

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава  
России  
член-корр. НАМНУ, проф. Г.А. Игнатенко



« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Современные аспекты нейроофтальмологии»  
Кафедра офтальмологии ФИПО**

Трудоемкость: 144 часа /144 зачетные единицы трудоемкости  
Специальность основная: офтальмология  
Форма обучения: очная

Донецк 2023

## Разработчики программы:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Смирнова Александра Федоровна	к.м.н., доцент	Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО
2.	Котлубей Галина Владимировна		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО
3.	Голубов Константин Эдуардович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры офтальмологии ФИПО
4.	Шевченко Владимир Сергеевич		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО
5.	Голубов Тимофей Константинович		Ассистент кафедры офтальмологии ФИПО

ДПП ПК «Современные аспекты нейроофтальмологии» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры офтальмологии ФИПО « 18 » 04 2023 г., протокол № 8

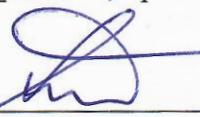
Зав. кафедрой офтальмологии ФИПО  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.Ф. Смирнова

ДПП ПК «Современные аспекты нейроофтальмологии» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО « 27 » 04 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н.,  
профессор

  
(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК «Современные аспекты нейроофтальмологии» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО « 27 » 04 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе  
по вопросам последипломного образования,  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

А.Л. Христуленко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3 от « 27 » 04 2023 г.

Секретарь  
Ученого совета  
к.м.н., доцент

  
(подпись)

Е.И. Беседина

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2.	Цель программы	стр. 4
3.	Планируемые результаты обучения	стр. 5 – 18
4.	Учебный план	стр. 19
5.	Календарный учебный график	стр. 20
6.	Рабочие программы модулей	стр. 21-37
7.	Организационно-педагогические условия	стр. 38
	7.1. Материально-технические условия реализации программы	стр. 38-39
	7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 39-41
8.	Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 42-46

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Современные аспекты нейроофтальмологии» со сроком освоения 144 академических часов является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты нейроофтальмологии», обусловлена ростом распространенности патологии сетчатки и зрительного нерва, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-офтальмологу для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учетом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
2. Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

### 2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач-офтальмолог выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактика, диагностика, лечение заболеваний сетчатки и зрительного нерва, реабилитация пациентов.

**Задачи теоретической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития заболеваний сетчатки и зрительного нерва,

- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики заболеваний сетчатки и зрительного нерва,
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

**Задачи практической части изучения ДПП:**

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики заболеваний сетчатки и зрительного нерва;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва.

**3. Планируемые результаты обучения**

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н.

**Требования к квалификации врача-офтальмолога:** Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Офтальмология", сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности "Офтальмология".

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «О Современные аспекты нейроофтальмологии» врач-офтальмолог должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально-диагностических и терапевтических мероприятий у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва.

В результате успешного освоения программы слушатель усвершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний сетчатки и зрительного нерва, установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначение лечения пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- 3) Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва (ПК4);
- 5) Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения(ПК5);
- 6) Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- 7) Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме(ПК-7)

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-7)	Сбор жалоб, анамнеза пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва	Методика сбора анамнеза и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва

			Общие вопросы организации медицинской помощи населению
		Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
			Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва
	Осмотр пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме, при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва	Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва
		Использовать методы осмотра и обследования взрослых и детей с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - исследование сред глаза в проходящем свете - пальпация при патологии глаз - визометрия - биомикроскопия глаза - исследование светоощущения и темновой адаптации - исследование цветоощущения по полихроматическим таблицам - определение рефракции с помощью набора пробных линз - исследование зрительной фиксации	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследование бинокулярных функций (определение характера зрения, гетерофории, диплопии, исследование конвергенции, измерение угла косоглазия)</li> <li>- экзофтальмометрия</li> <li>- тонометрия глаза</li> <li>- суточная тонометрия глаза</li> <li>- периметрия (статическая и кинетическая (динамическая))</li> <li>- офтальмоскопия (прямая и обратная)</li> <li>- биомикроскопия глазного дна (с помощью контактных и бесконтактных линз, выявление патологии центральных и периферических отделов глазного дна)</li> <li>- офтальмохромоскопия</li> <li>- гониоскопия</li> <li>- определение чувствительности роговицы</li> <li>- диафаноскопия глаза</li> <li>- исследование подвижности глазного протеза</li> </ul>	
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва
			Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва
			Анатомо-функциональное состояние сетчатки и зрительного нерва у взрослых и детей в норме, при заболеваниях и/или патологических состояниях
	Направление пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва на инструментальное обследование в соответствии с действующим по-	Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответ-	Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики заболеваний сетчатки и зрительного

	рядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	нерва, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов
	Направление пациентов с сетчатки и зрительного нерва на лабораторное обследование в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Направление пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Заболевания сетчатки и зрительного нерва, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
	Интерпретация и анализ результатов комплексного обследования пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва: ультразвуковое исследование глазного яблока, ультразвуковое сканирование глазницы, ультразвуковая доплерография сосудов орбиты и глазного яблока, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ультразвуковая биометрия, результаты регистрации электрической чувствительности и лабильности зрительного анализатора, регистрации зрительных вызванных потенциалов коры головного мозга; флюоресцентная ангиография глаза; оптическое исследование сетчатки, головки зрительного нерва и слоя нервных волокон с помощью компьютерного анализатора;	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний сетчатки и зрительного нерва у взрослых и детей
		Интерпретировать и анализи-	

		ровать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	
		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Изменения органа зрения при иных заболеваниях
	Установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	МКБ
			Заболевания и/или состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны сетчатки и зрительного нерва
	Обеспечение безопасности диагностических манипуляций	Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций	Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва
		Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Заболевания сетчатки и зрительного нерва, требующие неотложной помощи
A/02.8 (ПК 1-7)	Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (про-	Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва, порядок оказания медицинской помощи детям при

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	токолами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниях сетчатки и зрительного нерва
			Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва
			Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы медикаментозного лечения, принципы применения медицинских изделий, лечебного питания у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентами с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов и иных методов терапии пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методы немедикаментозного лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
	Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Медицинские показания для назначения и методы подбора средств оптической коррекции аномалий рефракции (простой и сложной очковой, контактной) пациентам, специальных средств коррекции слабовидения
	Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания и противопоказания для лазерных, хирургических вмешательств, лечебных манипуляций	Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва к лазерному или хирургическому вмешательству или манипуляции	Манипуляции при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
		Выполнять следующие лазерные и хирургические вмешательства пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва: - субтенональное введение дипроспана - перевязка поверхностной височной артерии	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва

		<p>Выполнять следующие манипуляции пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в амбулаторных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- субконъюнктивальные, парабульбарные инъекции лекарственных препаратов</li> <li>- введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость</li> <li>- наложение монокулярной и бинокулярной повязки</li> <li>- перевязки при операциях на органе зрения</li> <li>- подбор очковой коррекции зрения (простой и сложной)</li> <li>- подбор оптических средств коррекции слабовидения</li> <li>- стимуляция нормальной функции желтого пятна сетчатки (плеоптическое лечение)</li> <li>- выполнение проб с лекарственными препаратами</li> </ul>	<p>Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва</p>
			<p>Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических вмешательствах, манипуляциях на органе зрения</p>
			<p>Методы обезболивания в офтальмологии</p>
	<p>Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва</p>	<p>Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>	<p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств</p>	<p>Требования асептики и антисептики</p>

	<p>Назначение и подбор пациентам средств оптической коррекции аномалий рефракции, слабовидения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить мониторинг заболевания и/или состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p>	
	<p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва (острое нарушение кровообращения в сосудах сетчатки или зрительного нерва)</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать неотложную помощь при остром нарушении кровообращения в сосудах сетчатки, диска зрительного нерва</li> </ul>	<p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>A/03.8 (ПК 1-6)</p>	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва, порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p>
		<p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва</p>

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
		Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва
Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, инвалидов по зрению
		Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, инвалидов по зрению
		Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по зрению
Направление пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи,	Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, инвалидов по зрению

	лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва к врачам-специалистам для назначения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
			Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
	Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, инвалидов по зрению
		Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную

			экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
		Назначать глазные протезы и давать рекомендации по уходу за ними	Показания и противопоказания для назначения глазных протезов, методы ухода за ними
A/04.8 (ПК 1-6)	Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством; заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний сетчатки и зрительного нерва	Порядок выдачи листков нетрудоспособности
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, экспертиза временной нетрудоспособности в составе врачебной комиссии медицинской организации	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	Порядок проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров
	Подготовка необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва для прохождения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции зрения, обусловленных заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции зрения, обусловленное заболеваниями и/или состояниями, последствиями травм или дефектами глаза, его придаточного аппарата и	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и/или отсутствия заболеваний и/или состояний глаза,	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством; заболевания,

	орбиты, для прохождения медико-социальной экспертизы	его придаточного аппарата и орбиты	при наличии которых противопоказано владение оружием; медицинские противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части заболеваний сетчатки и зрительного нерва
A/05.8 (ПК 1-6)	Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний сетчатки и зрительного нерва	Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва
	Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями сетчатки и зрительного нерва в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний сетчатки и зрительного нерва	Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами
	Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний сетчатки и зрительного нерва и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний сетчатки и зрительного нерва, основных факторов риска их развития	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва
	Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями сетчатки и зрительного нерва	Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими	Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	Основы здорового образа жизни, методы его формирования

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи		
	Контроль выполнения профилактических мероприятий		Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями сетчатки и зрительного нерва
	Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний сетчатки и зрительного нерва
	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами		Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями сетчатки и зрительного нерва
A/06.8 (ПК 1-6)	Составление плана работы и отчета о своей работе	Составлять план работы и отчет о своей работе	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Офтальмология", в том числе в электронном виде
	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде	Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
	Контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками		
	Использование информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
	Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну		

#### 4. Учебный план

**Трудоёмкость обучения:** 144 академических часов. **Форма обучения:** очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудоём- кость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (атте- стация)			Совершенство- мые компетенции	
				Лекции	Практические заня- тия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттес- тация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с си- муляционным обучением								
1	Модуль 1. Теоретические аспекты нейроофтальмологической патологии	18	18		14			4			Т,ПР,ЗС	зачет	ПК	1, 2, 3, 4, 5, 6
2	Модуль 2. Современные методы обследования при нейроофтальмологической патологии	18	18		14		4				Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
3	Модуль 3. Основы нейроонкологии	9	9				7	2			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6
4	Модуль 4. Врождённая и приобретенная патология зрительного нерва и зрительно-нервного пути	81	81		52	4	17	12			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
5	Модуль 5. Травма зрительного нерва и зрительно-нервного пути	16	16		12			4			Т,ПР,ЗС	зачет		1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	Итоговая аттестация	2	2								Т,ПР,ЗС		2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>144</b>		<b>92</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>22</b>					<b>2</b>	
<b>Общий объем подготовки</b>		<b>144</b>	<b>144</b>											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

## 5. Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	У	У	У
Четверг	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	ДОТ
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	У+ИА
Воскресение	В	В	В	В

*Сокращения:* У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

## 6. Рабочие программы модулей

### Рабочая программа модуля №1 «Теоретические аспекты нейроофтальмологической патологии»

Рабочая программа модуля «Теоретические аспекты нейроофтальмологической патологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные аспекты нейроофтальмологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога, по этиологии, патогенезу и патоморфологии заболеваний сетчатки и зрительного нерва, по вопросам организации работы врача-офтальмолога, современных стандартов диагностики и лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

#### Планируемые результаты обучения

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний сетчатки и зрительного нерва, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

# 1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>1</b>	<b>Модуль 1. Теоретические аспекты нейроофтальмологической патологии.</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>14</b>			<b>4</b>				Зачет		
1.1	Анатомо-физиологические особенности зрительно-нервного пути и его нарушения	2	2					2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
1.2	МСЭЖ при нейроофтальмологической патологии	2	2					2				Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
1.3	Частичная и стойкая потеря трудоспособности при патологии зрительно-нервного аппарата	7	7		7							Т,ПР,ЗС		1, 2, 3, 4, 5, 6
1.4	Анатомия зрительно-нервного аппарата	7	7		7									

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №1  
«Теоретические аспекты нейроофтальмологической патологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Анатомо-физиологические особенности зрительно-нервного пути и его нарушения		2
2	МСЭК при нейроофтальмологической патологии		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Частичная и стойкая потеря трудоспособности при патологии зрительно-нервного аппарата	7		
2	Анатомия зрительно-нервного аппарата	7		

## **Рабочая программа модуля №2** **«Современные методы обследования при нейроофтальмологической патологии»**

Рабочая программа модуля «Современные методы обследования при нейроофтальмологической патологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные аспекты нейроофтальмологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам этиологии, патогенеза и патоморфологии заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний сетчатки и зрительного нерва, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, патоморфологию заболеваний сетчатки и зрительного нерва, стандарты диагностики и их лечения.

## 1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>2</b>	<b>Модуль 2. Современные методы обследования при нейроофтальмологической патологии .</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>14</b>		<b>4</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6	
2.1	Современные методы исследования полей зрения	6	6		6						Т,ПР,З С		1,2,3,4,5,6	
2.2	Компьютерная томография сетчатки	4	4				4				Т,ПР,З С		1,2,3,4,5,6	
2.3	Электрофизиологические методы исследования	4	4		4						Т,ПР,З С		1,2,3,4,5,6	
2.4	Рентгенологические методы исследования у больных с нейроофтальмопатологией	4	4		4						Т,ПР,З С		1,2,3,4,5,6	

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**Тематический план модуля №2  
«Современные методы обследования при нейроофтальмологической патологии»**

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Компьютерная томография сетчатки	4	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		ВСЕГО	В том числе с симуляцион- ным обучением	
1	Современные методы исследования полей зрения	6		
2	Электрофизиологические методы исследования	4		
3	Рентгенологические методы исследования у больных с нейроофтальмопатологией	4		

### Рабочая программа модуля № 3 «Основы нейроонкологии»

Рабочая программа модуля «Основы нейроонкологии» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные аспекты нейроофтальмологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний сетчатки и зрительного нерва, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

### 1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>3</b>	<b>Модуль 3. Основы нейроонкологии</b>	<b>9</b>	<b>9</b>				<b>7</b>	<b>2</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6
3.1	Нейроофтальмологическая диагностика опухолей хиазмально-селлюлярной области	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.2	Новообразования мозга, его оболочек и орбиты, приводящих к поражению зрительного пути	3	3				3				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
3.3	Нейроофтальмологические синдромы и симптомы	4	4				4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №3  
«Основы нейроонкологии»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Нейроофтальмологическая диагностика опухолей хиазмально-селлярной области		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Новообразования мозга, его оболочек и орбиты, приводящих к поражению зрительного пути	3	
2	Нейроофтальмологические синдромы и симптомы	4	

## **Рабочая программа модуля № 4**

### **«Врождённая и приобретенная патология зрительного нерва и зрительно-нервного пути»**

Рабочая программа модуля «Врождённая и приобретенная патология зрительного нерва и зрительно-нервного пути» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные аспекты нейроофтальмологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей врожденных и приобретенных заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

#### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний сетчатки и зрительного нерва, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения врожденных и приобретенных заболеваний сетчатки и зрительного нерва.

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с симуляционным обучением								
<b>4</b>	<b>Модуль 4. Врождённая и приобретенная патология зрительного нерва и зрительно-нервного пути .</b>	<b>81</b>	<b>81</b>		<b>52</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>12</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
4.1	Дифференциальная диагностика отека зрительного нерва	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.2	Демиелинизирующие заболевания	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.3	Нистагм и его виды. Диагностика и тактика лечения	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.4	Отеки макулы. Клиника, диагностика и лечение	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.5	Врожденные аномалии диска зрительного нерва	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.6	Нейропротекция в терапии патологии зрительно-нервного анализатора	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.7	Патология зрительно – нервного пути.	6	6		6	2					Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

4.8	Патология зрачка и зрачковых реакций при нейро-офтальмопатологии	4	4			2	4				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.9	Нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки и ее ветвях.	6	6		6						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.10	Нарушение кровообращения в центральной вене сетчатки и ее ветвях	6	6		6						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.11	Воспалительные заболевания зрительного нерва	7	7		7						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.12	Атрофия зрительного нерва	7	7		7						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.13	Нарушение кровообращения в зрительном нерве	6	6		6						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
4.15	Паралитическое косоглазие	7	7		7						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.16	Аномалии развития заднего отрезка глаза	7	7		7						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.17	Патология зрительного нерва при инфекционных заболеваниях	7	7				7				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
4.18	Поражение зрительной системы при сосудистых заболеваниях головного мозга	6	6				6				Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6

*Сокращения:*

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №4**  
**«Врождённая и приобретенная патология зрительного нерва и зрительно-нервного пути»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Дифференциальная диагностика отека зрительного нерва		2
2	Демиелинизирующие заболевания		2
3	Нистагм и его виды. Диагностика и тактика лечения		2
4	Отеки макулы. Клиника, диагностика и лечение		2
5	Врожденные аномалии диска зрительного нерва		2
6	Нейропротекция в терапии патологии зрительно-нервного анализатора		2

**Тематический план семинарских занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Патология зрачка и зрачковых реакций при нейроофтальмопатологии	4	
2	Патология зрительного нерва при инфекционных заболеваниях	7	
3	Поражение зрительной системы при сосудистых заболеваниях головного мозга	6	

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Патология зрительно – нервного пути	6		
2	Нарушение кровообращения в центральной артерии сетчатки и ее ветвях.	6		
3	Нарушение кровообращения в центральной вене сетчатки и ее ветвях	6		
4	Воспалительные заболевания зрительного нерва	7		
5	Атрофия зрительного нерва	7		

6	Нарушение кровообращения в зрительном нерве	6		
7	Паралитическое косоглазие	7		
8	Аномалии развития заднего отрезка глаза	7		

## **Рабочая программа модуля № 5 «Травма зрительного нерва и зрительно-нервного пути»**

Рабочая программа модуля «Травма зрительного нерва и зрительно-нервного пути» в рамках ДПП повышения квалификации «Современные аспекты нейроофтальмологии» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача офтальмолога в области диагностики, клиники и особенностей лечения травмы зрительного нерва и зрительно-нервного пути.

### **Планируемые результаты обучения**

*Совершенствованию подлежат следующие компетенции:*

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний сетчатки и зрительного нерва, установления диагноза (ПК1);
- Назначение лечения пациентам с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, контроль его эффективности и безопасности (ПК2);
- Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (ПК3);
- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва (ПК4);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (ПК5);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (ПК6);
- Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме (ПК7).

**Слушатель должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения травмы зрительного нерва и зрительно-нервного пути.

## 2. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					всего	в том числе с симуляционным обучением								
<b>5</b>	<b>Модуль 5. Травма зрительного нерва и зрительно-нервного пути</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>12</b>			<b>4</b>				Зачет		1,2,3,4,5,6,7
5.1	Черепно-мозговые травмы и нейроофтальмологическая патология	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.2	Травматические повреждения зрительно-нервного анализатора	2	2					2			Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6
5.3	Травматические повреждения зрительного нерва	7	7		7						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7
5.4	Оказание специализированной офтальмологической помощи больным с огнестрельными ранениями глаз	5	5		5						Т,ПР,ЗС			1,2,3,4,5,6,7

### Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

**2. Тематический план модуля №5  
«Травма зрительного нерва и зрительно-нервного пути»**

**Тематический план лекций**

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Черепно-мозговые травмы и нейроофтальмологическая патология		2
2	Травматические повреждения зрительно-нервного анализатора		2

**Тематический план практических занятий**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Травматические повреждения зрительного нерва	7		
2	Оказание специализированной офтальмологической помощи больным с огнестрельными ранениями глаз	5		

## 7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: кейс-метод, решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

### 7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	ГБУ «ЦГКБ №20 г. Донецка», включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, нетбуки, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	РТЦ, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, проектор, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
3.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, нетбуки, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя

Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя  
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя  
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

## 7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### а) основная литература:

1. Офтальмология : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов, Е. А. Егоров, Л. К. Мошетова, В. В. Нероев, Тахчидти. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2013. - 944 с. : ил. + CD-R. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.
2. Офтальмология. Оказание амбулаторной и неотложной помощи, диагностика и лечение глазных болезней : руководство / редактор Д. П. Элерс, Ч. П. Шах, перевод с английского. - Москва : МЕДпресс-информ, 2012. - 544 с. – Текст : непосредственный.
3. Кански, Д. Офтальмология: признаки, причины, дифференциальная диагностика / Д. Д. Кански; перевод с английского. - Москва : Логосфера, 2012. - 584 с. – Текст : непосредственный.
4. Кацнельсон, Л. А. Клинический атлас патологии глазного дна : учебное наглядное пособие / Л. А. Кацнельсон, В. С. Лысенко, Т. И. Балишанская. - 4-е изд. , стер. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-2340-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423400.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
5. Никифоров, А. С. Офтальмоневрология : учебное пособие / А. С. Никифоров, М. Р. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-2817-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428177.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Офтальмопатология при общих заболеваниях / Х. П. Тахчиди, Н. С. Ярцева, Н. А. Гаврилова [и др.]. - Москва : Литтерра, 2009. - 240 с. - ISBN 978-5-904090-19-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090197.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Нероев, В. В. Пулевые ранения глаза и орбиты в мирное время / В. В. Нероев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-4129-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441299.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

8. Неотложная офтальмология : учебное пособие / под ред. Е. А. Егорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 184 с. - ISBN 5-9704-0261-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402613.html> (дата обращения: 02.04.2021). - Режим доступа : по подписке

9. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

#### **б) дополнительная литература**

1. Медведев, И. Б. Диабетическая ретинопатия и ее осложнения : руководство / И. Б. Медведев, В. Ю. Евграфов, Ю. Е. Батманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-3324-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433249.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии : практическое руководство / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, Ю. С. Астахов [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2011. - 1072 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0011-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500115.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Егоров, Е. А. Особенности фармакокинетики лекарственных средств при внутриглазном применении : практическое руководство / Е. А. Егоров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0118.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Липатов, Д. В. Лазерная коагуляция сетчатки : практическое руководство / Д. В. Липатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406779V0008.html> (дата обращения: 03.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Щуко А. Г. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней : практическое руководство / под ред. А. Г. Щуко, В. В. Малышева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1814-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418147.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Алпатов, С. А. Возрастная макулярная дегенерация : практическое руководство / С. А. Алпатов, А. Г. Щуко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3514-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435144.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

7. Жукова, С. И. Пигментная абитрофия сетчатки : практическое руководство / С. И. Жу-

кова, А. Г. Щуко, В. В. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1561-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415610.html> (дата обращения: 02.03.2021). - Режим доступа : по подписке.

**в) методическое обеспечение учебного процесса:**

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Современные аспекты нейроофтальмологии».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Современные аспекты нейроофтальмологии».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

## 8. Формы аттестации и оценочные материалы

### 8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-офтальмологов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками. Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил незначительные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.*

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Офтальмология» составляет тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

## 1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

## 1.3. Итоговая аттестация

*Итоговая аттестация* слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

*Цель итоговой аттестации:*

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

*Методические материалы.*

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

*Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.*

*На первом этапе осуществляется тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

*Второй этап* представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений.*

*Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена,* которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Офтальмология» составляет 300 тестов.

*Примеры тестовых заданий:*

1. У пациента жалобы на двоение предметов перед глазами. Какой характер зрения имеет место в данном случае?

- А. Монокулярный
- В. Бинокулярный
- С. Одновременный

- D. недостаточно информации
- E. Возможны различные варианты

2.Терапевт направляет к окулисту на консультацию больного страдающего гипертонической болезнью и имеющего жалобы на двоение. Офтальмолог составил диплограмму: одноименная диплопия, двоение усиливается при взгляде вправо.

Справа	: !	:!	:!	Слева
	: !	:!	:!	
	: !	:!	:!	

Какой нерв поражен?

- A. Отводящий нерв, справа
- B. Правый глазодвигательный нерв
- C. Отводящий нерв слева
- D. Левый глазодвигательный нерв
- E. Блоковидный нерв

3. У больного жалобы на двоение. При обследовании в правом глазу происходит снижение чувствительности роговицы, мидриаз, легкий птоз, офтальмоплегия. Где уровень поражения?

- A. Орбита
- B. Верхняя глазная щель
- C. Варолиев мост
- D. продолговатый мост
- E. Затылочная доля коры головного мозга

4. У больного с жалобами на снижение зрения выявлены изменения на глазном дне. Какие из перечисленных симптомов указывают на пигментную дистрофию сетчатки?

- A. бледность ДЗН
- B. извитость артерий
- C. сужение вен
- D. пигмент по типу «костных телец»
- E. сужение артерий, расширение и извитость вен

5.Больной 80 лет жалуется на затруднение чтения вблизи и искривление букв, но центральная острота зрения вдаль – 0,6 не корректируется. При офтальмоскопии на глазном дне: отсутствие макулярных рефлексов, точечное перераспределение пигмента, небольшие желтого цвета очажки. Периферическое поле в норме. Какой предварительный диагноз?

- A. Возрастная макулопатия
- B. Возрастная макулодистрофия сухая форма
- C. Возрастная макулодистрофия влажная форма
- D. Пигментная дистрофия сетчатки
- E. Вторичная посттравматическая дистрофия сетчатки

*Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:*

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

*Второй этап итоговой аттестации* – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

*Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.*

*Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил незначительные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает  $3+6+1,5 = 10,5$  баллов.*

*Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.*

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации. Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ.

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последиplomному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ МЗ РФ. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.