

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко

«27» 04 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Санитарно-гигиенические лабораторные исследования»
Кафедра гигиены ФИПО**

Трудоемкость: 144 часов /144 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: Санитарно-гигиенические лабораторные исследования

Форма обучения: очная

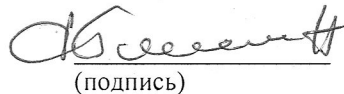
Донецк 2023

Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Клишкан Дмитрий Георгиевич	к.м.н.	Зав. кафедрой гигиены ФИПО
2.	Котов Валерий Семенович	к.б.н., доцент	Доцент кафедры гигиены ФИПО
3.	Ермаченко Александр Борисович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры гигиены ФИПО

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФИПО
«03» апреля 2023 г., протокол № 4

Зав. кафедрой гигиены ФИПО, к.м.н.



(подпись)

Д.Г. Клишкан

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО
«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор



(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
«27» апреля 2023 г., протокол № 7

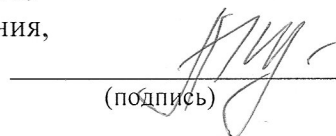
Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последиplomного образования,
к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л. Христуленко

ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
протокол № 3 от «27» апреля 2023 г.,

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



(подпись)

Е.И. Беседина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 5
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 11
4.	Учебный план	стр. 12
5.	Календарный учебный график	стр. 13
6.	Рабочие программы модулей	стр. 14 – 34
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 35
7.1.	Материально-технические условия реализации программы	стр. 35
7.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 36-37
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 38 – 43

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП ПК) повышения квалификации врачей «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» обусловлена тем, что в настоящее время на территории Российской Федерации уровень защиты населения и окружающей среды не достигает состояния, при котором отсутствуют недопустимые риски причинения вреда от воздействия опасных химических и физических факторов. Основными причинами, усугубляющими негативное воздействие вредных и опасных факторов на современном этапе является: широкомасштабное использование химических веществ с высокой токсичностью; накопление в окружающей среде опасных химических соединений; разработка и внедрение в производство принципиально новых классов химических веществ с недостаточно изученным воздействием на здоровье человека и окружающую среду; использование в промышленности несовершенных в отношении обеспечения безопасности технологий; отсутствие эффективных технических решений, касающихся переработки (утилизации) опасных отходов производства; увеличение риска возникновения аварийных ситуаций на производственных объектах из-за нарастающей изношенности оборудования и снижения уровня квалификации персонала; сохранение угроз террористических проявлений в отношении опасных объектов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор и социально-гигиенический мониторинг, проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, а также оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека в области санитарно-гигиенических лабораторных исследований; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям выполняет следующие виды профессиональной деятельности: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, организация и проведение социально-гигиенического мониторинга, проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- 2) совершенствование знаний о современных методах социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- 2) совершенствовать умения и владения для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- 3) совершенствовать умения и владения по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н.

Требования к квалификации врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям: Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» и подготовка в интернатуре или ординатуре по специальности «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» или профессиональная переподготовка по специальности "Санитарно-гигиенические лабораторные исследования".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- 2) Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- 3) Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);

4) Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);

5) Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

6) Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.7 (ПК 1-6)	Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей
	Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки	Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей	Правовые основы в области защиты прав потребителей
	Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке	Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности	Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
	Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг	Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест
	Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний	Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду	Гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
	Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды	Работать с научной и справочной литературой	Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия

	Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда		
	Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан		
	Составление акта расследования		
	Составление акта проверки		
В/01.7 (ПК 1-6)	Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации	Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей
	Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов	Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека	Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков
	Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность	Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания	Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений
	Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания	Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений	Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований

	Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания		Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм
	Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке		Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды
	Проведение лабораторных исследований и испытаний, исследований и их оценка		Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга
	Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов		Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях
	Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания		Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья
	Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами		Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы
В/02.7 (ПК 1-6)	Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации		Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.
	Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природ-	Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки
		Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных	

	но-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города	результатов и оценки погрешностей	
	Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга	Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения	Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем
	Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга	Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания	Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы
	Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования		Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека
	Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений		Комплексные показатели антропогенной нагрузки
	Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений		Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции)
	Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения		Методика оценки риска для здоровья населения
	Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека		Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов

	Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд		Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
C/01.7 (ПК 1-6)	Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке	Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов	
	Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания	Оценивать результаты стандартных методов исследования	
	Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, для проведения лабораторных исследований		
	Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевых продуктов, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов)		
D/02.8 (ПК 1-6)	Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность	Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения
	Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений)	Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)
	Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)	Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений	Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти

	делений)	(подразделений)	и организациями основ- ных задач и функций
	Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы	Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных
	Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы		
	Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)		
	Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)		

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудо- ёмкость в зачётных единицах	Трудо- ёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стация)			Совершенст- вуемые компетенции				
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная атте- стация		Итоговая аттестация			
					всего	В том числе с симуляционным обучением											
1	Модуль 1. Организационно-правовые основы деятельности врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям	18	18		8		6	4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4,6			
2	Модуль 2. Социально-гигиенический мониторинг	18	18		6		8	4			Т,ПР,ЗС	зачет			1, 2, 3, 4, 6		
3	Модуль 3. Организационно-методические основы лабораторного дела	36	36		12		20	4			Т,ПР,ЗС	зачет				1, 2, 3, 6	
4	Модуль 4. Методы количественного химического анализа в лабораторной практике	27	27		12		7	8			Т,ПР,ЗС	зачет					1, 2, 3
5	Модуль 5. Токсикологические методы исследований	9	9		5		2	2			Т,ПР,ЗС	зачет					
6	Модуль 6. Практические аспекты измерения физических факторов неионизирующей природы	21	21		11	4	4	6			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 3, 5			
7	Модуль 7. Гигиена чрезвычайных ситуаций	9	9		7			2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 3, 5,6			
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5,6			
	Всего	144	144		61	4	47	30					6				
Общий объем подготовки		144	144														
Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач																	

5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	У	У	У
Четверг	ДОТ	У	У	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Организационно-правовые основы деятельности врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям»

Рабочая программа модуля «Организационно-правовые основы деятельности врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям» в рамках ДПП повышения квалификации «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей системе охраны труда, организационной структуры лабораторных подразделений, планированию работы лабораторий, отчетности, показателям деятельности.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- 1) Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- 2) Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- 3) Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- 4) Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- 5) Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей, систему охраны труда, организационную структуру лабораторных подразделений, планирование работы лабораторий, отчетность, показатели деятельности, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенст- вуемые компе- тенции	
				Лекции	Практиче- ские занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с си- муляционным обу- чением								
1	Модуль 1. Организационно-правовые основы деятельности врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям	18	18		8		6	4				Зачет		1,2,3,4, 6
1.1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
1.2	Порядок взаимодействия органов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	2	2				2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
1.3	Система охраны труда в лабораторных подразделениях санитарно-гигиенического профиля	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,6
1.4	Организационная структура лабораторных подразделений, планирование работы лабораторий, отчетность, показатели деятельности	4	4		4						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1
«Организационно-правовые основы деятельности врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей		2
2	Система охраны труда в лабораторных подразделениях санитарно-гигиенического профиля		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей	4	
2	Порядок взаимодействия органов Роспотребнадзора и Центров гигиены и эпидемиологии	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Система охраны труда в лабораторных подразделениях санитарно-гигиенического профиля	4		
2	Организационная структура лабораторных подразделений, планирование работы лабораторий, отчетность, показатели деятельности	4		

Рабочая программа модуля № 2 «Социально-гигиенический мониторинг»

Рабочая программа модуля «Социально-гигиенический мониторинг» в рамках ДПП повышения квалификации «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям в области организации и проведения социально-гигиенического мониторинга.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; организацию, информационные технологии социально-гигиенического мониторинга, радиационно - гигиенического мониторинга и оценку рисков воздействия факторов среды на здоровье человека, документы информирования по результатам социально-гигиенического мониторинга, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Социально-гигиенический мониторинг	18	18		6		8	4				Зачет		1,2,3,4,6
2.1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
2.2	Информационные технологии социально-гигиенического мониторинга	4	4				4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
2.3	Информирование по результатам социально-гигиенического мониторинга. Документы информирования	2	2		2						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6
2.4	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №2 «Социально-гигиенический мониторинг»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда		2
2	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация социально-гигиенического мониторинга. Формирование Федерального информационного фонда	4	
2	Информационные технологии социально-гигиенического мониторинга	4	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Информирование по результатам социально-гигиенического мониторинга. Документы информирования	2		
2	Проведение радиационно - гигиенического мониторинга и оценка рисков воздействия факторов среды на здоровье человека	4		

Рабочая программа модуля № 3 **«Организационно-методические основы лабораторного дела»**

Рабочая программа модуля «Организационно-методические основы лабораторного дела» в рамках ДПП повышения квалификации «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям в области стандартизации, нормирования, обеспечения единства измерений и компетентности лабораторных подразделений, методологии отбора и подготовки проб к исследованиям.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей, стандартизацию, нормирование, обеспечение единства измерений и компетентности лабораторных подразделений, методологию отбора и подготовки проб к исследованиям; практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
3	Организационно-методические основы лабораторного дела	36	36		12		20	4				Зачет		1,2,3,6
3.1	Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора	6	6				4	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,6
3.2	Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов и оценок	6	6				6				Т,ПР,ЗС			1,2,3,6
3.3	Обеспечение и оценка компетентности лабораторных подразделений Соответствие лаборатории критериям аккредитации.	6	6				6				Т,ПР,ЗС			1,2,3,6
3.4	Методология отбора проб (образцов) для исследования	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,6
3.5	Методология подготовки проб к исследованиям	6	6		4		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,6
3.6	Процедура работы с объектами испытаний (прием, кодирование, обработка, выдача результатов, хранение, систематизация)	6	6		4		2				Т,ПР,ЗС			1,2,3,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач.

2. Тематический план модуля №3 «Организационно-методические основы лабораторного дела»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора		2
2	Методология отбора проб (образцов) для исследования		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Стандартизация и нормирование в деятельности испытательных подразделений учреждений Роспотребнадзора	4	
2	Обеспечение единства измерений при проведении испытаний, исследований, анализов и оценок	6	
3	Обеспечение и оценка компетентности лабораторных подразделений Соответствие лаборатории критериям аккредитации.	6	
4	Методология подготовки проб к исследованиям	2	
5	Процедура работы с объектами испытаний (прием, кодирование, обработка, выдача результатов, хранение, систематизация)	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Методология отбора проб (образцов) для исследования	4		
2	Методология подготовки проб к исследованиям	4		
3	Процедура работы с объектами испытаний (прием, кодирование, обработка, выдача результатов, хранение, систематизация)	4		

Рабочая программа модуля №4
«Методы количественного химического анализа в лабораторной практике»

Рабочая программа модуля «Методы количественного химического анализа в лабораторной практике» в рамках ДПП повышения квалификации «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям в области применения методов количественного химического анализа (спектральных, хроматографических, электрохимических), контроля качества результатов в лабораторной практике.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей, методы количественного химического анализа (спектральные, хроматографические, электрохимические), контроль качества результатов в лабораторной практике.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
4	Методы количественного химического анализа в лабораторной практике	27	27		12		7	8				Зачет		1,2,3
4.1	Спектральные методы анализа. Общая характеристика спектральных методов анализа.	8	8		6			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3
4.2	Актуальные вопросы хроматографических методов исследований	4	4				2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3
4.3	Электрохимические методы в санитарно-гигиенических исследованиях.	6	6		2		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3
4.4	Статистическая обработка результатов химического анализа и оценка качества проведения испытаний.	6	6		4			2			Т,ПР,ЗС			1,2,3
4.5	Контроль качества результатов количественного химического анализа	3	3				3				Т,ПР,ЗС			1,2,3

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №4
«Методы количественного химического анализа в лабораторной практике»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Спектральные методы анализа. Общая характеристика спектральных методов анализа.		2
2	Актуальные вопросы хроматографических методов исследований		2
3	Электрохимические методы в санитарно-гигиенических исследованиях.		2
4	Статистическая обработка результатов химического анализа и оценка качества проведения испытаний.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные вопросы хроматографических методов исследований	2	
2	Электрохимические методы в санитарно-гигиенических исследованиях.	2	
3	Контроль качества результатов количественного химического анализа	3	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Спектральные методы анализа. Общая характеристика спектральных методов анализа.	6		
2	Электрохимические методы в санитарно-гигиенических исследованиях.	2		
3	Статистическая обработка результатов химического анализа и оценка качества проведения испытаний.	4		

Рабочая программа модуля № 5 «Токсикологические методы исследований»

Рабочая программа модуля «Токсикологические методы исследований» в рамках ДПП повышения квалификации «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям в области актуальных проблем токсикологических исследований.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; актуальные проблемы токсикологических исследований, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Токсикологические методы исследований	9	9		5		2	2				Зачет		1,2,3,6
5.1	Актуальные проблемы токсикологических исследований	6	6		2		2	2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,6
5.2	Токсиколого-гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам	3	3		3						Т,ПР,ЗС			1,2,3,6

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5
«Токсикологические методы исследований»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные проблемы токсикологических исследований		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Актуальные проблемы токсикологических исследований	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуля-	
1	Актуальные проблемы токсикологических исследований	2		
2	Токсиколого-гигиеническая оценка различных видов продукции для определения соответствия гигиеническим нормативам	3		

Рабочая программа модуля №6
«Практические аспекты измерения физических факторов неионизирующей природы»

Рабочая программа модуля «Практические аспекты измерения физических факторов неионизирующей природы» в рамках ДПП повышения квалификации «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям, законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, нормирования, методов измерений, санитарно-гигиенической оценки показателей физических факторов неионизирующей природы.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; нормирование, методы измерений, санитарно-гигиенической оценки показателей микроклимата помещений, шума, вибрации, неионизирующих электромагнитных излучений и полей, естественного и искусственного освещения; практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

2. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Практические аспекты измерения физических факторов неионизирующей природы	21	21		11	4	4	6				Зачет		1,3,5
1.1	Микроклимат помещений. Нормирование, методы измерений показателей микроклимата. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата помещений	4	4		2			2			Т,ПР,ЗС			1,3,5
1.2	Шум: классификация, нормирование, методы исследований и гигиенической оценки шума	5	5		3	2		2			Т,ПР,ЗС			1,3,5
1.3	Исследование и гигиеническая оценка общей и локальной вибрации	4	4		2		2				Т,ПР,ЗС			1,3,5
1.4	Исследование и гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных излучений и полей	4	4		2		2				Т,ПР,ЗС			1,3,5
1.5	Исследование и гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	4	4		2	2		2			Т,ПР,ЗС			1,3,5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №6
«Практические аспекты измерения физических факторов неионизирующей природы»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Микроклимат помещений. Нормирование, методы измерений показателей микроклимата. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата помещений		2
2	Шум: классификация, нормирование, методы исследований и гигиенической оценки шума		2
3	Исследование и гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Исследование и гигиеническая оценка общей и локальной вибрации	2	
	Исследование и гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных излучений и полей	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Микроклимат помещений. Нормирование, методы измерений показателей микроклимата. Санитарно-гигиеническая оценка микроклимата помещений	2		
	Шум: классификация, нормирование, методы исследований и гигиенической оценки шума	3	2	
	Исследование и гигиеническая оценка общей и локальной вибрации	2		
	Исследование и гигиеническая оценка неионизирующих электромагнитных излучений и полей	2		
	Исследование и гигиеническая оценка естественного и искусственного освещения	2	2	

Рабочая программа модуля №7 «Гигиена чрезвычайных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Гигиена чрезвычайных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене, законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).
- Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы, методику планирования и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора).

3. Учебно-тематический план модуля №7

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Грудоемкость в зачётных единицах	Грудоемкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенст- ваемые компе- тенции	
				Лекции	Практиче- ские занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					всего	В том числе с си- муляционным обу- чением								
1	Гигиена чрезвычайных ситуаций	9	9		7			2				Зачет		1,3,5,6
1.1	Основные принципы и методика планирования про- филактических мероприятий в чрезвычайных ситуа- циях	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,3,5,6
1.2	Организация и проведение профилактических меро- приятий в чрезвычайных ситуациях	7	7		7						Т,ПР,ЗС			1,3,5,6

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №6
«Гигиена чрезвычайных ситуаций»**

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Основные принципы и методика планирования профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Организация и проведение профилактических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	7		

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставление пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) Основная литература:

1. Архангельский В. И., Прохоров Н. И., Мельниченко П. И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Издательство: Практическая медицина, 2017 г. https://kniga-cici.info/arhangeljskiy_meljnicenko_prohorov_sanitarno_gigienicheskie_laboratornie_isledovaniya_rukovodstvo_k_prakticheskim_zanyatijam_UKC6K/
2. Гигиена: учебник / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Т. А. Козлова [и др.]; под редакцией П. И. Мельниченко. - 2-е изд., испр. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.- 656 с. : ил. – Текст: непосредственный.
3. Глушкова, Е. М. Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа: учебное пособие для студентов фармацевтических вузов и факультетов специальности "Фармация" / Е. М. Глушкова; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк : ВИК, 2015. - 310 с. – Текст : непосредственный.
4. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
5. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена: учебник / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
6. Мельниченко, П. И. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Попов, Ю. И. Стёпкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4150-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
7. Мельниченко, П. И. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / П. И. Мельниченко, В. И. Архангельский, Н. А. Ермакова и др.; под редакцией П. И. Мельниченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5670-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.
8. Организационно правовые основы деятельности Федеральной службы по надзору / В. З. Кучеренко, А. П. Голубева, О. А. Груздева, О. А. Пономарева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1848-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL

: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418482.html>

б) Дополнительная литература:

1. Гигиена: учебник / под редакцией Ю. В. Лизунова, С. М. Кузнецова. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 5138 КБ). - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. - 719 с. : ил. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

2. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена: практикум: учебное пособие / В. И. Архангельский, В. Ф. Кириллов, И. П. Коренков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3158-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431580.html> (дата обращения: 31.05.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Радиационная гигиена. Предупредительный и текущий санитарный надзор в области радиационной гигиены: учебное пособие / А. Б. Ермаченко, С. Ф. Давыдова, В. С. Котов [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Донецк, 2019. - 176 с. - Текст: непосредственный.

4. Зорина, И. Г. Современные вопросы в области коммунальной гигиены : учебное пособие / И. Г. Зорина, С. Б. Легошина. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 3830 КБ). - Москва; Берлин: Direct MEDIA, 2021. - 148 с.: табл., рис. - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

5. Мустафина, И. Г. Гигиена и экология человека. Практикум: учебное пособие / И. Г. Мустафина. - Электрон. текст. дан. (1 файл: 14771 КБ). - Санкт-Петербург: Лань, 2020; Москва; Краснодар. - 276 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. - Заглавие с титульного экрана. - Текст: электронный.

6. Оптические методы анализа в санитарно-гигиенических исследованиях: учебное пособие для врачей-интернов и врачей-слушателей учреждений (факультетов) последипломного образования / А. Б. Ермаченко, Н. Г. Проданчук, А. А. Калашников [и др.]; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Киев, 2013. - 132 с. - Текст : непосредственный.

7. Электрохимические методы исследования факторов окружающей, производственной среды и пищевых продуктов : учебное пособие / А. Б. Ермаченко, Н. Г. Проданчук, А. А. Калашников [и др.]; редакторы: Н. Г. Проданчук, А. Б. Ермаченко; ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО. - Киев, 2013. - 84 с. - Текст: непосредственный.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования».

3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение особенностей качественного и количественного спектральных методов исследований в санитарно-гигиенических исследованиях;*
- *применение гигиенических регламентов организации лабораторного исследования проб атмосферного воздуха;*
- *определение требований к организации лабораторного контроля за применением полимеров, пестицидов и минеральных удобрений;*
- *проведение измерений показателей микроклимата;*
- *проведение статистической обработка результатов исследований.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Укажите, что является главной задачей Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека:

А. Осуществление комплекса социальных, экономических, медицинских и профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья человека и его будущих поколений

В. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждение, выявление и ликвидация опасного и вредного влияния среды обитания человека на его здоровье

С. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за выполнением предприятиями, организациями, учреждениями и гражданами санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм

Д. Координация деятельности государственных научно-исследовательских и иных учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Е. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации

2. Укажите Федеральный закон, определяющий необходимость ведения государственного социально-гигиенического мониторинга в Российской Федерации:

А. № 52-ФЗ О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения,

В. № 7-ФЗ Об охране окружающей среды,

С. № 294-ФЗ О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля,

Д. № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Е. Конституция Российской Федерации

3. Врач по гигиене труда и врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям выезжают на промышленное предприятие для выяснения приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха.

Чем должны руководствоваться врачи при составлении плана отбора проб воздуха для исследования в санитарно-гигиенических лабораториях?

А. Областью аккредитации санитарно-гигиенической лаборатории

В. Промышленной необходимостью

С. Планом работы отдела гигиены труда

Д. Планом работы санитарно-гигиенической лаборатории

Е. Мерами по охране атмосферного воздуха

4. Санитарно-гигиеническая лаборатория укомплектована современным физико-химическим оборудованием. Врач по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям Д. отобрал пробы почвы на содержание тяжелых металлов.

Каким методом необходимо провести исследование?

А. Титриметрией

В. Полярографией

С. Хроматографией

Д. Спектрометрией атомной абсорбции

Е. ИонOMETрией

5. Соблюдение каких установленных правил работы лаборатории обеспечивает объективность результатов выполняемых на ее базе исследований и признание ее компетентности:

- А. Лаборатория должна быть аккредитована
- В. Наличие многофункциональной системы организации лабораторных исследований
- С. Действие унифицированной системы обеспечения качества
- В. Наличие системы нормирования трудовой деятельности
- Д. Организация эффективной системы охраны труда

6. Рабочее место контролера ОТК находится между двумя станками, уровень шума каждого из них составляет 78 дБА.

Определите, какой уровень шума будет на рабочем месте контролера при одновременной работе двух станков.

- А. 78 дБА
- В. 79 дБА
- С. 80 дБА
- Д. 81 дБА
- Е. 82 дБА

7. В результате измерений параметров микроклимата производственного помещения оказалось, что среднее значение и результаты 2/3 измерений находятся в пределах допустимых величин, а 1/3 результатов не соответствуют Санитарным нормам.

Укажите, как следует оценить параметры микроклимата:

- А. Оптимальные
- В. Допустимые
- С. Вредные
- Д. Не соответствующие Санитарным нормам
- Е. Нельзя оценить, нужны дополнительные измерения

8. Врачу по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям предстоит провести измерение показателей рабочего и аварийного освещения в производственном помещении.

Укажите, в каких условиях следует проводить такие измерения.

- А. В светлое время суток.
- В. При отношении естественной освещенности к искусственной $< 0,1$
- С. При значении естественной освещенности $< 0,1$ лк.
- Д. Без учета естественного освещения.
- Е. При значении искусственной освещенности $< 0,1$ лк.

9. В соответствии с комплексной программой по санитарному надзору за радиационной безопасностью предусмотрен радиационно-гигиенический мониторинг окружающей среды.

Определите целевое назначение мониторинга.

- А. Проведение комплекса мероприятий по надзору за радиационной ситуацией в стране в условиях практической деятельности и вмешательства при использовании РВ и ИИИ.
- В. Радиационный контроль на объектах, использующих РВ.
- С. Контроль условий получения, хранения, транспортировки и применения РВ;
- Д. Санитарно-радиационный надзор за ситуацией при радиационных авариях;
- Е. Радиационный контроль накопления радона в воздухе помещений.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение особенностей качественного и количественного спектральных методов исследований в санитарно-гигиенических исследованиях;*
- *применение гигиенических регламентов организации лабораторного исследования проб атмосферного воздуха;*
- *определение требований к организации лабораторного контроля за применением полимеров, пестицидов и минеральных удобрений;*
- *проведение измерений показателей микроклимата;*
- *проведение статистической обработка результатов исследований.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.