

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
член-корр. НАМНУ, проф. Г. А. Игнатенко

« 24 » 04 2023 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
по специальности
«Сексология»**

Кафедра психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и
психотерапии с лабораторией психического здоровья

Трудоемкость: 144 часов /144зачетные единицы трудоемкости
Специальность основная: сексология
Форма обучения: очная


Донецк 2023

Разработчики программы:

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Учёная степень, учёное звание | Занимаемая должность |
|-------|--------------------------------|-------------------------------|---|
| 1. | Ряполова Татьяна Леонидовна | д.м.н., профессор | Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья |
| 2. | Титиевский Сергей Владимирович | д.м.н., профессор | Профессор кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья |
| 3. | Побережная Наталья Викторовна | к.м.н. | Доцент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья |
| 4. | Фирсова Галина Михайловна | | Ассистент кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья |

ДПП ПК по специальности «Сексология» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры психиатрии, медицинской психологии, психосоматики и психотерапии с лабораторией психического здоровья «26» апрель 2023 г., протокол № 10

Зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии,
психосоматики и психотерапии с
лабораторией психического здоровья
д.м.н., профессор


_____ Т.Л. Ряполова
(подпись)

ДПП ПК по специальности «Сексология» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«27» апрель 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,
профессор


_____ А.Э. Багрий
(подпись)

ДПП ПК по специальности «Сексология» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО
«27» апрель 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,
к.м.н., доцент


_____ А.В. Ващенко
(подпись)

Заместитель проректора по учебной работе
по вопросам последипломного образования,
к.м.н., доцент


_____ А.Л. Христуленко
(подпись)

ДПП ПК по специальности «Сексология» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от «27» апрель 2023 г.

Секретарь Ученого совета
ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент


_____ Е.И. Беседина
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|--------------|
| 1. | Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы | стр. 4 |
| 2. | Цель программы | стр. 4 |
| 3. | Планируемые результаты обучения | стр. 5 – 10 |
| 4. | Учебный план | стр. 11 |
| 5. | Календарный учебный график | стр. 12 |
| 6. | Рабочие программы модулей | стр. 13 – 30 |
| 7. | Организационно-педагогические условия | стр. 31 |
| 7.1. | Материально-технические условия реализации программы | 32 |
| 7.2. | Учебно-методическое и информационное обеспечение | 32 – 33 |
| 8. | Формы аттестации и оценочные материалы | стр. 34 – 40 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Сексология» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сексология» по специальности «сексология», обусловлена ростом распространённости сексологических заболеваний, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-сексологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учётом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"».
3. Проекта профессионального стандарта «Врач-психиатр».
4. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

2. Цель программы

Овладение слушателями полным объемом, глубиной и степенью теоретических знаний и практических навыков с учетом всех разделов программы, необходимых для работы в должности врача-сексолога.

Совершенствование и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня для соответствия квалификации слушателей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития сексологических заболеваний,
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики сексологических заболеваний,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения сексологических заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики сексологических заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с сексологическими заболеваниями.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из проекта профессионального стандарта «Врач -психиатр» (обобщенная трудовая функция «Оказание медицинской помощи населению по профилю «сексология»»).

Требования к квалификации врача-сексолога: Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Сексология» или Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Сексология» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности «Психиатрия».

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Сексология» врач-сексолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у сексологических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследования пациентов с целью установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначать лечение пациентам и контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (ПК3);
- 4) Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме (ПК4).

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-психиатр»:

| Трудовая функция (профессиональная компетенция) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания |
|--|---|---|--|
| С/01.8 (ПК 1-3) | Сбор сексологических анамнестических и катamnестических сведений у пациентов с сексуальными дисфункциями, их сексуальных партнеров, законных представителей | Сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления сексуальных дисфункций | Законодательные акты Российской Федерации и нормативные правовые документы по вопросам организации медицинской помощи населению по профилям «Психиатрия», «Сексология» |
| | Проведение клинического сексологического интервью | Проведение физикальных и неврологических методов исследования пациентов с сексуальными дисфункциями | Клинические рекомендации по диагностике и терапии сексуальных дисфункций |
| | Проведение объективных методов исследования пациентов с сексуальными дисфунк- | Использование современных стандартизированных методов оценки состояния паци- | Основные вопросы анатомии, физиологии и патологии репродуктивной системы |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>циями: сексологическое обследование мужчин и женщин</p> | <p>ентов, применяемые в сексологии и умение интерпретировать их результаты. Оценка психосексуального развития пациентов с сексуальными дисфункциями Проведение объективного сексологического обследования для оценки соматического обеспечения сексуальной функции пациентов с сексуальными дисфункциями. Проведение клинического сексологического интервью и клинического психопатологического обследования пациентов с сексуальными дисфункциями. Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.).</p> | <p>мужчин и женщин, гормонального обеспечения сексуальной сферы</p> |
| | <p>Проведение клинического психопатологического обследования пациентов с сексуальными дисфункциями, оценка психосексуального развития, определение необходимости и объема проведения дополнительных медицинских, лабораторных, инструментальных, психометрических и экспериментально-психологических исследований. Осуществление взаимодействия с другими врачами-специалистами по вопросам дифференциальной диагностики симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.).</p> | <p>Определение диагностических методик сексуальных дисфункций.</p> | <p>Методика сбора информации у пациентов с сексуальными дисфункциями.</p> |
| | | <p>Определение необходимости специальных методов исследования (лабораторных, функциональных, патопсихологических, медикогенетических), организация их выполнения и умение интерпретировать результаты</p> | <p>Принципы диагностики сексуальных дисфункций в соответствии с действующей классификацией МКБ.</p> |
| | | | <p>Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики сексуальных дисфункций.</p> |

| | | | |
|--------------------|--|---|---|
| | | | <p>Осмотр пациентов с сексуальными дисфункциями с применением дополнительных объективных методов исследования.</p> <p>Методика оценки психо-сексуального развития и его нарушений. Методика клинического психопатологического обследования пациентов с сексуальными дисфункциями.</p> |
| | | | Общие принципы использования шкал, применяемых в сексологии. |
| | | | Биологическая основа сексуальных дисфункций. |
| | | | Заболевания других систем организма, способных приводить к сексуальным дисфункциям, а также психогенез функциональных сексуальных дисфункций. |
| | | | Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с сексуальными дисфункциями с целью установления диагноза. |
| C/02.8 (ПК 1-4) | Разработка и составление плана терапии конкретных сексуальных дисфункций с учетом клинической картины, сексологического диагноза, соматического состояния, возраста, личностных особенностей и партнерской ситуации | Подбор адекватной терапии конкретной сексуальной дисфункции | Нормативные правовые акты по вопросам организации медицинской помощи по профилям «Психиатрия», «Сексология» |
| | Осуществление взаимодействия с другими врачами специалистами по вопросам дифференциальной диагностики и лечения симптоматических сексуальных дисфункций (урологами, эндокринологами, неврологами, гинекологами и др.). | Определение объема и последовательности терапевтических и организационных мероприятий | Клинические рекомендации по диагностике и терапии сексуальных дисфункций |
| | Назначение, применение лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии | Обоснование плана и тактики ведения пациента | Патофизиология основных патологических процессов в сексуальной сфере |
| | Осуществление динамического контроля за состоянием пациентов с сексуальными дисфункциями | Осуществление алгоритма выбора лекарственных препаратов и немедикаментозной терапии | Психогенные механизмы формирования сексуальных дисфункций (неврозы, расстройства поведения и личности и нарушения психосексуального развития) |
| | Коррекция лечения с учетом динамики состояния пациента с сексуальными дисфункциями | | Основные психотерапевтические методы, применяющиеся при лечении сексуальных дисфункций Основные принципы применения лекарственной терапии, медицин- |

| | | | |
|--------------------|--|--|--|
| | | | ских изделий и хирургического лечения сексуальных дисфункций |
| | Контроль и коррекция побочных действий терапии лекарственными препаратами и немедикаментозной терапии. | | Основы физиотерапии, рефлексотерапии, диетотерапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения сексуальных дисфункций Этические принципы и правила назначения и проведения лечения пациентам с сексуальными дисфункциями, контроля его эффективности и безопасности |
| С/03.8 (ПК 1-3) | Разработка плана мероприятий медицинской реабилитации при сексуальных дисфункциях применительно к конкретному пациенту с сексуальными дисфункциями | Применение различных мероприятий (медицинских, медико-социальных, медико-психологических) в ходе медицинской реабилитации при сексуальных дисфункциях | Законодательство Российской Федерации по вопросам организации психиатрической и сексологической помощи населению |
| | Решение вопроса о привлечении к медицинской реабилитации врачей других специальностей и клинических психологов | Налаживание продуктивного контакта с партнерами, родственниками с целью оптимизации программы медицинской реабилитации | Клинические рекомендации по диагностике и терапии сексуальных дисфункций |
| | Решение вопроса о привлечении к мероприятиям по медицинской реабилитации партнера (мужа, жены), родителей и других родственников | Основы применения природных лечебных факторов, лекарственной терапии и немедикаментозной терапии | Основные принципы реализации медицинской реабилитации пациентов с сексуальными дисфункциями |
| | Осуществление динамического контроля за состоянием пациента. | Определение показаний и противопоказаний к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии в области сексологии | |
| | Коррекция хода медицинской реабилитации в зависимости от динамики состояния | | Соблюдение этических принципов и правил реализации и контроля эффективности индивидуальных программ медицинской реабилитации для пациентов с сексуальными дисфункциями |
| С/04.8 (ПК 1-3) | Проведение профилактических мероприятий - предупреждение сексуальных дисфункций | Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни | Законодательные акты Российской Федерации, нормативные правовые документы в сфере здравоохранения, оказания населению медицинской помощи по профилям «психиатрия», «сексология» |
| | Проведение санитарно-просветительской работы среди населения, информирование о возможных рисках заболевания сексуальными дисфункциями | Проводить профилактику сексуальных дисфункций: - общая профилактика сексуальных дисфункций; - специфическая профилактика сексуальных дисфункций; - избирательная профилактика сексуальных дисфункций; - основные учетные признаки и индикаторы сексуальных дисфункций, сбор и анализ | Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | данных эпидемиологического наблюдения; - снижение риска возникновения сексуальных дисфункций (профилактическая оценка, мероприятия по изменению неблагоприятного воздействия средовых факторов, нормализация психологического климата, выявление различных форм рискующего сексуального поведения, ранняя диагностика сексуальных дисфункций, профилактическое лечение) | |
| | Обучение способам устранения нервно-психического напряжения при сексуальных контактах | Обучать навыкам здорового образа жизни (для сохранения сексуального здоровья) | Клинические рекомендации по диагностике и терапии сексуальных дисфункций |
| | Пропаганда знаний о развитии сексуальных дисфункций среди населения | Проводить санитарно-просветительскую работу среди населения, информировать о возможных рисках заболевания сексуальными дисфункциями | Стандарты медицинской помощи при сексуальных дисфункциях |
| | Пропаганда здорового образа жизни, правильного питания среди населения. | Содействовать психологической и сексуальной реабилитации пациентов, в том числе взаимодействовать с профильными государственными и общественными организациями. | Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. |
| | Работа с группами населения по смягчению стрессоров и повышению сопротивляемости организма к сексуальным дисфункциями. Раннее выявление факторов риска сексуальных дисфункций. | Выстраивать коммуникации с партнерами и родственниками пациентов, оказывать им психологическую помощь и поддержку. Вести разъяснительную работу с партнерами пациентов с сексуальными дисфункциями. | Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики сексуальных дисфункций. Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с сексуальными дисфункциями. |
| | Выбор профилактических мероприятий с учетом состояния здоровья, характера факторов риска, психологии человека. | Взаимодействовать с врачами-специалистами и клиническим психологом. | Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов с сексуальными дисфункциями. |
| | Взаимодействие с родственниками пациента в целях повышения эффективности профилактики. | | Этические принципы и правила проведения и контроля эффективности мероприятий по профилактике сексуальных дисфункций |
| | Семейное консультирование (пациентов с сексуальными дисфункциями их родственников). | | |
| | Проведение программ охраны сексуального здоровья, пропаганды здорового образа жизни. | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Организация диспансерного наблюдения за пациентами с сексуальными дисфункциями. | | |
| | Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами | | |

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | Всего | В том числе с симуляционным обучением | | | | | | | | |
| 1 | Модуль 1. Теоретические основы сексологии. | 9 | 9 | | 5 | | 2 | 2 | | | | Зачет | | 1-3 |
| 1.1 | Теоретические основы сексологии. | | 9 | | 5 | | 2 | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 2 | Модуль 2. Сексуальное здоровье. Физиологическая норма в сексологии, возрастные и индивидуальные особенности. | 27 | 27 | | 15 | 4 | 4 | 8 | | | | Зачет | | 1-3 |
| 2.1 | Сексуальное здоровье. Физиологическая норма в сексологии, возрастные и индивидуальные особенности. | | 27 | | 15 | 4 | 4 | 8 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 3 | Модуль 3. Общая психопатология сексуальных расстройств (МКБ -11). | 27 | 27 | | 15 | 4 | 4 | 8 | | | | Зачет | | 1-3 |
| 3.1 | Общая психопатология сексуальных расстройств (МКБ -11). | | 27 | | 15 | 4 | 4 | 8 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 4 | Модуль 4. Клиническая сексология у мужчин и женщин. | 36 | 36 | | 22 | 8 | 4 | 10 | | | | Зачет | | 1-3 |
| 4.1 | Клиническая сексология у мужчин и женщин. | | 36 | | 22 | 8 | 4 | 10 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 5 | Модуль 5. Диагностика, лечение и профилактика нарушений сексуального здоровья. | 30 | 30 | | 18 | 6 | 4 | 8 | | | | | | 1-3 |
| 5.1 | Диагностика, лечение и профилактика нарушений сексуального здоровья. | | 30 | | 18 | 6 | 4 | 8 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 6 | Модуль 6. Терапия экстремальных состояний. | 9 | 9 | | 7 | 2 | | 2 | | | | Зачет | | 4 |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------------|------------|------------|--|-----------|----|-----------|-----------|--|--|---------|--|---|-----|
| 6.1 | Терапия экстремальных состояний. | | 9 | | 7 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 4 |
| | Итоговая аттестация | 6 | 6 | | | | | | | | Т,ПР,ЗС | | 6 | 1-4 |
| | Всего | 144 | 144 | | 82 | 24 | 18 | 38 | | | | | 6 | |
| Общий объем подготовки | | 144 | 144 | | | | | | | | | | | |
| Сокращения: Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач | | | | | | | | | | | | | | |

5. Календарный учебный график

| Периоды освоения | 1 неделя | 2 неделя | 3 неделя | 4 неделя |
|------------------|----------|----------|----------|----------|
| Понедельник | У | У | У | У |
| Вторник | У | У | У | ДОТ |
| Среда | У | ДОТ | У | У |
| Четверг | ДОТ | У | ДОТ | У |
| Пятница | У | У | У | У |
| Суббота | ДОТ | ДОТ | ДОТ | ИА |
| Воскресение | В | В | В | В |

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1 «Теоретические основы сексологии»

Рабочая программа модуля «Теоретические основы сексологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Сексология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача сексолога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии сексологических болезней, по вопросам организации работы врача-сексолога, современных стандартов диагностики и лечения сексологических болезней.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК1);
- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (ПК3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных Единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные Занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенство- емые компе- тенции | |
|----------|---|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | Всего | В том числе с симу- ляционным обуче- нием | | | | | | | | |
| 1 | Теоретические основы сексологии. | 9 | 9 | | 5 | | 2 | 2 | | | Зачет | | 1-3 | |
| 1.1 | Организация специализированной сексологической помощи населению в РФ. | 4 | 4 | | | | 2 | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 | |
| 1.2 | Этапы психосексуального развития в онтогенезе. Половая Конституция. | 5 | 5 | | 5 | | | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 | |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1
«Теоретические основы сексологии»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Организация специализированной сексологической помощи населению. | | 2 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Организация специализированной сексологической помощи населению. | 2 | |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|---|--------------|---|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Этапы психосексуального развития в онтогенезе. Половая Конституция. | 5 | - | |

Рабочая программа модуля №2
«Сексуальное здоровье. Физиологическая норма в сексологии, возрастные и индивидуальные особенности»

Рабочая программа модуля «Сексуальное здоровье. Физиологическая норма в сексологии, возрастные и индивидуальные особенности» в рамках ДПП повышения квалификации «Сексология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам физиологической нормы в сексологии, возрастных и индивидуальных особенностей у мужчин и женщин. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по сексуальному здоровью, методах исследования в сексологии, понимание физиологических основ сексуальности.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (ПК3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), организацию и структуру сексологической службы, основные директивные документы и инструктивные методические материалы по организации работы сексологической службы, статистические учетные и отчетные формы медицинской документации, организацию сексологического диспансера (поликлиники); информацию о методах исследования в сексологии, определении у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов расстройств.

1. Учебно-тематический план модуля №2

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|--|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | Всего | В том числе с ситуационным обучением | | | | | | | | |
| 2 | Сексуальное здоровье. Физиологическая норма в сексологии, возрастные и индивидуальные особенности | 27 | 27 | | 15 | 4 | 4 | 8 | | | | Зачет | | 1-3 |
| 2.1 | Сексуальное здоровье. Норма в сексологии. Методы сексологических исследований. Половая конституция. | 6 | 6 | | 4 | | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 |
| 2.2 | Физиологические основы сексуальности. Сексуальные реакции мужчины и женщины. Гормональная регуляция сексуальных реакций. | 7 | 7 | | 3 | 2 | 2 | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 |
| 2.3 | Развитие сексуальности. Возрастные особенности сексуальной жизни. Сексуальность и старение. | 7 | 7 | | 5 | 2 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 |
| 2.4 | Сексуальная индивидуальность и сексуальные ценности. Половое воспитание. Сексуальное поведение и люди с ограниченными физическими возможностями. | 7 | 7 | | 3 | | 2 | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №2
«Сексуальное здоровье. Физиологическая норма в сексологии, возрастные и индивидуальные особенности»

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|-------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Сексуальное здоровье. Норма в сексологии. Методы сексологических исследований. Половая конституция. | | 2 |
| 2 | Физиологические основы сексуальности. Сексуальные реакции мужчины и женщины. Гормональная регуляция сексуальных реакций. | | 2 |
| 3 | Развитие сексуальности. Возрастные особенности сексуальной жизни. Сексуальность и старение. | | 2 |
| 4 | Сексуальная индивидуальность и сексуальные ценности. Половое воспитание. Сексуальное поведение и люди с ограниченными физическими возможностями. | | 2 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|-------|--|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Сексуальное здоровье. Норма в сексологии. Методы сексологических исследований. Половая конституция. | 2 | |
| 2 | Физиологические основы сексуальности. Сексуальные реакции мужчины и женщины. Гормональная регуляция сексуальных реакций. | 2 | |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|-------|--|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Сексуальное здоровье. Норма в сексологии. Методы сексологических исследований. Половая конституция. | 4 | | |
| 2 | Физиологические основы сексуальности. Сексуальные реакции мужчины и женщины. Гормональная регуляция сексуальных реакций. | 3 | 2 | |
| 3 | Развитие сексуальности. Возрастные особенности сексуальной жизни. Сексуальность и старение. | 5 | 2 | |
| 4 | Сексуальная индивидуальность и сексуальные ценности. Половое воспитание. Сексуальное поведение и люди с ограниченными физическими возможностями. | 3 | | |

Рабочая программа модуля № 3 «Общая психопатология сексуальных расстройств (МКБ -11)»

Рабочая программа модуля «Общая психопатология сексуальных расстройств (МКБ - 11)» в рамках ДПП повышения квалификации «Сексология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и общей психопатологии сексуальных расстройств в МКБ -11. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по этиологии, патогенезу, патоморфологии, стандартам диагностики и лечения сексуальных расстройств.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (ПК3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней), организацию и структуру сексологической службы, основные директивные документы и инструктивные методические материалы по организации работы сексологической службы, статистические учетные и отчетные формы медицинской документации, организацию сексологического диспансера (поликлиники); информацию о методах исследования в сексологии, определении у пациентов патологических состояний, симптомов и синдромов расстройств.

1. Учебно-тематический план модуля №3

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные Занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | Всего | В том числе с ситуационным обучением | | | | | | | | |
| 2 | Общая психопатология сексуальных расстройств (МКБ -11). | 27 | 27 | | 15 | 4 | 4 | 8 | | | | Зачет | | 1-3 |
| 2.1 | Расстройства влечения и возбуждения. | 6 | 6 | | 4 | | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 2.2 | Оргазмическая дисфункция. | 7 | 7 | | 3 | 2 | 2 | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 2.3 | Расстройства эякуляции. | 7 | 7 | | 5 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 2.4 | Другие сексуальные дисфункции. | 7 | 7 | | 3 | | 2 | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №3
«Общая психопатология сексуальных расстройств (МКБ -11)»
Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|--------------------------------------|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Расстройства влечения и возбуждения. | | 2 |
| 2 | Оргазмическая дисфункция. | | 2 |
| 3 | Расстройства эякуляции. | | 2 |
| 4 | Другие сексуальные дисфункции. | | 2 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|--------------------------------|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Оргазмическая дисфункция. | 2 | |
| 2 | Другие сексуальные дисфункции. | 2 | |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|--------------------------------------|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Расстройства влечения и возбуждения. | 4 | | |
| 2 | Оргазмическая дисфункция. | 3 | 2 | |
| 3 | Расстройства эякуляции. | 5 | 2 | |
| 4 | Другие сексуальные дисфункции. | 3 | | |

Рабочая программа модуля № 4
«Клиническая сексология у мужчин и женщин»

Рабочая программа модуля «Клиническая сексология у мужчин и женщин» в рамках ДПП повышения квалификации «Сексология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам диагностики, лечения и реабилитации пациентов с сексуальной дисгармонией супружеской пары.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (ПК3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать клиническую картину, стандарты диагностики и лечения сексуальной дисгармонии супружеской пары.

1. Учебно-тематический план модуля №4

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ЦОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции ПК | |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|--|------------------------------|-----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | в том числе с очу- муляционным обучением | | | | | | | | |
| 3 | Клиническая сексология у мужчин и женщин. | 36 | 36 | | 22 | 8 | 4 | 10 | | | | Зачет | | 1-3 |
| 3.1 | Сексуальные коммуникации. Любовные отношения и сексуальность. Гетеросексуальные по- ловые отношения. | 7 | 7 | | 4 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 3.2 | Сексуальные отношения в супружеской паре. Планирование семьи. Деторождение и сексуаль- ная жизнь. Современные способы контрацепции. | 7 | 7 | | 4 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 3.3 | Дисгармония интимных отношений между поло- выми партнерами. | 7 | 7 | | 4 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 3.4 | Сексуальные расстройства у мужчин. | 7 | 7 | | 6 | 2 | 2 | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |
| 3.5 | Сексуальные расстройства у женщин. | 8 | 8 | | 4 | | 2 | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 1-3 |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4
«Клиническая сексология у мужчин и женщин»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|-------|---|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Сексуальные коммуникации. Любовные отношения и сексуальность. Гетеросексуальные половые отношения. | | 2 |
| 2 | Сексуальные отношения в супружеской паре. Планирование семьи. Деторождение и сексуальная жизнь. Современные способы контрацепции. | | 2 |
| 3 | Дисгармония интимных отношений между половыми партнерами. | | 2 |
| 4 | Сексуальные расстройства у мужчин. | | 2 |
| 5 | Сексуальные расстройства у женщин. | | 2 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|-------|------------------------------------|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Сексуальные расстройства у мужчин. | 2 | |
| 2 | Сексуальные расстройства у женщин. | 2 | |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|-------|---|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Сексуальные коммуникации. Любовные отношения и сексуальность. Гетеросексуальные половые отношения. | 4 | 2 | |
| 2 | Сексуальные отношения в супружеской паре. Планирование семьи. Деторождение и сексуальная жизнь. Современные способы контрацепции. | 4 | 2 | |
| 3 | Дисгармония интимных отношений между половыми партнерами. | 4 | 2 | |
| 4 | Сексуальные расстройства у мужчин. | 6 | 2 | |
| 5 | Сексуальные расстройства у женщин. | 4 | | |

Рабочая программа модуля № 5 Диагностика, лечение и профилактика нарушений сексуального здоровья»

Рабочая программа модуля «Диагностика, лечение и профилактика нарушений сексуального здоровья» в рамках ДПП повышения квалификации «Сексология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача сексолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения нарушений сексуального здоровья.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам и контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов (ПК3).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения сексологических расстройств.

1. Учебно-тематический план модуля №5

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей)* | Трудоёмкость в зачётных единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенствуемые компетенции | |
|----------|---|----------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------|----------------------|-----------------------------|------------------|--------------------------|------------------------------|---------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | всего | в том числе с ситуационным обучением | | | | | | | | |
| 4 | Диагностика, лечение и профилактика нарушений сексуального здоровья. | 30 | 30 | | 18 | 6 | 4 | 8 | | | | Зачет | | 1-3 |
| 4.1 | Методы исследования и основы психодиагностики, психокоррекции и фармакотерапии нарушений сексуального здоровья. Коррекция масштаба переживаний у пациентов с сексуальными дисфункциями. | 8 | 8 | | 2 | | 4 | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 |
| 4.2 | Поведенческий подход в сексотерапии, методы самопомощи, взаимопомощи. Этические вопросы в сексотерапии. | 7 | 7 | | 5 | 2 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 |
| 4.3 | Лечение и профилактика дисгармонии интимных отношений между половыми партнерами. | 7 | 7 | | 5 | 2 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 |
| 4.4 | Болезни передаваемые половым путем и их лечение. ВИЧ/СПИД и сексуальное поведение. | 8 | 8 | | 6 | 2 | | 2 | | | | Т,ПР,ЗС | | 1-3 |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5
«Диагностика, лечение и профилактика нарушений сексуального здоровья»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|---|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Основы психодиагностики, психокоррекции и фармакотерапии нарушений сексуального здоровья. Коррекция масштаба переживаний у пациентов с сексуальными дисфункциями. | | 2 |
| 2 | Поведенческий подход в сексотерапии, методы самопомощи, взаимопомощи. Этические вопросы в сексотерапии. | | 2 |
| 3 | Лечение и профилактика дисгармонии интимных отношений между половыми партнерами. | | 2 |
| 4 | Болезни передаваемые половым путем и их лечение. ВИЧ/СПИД и сексуальное поведение. | | 2 |

Тематический план семинарских занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | |
|----------|---|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Методы исследования и основы психодиагностики, психокоррекции и фармакотерапии нарушений сексуального здоровья. Коррекция масштаба переживаний у пациентов с сексуальными дисфункциями. | 4 | |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|---|--------------|---------------------------------------|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | ВСЕГО | В том числе с симуляционным обучением | |
| 1 | Основы психодиагностики, психокоррекции и фармакотерапии нарушений сексуального здоровья. Коррекция масштаба переживаний у пациентов с сексуальными дисфункциями. | 2 | | |
| 2 | Поведенческий подход в сексотерапии, методы самопомощи, взаимопомощи. Этические вопросы в сексотерапии. | 5 | 2 | |
| 3 | Лечение и профилактика дисгармонии интимных отношений между половыми партнерами. | 5 | 2 | |
| 4 | Болезни передаваемые половым путем и их лечение. ВИЧ/СПИД и сексуальное поведение. | 6 | 2 | |

Рабочая программа модуля № 6 «Терапия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Терапия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Сексология» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам психотерапевтической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (ПК4).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медико-психологической помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медико-психологической помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

2. Учебно-тематический план модуля №6

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин (модулей) | Трудоёмкость в зачётных Единицах | Трудоёмкость в часах (всего) | Аудиторные Занятия | | | Занятия с использованием ДОТ | | | Формы контроля (аттестация) | | | Совершенство- емые компе- тенции | |
|----------|---|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|---|------------------------------------|----------|----------------------|--------------------------------|------------------|--------------------------|--|---------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские занятия | | Семинарские занятия | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Текущий контроль | Промежуточная аттестация | | Итоговая аттестация |
| | | | | | Всего | В том числе с симу- ляционным обуче- нием | | | | | | | | |
| 1 | Терапия экстремальных состояний | 9 | 9 | | 7 | 2 | | 2 | | | | | | 4 |
| 1.1 | Терапия экстремальных состояний. | 9 | 9 | | 7 | 2 | | 2 | | | Т,ПР,ЗС | | | 4 |

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №6
«Терапия экстремальных состояний»**

Тематический план лекций

| № п/п | Тема лекции | Кол-во часов | |
|----------|----------------------------------|--------------|-----|
| | | Ауд. | ДОТ |
| 1 | Терапия экстремальных состояний. | | 2 |

Тематический план практических занятий

| № п/п | Тема занятия | Кол-во часов | | |
|----------|----------------------------------|--------------|---|-----|
| | | Ауд. | | ДОТ |
| | | всего | В том числе с симуляцион- ным обучением | |
| 1 | Терапия экстремальных состояний. | 7 | 2 | |

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

| № п/п | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО | Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар) | Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др. |
|-------|---|---|--|
| 1. | ГБУ ГКБ №5 г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры | Лекции, практические занятия | Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи |
| 2. | Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсовдистанционного обучения* | Лекция Практическое занятие Тестовое задание | Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи |

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Криминальная сексология : учебник / В. В. Седнев, Н. Б. Хлыстова, В. Ю. Дроздов, И. А. Бабюк. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2020. - 330 с. - Текст: непосредственный.

2. Тополянский, В. Д. Психосоматические расстройства: руководство / В. Д. Тополянский, М. В. Струковская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3583-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

3.. Кульчавеня, Е. В. Инфекции и секс: туберкулез и другие инфекции уrogenитального тракт-а как причина сексуальных дисфункций: монография / Е. В. Кульчавеня. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3344-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433447.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Инфекции, передающиеся половым путем. Клинические лекции: учебное пособие / под ред. В. Н. Прилепской - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2752-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427521.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Прилепская, В. Н. Гормональная контрацепция. Клинические лекции: учебное пособие / В. Н. Прилепская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2751-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427514.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Урология: учебник / под редакцией Д. Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-4080-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство: учеб. пособие / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-2846-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428467.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Манухин, И. Б. Качество жизни и климактерий: руководство / И. Б. Манухин, В. Г. Тактаров, С. В. Шмелева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 320 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-4235-0179-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501792.html> (дата обращения: 30.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

4.Ткаченко, А. А. РАССТРОЙСТВА СЕКСУАЛЬНОГО ПРЕДПОЧТЕНИЯ / А. А. Ткаченко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0025.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

5. Александровский, Ю. А. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике: руководство для практикующих врачей / под общ. ред. Ю. А. Александровского, Н. Г. Незнанова - Москва: Литтерра, 2014. - 1080 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия") - ISBN 978-5-4235-0134-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501341.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

6. Радзинский, В. Е. Гинекология / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. - ISBN 978-5-9704-4249-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442494.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

7.Житловский, В. Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации : руководство / Житловский В. Е. - Москва : Литтерра, 2007. - 208 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 5-98216-063-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

8. Кроненберг, Г. М. Репродуктивная эндокринология: руководство / Перевод с англ. под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 416 с. (Серия "Эндокринология по Вильямсу") - ISBN 978-5-91713-029-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785917130293.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

9. Коган, М. И. Женские сексуальные дисфункции / М. И. Коган, А. Я. Перехов. - Москва: Практическая медицина, 2011. - 206 с. : Текст : непосредственный.

10. Менделеевич, В. Д. Психиатрическая пропедевтика / В. Д. Менделеевич - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2863-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428634.html> (дата обращения: 01.12.2022). - Режим доступа: по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Сексология».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Сексология».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-сексологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89% – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Сексология» составляет 300 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,

- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершенных этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Сексология» составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

1. Больная А., 33 доли, юрист. Замужем 7 лет. Обратилась с жалобами на слабое половое влечение. Отсутствие оргазма с самого начала половой жизни, сухость во влагалище, не-

приятные ощущения во время полового акта. В детстве немного отставала в физическом развитии. Коэффициент генотипа и уровня половой активности соответствуют слабой половой конституции. Псих. статус: спокойна, безразлична к отсутствию полового влечения и оргазма. Обнаруживаются черты психического инфантилизма.

Обозначьте синдром сексуальной дисфункции у данной больной:

- A. Синдром либидозной дисфункции.
- B. Синдром сексуальной дисгармонии.
- C. Синдром сексуальной абстиненции.
- D. Синдром оргазмичной дисфункции.
- E. Синдром сексуальной аверсии.

2. Женщина 23г. обратилась по поводу невозможности ощущения оргазма путем полового акта. В возрасте 12 лет во время подмывания струей теплой воды из душа испытала оргазм. с тех пор часто мастурбировала с помощью струи воды. Имела опыт половой жизни с 4 мужчинами, но ни разу не испытывала оргазм. При неврологическом и гинекологическом исследовании нарушений не выявлено.

Назовите форму сексуальных расстройств у данной больной:

- A. Первичное расстройство сексуальной функции, паторефлекторная форма.
- B. Вторичное расстройство сексуальной функции, обусловленное неврозом
- C. Первичное расстройство сексуальной функции, ретардированная форма
- D. Первичное расстройство сексуальной функции, дисрегуляторная форма
- E. Псевдофригидность, дезинформационный вариант.

3. Супруги Ш., муж 33 лет, жена 27 лет, обратились в связи с жалобами мужа на то, что жена стала отклоняться от половой близости, стала холодной в половых отношениях и поэтому ее надо лечить. Жена обеспокоена тем, что последние 2 недели муж стал требовать ежедневно половые сношения несколько раз в сутки, то ночью, то днем, несмотря на присутствие дочери. Повышено настроение, многоязычный, берется то за одно - то за другое дело.

Определите исследование, которое необходимо провести для установления предварительного диагноза:

- A. Исследование половой конституции.
- B. Психопатологическое обследование мужчины.
- C. Исследования СФЧ, СФЖ.
- D. Опросник Лири. E.
- E. Составление структурных карт.

4. Супруги П. состоят в браке 4 года, имеют ребенка. Мужу 31 год. Жалуется на гипоэрекцию в течение последнего года. Спонтанные эрекции сохранены. Отмечает постоянное ожидание неудачи, понимает бессмысленность и безуспешно пытается бороться с навязчивостью. Жене 30 лет, жалуется на неудовлетворенность половой жизнью. Негативно относиться к попыткам мужчины сделать половой акт.

Определите тактику лечебной работы:

- A. Симптоматическое лечение (медикоментозно-индуцированные инъекции).
- B. Фаллопластика (при отсутствии противопоказаний).
- C. Секс-терапия.
- D. Гипносуггестивная терапия.
- E. Семейная психотерапия.

5. Супружеская пара пожаловалась сексопатологу на то, что «сексуальная жизнь не удается». Оба супруги молодые. До брака половую жизнь не начинали. Жена никак не может достичь оргазма. Половой акт проходит очень быстро. «Только все начинается» и у мужчины наступает семяизвержение. Муж сказал, что «так желаю свою жену, что не могу удержаться».

Отклонений в развитии половых органов у мужчины и женщины не выявлено.

Квалифицируйте вариант дисгармонии супружеской пары можно заподозрить?

- A. Деадаптация супружеской пары вследствие нарушения сексуальной функции у женщины.
- B. Социально-психологическая деадаптация.
- C. Деадаптация супружеской пары вследствие нарушения сексуальной функции у мужчины.
- D. Сексуально-поведенческий вариант, сексуально-эротическая форма.
- E. Сексуально-поведенческий вариант, дезинформационно-оценочная форма

6. К сексопатологу обратился больной В., 57 лет, с жалобами на постепенное снижение потенции за последние два года, слабую эрекцию, неудачи при половом акте. Отмечает, что иногда получает разрядку при мастурбации. В браке с супругой ранее часто ей изменял, любил выпить, при этом половой акт был удовлетворительным.

Определите исследование, которое необходимо провести пациенту в первую очередь при постепенном снижении потенции:

- A. Половых гормонов крови.
- B. Исследование секрета простаты.
- C. Спермограммы.
- D. Физикальное обследование гениталий.
- E. Антропометрическое исследование.

7. Мужчина, 63 лет жалуется на половое влечение к своей внучке, желание касаться ее тела, половых органов, желание вступить с ней в половой контакт. Боится, что его «интерес» станет известным родителям девочки.

Какие парафилии нужно дифференцировать в этом случае:

- A. Инцест / педофилия.
- B. Вуайеризм / трансвестизм двойной роли
- C. Садизм / педофилия.
- D. Педофилия / религиозный фетишизм.
- E. Садизм / мазохизм.

8. Больная 27 лет направлена на консультацию по поводу гомосексуализма. В детстве любила играть с мальчиками в их игры, умела хорошо драться, бросать камни, лазить по деревьям. В 13 лет стала покупать себе мужскую одежду и с тех пор любила ее носить. Никогда не испытывала влечения к мужчинам, влекло только к женщинам. В 14-15 лет влюбилась в подругу. С 20-летнего возраста - гомосексуальные связи с женщинами.

Определите метод психокоррекции, показанный в данном случае:

- A. Психоанализ.
- B. Групповая психотерапия.
- C. Гештальт - терапия.
- D. Гипносуггестивная терапия.
- E. Рациональная психотерапия.

9. Мужчина, 32 лет, предъявляет жалобы на снижение продолжительности полового акта в 1-2 минуты, ранее он был 5-7 минут. Эрекция нормальная, частота половых актов 2-3 раза в неделю. Последние несколько месяцев отмечает боли и дискомфорт внизу живота, учащение мочеиспускания. Ультразвуковое исследование показало наличие простатита. В анализе секрета простаты обнаружено до 25-40 лейкоцитов.

Определите правильную тактику лечения:

- A. Симптоматическое лечение.
- B. Гормонотерапия.

- С. Каузальная терапия.
- Д. Физиотерапия.
- Е. Рациональная психотерапия.

10. Пациент 42 года жалуется на половую слабость. В браке-20 лет, есть дети. Половая жизнь 3-4 раза в неделю, эрекции удовлетворяли обоих супругов. После перенесенного энцефалита в 37 лет и последующей через год ЧМТ головы с длительной потерей сознания, постепенно ослабело половое влечение. Эрекции стали слабыми и недостаточными для введения во влагалище полового члена. Пациент стал набирать вес, отмечает частое повышение артериального давления до 170, /100мм.рт.ст., снижение памяти, стал раздражительным.

Квалифицируйте клиническую группу сексуальных расстройств:

- А. Функциональные расстройства ЦНС.
- В. Заболевания внутренних органов.
- С. Урологические заболевания.
- Д. Эндокринные заболевания.
- Е. Органические заболевания нервной системы.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100% – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79% – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

| <i>Общий (средний) балл за экзамен</i> | <i>Оценка за экзамен</i> |
|--|--------------------------|
| 4,5-5,0 | 5 |
| 3,5-4,0 | 4 |
| 3,0 | 3 |
| Двойка за один из этапов экзамена | 2 |

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является пересдачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее

повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.