеваниях и (или) состояниях пациентов, корректировать план рефлексотерапии в зависимости от особенностей течения и индивидуальной реакции организма пациента	
С/03.8 (ПК 1-3)	Составление плана мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок организации медицинской реабилитации
	Проведение мероприятий по рефлексотерапии, в том числе корпоральной, аурикулярной, краниальной, периостальной, подошвенной, ладонной (суджок), назальной	Разрабатывать план применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению
	Применение основных методов рефлексотерапии: прогревания и прижигания, поверхностной рефлексотерапии, микроиглорефлексотерапии, точечного массажа, механической,	Проводить мероприятия по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваний и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях,

электромагнитной, лекарственной и комбинированной пунктуры		связанных с проблемами перинатального периода
Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий для проведения рефлексотерапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия в процессе рефлексотерапии	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
Оценка эффективности и безопасности рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях
		Механизм действия, показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии
		Классификация методов и принципы применения рефлексотерапии
		Условия и особенности проведения рефлексотерапии
		Основы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
		Методы рефлексотерапии пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях, сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях
		Механизм воздействия рефлексотерапии на организм пациентов при основных заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных

			заболеваниях, сопутствующих заболеваниям и (или) состояниях
			Лекарственные препараты и медицинские изделия, применяемые в рефлексотерапии
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями к специалистам мультидисциплинарных бригад для назначения мероприятий по рефлексотерапии, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе, серьезных и непредвиденных, возникших в результате применения рефлексотерапии при заболеваниях и (или) состояниях
С/04.8 (ПК 1-3)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и инвалидности	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
	Назначение профилактических мероприятий пациентам, имеющим нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения, с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями
	Определение медицинских показаний к введению		Формы и методы санитарно-просветительной работы по

	ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор		Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний
	Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		Основы здорового образа жизни, методы его формирования
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ		
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		
С/05.8 (ПК 1, 3)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия", в том числе, в форме электронного документа
	Ведение медицинской документации, в том числе, в форме электронного документа	Заполнять медицинскую документацию, в том числе, в форме электронного документа	Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети

			"Интернет"
	Проведение работ по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности	Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии
	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "рефлексотерапия"
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		
С/06.8 (ПК 1, 3)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе, с симуляционным обучением								
1.	Модуль 1. Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению. Введение в специальность «Рефлексотерапия»	27	27		14	8	5	8			зачет		1,2,3	
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	9	9		4		3	2			Т		1,3	
1.2	Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины. Методы рефлексотерапии	18	18		10	8	2	6			Т, ПР, ЗС		1, 2, 3	
2.	Модуль 2. Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия	36	36		24	15		12			Т, ПР, ЗС		1,2,3	
2.1	Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы	18	18		12	9		6			Т, ПР, ЗС		1,2,3	
2.2	Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия	18	18		12	6		6			Т, ПР, ЗС		1,2,3	
3.	Модуль 3. Частная рефлексотерапия	66	66		50	37		16			Т, ПР, ЗС		1,2,3	
3.1	Частная рефлексотерапия	39	39		29	19		10			Т, ПР, ЗС		1,2,3	

3.2	Специфика применения рефлексотерапии в педиатрии и гериатрии	18	18		14	14		4			Т, ПР, ЗС			1,2,3
3.3	Восточная фитотерапия и аромалогия	9	9		7	4		2			Т, ПР, ЗС			
4.	Модуль 4. Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т, ЗС			1
	Итоговая аттестация	6	6								Т, ПР, ЗС		6	1,3
	Всего	144	144		95	60	5	38					6	
Общий объем подготовки		144	144											
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению. Введение в специальность «Рефлексотерапия»»

Рабочая программа модуля «**Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению. Введение в специальность «Рефлексотерапия»»** в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой информацией по вопросам организации работы врача-рефлексотерапевта, ознакомление с актуальными основными документами (порядки, приказы, стандарты), регламентирующими оказание медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация и рефлексотерапия, в частности, совершенствование знаний об особенностях организации рефлексотерапевтических манипуляций при каждой конкретной патологии в соответствии с МКБ – 11.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1);
- Применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях, в виде физиопунктуры (ПК-2);
- Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
1.	Модуль 1. Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению. Введение в специальность «Рефлексотерапия»	27	27		14	8	5	8			зачет		1,2,3	
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	9	9		4		3	2			Т		1,3	
1.2	Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины. Методы рефлексотерапии	18	18		10	8	2	6			Т, ПР, ЗС		1,2,3	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1
«Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению.
Введение в специальность «Рефлексотерапия»»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии		2
1.2	Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины. Методы рефлексотерапии		6

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	3	-
1.2	Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины. Методы рефлексотерапии	2	-

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе, с симуляционным обучением	
1.1	Организация службы рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	4		-
1.2	Общие основы рефлексотерапии. Методология традиционной китайской медицины. Методы рефлексотерапии	10	8	

Рабочая программа модуля №2
**«Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. Принципы акупунктурной
анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия»**

Рабочая программа модуля «Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия» в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам совершенствования умений и владений рефлексодиагностическими и рефлексотерапевтическими подходами и методами.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1);
- Применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях, в виде физиопунктуры (ПК-2);
- Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), вопросы профилактики, диагностики и лечения нарушений функций и структур организма человека.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционными обучением								
2.	Модуль 2. Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия	36	36		24	15		12			Т, ПР, ЗС	Зачет		1,2,3
2.1	<i>Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы</i>	18	18		12	9		6			Т, ПР, ЗС			1,2,3
2.1.1	Рефлексодиагностика	9	9		5	4		4			Т, ПР, ЗС			1,2,3
2.1.2	Рефлексодиагностические методы	9	9		7	5		2			Т, ПР, ЗС			1,2,3
2.2	<i>Принципы акупунктурной анальгезии. Фармакопунктурная рефлексотерапия</i>	18	18		12	6		6			Т, ПР, ЗС			1,2,3
2.2.1	Принципы акупунктурной анальгезии	8	8		6	2		2			Т, ПР, ЗС			1,2,3
2.2.2	Фармакопунктурная рефлексотерапия	10	10		6	4		4			Т, ПР, ЗС			1,2,3

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2
«Рефлексодиагностика и рефлексодиагностические методы. Принципы акупунктурной аналгезии.
Фармакопунктурная рефлексотерапия»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
2.1.1	Рефлексодиагностика	-	4
2.1.2	Рефлексодиагностические методы	-	2
2.2.1	Принципы акупунктурной аналгезии	-	2
2.2.2	Фармакопунктурная рефлексотерапия	-	4

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе, с симуляционным обучением	
2.1.1	Рефлексодиагностика	5	4	-
2.1.2	Рефлексодиагностические методы	7	5	-
2.2.1	Принципы акупунктурной аналгезии	6	2	-
2.2.2	Фармакопунктурная рефлексотерапия	6	4	-

Рабочая программа модуля №3 «Частная рефлексотерапия»

Рабочая программа модуля «**Частная рефлексотерапия**» в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам совершенствования умений и владений рефлексодиагностическими и рефлексотерапевтическими подходами и методами в практической деятельности специалистов терапевтического и хирургического профилей вне зависимости от возраста пациента и выявленной органической или функциональной конкретной патологии в соответствии с МКБ-11.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1);
- Применять физиотерапию при заболеваниях и (или) состояниях, в виде физиопунктуры (ПК-2);
- Применять рефлексотерапию при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), вопросы профилактики, диагностики и лечения терапевтической и хирургической патологии вне зависимости от возраста пациента.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	
					всего	в том числе с симуляционными обучением								
3.	Модуль 3. Частная рефлексотерапия	66	66		50	37		16			Т, ПР, ЗС	Зачет		1,2,3
3.1	<i>Частная рефлексотерапия</i>	39	39		29	19		10			Т, ПР, ЗС			1,2,3
3.1.1	Рефлексотерапия в терапевтической практике	23	23		17	12		6			Т, ПР, ЗС			1,2,3
3.1.2	Рефлексотерапия в хирургической практике	16	16		12	7		4			Т, ПР, ЗС			1,2,3
3.2	<i>Специфика применения рефлексотерапии в педиатрии и гериатрии</i>	18	18		14	14		4			Т, ПР, ЗС			1,2,3
3.2.1	Применения рефлексотерапии в педиатрии	9	9		7	7		2			Т, ПР, ЗС			1,2,3
3.2.2	Применения рефлексотерапии в гериатрии	9	9		7	7		2			Т, ПР, ЗС			1,2,3
3.3	<i>Восточная фитотерапия и аромалогия</i>	9	9		7	4		2			Т, ПР, ЗС			1,2,3

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №3
«Частная рефлексотерапия»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
3.1.1	Рефлексотерапия в терапевтической практике		6
3.1.2	Рефлексотерапия в хирургической практике		4
3.2.1	Применения рефлексотерапии в педиатрии		2
3.2.2	Применения рефлексотерапии в гериатрии		2
3.3	Восточная фитотерапия и аромалогия		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе, с симуляционным обучением	
3.1.1	Рефлексотерапия в терапевтической практике	17	12	-
3.1.2	Рефлексотерапия в хирургической практике	12	7	-
3.2.1	Применения рефлексотерапии в педиатрии	7	7	-
3.2.2	Применения рефлексотерапии в гериатрии	7	7	-
3.3	Восточная фитотерапия и аромалогия	7	4	

Рабочая программа модуля №4 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Рефлексотерапия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам совершенствования умений и владений по организации оказания медицинской терапевтической помощи в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, при заболеваниях и (или) состояниях (ПК-1).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), задачи и структуру формирований экстренной медицинской помощи, медико-тактическую характеристику катастроф различного характера, поражающие факторы и способы защиты населения от них, вопросы гражданской обороны.

2. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционными обучением								
4.	Модуль 4. Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т, ЗС	Зачет		1
4.1	Терапия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т, ЗС			1

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №4
«Терапия экстремальных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
4.1	Терапия экстремальных ситуаций		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе, с симуляционным обучением	
4.1	Терапия экстремальных ситуаций	7	-	-

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (он-лайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении он-лайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ДКБ ст. Донецк, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle, специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL), целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Гончарук, К.В. Акупунктурная магнитотерапия / К.В. Гончарук. – М.: Профит Стайл, 2020. – 224 с.

2. Джеффри, Г. Физикальное исследование костно - мышечной системы. Иллюстрированное руководство. – М.: Панфилова, 2018. – 448 с.

3. Емельянов, А.Н. Рефлексотерапия: история, основания / А.Н. Емельянов. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 160733 КБ). – Beau Bassin: LAP Lambert Academic Publishing, 2018. – 244 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

4. Здыбский, В.И. Восточная медицина. От древних теорий до современной практики / В.И. Здыбский, С.С. Щербаков; изд. 3-е, перер. и доп. – Харьков: Есин, 2017. – 612 с.

5. Китайская акупунктура. Т. 1 – 5 (в 2-х книгах) / Под ред. Моран Ж.С. – М.: Профит Стайл, 2019. – 528 с.

6. Курпатов, А.В. Психосоматика. Психотерапевтический подход / А.В. Курпатов, Г.В. Аверьянов. – М.: Капитал, 2018. – 480 с.

7. Майерс, Т.В. Анатомические поезда. Миофасциальные меридианы для мануальных терапевтов и специалистов по восстановлению движения / Т.В. Майерс. – 3-е изд. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 326124 КБ). – М.: Эксмо, 2019. – 320 с.: ил. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

8. Марквардт, Х. Учебник терапии рефлекторных зон стопы / Х. Марквардт. – М.: Арнебия, 2018. – 224 с.

9. Мартыненко, Ч.А. Рефлексотерапия – искусство исцеления / Ч.А. Мартыненко, А.И. Чеботарева. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 10863 КБ). – Белгород: Константа, 2015. – 260 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

10. Сухов, К. Клиническая гирудотерапия: практическое руководство. В 2-х кн. / под ред. К. Сухова. – Hamilton: Accent Graphics, 2018. – 180 с.

11. Табеева, Д.М. Иглоотерапия. Интегративный подход / Д.М. Табеева. – М.: ФАИР, 2018. – 368 с.

12. Усакова, Н.А. Атлас по рефлексотерапии. Лечение взрослых и детей : методическое пособие / Н.А. Усакова; ФГБУ "Федеральный научный центр физической культуры и спорта"; Министерство спорта Российской Федерации. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 2732 КБ). – М.: Спорт, 2019. – 48 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

13. Хоппенфелд, Дж.Д. Диагностика и лечение боли / Дж.Д. Хоппенфелд – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 320 с.

14. Шапкин, В.И. Рефлексотерапия. Пр. рук. для вр. / В.И. Шапкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с.

б) дополнительная литература:

1. Агасаров, Л.Г. Фармакопунктура (фармакопунктурная рефлексотерапия) / Л.Г. Агасаров. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 3294 КБ). – М.: Арнебия, 2013. – 192 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
2. Епифанов, В.А. Восстановительная медицина: учеб. для вузов / В.А. Епифанов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>.
3. Каримова, Г.М. Атлас и руководство по рефлексотерапии / Г. М. Каримова, Н. А. Усакова. – Электрон. текст. дан. (1 файл : 5260 КБ). – М.: Советский спорт, 2013. – 144 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
4. Киргизова, О. Ю. Организация рефлексотерапевтической помощи в лечебных учреждениях : учебное пособие / О. Ю. Киргизова, Т. К. Верхозина, А. В. Машанская; ГБОУ ДПО «Иркутская государственная медицинская академия последипломного образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5260 КБ). – Иркутск: ИГМАПО, 2014. – 88 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть б-ки ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.
5. Кулемзина, Т.В. Нетрадиционные методы лечения в практике семейного врача: учебное пособие / Т.В. Кулемзина, Е.Х. Заремба. – Донецк: Каштан, 2011. – 352 с.
6. Лян, Н.В. Комплексная диагностика и лечение: от иглотерапии до СКЭНАРа / Н.В. Лян. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 253 с. – Текст: непосредственный.
8. Манвелян, Э.А. Фитотерапия: учебное пособие / Э.А. Манвелян; Министерство образования и науки Российской Федерации; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Электрон. текст. дан. (1 файл : 4440 КБ). – Ставрополь, 2016. – 308 с. – Режим доступа: локал. компьютерная сеть. б-ка ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М. ГОРЬКОГО. – Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный
9. Морозова, О.Г. Восточная диагностика в рефлексотерапии / О.Г. Морозова, В.И. Здыбский, С.С. Щербаков. – Харьков: Есин, 2016. – 408 с.
10. Песиков, Я.С. Атлас классической иглотерапии. Лечение воздействием на точки акупунктуры аппаратами всех видов / Я.С. Песиков, С.Я. Рыбалко. – М., 2008. – 203 с. – Текст: непосредственный.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Рефлексотерапия».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Рефлексотерапия».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-рефлексотерапевтов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Рефлексотерапия» составляет 200 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,

- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется тестирование с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Рефлексотерапия» составляет 200 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Женщина, ориентировочный возраст – до 30-ти лет, находясь вне населенного пункта, потеряла сознание. Медик, владеющий методом акупрессуры, должен оказать неотложную помощь.

В данном случае используют:

- A. *Не только акупунктуру, но и акупрессуру
- B. Только акупунктуру
- C. Пунктурные методы неэффективны
- D. Не оказывать помощь до прибытия скорой помощи
- E. Показано фармакологическое лечение

2. В хирургическом отделении находится пациент, 45-ти лет, с диагнозом – язвенная болезнь желудка; сопутствующий диагноз – сахарный диабет, инсулинозависимая форма. После введения дозы инсулина больной не поел по причине боли в животе. Через 40 мин у пациента появилась чувство тревоги, возбуждения, больной покрылся холодным потом, потерял сознание.

Выявленные нарушения нужно интерпретировать, как:

- A. Избыток одного с цзан-органов
- B. *Недостаток одного с цзан-органов
- C. Избыток одного с фу-органов
- D. Недостаток одного с фу-органов
- E. Недостаток цзан и избыток фу-органов

3. Пациентка 30-ти лет жалуется на боль в верхней челюсти справа, которая усиливается после приёма холодной пищи, чувства «распирания зуба». Перкуссия восьмого зуба резко болезненна. Температура тела – 37,2 °С. Боль часто усиливается с 11 до 13 часов.

Максимальная активность какого первоэлемента цикла У-Син, соответствует времени усиления боли:

- A. Земли
- B. Металла
- C. Древа
- D. *Огня
- E. Воды

4. Больная 15-ти лет поступила в стационар 17.01 на второй день болезни. Жалобы при поступлении на выраженную общую слабость, головокружение, тошноту и рвоту, боль в животе, жидкий стул, судороги в нижних конечностях. Заболела 16.01 в 6:00 утра, когда появился озноб, головная боль, тошнота. Через час присоединилась рвота, сначала – съеденной накануне пищей. В дальнейшем рвота повторилась много раз, рвотные массы содержали жидкость зеленого цвета.

Патология какого меридиана соответствует таким клиническим проявлениям?

- A. TR (X)
- B. GI (II)
- C. IG(VI)
- D. V (VII)
- E. *VB (XI)

5. Больной 35-ти лет жалуется на боли в животе, больше в правой подвздошной области, тошноту, сухость во рту. Болеет около 3-х суток. Пальпаторно живот умеренно напряжен, болезнен справа в подвздошной области, симптомы раздражения брюшины сомнительны.

Какую область ушной раковины следует пальпировать для уточнения области патологических изменений?

- A. Проекция желудка

- В. *Проекция толстого кишечника
- С. Проекция жёлчного пузыря
- Д. Проекция поджелудочной железы
- Е. Проекция почек

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;
- определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;
- проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;
- определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;
- диагностика и лечение неотложных состояний.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль

прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

Общий (средний) балл за экзамен	Оценка за экзамен
4,5 – 5,0	5
3,5 – 4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.