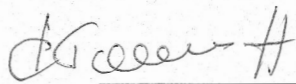


**Разработчики программы:**

| № п/п | Фамилия, имя, отчество     | Учёная степень, учёное звание | Занимаемая должность        |
|-------|----------------------------|-------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Клишкан Дмитрий Георгиевич | к.м.н.                        | зав. кафедрой гигиены ФИПО  |
| 2.    | Ветров Сергей Фёдорович    | к.м.н.                        | доцент кафедры гигиены ФИПО |
| 3.    | Котов Валерий Семенович    | к.б.н., доцент                | доцент кафедры гигиены ФИПО |

ДПП ПК «Специальная оценка условий труда» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры гигиены ФИПО

«03» апреля 2023 г., протокол № 4  
Зав. кафедрой гигиены ФИПО, к.м.н.



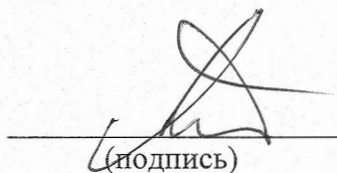
Д.Г. Клишкан

(подпись)

ДПП ПК «Специальная оценка условий труда» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор



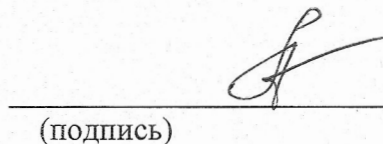
А.Э. Багрий

(подпись)

ДПП ПК «Специальная оценка условий труда» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент



А.В. Ващенко

(подпись)

ДПП ПК «Специальная оценка условий труда» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
протокол № 3 от «27» апреля 2023 г

Секретарь Ученого совета  
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г. А. Игнатенко

«27» 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Специальная оценка условий труда»  
Кафедра гигиены ФИПО**

Трудоемкость: 72 часа /72 зачетные единицы трудоемкости

Специальность основная: общая гигиена

Форма обучения: очная

Донецк 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|      |                                                                                |              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.   | Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | стр. 4       |
| 2.   | Цель программы                                                                 | стр. 5.      |
| 3.   | Планируемые результаты обучения                                                | стр. 5 – 12  |
| 4.   | Учебный план                                                                   | стр. 13      |
| 5.   | Календарный учебный график                                                     | стр. 14      |
| 6.   | Рабочие программы модулей                                                      | стр. 15 – 26 |
| 7.   | Организационно-педагогические условия                                          | стр. 27      |
| 7.1. | Материально-технические условия реализации программы                           | стр. 27 – 28 |
| 7.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение                               | стр. 28 – 29 |
| 8.   | Формы аттестации и оценочные материалы                                         | стр. 30 – 35 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации «Специальная оценка условий труда» со сроком освоения 72 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специальная оценка условий труда» обусловлена тем, что в настоящее время на территории Российской Федерации уровень защиты населения и окружающей среды не достигает состояния, при котором отсутствуют недопустимые риски причинения вреда от воздействия опасных факторов. Основными причинами, усугубляющими негативное воздействие вредных и опасных факторов на современном этапе является: широкомасштабное использование химических веществ с высокой токсичностью; накопление в окружающей среде опасных химических стойких соединений; разработка и внедрение в производство принципиально новых классов химических веществ с недостаточно изученным воздействием на здоровье человека и окружающую среду; использование в промышленности несовершеннолетних в отношении обеспечения безопасности технологий; отсутствие эффективных технических решений, касающихся переработки (утилизации) опасных отходов производства и рекультивации загрязнённых территорий; увеличение риска возникновения аварийных ситуаций на производственных объектах из-за нарастающей изношенности оборудования и снижения уровня квалификации персонала; сохранение угроз террористических проявлений в отношении опасных объектов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор и социально-гигиенический мониторинг, а также оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека в области общей гигиены; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

2. Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015 г. № 399н.

3. Квалификационной характеристики «Врач по общей гигиене» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием.

Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018).

4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

## **2. Цель программы**

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача по общей гигиене, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации. Врач по общей гигиене выполняет следующие виды профессиональной деятельности: обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, организация и проведение социально - гигиенического мониторинга.

### ***Задачи теоретической части изучения ДПП:***

- 1) совершенствование знаний об обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;
- 2) совершенствование знаний о современных методах социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

### ***Задачи практической части изучения ДПП:***

- 1) совершенствовать умения и владения для выдачи санитарно-эпидемиологических заключений;
- 2) совершенствовать умения и владения для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок;
- 3) совершенствовать умения и владения по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

## **3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.06.2015 г. № 399н, из Квалификационной характеристики «Врач по общей гигиене» (Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих; Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием. Утвержден Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. № 541н г. Москва (ред. от 09.04.2018).

**Требования к квалификации врача по общей гигиене:** Высшее образование - специалитет по направлению подготовки (специальности) «Медико-профилактическое дело» и подготовка в интернатуре или ординатуре по специальности «Общая гигиена» или профессиональная переподготовка по специальности "Общая гигиена" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Гигиена детей и подростков", "Гигиена труда", "Гигиена питания", "Гигиеническое воспитание", "Коммунальная гигиена", "Радиационная гигиена", "Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования врач по общей гигиене должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции – способность/готовность:

- 1) Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитар-

но-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);

2) Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);

3) Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);

4) Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);

5) Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

6) Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Связь ДПП ПК с Единым квалификационным справочником

| Должность             | Должностные обязанности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Врач по общей гигиене | Обеспечивает исполнение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека государственной функции по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Организует санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания, а также токсикологическую, гигиеническую и иные виды оценок. Организует профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Участвует в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию. |

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела»:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия                                                                                 | Необходимые умения                                                                                                                                                                              | Необходимые знания                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А/01.7<br>(ПК 1-6)                              | Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей | Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей |
|                                                 | Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки                                           | Формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей                                                                                                                     | Правовые основы в области защиты прав потребителей                                                                                                                                      |
|                                                 | Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке                     | Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной                                                                                                                                 | Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                       | сети «Интернет» для профессиональной деятельности | нию неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм                                                                                                                                                                            |
| Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг | Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований                                                      |                                                   | Основные принципы построения здорового образа жизни                                                                                                                                                                                           |
| Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний                                                                                                                                                                                                        | Определять показатели и анализировать влияние объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду |                                                   | Эпидемиология инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях   |
| Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды                                                                                                                                                                                                                         | Работать с научной и справочной литературой                                                                                           |                                                   | Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях                                                                                                                        |
| Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда                                                                                                                                                     |                                                                                                                                       |                                                   | Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест |
| Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан                                                                                             |                                                                                                                                       |                                                   | Принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия                                                                                        |
| Составление акта расследования                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Составление акта проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
| Выдача предписания о прекращении реализации, не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                       |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                    | Контроль устранения выявленных нарушений при проверке, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| В/01.7<br>(ПК 1-5) | Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации                                                                                                                                                                                 | Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека                                                                                                       | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в сфере защиты прав потребителей                                                                                                                       |
|                    | Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов | Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека                                                                         | Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности и общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков |
|                    | Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность                                                                                                                                                                             | Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания                                                                                       | Порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений                                                                                                                                                   |
|                    | Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания                                                                                                                                                                                                         | Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение | Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований                                                                                                                |
|                    | Определение класса опасности веществ в составе продукции/среде обитания                                                                                                                                                                                                                         | Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отрав-                                                                              | Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на орга-                                                                                                                                                                                       |



|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                | лений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений)                                                                                                    | низм                                                                                                                                                                                  |
|                    | Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке                                                                                                                                                                                              | Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений                                                                                                                                | Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды                                                                                                                           |
|                    | Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                 | Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга                                                                               |
|                    | Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                 | Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения                                                                                |
|                    | Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека                                                               |
|                    | Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами |                                                                                                                                                                                                 | Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест                                                         |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                 | Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.                                         |
| В/02.7<br>(ПК 1-5) | Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации                         | Применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки |
|                    | Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-                                                                                                                                                                                                 | Формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных                                                                                                                       | Принципы построения государственного учета по показателям состояния                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города                                                                                                                             | результатов и оценки погрешностей                                                                                                                              | здоровья населения, демографическим показателям                                                         |
| Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга                                                  | Оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения                                                         | Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем       |
| Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга                                                                                                                                            | Квалифицировать динамику, структуру показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации              | Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, химической нагрузки на организм человека |
| Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования | Рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания                                                                                | Комплексные показатели антропогенной нагрузки                                                           |
| Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений                                                                        | Прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения                                                                                           | Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции) |
| Разработка оздоровительных мероприятий                                                                                                                                                                                                              | Давать оценку эффективности профилактических мероприятий                                                                                                       |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                     | Выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки |                                                                                                         |
| Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека                         |                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Рос-                                                     |                                                                                                                                                                |                                                                                                         |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | сийской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| C/01.7<br>(ПК 1-5) | Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке                                                                                                                                                                                                      | Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов                                                                        | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения |
|                    | Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания | Оценивать результаты стандартных методов исследования                                                                                                                                 | Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики                                                                                |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                  | Определять группы повышенного риска заболевания                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, для проведения лабораторных исследований                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Организация медицинских осмотров                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
| D/02.8<br>(ПК 1-5) | Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                    | Организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность                                                                                           | Законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения |
|                    | Контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и                                                                                                                                                        | Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов                                                                                                                | Практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                            |                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | благополучия человека                                                                                                                                                                                                       | деятельности органов и учреждений (подразделений)                                                          |                                                                                                                               |
|  | Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений)                                                                                                              | Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) | Учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций |
|  | Планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности | Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы                       | Информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных                                 |
|  | Анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                                               |
|  | Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений)                                                                                                                                   |                                                                                                            |                                                                                                                               |
|  | Проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора)                                                                                                                                  |                                                                                                            |                                                                                                                               |

| №<br>п/п                                                                                                              | Наименование разделов и дисциплин (модулей)                                                                                              | Трудоём-<br>кость в<br>зачётных<br>единицах | Трудоём-<br>кость в<br>часах<br>(всего) | Аудиторные занятия |                           |                                                    | Занятия с<br>использованием<br>ДОТ |        |                           | Формы контроля (аттеста-<br>ция) |                  |                               | Совершенство-<br>емые<br>компетенции |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------|---------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------|--------|---------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                             |                                         | Лекции             | Практические за-<br>нятия |                                                    | Семинарские заня-<br>тия           | Лекции | Практические заня-<br>тия | Семинарские заня-<br>тия         | Текущий контроль | Промежуточная ат-<br>тестация | Итоговая<br>аттестация               | ПК              |
|                                                                                                                       |                                                                                                                                          |                                             |                                         |                    | всего                     | В том числе с<br>симуляцион-<br>ным обучени-<br>ем |                                    |        |                           |                                  |                  |                               |                                      |                 |
| 1                                                                                                                     | Модуль 1. Организационно-правовые основы проведения специальной оценки условий труда.                                                    | 14                                          | 14                                      |                    | 8                         |                                                    | 4                                  | 2      |                           |                                  | Т,ПР,ЗС          | зачет                         |                                      | 1, 2, 3, 4, 5,6 |
| 2                                                                                                                     | Модуль 2. Методические подходы к проведению специальной оценки условий труда. Гигиеническая классификация условий труда.                 | 14                                          | 14                                      |                    | 6                         |                                                    | 6                                  | 2      |                           |                                  | Т,ПР,ЗС          | зачет                         |                                      | 1, 2, 3         |
| 3                                                                                                                     | Модуль 3. Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов СОУТ | 18                                          | 18                                      |                    | 8                         | 2                                                  | 6                                  | 4      |                           |                                  | Т,ПР,ЗС          | зачет                         |                                      | 1, 2, 3, 4, 5   |
| 4                                                                                                                     | Модуль 4. Использование результатов специальной оценки условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда.              | 24                                          | 24                                      |                    | 12                        |                                                    | 6                                  | 6      |                           |                                  | Т,ПР,ЗС          |                               |                                      | 1, 2, 3, 4, 5,6 |
|                                                                                                                       | Итоговая аттестация                                                                                                                      | 2                                           | 2                                       |                    |                           |                                                    |                                    |        |                           |                                  | Т,ПР,ЗС          |                               | 2                                    | 1, 2, 3, 4, 5,6 |
|                                                                                                                       | Всего                                                                                                                                    | 72                                          | 72                                      |                    | 32                        | 2                                                  | 24                                 | 14     |                           |                                  |                  |                               | 2                                    |                 |
| Общий объем подготовки                                                                                                |                                                                                                                                          | 72                                          | 72                                      |                    |                           |                                                    |                                    |        |                           |                                  |                  |                               |                                      |                 |
| Сокращения: Т – тестирование<br>ПР – оценка освоения практических навыков (умений)<br>ЗС – решение ситуационных задач |                                                                                                                                          |                                             |                                         |                    |                           |                                                    |                                    |        |                           |                                  |                  |                               |                                      |                 |

**5. Календарный учебный график**

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя |
|------------------|----------|----------|
| Понедельник      | У        | У        |
| Вторник          | У        | У        |
| Среда            | У        | У        |
| Четверг          | ДОТ      | У        |
| Пятница          | У        | У        |
| Суббота          | ДОТ      | ДОТ      |
| Воскресение      | В        | ИА       |

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ,  
 ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1

#### «Организационно-правовые основы проведения специальной оценки условий труда»

Рабочая программа модуля «Организационно-правовые основы деятельности врача по общей гигиене» в рамках ДПП повышения квалификации «Специальная оценка условий труда», направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене, законодательству Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, законодательной и нормативной базы организации и проведения специальной оценки условий труда, прав и обязанностей участников специальной оценки условий труда.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- 1) Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- 2) Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- 3) Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- 4) Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- 5) Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5)
- 6) Организовать контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (ПК6).

Слушатель должен знать: Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм; основные принципы построения здорового образа жизни, практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора), законодательную и нормативную базы организации и проведения специальной оценки условий труда, права и обязанности участников специальной оценки условий труда.

## 1. Учебно-тематический план модуля №1

| №<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)                                                  | Трудоёмкость в зачётных<br>единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные<br>занятия |                           |                                               | Занятия<br>с использованием<br>ДОТ |        |                      | Формы контроля<br>(аттестация) |                  |                          | Совершенство-<br>емые компе-<br>тенции |                     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------|--------|----------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                              |                                     |                              | Лекции                | Практиче-<br>ские занятия |                                               | Семинарские занятия                | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия            | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |                                        | Итоговая аттестация |
|          |                                                                                              |                                     |                              |                       | всего                     | В том числе с<br>симуляцион-<br>ным обучением |                                    |        |                      |                                |                  |                          |                                        |                     |
| 1        | Организационно-правовые основы проведения специальной оценки условий труда                   | 14                                  | 14                           |                       | 8                         |                                               | 4                                  | 2      |                      |                                |                  | Зачет                    |                                        | 1,2,3,4,5,6         |
| 1.1      | Законодательная и нормативная база организации и проведения специальной оценки условий труда | 6                                   | 6                            |                       | 2                         |                                               | 2                                  | 2      |                      |                                | Т,ПР,ЗС          |                          |                                        | 1,2,3,4,5,6         |
| 1.2      | Права и обязанности участников специальной оценки условий труда                              | 4                                   | 4                            |                       | 4                         |                                               |                                    |        |                      |                                | Т,ПР,ЗС          |                          |                                        | 1,2,3,4,5,6         |
| 1.3      | Подготовка к проведению специальной оценки усло-<br>вий труда                                | 4                                   | 4                            |                       | 2                         |                                               | 2                                  |        |                      |                                | Т,ПР,ЗС          |                          |                                        | 1,2,3,4,5,6         |

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач



**2. Тематический план модуля №1**  
**«Организационно-правовые основы деятельности врача по гигиена труда»**

**Тематический план лекций**

| № п/п | Тема лекции                                                                                   | Кол-во часов |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|       |                                                                                               | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Законодательная и нормативная база организации и проведения специальной оценки условий труда. |              | 2   |

**Тематический план семинарских занятий**

| № п/п | Тема занятия                                                                                  | Кол-во часов |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|       |                                                                                               | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Законодательная и нормативная база организации и проведения специальной оценки условий труда. | 2            |     |
| 2     | Подготовка к проведению специальной оценки условий труда                                      | 2            |     |

**Тематический план практических занятий**

| № п/п | Тема занятия                                                                                  | Кол-во часов |                                       |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----|
|       |                                                                                               | Ауд.         |                                       | ДОТ |
|       |                                                                                               | всего        | В том числе с симуляционным обучением |     |
| 1     | Законодательная и нормативная база организации и проведения специальной оценки условий труда. | 2            |                                       |     |
| 2     | Права и обязанности участников специальной оценки условий труда.                              | 4            |                                       |     |
| 3     | Подготовка к проведению специальной оценки условий труда.                                     | 2            |                                       |     |

**Рабочая программа модуля № 2**  
**«Методические подходы к проведению специальной оценки условий труда. Гигиеническая классификация условий труда»**

Рабочая программа модуля «Методические подходы к проведению специальной оценки условий труда. Гигиеническая классификация условий труда» в рамках ДПП повышения квалификации «Специальная оценка условий труда» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене в области организации и проведения специальной оценки условий труда, особенностей проведения специальной оценки условий труда, идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);

**Слушатель должен знать:** Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области организации и проведения специальной оценки условий труда, особенностей проведения специальной оценки условий труда, идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов.

## 2. Учебно-тематический план модуля №2

| №<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*                                                                  | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                       | Занятия с использованием ДОТ |        |                       | Формы контроля (аттестация) |                  |                          | Совершенствуемые компетенции |                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                               |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                       | Семинарские занятия          | Лекции | Практически е занятия | Семинарские занятия         | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |                              | Итоговая аттестация |
|          |                                                                                                               |                                  |                              |                    | всего                | В том числе с симуляционным обучением |                              |        |                       |                             |                  |                          |                              |                     |
| 2        | Методические подходы к проведению специальной оценки условий труда. Гигиеническая классификация условий труда | 14                               | 14                           |                    | 8                    |                                       | 4                            | 2      |                       |                             |                  | Зачет                    |                              | 1,2,3               |
| 2.1      | Гигиеническая классификация условий труда                                                                     | 4                                | 4                            |                    | 2                    |                                       |                              | 2      |                       |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1,2,3               |
| 2.2      | Особенности проведения специальной оценки условий труда                                                       | 4                                | 4                            |                    | 2                    |                                       | 2                            |        |                       |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1,2,3               |
| 2.3      | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов                                  | 6                                | 6                            |                    | 4                    |                                       | 2                            |        |                       |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                              | 1,2,3               |

Сокращения: Т – тестирование  
 ПР – оценка освоения практических навыков (умений)  
 ЗС – решение ситуационных задач

Добавлено примечание ([C1]):

**2. Тематический план модуля №2**  
**«Методические подходы к проведению специальной оценки условий труда.**  
**Гигиеническая классификация условий труда»**

**Тематический план лекций**

| № п/п | Тема лекции                                | Кол-во часов |     |
|-------|--------------------------------------------|--------------|-----|
|       |                                            | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Гигиеническая классификация условий труда. |              | 2   |

**Тематический план семинарских занятий**

| № п/п | Тема занятия                                                                  | Кол-во часов |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|       |                                                                               | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Особенности проведения специальной оценки условий труда.                      | 2            |     |
| 2     | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. | 2            |     |

**Тематический план практических занятий**

| № п/п | Тема занятия                                                                  | Кол-во часов |                                       |     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----|
|       |                                                                               | Ауд.         |                                       | ДОТ |
|       |                                                                               | всего        | В том числе с симуляционным обучением |     |
| 1     | Гигиеническая классификация условий труда.                                    | 2            |                                       |     |
| 2     | Особенности проведения специальной оценки условий труда.                      | 2            |                                       |     |
| 3     | Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. | 4            |                                       |     |

**Рабочая программа модуля № 3**  
**«Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов специальной оценки условий труда»**

Рабочая программа модуля «Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов специальной оценки условий труда» в рамках ДПП повышения квалификации «Специальная оценка условий труда» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации.

Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене в области организации и проведения специальной оценки условий труда, исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов, гигиенической классификации условий труда, экспертной оценки результатов специальной оценки условий труда.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

**Слушатель должен знать:** Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; вопросы организации работы в области организации и проведения специальной оценки условий труда, исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов, гигиенической классификации условий труда, экспертной оценки результатов специальной оценки условий труда.

## 1. Учебно-тематический план модуля №3

| №<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*                                                                                                                                      | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                                 | Занятия с использованием ДОТ |        |                          | Формы контроля (аттестация) |                  |                          | Совершен-<br>ствуемые<br>компетенции<br><br>ПК |                     |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|--------|--------------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                                                                                   |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                                 | Семинарские занятия          | Лекции | Практически<br>е занятия | Семинарские занятия         | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |                                                | Итоговая аттестация |
|          |                                                                                                                                                                                   |                                  |                              |                    | всего                | В том числе с си-<br>муляционным обу-<br>чением |                              |        |                          |                             |                  |                          |                                                |                     |
| 3        | Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов специальной оценки условий труда.                       | 18                               | 18                           |                    | 8                    | 2                                               | 6                            | 4      |                          |                             |                  | Зачет                    |                                                | 1,2,3,4,5           |
| 3.1      | Проведение исследований (испытаний) и измерений отдельных вредных и (или) опасных производственных факторов.                                                                      | 8                                | 8                            |                    | 6                    | 2                                               |                              | 2      |                          |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                                                | 1,2,3               |
| 3.2      | Гигиеническая оценка результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов специальной оценки условий труда. | 6                                | 6                            |                    | 2                    |                                                 | 2                            | 2      |                          |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                                                | 1,2,3,4,5           |
| 3.3      | Экспертная оценка результатов специальной оценки условий труда.                                                                                                                   | 4                                | 4                            |                    |                      |                                                 | 4                            |        |                          |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                                                | 1,2,3               |

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

## 2. Тематический план модуля №3

**«Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов специальной оценки условий труда.»**

### Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции                                                                                                                                                                       | Кол-во часов |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|       |                                                                                                                                                                                   | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.                                                                                |              | 2   |
| 2     | Гигиеническая оценка результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов специальной оценки условий труда. |              | 2   |

### Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия                                                                                       | Кол-во часов |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|       |                                                                                                    | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. | 2            |     |
| 2     | Экспертная оценка результатов специальной оценки условий труда.                                    | 4            |     |

### Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия                                                                                                                                                                      | Кол-во часов |                                       |     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----|
|       |                                                                                                                                                                                   | Ауд.         |                                       | ДОТ |
|       |                                                                                                                                                                                   | всего        | В том числе с симуляционным обучением |     |
| 1     | Проведение исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов.                                                                                | 6            | 2                                     |     |
| 2     | Гигиеническая оценка результатов исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов. Оформление результатов специальной оценки условий труда. | 2            |                                       |     |

**Рабочая программа модуля № 4**  
**«Использование результатов специальной оценки условий труда. Экспертиза**  
**качества специальной оценки условий труда»**

Рабочая программа модуля «Использование результатов специальной оценки условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда» в рамках ДПП повышения квалификации «Специальная оценка условий труда» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации.

Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача по общей гигиене в области использования результатов специальной оценки условий труда, экспертизы качества специальной оценки условий труда, порядка декларирования соответствий условий труда.

**Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК1);
- Выдавать санитарно-эпидемиологические заключения (ПК2);
- Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок (ПК3);
- Проводить социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (ПК4);
- Осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (ПК5).

**Слушатель должен знать:** Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; правовые основы в области защиты прав потребителей; использование результатов специальной оценки условий труда, экспертизу качества специальной оценки условий труда, порядок декларирования соответствий условий труда..



## 2. Учебно-тематический план модуля №4

| №<br>п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)*                                                                      | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия |                      |                                       | Занятия с использованием ДОТ |        |                       | Формы контроля (аттестация) |                  |                          | Совершенствуемые компетенции<br><br>ПК |                     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------------|---------------------|
|          |                                                                                                                   |                                  |                              | Лекции             | Практические занятия |                                       | Семинарские занятия          | Лекции | Практически е занятия | Семинарские занятия         | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |                                        | Итоговая аттестация |
|          |                                                                                                                   |                                  |                              |                    | всего                | В том числе с симуляционным обучением |                              |        |                       |                             |                  |                          |                                        |                     |
| 4        | Использование результатов специальной оценки условий труда. Экспертиза качества специальной оценки условий труда. | 24                               | 24                           |                    | 12                   |                                       | 6                            | 6      |                       |                             | Зачет            |                          | 1,2,3,4,5                              |                     |
| 4.1      | Использование результатов специальной оценки условий труда                                                        | 6                                | 6                            |                    | 4                    |                                       |                              | 2      |                       |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                                        | 1,2,3,4,5           |
| 4.2      | Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда.                                                         | 6                                | 6                            |                    | 4                    |                                       | 2                            |        |                       |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                                        | 1,2,3,4,5           |
| 4.3      | Экспертиза качества специальной оценки условий труда.                                                             | 6                                | 6                            |                    | 4                    |                                       |                              | 2      |                       |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                                        | 1,2,3               |
| 4.4      | Порядок декларирования соответствий условий труда.                                                                | 6                                | 6                            |                    |                      |                                       | 4                            | 2      |                       |                             | Т,ПР,ЗС          |                          |                                        | 1,2,3,4,5           |

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4**  
**«Использование результатов специальной оценки условий труда. Экспертиза качества**  
**специальной оценки условий труда»**

**Тематический план лекций**

| № п/п | Тема лекции                                                | Кол-во часов |     |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------|-----|
|       |                                                            | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Использование результатов специальной оценки условий труда |              | 2   |
| 2     | Экспертиза качества специальной оценки условий труда.      |              | 2   |
| 3     | Порядок декларирования соответствий условий труда.         |              | 2   |

**Тематический план семинарских занятий**

| № п/п | Тема занятия                                              | Кол-во часов |     |
|-------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----|
|       |                                                           | Ауд.         | ДОТ |
| 1     | Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда. | 2            |     |
| 2     | Порядок декларирования соответствий условий труда.        | 4            |     |

**Тематический план практических занятий**

| № п/п | Тема занятия                                               | Кол-во часов |                                       |     |
|-------|------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----|
|       |                                                            | Ауд.         |                                       | ДОТ |
|       |                                                            | всего        | В том числе с симуляционным обучением |     |
| 1     | Использование результатов специальной оценки условий труда | 4            |                                       |     |
| 2     | Льготы и компенсации за работу во вредных условиях труда.  | 4            |                                       |     |
| 3     | Экспертиза качества специальной оценки условий труда.      | 4            |                                       |     |

## 7. Организационно-педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО                                                                                          | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.                                           |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Донецкой Народной Республике», включая отделения, учебные комнаты кафедры                             | Лекции, практические занятия                        | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2.    | Система Moodle специально разработанная для создания качественных online-курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения* | Лекция<br>Практическое занятие<br>Тестовое задание  | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи                                          |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получат вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения – не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя  
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя

Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: Adobe Reader, программы MS Office (Word, Excel, Power Point и др.) или Open Office.

Программное обеспечение Quick Time и Flashplayer, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## **7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП**

### **а) Основная литература:**

1. Гигиена: учебник/П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Т.А. Козлова [и др.]; под редакцией П.И. Мельниченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 656 с.: ил. – Текст: непосредственный.

2. Измеров, Н.Ф. Гигиена труда: учебник/Н.Ф. Измеров, В.Ф. Кириллов – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3691-2. – Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Мельниченко, П.И. Общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие /П.И. Мельниченко, В.И. Архангельский, Н.А. Ермакова и др.; под редакцией П.И. Мельниченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9704-5670-5. – Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456705.html> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Гигиена: учебник/ под редакцией Ю.В. Лизунова, С.М. Кузнецова. – 2-е изд., испр. и доп. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 5138 КБ). – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 719 с.: ил. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

2. Мельниченко, П.И. Социально-гигиенический мониторинг: учебное пособие/П.И. Мельниченко, В.И. Попов, Ю.И. Стёпкин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с. – ISBN 978-5-9704-4150-3. – Текст: электронный//ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441503.html> (дата обращения: 31.05.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Карпова, Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие/Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – Изд. 2-е, стер. – Электрон. текст. дан. (1 файл: 6445 КБ). – Санкт-Петербург: Лань, 2021; Москва; Краснодар. – 160 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

4. Коршевер, Е.Н. Гигиена: конспект лекций/Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов. – 2-е изд. (электрон.). – Электрон. текст. дан. (1 файл: 1179 КБ). – Саратов: Научная книга, 2020. – 234 с. – Режим доступа: локал. компьютер. сеть Б-ки ДонГМУ им. М. Горького. – Заглавие с титульного экрана. – Текст: электронный.

**в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Специальная оценка условий труда».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Специальная оценка условий труда».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врача по общей гигиене осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *применение современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья работающего населения;*
- *использование методов оценки производственных и медико-социальных факторов в развитии профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, осуществление профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных и профессионально-обусловленных болезней;*
- *организация и проведение санитарного надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса;*
- *организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний;*
- *организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных и тяжёлых условиях труда.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК «Специальная оценка условий труда»

составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## 8.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимися дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

## 8.3. Итоговая аттестация

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе* осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена*, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП

ПК «Специальная оценка условий труда» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. Укажите нормативный правовой акт, которым регламентируется проведение СОУТ?
  - А. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ), Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда.
  - В. Конституция РФ (ст. 37), Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) ст. 209, 212, Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».
  - С. Конституция РФ (ст. 37).
  - Д. Типовое положение об оценке условий труда на рабочих местах и порядок применения отраслевых перечней работ, на которые могут устанавливаться доплаты рабочим при работе. Приложение к постановлению Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 03.10.1986г. N387/22-78.
  - Е. Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) ст. 209.
2. В соответствии с трудовым законодательством рабочее место это:
  - А. Место, где осуществляется производственная деятельность.
  - В. Место, где работник находится не менее 80% рабочего времени.
  - С. Место, где работник должен находиться или куда ему необходимо прибыть в связи с его работой и которое прямо или косвенно находится под контролем работодателя.
  - Д. Помещения, находящиеся у работодателя в собственности или на ином законном основании, предусматривающем право владения и (или) пользования.
  - Е. Место, где работник находится не менее 50% рабочего времени.
3. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится:
  - А. Не реже чем один раз в пять лет, если иное не установлено федеральным законом «О специальной оценке условий труда».
  - В. Один раз в пять лет.
  - С. Не реже чем один раз в три года, если иное не установлено федеральным законом «О специальной оценке условий труда».
  - Д. Ежегодно.
  - Е. По заявлению работодателя.
4. В каком виде оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда:
  - А. Отчета о проведении специальной оценки условий труда установленной формы.
  - В. Комплекта протоколов измерений и оценок.
  - С. Сводной ведомости.
  - Д. Пояснительной записки.
  - Е. Сводной ведомости и пояснительной записки.
5. Отчет о проведении специальной оценки условий труда утверждает:
  - А. Председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда.
  - В. Работодатель, в отношении рабочих мест которого проведена специальная оценка условий труда.
  - С. Организация, проводящая специальную оценку условий труда.
  - Д. Комиссия по проведению специальной оценки условий труда.
  - Е. Организация, проводящая специальную оценку условий труда и комиссия по проведению специальной оценки условий труда.
6. Что составляется по результатам проведения специальной оценки условий труда:
  - А. Реестр рабочих мест.



- В. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
- С. Сводная база данных об условиях труда на рабочих местах.
- Д. Пояснительная записка.
- Е. Сводная база данных об условиях труда на рабочих местах и пояснительная записка.

7. При наличии в воздухе нескольких вредных веществ контроль воздушной среды:

- А. Допускается проводить по наиболее опасным и характерным веществам, устанавливаемым органами государственного санитарного надзора.
- В. Допускается проводить по наиболее опасному и характерному веществу, устанавливаемому органами государственного санитарного надзора.
- С. Необходимо проводить по всем выявленным веществам, устанавливаемым органами государственного санитарного надзора.
- Д. Допускается проводить по наименее опасному и характерному веществу, устанавливаемому органами государственного санитарного надзора.
- Е. Необходимо проводить по вероятным веществам, устанавливаемым органами государственного санитарного надзора.

8. Сколько существует классов опасности вредных химических веществ:

- А. 3 класса (1 класс – чрезвычайно опасные, 2 класс – высокоопасные, 3 класс – опасные).
- В. 4 класса (1 класс – чрезвычайно опасные, 2 класс – высокоопасные, 3 класс – умеренно опасные, 4 класс – малоопасные).
- С. 3 класса (1 класс – высокоопасные, 2 класс – опасные, 3 класс – умеренно опасные).
- Д. 2 класса (1 класс – высокоопасные, 2 класс – опасные).
- Е. 2 класса (2 класс – опасные, 3 класс – умеренно опасные).

9. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда действительна в течение:

- А. Пяти лет.
- В. Трех лет.
- С. Одного года.
- Д. Срока, установленного территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости.
- Е. Четырех лет.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- применение современных гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья работающего населения;
- использование методов оценки производственных и медико-социальных факторов в развитии профессиональных и профессионально-обусловленных заболеваний, осу-

цествление профилактических мероприятий по предупреждению профессиональных и профессионально-обусловленных болезней;

- организация и проведение санитарного надзора за состоянием производственной среды и трудового процесса;
- организация и проведение мероприятий по профилактике профессиональных отравлений и заболеваний;
- организация и проведение предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых во вредных и тяжёлых условиях труда.

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

| Общий (средний) балл за экзамен   | Оценка за экзамен |
|-----------------------------------|-------------------|
| 4,5-5,0                           | 5                 |
| 3,5-4,0                           | 4                 |
| 3,0                               | 3                 |
| Двойка за один из этапов экзамена | 2                 |

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.