

Разработчики программы:

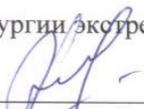
№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, учёное звание	Занимаемая должность
1.	Лобанов Григорий Викторович	д.м.н., профессор	Зав. кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций
2.	Агарков Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций
3.	Джерелей Олег Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций

ДПП ПК по специальности «Травматология и ортопедия» обсуждена на учебно-методическом заседании кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций

«_24_» апреля 2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных ситуаций

д.м.н., профессор



(подпись)

Г.В. Лобанов

ДПП ПК по специальности «Травматология и ортопедия» рассмотрена на заседании методической комиссии ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 5

Председатель комиссии, д.м.н., профессор



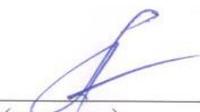
(подпись)

А.Э. Багрий

ДПП ПК по специальности «Травматологии и ортопедии» рассмотрена на заседании Ученого совета ФИПО

«27» апреля 2023 г., протокол № 7

Председатель Ученого совета ФИПО, к.м.н., доцент



(подпись)

А.В. Ващенко

Заместитель проректора по учебной работе по вопросам последипломого образования, к.м.н., доцент



(подпись)

А.Л.Христуленко

ДПП ПК по специальности «Травматологии и ортопедии» утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России протокол № 3от «27» апреля 2023 г.

Секретарь
Ученого совета ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России
к.м.н., доцент



Е.И. Беседина

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы	стр. 4
2. Цель программы	стр. 4
3. Планируемые результаты обучения	стр. 4
4. Учебный план	стр. 32
5. Календарный учебный график	стр. 34
6. Рабочие программы модулей	стр. 35
7. Организационно-педагогические условия	стр. 54
7.1. Материально-технические условия реализации программы	стр. 54
7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	стр. 55
8. Формы аттестации и оценочные материалы	стр. 58

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика дополнительной профессиональной образовательной программы

Дополнительная профессиональная образовательная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Травматология и ортопедия» со сроком освоения 144 академических часа является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Дополнительные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, представляют собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения, разработанный и утверждённый вузом с учётом требований рынка труда, федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, квалификационных требований.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Травматология и ортопедия» по специальности «травматология и ортопедия», обусловлена ростом распространённости заболеваний костно-мышечной системы, большим разнообразием диагностических и лечебных методик, которыми необходимо овладеть современному врачу-травматологу - ортопеду для улучшения качества жизни пациентов, необходимостью совершенствования и получения новых компетенций врачебной деятельности, адаптированной к новым экономическим и социальным условиям с учётом международных требований и стандартов.

ДПП направлена на формирование у слушателей компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалифицированную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, новаторству.

ДПП регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание рабочих программ, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки (Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».)

Программа разработана с учётом:

1. Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

2. Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 698н
3. Лицензии на образовательную деятельность ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России

2. Цель программы

Качественная подготовка слушателей в соответствии с перечнем компетенций, необходимых для освоения ДПП.

Совершенствование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, необходимых для выполнения всех видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации, в т.ч. диагностической и лечебной трудовых функциях. Врач-травматолог-ортопед выполняет следующие виды профессиональной деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, организационно-управленческая.

Задачи теоретической части изучения ДПП:

- 1) совершенствование знаний о патогенетических особенностях развития костно-мышечных заболеваний;
- 2) совершенствование знаний о современных методах диагностики костно-мышечных заболеваний;
- 3) совершенствование знаний о современных методах лечения костно-мышечных заболеваний.

Задачи практической части изучения ДПП:

- 1) совершенствовать умения и владения для диагностики костно-мышечных заболеваний;
- 2) совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения пациентов с костно-мышечными заболеваниями.

3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения вытекают из Профессионального стандарта «Врач-травматолог-ортопед», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 г. № 698н

Требования к квалификации врача-травматолога-ортопеда: Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Травматология и ортопедия". Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности Должности Врач-травматолог-ортопед; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения,

лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-травматолог-ортопед; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения).

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования «Травматология и ортопедия» врач-травматолог-ортопед должен актуализировать свои знания, осуществить формирование профессиональной компетенции путем обучения проведению диагностических, дифференциально диагностических и хирургических мероприятий у травматолого-ортопедических пациентов.

В результате успешного освоения программы слушатель усовершенствует имеющиеся профессиональные компетенции - способность/готовность:

- 1) Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК1);
- 2) Назначать лечение и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК2);
- 3) Реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК3);
- 4) Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК4);
- 5) Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК5).
- 6) Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме (ПК6)

Связь ДПП ПК с профессиональным стандартом «Врач-травматолог-ортопед»:

Трудовая функция (профессиональная компетенция)	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания
А/01.8 (ПК 1-5)	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в	Общие вопросы организации медицинской помощи населению в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре

	амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	дневном стационаре	
	Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Оценивать анатомо-функциональное состояние при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
	Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - визуальное исследование при термических, химических и	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре

		<p>электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах; - визуальное исследование мышц; - пальпация мышц; - визуальное исследование костной системы; - пальпация костной системы; - перкуссия костной системы; - пальпация суставов; - перкуссия суставов; - пальпация при патологии периферической нервной системы; - исследование чувствительной и двигательной сферы при 7 патологии периферической нервной системы; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение формы ног; - определение телосложения; - измерение массы тела; - измерение силы мышц спины; - измерение силы мышц живота; - измерение силы мышц кисти; - определение статической силы одной мышцы; - определение динамической силы одной мышцы; - линейное измерение костей; - плантография (получение графического "отпечатка" подошвенной поверхности стопы); - осанкометрия; - измерение роста; - измерение подвижности позвоночника; - измерение основных анатомических окружностей; - линейное измерение сустава; - измерение объема сустава; - измерение подвижности сустава (углометрия); - определение поперечного диаметра грудной клетки; -</p>	
--	--	---	--

		определение передне-заднего диаметра грудной клетки;	
Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных 9 систем организма человека при патологических процессах
Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на консультацию к врачам специалистам в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
Установление диагноза в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре с учетом действующей МКБ		Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями	Методика осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в

		<p>костно-мышечной системы: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
<p>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
	<p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) 8 состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>		<p>Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
	<p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной</p>		<p>Этиология и патогенез, пато-морфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и</p>

		<p>системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
		<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачамиспециалистами пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
		<p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Профессиональные заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
		<p>Применять медицинские изделия в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
		<p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с травмами,</p>	<p>Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в</p>

		заболеваниями и (или) состояниями костномышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие неотложной помощи в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
			Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
			МКБ
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
А/02.8 (ПК 1-4, 6)	Разработка плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с	Разрабатывать план лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Травматология и ортопедия»

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий	
	Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы
	Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы
	Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной	Назначать немедикаментозное лечение пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной	Современные методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной

	<p>физкультуры, гирудотерапии и иных методов терапии пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в травматологии ортопедии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
	<p>Выполнение манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, лечебных манипуляций в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Методы немедикаментозного лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>

	<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		
	<p>Оценка результатов лазерных и хирургических вмешательств у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Разрабатывать план подготовки пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к хирургическому вмешательству или манипуляции в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>
	<p>Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, лазерных или хирургических вмешательств в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Выполнять следующие хирургические вмешательства и манипуляции пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: - зондирование сустава; - диагностическая аспирация сустава; - внутрисуставное введение лекарственных препаратов; - внутрикостное введение лекарственных препаратов; - наложение повязки при нарушении целостности кожных покровов; - наложение повязки при гнойных заболеваниях кожи и подкожной клетчатки; - наложение повязки при операции в челюстно-лицевой области; - наложение повязки при заболеваниях мышц; - наложение</p>	<p>Медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>

		<p>иммобилизационной повязки при синдроме длительного сдавливания; - наложение повязки при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при переломах позвоночника; - наложение гипсовой повязки при переломах костей; - наложение корсета при патологии шейного отдела позвоночника; - наложение корсета при патологии грудного отдела позвоночника; - наложение корсета при патологии поясничного отдела позвоночника; - наложение шины при переломах костей; - наложение иммобилизационной повязки при операциях на костях; - наложение повязки при операциях на костях; - наложение повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - наложение иммобилизационной повязки при вывихах (подвывихах) суставов; - эластическая компрессия нижних конечностей; - прерывистая пневмокомпрессия нижних конечностей; - эластическая компрессия верхних конечностей; - наложение повязки при операциях на органах шеи; - наложение повязки при операциях на костях и суставах; - наложение повязки при термических и химических ожогах; - удаление поверхностно расположенного инородного тела; - вскрытие панариция; - некрэктомия;</p>	
--	--	--	--

		<p>некрэктомия ультразвуковая; - хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; - иссечение поражения кожи; - иссечение поражения подкожно-жировой клетчатки; - сшивание кожи и подкожной клетчатки; - наложение вторичных швов; - ушивание открытой раны (без кожной пересадки); - кожная пластика для закрытия раны; - кожная пластика для закрытия раны с использованием метода дерматензии; - пластика раны местными тканями; - аутодермопластика раны; - иссечение грануляции; - иссечение грануляции ультразвуковое; - иссечение новообразований мягких тканей под местной анестезией; - разрез мышцы, сухожильной фасции и синовиальной сумки; - удаление новообразования мышцы; - удаление новообразования сухожилия; - пластика сухожилия; - освобождение мышцы из рубцов и сращений (миолиз); - освобождение сухожилия из рубцов и сращений (тенолиз); - восстановление мышцы и сухожилия; - рассечение зубовидных связок; - тенодез; - частичная остэктомия; - внутренняя фиксация кости (без коррекции перелома); - соединение кости; - интрамедуллярный спицевой остеосинтез; - закрытое вправление перелома с внутренней фиксацией; - закрытая коррекция отделенного</p>	
--	--	--	--

		<p>эпифиза; - обработка места открытого перелома; - наложение наружных фиксирующих устройств; - репозиция отломков костей при переломах; - реваскуляризирующая остеоперфорация; - терапевтическая аспирация содержимого сустава; - удаление свободного или инородного тела сустава; - десмотомия; - артрорез других суставов; - вправление вывиха сустава; - редрессация; - остановка кровотечения из периферического сосуда; - разделение или иссечение нерва; - сшивание нерва; - рассечение спаек и декомпрессия нерва; - выделение нерва в кистевом туннеле; - транспозиция нерва; - ампутация пальцев нижней конечности; - ампутация пальцев верхней конечности; - иссечение новообразования мягких тканей; - резекция новообразования мягких тканей; - остеопластика под рентгенологическим контролем; 14 - остеопластика под контролем компьютерной томографии (КТ); - скелетное вытяжение; - пособие по подбору ортопедических стелек; - пособие по подбору ортопедической обуви; - пособие по наложению протеза; - назначение лекарственных препаратов при заболеваниях мышечной системы; - назначение лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях мышечной системы; - назначение лекарственных препаратов при</p>	
--	--	--	--

		заболеваниях костной системы; - назначение лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях костной системы; - назначение лекарственных препаратов при заболеваниях суставов; - назначение лечебно-оздоровительного режима при заболеваниях суставов; - местная анестезия; - проводниковая анестезия; - ирригационная анестезия; - аппликационная анестезия; - инфльтрационная анестезия;	
	Назначение и подбор пациентам ортопедических средств при аномалиях развития конечностей в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначать и использовать протезно-ортопедические изделия: корсеты, ортопедические аппараты и обувь, тьютора, брейсы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Разрабатывать основную схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
		Выявлять клинические признаки внезапного	Медицинские изделия, в том числе

		прекращения кровообращения и дыхания, выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)	хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на костно-мышечной системе в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре. Методы обезболивания в травматологии и ортопедии в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
		Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Требования асептики и антисептики в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
		Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, в

		Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	чрезвычайных ситуациях в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
А/03.8 (ПК 1-5)	Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-	Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной	Порядок оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы

	<p>мышечной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
	<p>Направление пациентов травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам (физиотерапевт, протезист, психолог, невропатолог и т.д.) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы</p>
	<p>Оценка</p>	<p>Определять медицинские</p>	<p>Основы медицинской</p>

	<p>эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
	<p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>Методы медицинской реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
		<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих</p>	<p>Медицинские показания и противопоказания к проведению</p>

		стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами для прохождения медикосоциальной экспертизы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	реабилитационных мероприятий у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
			Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
		Назначать ортопедические протезы и давать рекомендации по уходу за ними в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
			Медицинские показания для направления пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том

			числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
			Показания и противопоказания для назначения ортопедических протезов, методы ухода за ними в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
			Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, инвалидов по опорно-двигательной системе в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
			Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, последствиями травм или дефектами на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
А/04.8 (ПК 1-4)	Участие в проведении отдельных видов медицинских	Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских	Порядок выдачи листов нетрудоспособности в амбулаторных

	освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинских противопоказаний к осуществлению иных видов деятельности в части травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы	условиях, в том числе в дневном стационаре
	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции костно-мышечной системы для прохождения медико-социальной экспертизы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре
	Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями костно-мышечной системы заболеваниями, на медико-социальную экспертизу	Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Медицинские показания для направления пациентов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, имеющих стойкое нарушение функции костно-мышечной системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации
	Подготовка необходимой медицинской документации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре	Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия нарушения функции костно-мышечной системы в	Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, медицинские

	<p>для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p>	<p>амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>	<p>противопоказания к осуществлению иных видов деятельности в части травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре</p>
	<p>Направление пациентов, имеющих стойкие нарушения функции костно-мышечной системы, обусловленные травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, для прохождения медико-социальной экспертизы</p>		<p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению в условиях стационара</p>
<p>V/01.8 (ПК 1-5)</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в условиях стационара</p>	
	<p>Осмотр пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара</p>	<p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы</p>
	<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в</p>	<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в условиях стационара</p>	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях</p>

	условиях стационара		костно-мышечной системы
	<p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на инструментальное обследование в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Владеть методами осмотра и обследования взрослых и детей с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - визуальное исследование при термических, химических и электрических ожогах; - пальпация при термических, химических и электрических ожогах; - визуальное исследование мышц; - пальпация мышц; - визуальное исследование костной системы; - пальпация костной системы; - перкуссия костной системы; - пальпация суставов; - перкуссия суставов; - пальпация при патологии периферической нервной системы; - исследование чувствительной и двигательной сферы при патологии периферической нервной системы; - определение формы спины; - определение формы грудной клетки; - определение формы ног; - определение телосложения; - измерение массы тела; - измерение силы мышц спины; - измерение</p>	<p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара</p>

		<p>силы мышц живота; - измерение силы мышц кисти; - определение статической силы одной мышцы; - определение динамической силы одной мышцы; - линейное измерение костей; - плантография (получение графического "отпечатка" подошвенной поверхности стопы); - осанкометрия; - измерение роста; - измерение подвижности позвоночника; - измерение основных анатомических окружностей; - линейное измерение сустава; - измерение объема сустава; - измерение подвижности сустава (углометрия); - определение поперечного диаметра грудной клетки; - определение передне-заднего диаметра грудной клетки;</p>	
	<p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на лабораторное обследование в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара</p>	<p>Методика осмотра и обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара</p>
	<p>Направление пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы на консультацию к</p>	<p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-</p>	<p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</p>

	<p>врачам-специалистам в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>мышечной системы в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара</p>
	<p>Установление диагноза в условиях стационара с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>	<p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара: ультразвуковое исследование мягких тканей, ультразвуковое сканирование суставов, ультразвуковая доплерография сосудов верхних и нижних конечностей, рентгенография, магнитно-резонансная томография, компьютерная томография, ангиография, радионуклидное исследование, денситометрия</p>	<p>Анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы у пациентов при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в условиях стационара</p>
	<p>Участие в обеспечении безопасности диагностических манипуляций</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Этиология и патогенез, пато-морфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы в условиях стационар</p>

		Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара	Изменения костно-мышечной системы при иных заболеваниях в условиях стационара
		Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Профессиональные заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы в условиях стационара
		Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара	Современные методы клинической и параклинической диагностики травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы в условиях стационара
		Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара	Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие направления пациентов к врачам-специалистам в условиях стационара
			Травмы, заболевания и (или) состояния костно-мышечной системы, требующие неотложной помощи в условиях стационара
			МКБ
			Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том

			числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы в условиях стационара
В/07.8 (ПК 1-6)	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания))	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания
	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в		Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

	экстренной форме		
--	------------------	--	--

4. Учебный план

Трудоёмкость обучения: 144 академических часов. Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоём- кость в зачётных единицах	Трудо- ёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использо- ванием ДОТ			Формы контроля (ат- тестация)			Совершен- ствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная атте- стация		Итоговая аттестация
					всего	В том числе с си- муляционным обучением								
1	Модуль 1. Общие вопросы диагно- стики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата	9	9		5		2	2			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
1.1	Организация специализированной травматолого-ортопедической помощи населению.		4				2	2				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4	
1.2	Теоретические основы травматологии и ортопедии.		5		5							Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5	
2	Модуль 2. Частные вопросы диагно- стики и лечения травматических по- вреждений и заболеваний	27	27		15	4	4	8			зачет		1, 2, 3, 4	
2.1	Повреждение конечностей. Диагно- стика и лечение.		27		15	4	4	8				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4	
3	Модуль 3. Заболевания костей и су- ставов, и их диагностика и лечение	36	36		22	8	4	10			зачет		1, 2, 3, 4, 5	
3.1	Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение		36		22	8	4	10				Т,ПР,ЗС	1, 2, 3, 4, 5	

4	Модуль 4. Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение	36	36		22	7	4	10				зачет		1, 2, 3, 4, 5
4.1	Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение		36		22	7	4	10			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
5	Модуль 5. Особенности повреждений и заболеваний костей и суставов детского возраста	21	21		13	6	2	6						1, 2, 3, 4, 5
5.1	Особенности повреждений и заболеваний костей и суставов детского возраста		21		13	6	2	6			Т,ПР,ЗС			1, 2, 3, 4, 5
6	Модуль 6. Хирургия экстремальных ситуаций	9	9		7			2			Т,ПР,ЗС			1, 3, 5,6
	Итоговая аттестация	6	6								Т,ПР,ЗС		6	1, 2, 3, 4, 5
	Всего	144	144		84	25	16	38					6	
Общий объем подготовки		144	144											
<i>Сокращения:</i> Т – тестирование ПР – оценка освоения практических навыков (умений) ЗС – решение ситуационных задач														

5 Календарный учебный график

Периоды освоения	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	ДОТ
Среда	У	ДОТ	У	У
Четверг	ДОТ	У	ДОТ	У
Пятница	У	У	У	У
Суббота	ДОТ	ДОТ	ДОТ	ИА
Воскресение	В	В	В	В

Сокращения: У – учебные занятия (аудиторные), ДОТ – учебные занятия с использованием ДОТ, ИА – итоговая аттестация

6. Рабочие программы модулей

Рабочая программа модуля №1

«Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата»

Рабочая программа модуля «Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата» в рамках ДПП повышения квалификации «Травматология и ортопедия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача травматолога-ортопеда, по этиологии, биомеханике, патогенезу заболеваний и травм костей и суставов, по вопросам организации работы врача-травматолога-ортопеда, современных стандартов диагностики и лечения заболеваний и травм костей и суставов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК1);
- ✓ Назначать лечение и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК2);
- ✓ Реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК3);
- ✓ Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК4);
- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан,

законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №1

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					Всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата.	9	9		5		2	2			Зачет		1,2,3,4,5	
1.1	Организация специализированной травматолого-ортопедической помощи населению.	4	4				2	2			Т,ПР,3 С		1,2,3,4	
1.2	Теоретические основы травматологии и ортопедии.	5	5		5						Т,ПР,3 С		1,2,3,4,5	

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №1

«Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата.»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной травматолого-ортопедической помощи населению.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Организация специализированной травматолого-ортопедической помощи населению.	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Теоретические основы травматологии и ортопедии.	5	-	

Рабочая программа модуля №2

«Частные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений и заболеваний»

Рабочая программа модуля «Частные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений и заболеваний» в рамках ДПП повышения квалификации «Травматология и ортопедия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача травматолога-ортопеда, по этиологии, биомеханике, патогенезу заболеваний и травм костей и суставов, по вопросам организации работы врача-травматолога-ортопеда, современных стандартов диагностики и лечения заболеваний и травм костей и суставов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК1);
- ✓ Назначать лечение и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК2);
- ✓ Реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК3);
- ✓ Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК4);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, биомеханику заболеваний и травм костно-мышечной системы, стандарты диагностики и лечения повреждений костей и суставов.

1. Учебно-тематический план модуля №2

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					Всего	В том числе с симуляционным обучением								
2	Частные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений и заболеваний	27	27		15	4	4	8			Зачет		1,2,3,4	
2.1	Множественные и сочетанные повреждения	6	6		4			2			Т,ПР, ЗС		1,2,3,4	
2.2	Травматическая болезнь	7	7		3	2	2	2			Т,ПР, ЗС		1,2,3,4	
2.3	Травматический шок	7	7		5	2		2			Т,ПР, ЗС		1,2,3,4	
2.4	Современные представления о лечении повреждения конечностей	7	7		3		2	2			Т,ПР, ЗС		1,2,3,4	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

Тематический план модуля №2

«Частные вопросы диагностики и лечения травматических повреждений и заболеваний»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Множественные и сочетанные повреждения		2
2	Травматическая болезнь		2
3	Травматический шок		2
4	Современные представления о лечении повреждения конечностей		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Травматическая болезнь	2	
2	Современные представления о лечении повреждения конечностей	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Множественные и сочетанные повреждения	4		
2	Травматическая болезнь	3	2	
3	Травматический шок	5	2	
4	Современные представления о лечении повреждения конечностей	3		

Рабочая программа модуля № 3 «Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение»

Рабочая программа модуля «Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение» в рамках ДПП повышения квалификации «Травматология и ортопедия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача травматолога-ортопеда в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний костей и суставов.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК1);
- ✓ Назначать лечение и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК2);
- ✓ Реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК3);
- ✓ Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК4);
- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, биомеханику, стандарты диагностики и лечения заболеваний костей и суставов.

1. Учебно-тематический план модуля №3

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия				Занятия с использова- нием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершен- ствуемые компетен- ции ПК	
				Лекции	Практические за- нятия			Семинарские заня- тия	Лекции	Практически е за- нятия	Семинарские заня- тия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттеста- ция
					Всего	В том числе с симуля- ционным обуче-									
3	Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение	36	36		22	8	4	10				Зачет		1,2,3,4,5	
3.1	Дегенеративно дистрофические заболе- вания крупных суставов	7	7		5	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	
3.2	Дегенеративно дистрофические заболе- вания мелких суставов.	7	7		5	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	
3.3	Дегенеративно дистрофические заболе- вания позвоночника	7	7		5	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	
3.4	Современные методы лечения дегенера- тивно-дистрофических заболеваний	7	7		3	2	2	2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	
3.5	Остеопороз. Диагностика и современные методы лечения	8	8		4		2	2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №3

«Заболевания костей и суставов, и их диагностика и лечение»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Дегенеративно дистрофические заболевания крупных суставов		2
2	Дегенеративно дистрофические заболевания мелких суставов.		2
3	Дегенеративно дистрофические заболевания позвоночника		2
4	Современные методы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний		2
5	Остеопороз. Диагностика и современные методы лечения		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Современные методы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний	2	
2	Остеопороз. Диагностика и современные методы лечения	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Дегенеративно дистрофические заболевания крупных суставов	5	2	
2	Дегенеративно дистрофические заболевания мелких суставов.	5	2	
3	Дегенеративно дистрофические заболевания позвоночника	5	2	
4	Современные методы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний	3	2	
5	Остеопороз. Диагностика и современные методы лечения	4		

Рабочая программа модуля № 4

«Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение»

Рабочая программа модуля «Повреждения мягких тканей и сухожилий, и их диагностика и лечение» в рамках ДПП повышения квалификации «Травматология и ортопедия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача травматолога-ортопеда в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний мягких тканей.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК1);
- ✓ Назначать лечение и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК2);
- ✓ Реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК3);
- ✓ Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК4);
- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, биомеханику, стандарты диагностики и лечения заболеваний и повреждений мягких тканей.

1. Учебно-тематический план модуля №4

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия					Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		
					Всего	В том числе с симуляционным обучением									
4	Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение	36	36		22	7	4	10				Зачет		1,2,3,4,5	
4.1	Классификация и течение раневого процесса	8	8		6	3		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	
4.2	Виды заживления ран	7	7		5	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	
4.3	Хирургическая обработка ран	7	7		5	2		2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	
4.4	Принципы профилактики раневого процесса	7	7		3		2	2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	
4.5	Термические поражения	7	7		3		2	2			Т,ПР,З С			1,2,3,4,5	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №4

«Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Классификация и течение раневого процесса		2
2	Виды заживления ран		2
3	Хирургическая обработка ран		2
4	Принципы профилактики раневого процесса		2
5	Термические поражения		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Принципы профилактики раневого процесса	2	
2	Термические поражения	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		Всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Классификация и течение раневого процесса	6	3	
2	Виды заживления ран	5	2	
3	Хирургическая обработка ран	5	2	
4	Принципы профилактики раневого процесса	3		
5	Термические поражения	3		

Рабочая программа модуля № 5

«Особенности повреждений и заболеваний костей и суставов детского возраста»

Рабочая программа модуля «Виды ран и повреждений мягких тканей, и их диагностика и лечение» в рамках ДПП повышения квалификации «Травматология и ортопедия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам организации работы врача травматолога-ортопеда в области диагностики, клиники и особенностей лечения заболеваний и повреждений костей и суставов в детском возрасте.

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК1);
- ✓ Назначать лечение и контроль его эффективности и безопасности пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК2);
- ✓ Реализовывать и контролировать эффективность медицинской реабилитации для пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов (ПК3);
- ✓ Проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы (ПК4);
- ✓ Проводить обследование пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза (ПК5).

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Знать этиологию, патогенез, стандарты диагностики и лечения заболеваний и повреждений костей и суставов в детском возрасте.

1. Учебно-тематический план модуля №5

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)*	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)		Совершенствуемые компетенции		
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	ПК
					Всего	В том числе с симуляционным обучением								
5	Особенности повреждений и заболеваний костей и суставов детского возраста	21	21		13	6	2	6			Зачет		1,2,3,4,5	
5.1	Особенности обследования детей	6	6		2		2	2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	
5.2	Особенности переломов костей у детей и их виды	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	
5.3	Врожденные заболевания.	6	6		4	2		2			Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	
5.4	Дегенеративно-дистрофические и опухолеподобные заболевания	3	3		3	2					Т,ПР,ЗС		1,2,3,4,5	
	Итоговая аттестация	6	6									6	1,2,3,4,5	

Сокращения:

Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задач

2. Тематический план модуля №5

«Особенности повреждений и заболеваний костей и суставов детского возраста»

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Особенности обследования детей		2
2	Особенности переломов костей у детей и их виды		2
3	Врожденные заболевания.		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Особенности обследования детей	2	

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Особенности обследования детей	2		
2	Особенности переломов костей у детей и их виды	4	2	
3	Врожденные заболевания.	4	2	
4	Дегенеративно-дистрофические и опухолеподобные заболевания	3	2	

Рабочая программа модуля № 6 «Хирургия экстремальных ситуаций»

Рабочая программа модуля «Хирургия экстремальных ситуаций» в рамках ДПП повышения квалификации «Травматология и ортопедия» направлена на повышение профессионального уровня имеющейся квалификации. Освоение программы ставит целью овладение новой (актуальной) информацией по вопросам оказания экстренной помощи, организации работы врача травматолога-ортопеда в области диагностики и лечения оказания медицинской помощи в экстренных условиях

Планируемые результаты обучения

Совершенствованию подлежат следующие компетенции:

- Оценивать состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме(ПК1);
- Распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме(ПК3);
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) (ПК5);
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме(ПК6);

Слушатель должен знать: Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).

1. Учебно-тематический план модуля №6

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоёмкость в зачётных единицах	Трудоёмкость в часах (всего)	Аудиторные занятия			Занятия с использованием ДОТ			Формы контроля (аттестация)			Совершенствуемые компетенции	
				Лекции	Практические занятия		Семинарские занятия	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Текущий контроль	Промежуточная аттестация		Итоговая аттестация
					Всего	В том числе с симуляционным обучением								
1	Хирургия экстремальных ситуаций.	9	9		7			2				Зачет		1,2,3,4,5
1.1	Огнестрельные ранения грудной клетки, туловища и таза.	4	4					2			Т,ПР,3 С			1,2,3,4
1.2	Огнестрельные ранения конечностей и головы.	5	5		7						Т,ПР,3 С			1,2,3,4,5

Сокращения: Т – тестирование

ПР – оценка освоения практических навыков (умений)

ЗС – решение ситуационных задачи

2. Тематический план модуля №1

«Общие вопросы диагностики и лечения повреждений опорно-двигательного аппарата».

Тематический план лекций

№ п/п	Тема лекции	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Огнестрельные ранения		2

Тематический план семинарских занятий

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	
		Ауд.	ДОТ
1	Огнестрельные ранения грудной клетки, туловища и таза.		2

Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов		
		Ауд.		ДОТ
		всего	В том числе с симуляционным обучением	
1	Огнестрельные ранения конечностей и головы.	7	-	

7. Организационно - педагогические условия реализации ДПП

При реализации ДПП применяется вариант дискретного обучения с поэтапным освоением отдельных учебных модулей в порядке, установленном дополнительной профессиональной программой и расписанием занятий.

Реализация ДПП предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей (чтение лекций) с использованием синхронной формы проведения занятий (онлайн лекции в формате вебинара).

Во время проведения практических занятий используются следующие варианты симуляционного обучения: деловая игра, круглый стол, кейс-метод: решение ситуационных задач, моделирующих работу с пациентами.

Итоговая аттестация обучающихся по ДПП осуществляется в очной форме.

Организационное и методическое взаимодействие обучающихся с педагогическими работниками проходит путем непосредственно контакта обучающихся с преподавателями при использовании традиционных форм обучения, а также может осуществляться с применением ДОТ (с использованием ресурсов системы Moodle, посредством электронной почты и т.п.) при подготовке к семинарско-практическим занятиям, а также чтении онлайн лекций в формате вебинаров.

При реализации ДПП местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета (клинической базы профильной кафедры).

7.1. Материально-технические условия реализации программы

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных классов в ЦСО	Вид занятий (лекция, практическое занятие, семинар)	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения др.
1.	РТЦ МЗ ДНР г. Донецка, включая отделения, учебные комнаты кафедры	Лекции, практические занятия	Компьютер, интерактивная доска, учебно-методические пособия, тестовые задания, ситуационные задачи
2.	Система Moodle специально разработанная для создания качественных online- курсов преподавателями, является пакетом программного обеспечения для создания курсов дистанционного обучения*	Лекция Практическое занятие Тестовое задание	Компьютер, ноутбук, тестовые задания, ситуационные задачи

Система управления обучением (LMS) Moodle установлена на сервере дистанционного образования ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Система Moodle представляет собой свободное (распространяющееся по лицензии GNU GPL, целью которой является предоставляющее пользователю права копировать, модифицировать и распространять (в т.ч. на коммерческой основе) программы, а также гарантировать, что и пользователи всех производных программ получают вышеперечисленные права) веб-приложение, предоставляющее возможность создавать сайты для онлайн-обучения. Moodle отвечает стандарту SCORM.

Для работы в системе Moodle необходимо Internet-соединение. Рекомендуемая скорость подключения - не менее 1 Мбит/сек. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux.

Браузеры:

Internet Explorer, минимальная версия – 10, рекомендуемая версия – последняя
Mozilla Firefox, минимальная версия – 25.0, рекомендуемая версия – последняя
Google Chrome, минимальная версия – 30.0, рекомендуемая версия – последняя
Apple Safari, минимальная версия – 6, рекомендуемая версия – последняя.

В настройках браузера необходимо разрешить выполнение сценариев Javascript. Также необходимо включить поддержку cookie.

Для просмотра документов необходимы: AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice.

Программное обеспечение QuickTime и Flash player, необходимое для мультимедийных функций.

Для регистрации в системе Moodle слушателю необходимо предоставить адрес электронной почты.

7.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

а) основная литература:

1. Травматология : национальное руководство / ред. Г. П. Котельников, С. П. Миронов. - 2-е изд., переработ. и доп. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 1104 с. : ил. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

2. Саймон, Р. Р. Неотложная травматология и ортопедия. Верхние и нижние конечности / Р. Р. Саймон, С. С. Шерман, С. Д. Кенигснехт; пер. с англ. - Москва : БИНОМ, 2012. - 576 с. – Текст : непосредственный.

3. Жила, Н. Г. Амбулаторная травматология детского возраста : руководство для

врачей / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. – Текст : непосредственный.

4. Ортопедия : национальное руководство / ред. С. П. Миронов, Г. П. Котельников. - Москва : ГЭОТАР-МЕДиа, 2011. - 840 с. : ил. + CD-R. – Текст : непосредственный.

5. Травматология и ортопедия /под ред. Н. В. Корнилова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-4436-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444368.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

6. Военно-полевая хирургия : национальное руководство / ред. И. Ю. Быков, Н. А. Ефименко, Е. К. Гуманенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 816 с. - (Национальные руководства). – Текст : непосредственный.

7. Военно-полевая хирургия : учебник / ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., перераб и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. – Текст : непосредственный.

б) дополнительная литература:

1. Боль в суставах / ред. К. В. Котенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4314-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443149.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

2. Котельников, Г. П. Остеопороз / Г. П. Котельников, С. В. Булгакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-1390-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413906.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

3. Носков, С. М. Консервативное лечение остеоартроза / С. М. Носков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2747-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427477.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

4. Остеопороз / под ред. О. М. Лесняк. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3986-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439869.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

5. Филоненко, С. П. Боли в суставах : дифференциальная диагностика / С. П. Филоненко, С. С. Якушин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-2980-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429808.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
6. Загородний, Н. В. Эндопротезирование тазобедренного сустава. Основы и практика : руководство / Н. В. Загородний. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2225-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422250.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
7. Беневоленская, Л. И. Остеопороз / Л. И. Беневоленская, Н. В. Торопцова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970416501V0023.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
8. Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей / под ред. М. В. Ростовцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4366-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443668.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
9. Соков, Л. П. Постфрактурные адаптационно-перестроенные процессы костной ткани в периоде роста : монография / Л. П. Соков, С. Л. Соков. - Москва : Издательство РУДН, 2011. - 171 с. - ISBN 978-5-209-03577-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035770.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Епифанов, В. А. Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434451.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
11. Котельников, Г. П. Закрытые травмы конечностей / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1142-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411421.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

12. Клюквин, И. Ю. Травмы кисти / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - ISBN 978-5-9704-2808-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428085.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
13. Травматология и ортопедия детского возраста : учебное пособие / под ред. М. П. Разина, И. В. Шешунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3636-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436363.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
14. Жила, Н. Г. Детская травматология / Н. Г. Жила, И. А. Комиссаров, В. И. Зорин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4030-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440308.html> (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

в) методическое обеспечение учебного процесса:

1. Методические указания для слушателей ДПП ПК «Травматология и ортопедия».
2. Методические рекомендации для преподавателей ДПП ПК «Травматология и ортопедия».
3. Наборы тестовых заданий для текущего и итогового контроля.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Электронный каталог WEB-ОРАС Библиотеки ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России <http://katalog.dnmu.ru>
2. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY <http://elibrary.ru>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. PubMed <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>

8. Формы аттестации и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль.

Текущий контроль учебной деятельности врачей-травматологов -ортопедов осуществляется во время проведения практических, семинарских занятий с целью проверки уровня

подготовленности к выполнению конкретных видов работ. Оценивание учебной деятельности проводится стандартизировано. Согласно структуре практического (семинарского) занятия определяются основные виды деятельности, которые оцениваются, прежде всего – практическая работа под руководством преподавателя и текущий тестовый контроль. За каждый из них выставляется отдельная оценка.

Оценивание практической работы – это оценка степени овладения умениями и навыками.

Профильная кафедра, в соответствии с целями занятия и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение лечебной тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний в соответствии с темой занятия.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими навыками и умениями, правильности их выполнения, и отношения суммы баллов к максимально возможной сумме баллов (если обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

тема занятия предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но допустил несущественные ошибки при выполнении трёх практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические навыки и умения по данной теме), т.е. оценка 4.

Текущий тестовый контроль осуществляется с помощью индивидуальных наборов тестов из 10 тестовых заданий формата А, проверяющих достижения конкретных целей занятия. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Травматология и ортопедия» составляет 100 тестов.

Оценка за работу с тестовыми заданиями выставляется по шкале:

- при наличии 90-100% правильных ответов тестов – «5»,
- 80-89% правильных ответов – «4»,
- 70-79% правильных ответов – «3»,
- менее 70% правильных ответов – «2».

1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России проводится с целью оценивания результатов освоения обучающимся дисциплин (модулей) ДПП по конкретной специальности на отдельных завершённых этапах обучения.

Промежуточная аттестация слушателей ДПП проводится после завершения изучения дисциплины (модуля), проводится в формате зачета.

Зачет – форма контроля обучения, предусматривающая оценивание освоения слушателем учебного материала исключительно на основании выполнения им определенных видов работ на текущих практических, семинарских, лабораторных занятиях.

Слушателю ДПП выставляется зачет в случае выполнения им в полном объеме учебного плана (отсутствие неотработанных пропусков аудиторных занятий) и всех видов работ, предусмотренных программой по конкретной дисциплине/модулю, при среднем балле успеваемости по дисциплине/модулю 3,0 и выше.

1.3.Итоговая аттестация

Итоговая аттестация слушателей ДПП должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя по специальности.

Цель итоговой аттестации:

- Установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач, проверка достижения общей и конкретной целей обучения.
- Проверка уровня сформированности компетенций (теоретической и практической подготовки).

Методические материалы.

4.1. Фонд оценочных средств цикла.

4.2. Программа итоговой аттестации.

4.3. Инструкция по оцениванию учебной деятельности ординаторов, слушателей ФИПО в ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России, утвержденная в установленном порядке.

К итоговой аттестации допускаются слушатели ФИПО, выполнившие учебный план в полном объеме и имеющие средний балл за текущую успеваемость не ниже 3,0.

Итоговая аттестация (экзамен) проводится в два этапа.

На первом этапе осуществляется *тестирование* с помощью наборов тестов из 50 тестовых заданий формата А, охватывающих основные цели цикла обучения, сложность наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя.

Второй этап представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений*.

Первый этап итоговой аттестации – тестовая часть экзамена, которая проводится с помощью наборов тестовых заданий из 50 тестов формата А, охватывающих основные цели цикла обучения. Все наборы тестов имеют равное число заданий. Каждое задание имеет только один правильный ответ. Уровень сложности наборов тестовых заданий зависит от уровня врачебной квалификации слушателя. Наборы тестовых заданий по каждой теме находятся в электронном и печатном виде на профильной кафедре. Банк тестовых заданий ДПП ПК по специальности «Травматология и ортопедия». Составляет 300 тестов.

Примеры тестовых заданий:

Пациент Л., 41 года, в течение последних восьми месяцев жалуется на боли в пояснице, слабость и болевые ощущения в правом бедре, прострелы в пальцы стопы. У него нет головных болей или других неврологических нарушений. При осмотре установлено, что окружность его правой голени меньше, чем левой, и там же у него имеется парестезия.

Какое из следующих состояний наиболее вероятно является причиной описанных

нарушений?

- A. Спондилолистез
- B. Дефект остистого отростка (Spina bifida)
- C. Остеохондроз
- D. Спондилёз
- E. Протрузия диска

2. Пациент В., 20 лет, начал замечать упорную боль в спине и скованность, которые уменьшались при активном образе жизни. К 30-ти годам у него развились артриты тазобедренного и плечевого суставов, и в 40 лет он стал жаловаться на уменьшение подвижности в поясничном отделе позвоночника.

Ваш предварительный диагноз?

- A. Ревматоидного артрита
- B. Анкилозирующего спондилоартрита
- C. Остеоартрита
- D. Спинной сухотки
- E. Остеохондроза

3. Больной 20 лет спустя 1,5 часа после закрытой репозиции перелома костей предплечья начал предъявлять жалобы на онемение в пальцев кисти, снижение их чувствительности и усиление боли в области перелома.

Чем обусловлена клиническая картина?

- A. Посттравматической венозной недостаточностью;
- B. Посттравматическим невритом;
- C. Тромбозом магистрального артериального сосуда;
- D. Ишемией конечности;
- E. Посттравматическим отеком

4 У ребенка 3-х лет, перенесшего рахит, определяется деформация осей обеих нижних конечностей со значительным увеличением расстояния между внутренними поверхностями коленных суставов. ***Какой вид деформации у ребенка?***

- A. Вальгусный;
- B. Варусный;
- C. Рекурвация;

- Д. Антэкурвация;
- Е. Торсия.

5. Женщина 63 лет во время гололеда упала с упором на ладонь. Жалуется на сильную боль в области лучезапястного сустава. Сустав опух и деформирован.

Какое повреждение у пострадавшей наиболее вероятно?

- А. Вывих кисти
- В. Перелом ладьевидной кости
- С. Разрыв радиоульнарного сочленения
- Д. Перелом метафиза лучевой кости
- Е. Перелом шиловидного отростка

6. Юноша упал на выпрямленную и разогнутую в локтевом суставе руку.

Почувствовал боль и хруст в области локтя. Предплечьем двигать не может. Локтевой сустав опух, предплечье укорочено. Локтевой отросток выстоит кзади и кнаружи, а под ним определяется западение мягких тканей. Треугольник Гютера нарушен. **Сформулируйте предварительный диагноз.**

- А. Перелом нижней трети плечевой кости
- В. Вывих головки лучевой кости
- С. Вывих костей предплечья
- Д. Перелом мыщелка плечевой кости
- Е. Перелом локтевого отростка

7. У больного с инфицированной раной правой нижней конечности выявлен конгломерат лимфатических узлов в паховой области на стороне поражения. **Какой из перечисленных признаков свидетельствует в пользу гнойного процесса в лимфатических узлах?**

- А. Увеличение.
- В. Уплотнение.
- С. Уплотнение.
- Д. Неподвижность.
- Е. Деформация.

Для оценки результатов первого этапа используется следующая шкала, основанная на процентном отношении правильно выполненных тестовых заданий:

- 90-100% (из 50 тестовых заданий) – «5»,
- 80-89% (из 50 тестовых заданий) – «4»,
- 70-79% (из 50 тестовых заданий) – «3»,
- менее 70% (из 50 тестовых заданий) – «2».

Второй этап итоговой аттестации – практически-ориентированный экзамен, представляет собой *оценку степени освоения практических навыков и умений по специальности.*

Профильная кафедра, в соответствии с целями обучения на цикле и учебным планом, определяет типовые задачи деятельности и умений, которые проверяются и оцениваются.

Например:

- *определение основных симптомов и синдромов (на основе опроса и физикального обследования), определение предварительного диагноза;*
- *определение плана дополнительных методов обследования и оценки результатов;*
- *проведение дифференциального диагноза и определение клинического диагноза;*
- *определение тактики ведения больного, решение вопросов профилактики заболевания, реабилитации больного;*
- *диагностика и лечение неотложных состояний.*

Правильность выполнения типовых задач деятельности и умений, которые проверяются, оценивается баллами «1», «0,5» и «0» (выполнено, выполнено не полностью, не выполнено). Владение практическими навыками оценивается баллами «1» или «0» (выполнено, не выполнено).

Оценки за второй этап экзамена выставляются на основе суммы баллов, полученных слушателями при оценивании степени овладения практическими умениями и правильности выполнения навыков, и ее отношения к максимально возможной сумме баллов (если бы обучающийся правильно выполнил все требуемые умения и навыки):

- при наличии 90-100 % – «5»,
- 80-89 % – «4»,
- 70-79 % – «3»,
- менее 70 % – «2».

Например:

Практически-ориентированный экзамен предусматривает, что обучающийся должен продемонстрировать владение 9 практическими умениями и 3 навыками, т.е. максимально возможное количество баллов 12.

Если обучающийся продемонстрировал правильное выполнение всех навыков, но

допустил несущественные ошибки при выполнении трех практических умений (выполнил их не полностью), то он получает $3+6+1,5 = 10,5$ баллов.

Это составляет 87,5% от 12 баллов (максимально возможного количества баллов за практические умения и навыки по практически-ориентированному экзамену), т.е. оценка 4.

На втором этапе итоговой аттестации выполнение обучающимися заданий оценивается по шкале, разработанной на профильной кафедре и согласованной с методической комиссией ФИПО.

За каждый этап итоговой аттестации выставляется оценка.

При положительной оценке на обоих этапах общий (средний) балл по итоговой аттестации рассчитывается следующим образом: необходимо к оценке за тестовый контроль прибавить оценку за практически-ориентированный экзамен и разделить на 2 (среднеарифметическое значение).

Оценка за экзамен выставляется по следующей шкале:

<i>Общий (средний) балл за экзамен</i>	<i>Оценка за экзамен</i>
4,5-5,0	5
3,5-4,0	4
3,0	3
Двойка за один из этапов экзамена	2

Слушатели, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на итоговую аттестацию по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются с цикла ДПП ПК с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию в связи с неявкой на нее по уважительной причине, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации.

Для рассмотрения апелляционных заявлений слушателей создаются апелляционные комиссии (далее – Комиссия) по результатам итоговой аттестации по каждой специальности. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России .

В состав Комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений включаются не менее 5 человек из числа профессорско-преподавательского состава профильных кафедр, не

входящих в состав экзаменационных комиссий по данной специальности. Председателем апелляционной комиссии является проректор по последипломному образованию ФГБОУ ВО ДонГМУ Минздрава России. Работа Комиссии строится путем проведения заседаний, на которых рассматриваются апелляционные заявления. Заседание апелляционной комиссии правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей ее состава, утвержденного приказом. Ведение заседания Комиссии осуществляется председателем, а в случае его отсутствия – заместителем председателя. Рассмотрение апелляции не является передачей итоговой аттестации. В ходе рассмотрения жалобы проверяется лишь соблюдение установленного порядка проведения аттестационного испытания и правильность оценивания результатов итоговой аттестации на основании изучения материалов, представленных экзаменационной комиссией (протоколы соответствующих этапов практически-ориентированного экзамена, ответные формы тестового контроля знаний). Апелляция подается слушателем в день объявления результатов аттестационного испытания (или в течение следующего рабочего дня). Рассмотрение апелляции проводится не позднее следующего рабочего дня после ее подачи. После рассмотрения апелляции Комиссия принимает решение об изменении оценки по итоговой аттестации (как в случае ее повышения, так и в случае ее понижения) либо сохранении ее без изменения. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов Комиссии, участвующих в заседании. При равном количестве голосов решающим является голос председателя, а в случае его отсутствия – заместителя председателя. Оформленное протоколом решение Комиссии доводится до сведения заявителя.